

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2025-2026**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Табылдиев Бекнур Алтынбекович	1			1	
2	Молдағали Қайсар Азатұлы	1			1	
3	Баймырза Али Медеуұлы	1			1	
4	Талғат Айсат Ғамзатұлы	1			1	
5	Тулақбаева Азалия Батырхановна	1			1	
6	Маликова Медина Бейбитовна	1			1	
7	Аскаров Ахмад Аманжолович	1			1	
8	Есбулат Ибраһим Алиханұлы	1			1	
9	Утеген Жанель Унерқызы	1			1	
10	Әділ Айназ Әділетқызы	1			1	
11	Аманжол Раяна Жанатқызы	1			1	
12	Нұралы Абдулхамид Азаматұлы	1			1	
13	Бақтыбай Шұғыла Азаматқызы	1			1	
14	Бейбитова Аялым Мерболатовна	1			1	
15	Наурызғали Батырхан Бауржанұлы	1			1	
16	Асқар Әбілмансұр Мағданұлы	1			1	
<b>Барлығы</b>		16	0	0	16	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	15	96.9		
Орташа	4-Ф	1	3.1		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		16	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	7	41.7	7	42.7
Орташа	4-К	8	47.9	8	44.8
Төмен	4-К	1	10.4	1	12.5
		16	100	16	100
Жоғары	4-Т	7	40.6		

Орташа	4-Т	7	46.9		
Төмен	4-Т	2	12.5		
		16	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	7	26.0	7	45.8
Орташа	4-Ш	9	61.5	9	54.2
Төмен	4-Ш	0	12.5	0	0.0
		16	100	16	100
Жоғары	4-Ә	9	61.5		
Орташа	4-Ә	7	38.5		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		16	100		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	43.8	7	45.8	7	43.8
9.5625	56.3	9	54.2	9	56.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>16.5625</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>





**Сөйлеуді дамыту**

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	5	9	2	4	10	2	5	9
13	31	56	13	25	63	13	31	56



		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	10	4	2	5	9	2	5	9	
13	63	25	13	31	56	13	31	56	



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	9	5	2	9	5	2	8	6
13	56	31	13	56	31	13	50	38



		4-К.12		4-К.13			4-К. 14	
ойкерлердің дайды:		рөлі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	5	9	2	5	9	2	8	6
13	31	56	13	31	56	13	50	38



Қазақ тілі

		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	
		1			1			1	
1			1			1			
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1		1				
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1			1		
2	4	6	2	12	3	1	8	6	
13	25	38	13	75	19	6	50	38	



		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	3	11	2	4	10	2	4	10
13	19	69	13	25	63	13	25	63



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
:әне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	8	6	2	9	5	2	10	4	
13	50	38	13	56	31	13	63	25	



		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с. композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
2	4	10	2	4	10	2	4	10	
13	25	63	13	25	63	13	25	63	



Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	10	2	3	11	2	7	7
13	25	63	13	19	69	13	44	44







Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	9	0	8	8	0	7	9
0	44	56	0	50	50	0	44	56



		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	8	8	0	7	9	0	7	9
0	50	50	0	44	56	0	44	56



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		4-III.15		4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	9	0	7	9	0	7	9
0	44	56	0	44	56	0	44	56



		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	9	0	7	9	0	7	9
0	44	56	0	44	56	0	44	56



Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	9	0	9	7	0	7	9
0	44	56	0	56	44	0	44	56







Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	9	0	7	9	0	7	9
0	44	56	0	44	56	0	44	56







**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле,	
ерінің туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	10	6	0	10	6	0	10	6
0	63	38	0	63	38	0	63	38



Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
0	12	4	0
0	75	25	0

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақыла  
Оқу жылы: 2025-2026ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Альбертова Айлин Жандаулетовна	1			1	
2	Андреев Алим Мейрамбекович	1			1	
3	Муратова Аяна Абаевна	1			1	
4	Адилханов Ильяс Асылбекович	1			1	
5	Ғарифулла Ильнұр Нұрлыбекұлы	1			1	
6	Дунекова Диляра Базаровна	1			1	
7	Елжан Хасан Сержанұлы	1			1	
8	Сарсенбаева Медина Равхатовна	1			1	
9	Алигазиева Амира Ергазиевна	1			1	
10	Ахмет Малика Серікқызы	1			1	
11	Тлек Райана Дәуқарақызы	1			1	
12	Ербулат Исраил Артурұлы	1			1	
13	Наурызғали Имран Айбатұлы	1			1	
14	Мухитден Елдана Есенкелдіқызы	1			1	
15	Расбаева Казына Адилхановна	1			1	
16	Каримолла Медина Абзалқызы	1			1	
17	Съез Хакназар Еркебұланұлы	1			1	
18	Мурзағалиева Сафия Денмухамедовна	1			1	
19	Қуанышбекқызы Ақбике	1			1	
20	Нағызхан Кәусар Сабитқызы	1			1	
<b>Барлығы</b>		20	0	0	20	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	20	100.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		<b>20</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15	75.0
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5	25.0

Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Т	18	89.2		
Орташа	4-Т	2	10.8		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333	94.2
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667	5.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	20	100.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		20	100		



