

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: 2025-2026ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарғышты бағытпен жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап жүреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Азат Сағадат Жасаралұлы	1			1	
2	Марат Аянат Абатқызы	1			1	
3	Исламғали Шахназ Архатқызы	1			1	
4	Куспанова Камшат Азаматовна	1			1	
5	Нұрлан Фатима Қадрбекқызы	1			1	
6	Амангелді Айлин Нұрхатқызы	1			1	
7	Сәбит Тамерлан Азаматұлы	1			1	
8	Сағынтай Абдурахим Өтемісұлы	1			1	
9	Темиргалиев Санжар Нариманович	1			1	
10	Шора Айару Қуанышқызы	1			1	
11	Өміржан Бейбарыс Бақытжанұлы	1			1	
12	Қоныс Асима Досжанқызы	1			1	
13	Кенжегулов Амирхан Темирханович	1			1	
14	Нурланова Айназ Аслановна	1			1	
15	Сансызбай Артур Маралбекұлы	1			1	
16	Ерболат Айзере Абылайқызы	1			1	
17	Ерболат Елдос Айбекұлы	1			1	
18	Ермұхан Ханшайым Досмұқанқызы	1			1	
19	Тарас Көзайым Мирасқызы	1			1	
20	Алиев Алимхан Асетович	1			1	
Барлығы		20	0	0	20	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20	100.0
Орташа	4-Ф	0	0.0
Төмен	4-Ф	0	0.0

		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15	75.0
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5	25.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Т	18	89.2		
Орташа	4-Т	2	10.8		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333	94.2
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667	5.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	20	100.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		20	100		

Қазақ тілі	
16.66667	83.3
3	15.0
0.333333	1.7
20	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.16667	95.8	18.16667	90.8	18.33333	91.7
0.833333	4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту

4- К.3			4-К.4			4-К.5			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығарма қызықты
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	0	20	0	0	16	4	0	18
100	0	0	100	0	0	80	20	0	90

Коммуник

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9	
лардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	16	4	0	16	4	0	16	4
10	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Креативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.10			4-К.11			4-К.12		
қатысады, мәнерлілік нады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	12	8	0	14	6	0
0	80	20	0	60	40	0	70	30	0

Қазақ тілі

4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қырыңғы оқиғалар			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйле
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	2	2	16	4	0	16	4	0	18
80	10	10	80	20	0	80	20	0	90

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйымның сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңд теңсіздік туралы ұғым	
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	16	4	0	18	2	0	20	0
10	0	80	20	0	90	10	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сандарды білуге және салыстыруға қабілетін дамыту:	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	20	0	0	18	2	0
0	80	20	0	100	0	0	90	10	0

шту

4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композициясы
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
17	3	0	16	4	0	18	2	0	16
85	15	0	80	20	0	90	10	0	80

Мүсіндеу

4-III.9			4-III.10			4-III.11			
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктейді			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	3	0	20	0	0	20	0	0	20
85	15	0	100	0	0	100	0	0	100

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

гұратын ды және	4-III.16			4-III.17			4-III.18		
	қазақ оюларының бөлшектерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оперциялардың қарапайым ретімен			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайд ы	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка

	4-III.26			4-III.27			4-III.28		
деңгейін лық ай соңына санда	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауға шапшаңдықпен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
қызығушыл ық танытпайд ы, музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы	анық айтады, сүйемелде мен және сүйемелде сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелде мен және сүйемелде сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелде мен және сүйемелде сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	20	0	0	20	0	0
0	80	20	0	100	0	0	100	0	0

4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «мен» бесінін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтеріңді ұнатады:			өтосының еңбегі туралы қызығу танытады:
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	6	0	20	0	0	20	0	0	20
70	30	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
адамның еңбек етуге қабілетін арттырады, еңбек етуге ұшылық танытады, өзін-өзі бағалайды.		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын қорғайды.			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі.	
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

4-Ә.6			
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортадағы табиғатта қауіпсіздігі			
Қоғамдық өдениетінің деңгейі:			
Ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	20	0	0
0	100	0	0