

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау іс-шарасының нәтижелері
Оқу жылы: 2024-2025ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамьяның бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ғаділбек Айбек Балтабекұлы	1			1	
2	Самархан Айгерім Нұржанқызы	1			1	
3	Талғат Самийя Даниярқызы	1			1	
4	Тулакбаев Ернар Батырханович	1			1	
5	Мұхамбет Таңшолпан Дастанқызы	1			1	
6	Азаматұлы Карим	1			1	
7	Өтеғали Нұртөре Нұрбердіұлы	1			1	
8	Қабидолла Қайсар Исаұлы	1			1	
9	Алигазиева Азиза Ергазиевна	1			1	
10	Жанболат Нұрилла Қуанышбекқызы	1			1	
11	Ерлан Алинұр Ерболұлы	1			1	
12	Съез Аяулым Еркебұланқызы	1			1	
13	Газизов Олжас Жасланович	1			1	
14	Жәрдем Дінмұхамед Нұртасұлы	1			1	
15	Ермұхан Төрехан Досмұқанұлы	1			1	
16	Халелов Ануар Ахмедиярович	1			1	
17	Нұрмұхан Нұр Ахмад Нұрлыбайұлы	1			1	
18	Карашин Айсултан Рустемович	1			1	
19	Мухтарова Медина Медеуовна	1			1	
20	Тұрарбек Асылханым Алтынбекқызы	1			1	
Барлығы		20	0	0	20	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	20	100.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15	75.0
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5	25.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Т	18	89.2		
Орташа	4-Т	2	10.8		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333	94.2
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667	5.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	20	100.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		20	100		

парағы

Топ:" Қарлығаш " мектепалды Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі	
16.66667	83.3
3	15.0
0.333333	1.7
20	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.16667	95.8	18.16667	90.8	18.33333	91.7
0.833333	4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			қазақ тіл дыбыстары
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	12	8	0	14	6	0	16
80	20	0	60	40	0	70	30	0	80

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетп	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	2	16	4	0	16	4	0	18	2
10	10	80	20	0	80	20	0	90	10

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ыйырма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	18	2	0	20	0	0
0	80	20	0	90	10	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	18	2	0	17
80	20	0	100	0	0	90	10	0	85

4-Т.5					4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:					қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады			
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1	1			
		1			1			1	1			
		1			1			1	1			
			1		1			1				
		1			1			1				
1			1		1			1				
		1			1			1				
			1			1		1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
			1		1				1			
		1			1			1				
		1				1		1				
		1			1			1				
1		1			1			1	1			
		1			1			1				
		1			1			1				
3	0	16	4	0	18	2	0	16	4			
15	0	80	20	0	90	10	0	80	20			

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	20	0	0	20	0	0	20	0
15	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру

Жапсыру									
4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	17	3	0	14	6	0	20	0
0	0	85	15	0	70	30	0	100	0

Музыка

Музыка									
4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	20	0	0	14
80	20	0	100	0	0	100	0	0	70

4-Ш.29					4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:					ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тань тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды			
		1			1			1				
1		1			1			1				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
6	0	20	0	0	20	0	0	20	0			
30	0	100	0	0	100	0	0	100	0			