0.333333	1.7
20	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.16667	95.8	18.16667	90.8	18.33333	91.7
0.833333	4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	0	16	4	0	16	4	0	20
100	0	0	80	20	0	80	20	0	100



Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ін ортадан тыс заттар мен рдың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	16	4	0	18	2
0	0	100	0	0	80	20	0	90	10







**ағдыларды дамыту**

**әдебиет**

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілді быстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	12	8	0	14	6	0	16
80	20	0	60	40	0	70	30	0	80



## Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жә сөйлемдермен жеті	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	2	16	4	0	16	4	0	18	2
10	10	80	20	0	80	20	0	90	10



4-К.17				4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	18	2	0	20	0	0
0	80	20	0	90	10	0	100	0	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	18	2	0	17
80	20	0	100	0	0	90	10	0	85



4-Т.5					4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:					қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады			
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1				1			
		1			1			1				
		1			1				1			
			1		1			1				
		1			1			1				
1			1		1			1				
		1			1			1				
			1			1		1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
			1		1				1			
		1			1			1				
		1				1		1				
1		1			1				1			
		1			1			1				
		1			1			1				
3	0	16	4	0	18	2	0	16	4			
15	0	80	20	0	90	10	0	80	20			



Сурет салу

Сурет салу									
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
жожегтік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	16	4	0	18	2	0	16	4	0
0	80	20	0	90	10	0	80	20	0



























## Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	20	0	0	14
80	20	0	100	0	0	100	0	0	70



4-Ш.29					4-Ш.30			4-Ә.1		4-Ә.2	
анрларын анықтайды:					ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшесі еңбегі туралы біледі, ер қызығушылық таңы тапсырманы жауапкер	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		
		1			1			1			
1		1			1			1			
1		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1		1			1			1			
1		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
6	0	20	0	0	20	0	0	20	0		
30	0	100	0	0	100	0	0	100	0		









**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы: 2025-2026ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және көкірінің бағытын өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп біртегіс жүреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Азат Сағадат Жасаралұлы	1			1	
2	Марат Аянат Абатқызы	1			1	
3	Исламғали Шахназ Архатқызы	1			1	
4	Куспанова Камшат Азаматовна	1			1	
5	Нұрлан Фатима Қадрбекқызы	1			1	
6	Амангелді Айлин Нұрхатқызы	1			1	
7	Сәбит Тамерлан Азаматұлы	1			1	
8	Сағынтай Абдурахим Өтемісұлы	1			1	
9	Темиргалиев Санжар Нариманович	1			1	
10	Шора Айару Қуанышқызы	1			1	
11	Өміржан Бейбарыс Бақытжанұлы	1			1	
12	Қоныс Асима Досжанқызы	1			1	
13	Кенжегулов Амирхан Темирханович	1			1	
14	Нурланова Айназ Аслановна	1			1	
15	Сансызбай Артур Маралбекұлы	1			1	
16	Ерболат Айзере Абылайқызы	1			1	
17	Ерболат Елдос Айбекұлы	1			1	
18	Ермұхан Ханшайым Досмұқанқызы	1			1	
19	Тарас Көзайым Мирасқызы	1			1	
20	Алиев Алимхан Асетович	1			1	
<b>Барлығы</b>		20	0	0	20	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	20	100.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15	75.0
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5	25.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0

		20	100	20	100
Жоғары	4-Т	18	89.2		
Орташа	4-Т	2	10.8		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333	94.2
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667	5.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	20	100.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		20	100		



20	100
----	-----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.16667	95.8	18.16667	90.8	18.33333	91.7
0.833333	4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			өзін қоршаға құбылыста
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	0	16	4	0	16	4	0	20
100	0	0	80	20	0	80	20	0	100











**ағдыларды дамыту**

**әдебиет**

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілді быстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	12	8	0	14	6	0	16
80	20	0	60	40	0	70	30	0	80



Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, Ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты өлдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қатынасты біледі, өзінше айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жеті	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	2	16	4	0	16	4	0	18	2
10	10	80	20	0	80	20	0	90	10



	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	18	2	0	20	0	0
0	80	20	0	90	10	0	100	0	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			кеңістіктегі орн
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	18	2	0	17
80	20	0	100	0	0	90	10	0	85



4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
3	0	16	4	0	18	2	0	16	4
15	0	80	20	0	90	10	0	80	20



Сурет салу

өжеттік алады:	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
0	16	4	0	18	2	0	16	4	0
0	80	20	0	90	10	0	80	20	0







Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
пктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын зырып, пропорцияларды		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастыра алмайды	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	20	0	0	20	0	0	20	0
15	0	100	0	0	100	0	0	100	0











Жапсыру

4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады, оларды құрылымдық терін ескере отырып пайдаланады		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з. құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	17	3	0	14	6	0	20	0
0	0	85	15	0	70	30	0	100	0







## Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауға шапшаңдықпен ептілік танытады			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	пшнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		пшнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	20	0	0	14
80	20	0	100	0	0	100	0	0	70



4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			өала өзінің «міен» өсинесін көрестеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өтоасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, еі қызығушылық тань еңбегі туралы біледі, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы орындайды	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	20	0	0	20	0	0	20	0
30	0	100	0	0	100	0	0	100	0







