

Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау і
Оқу жылы: 2024-2025 **T**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Салават Самғат Бағдатұлы	1			1	
2	Азамат Айару Бекжанқызы	1			1	
3	Талғат Ерназар Айдосұлы	1			1	
4	Серік Сұлтан Артурұлы	1			1	
5	Талап Ансар Алтынбекұлы	1			1	
6	Ғабдраш Рахат Жетпісбайұлы	1			1	
7	Сериков Ербол Куанышевич	1			1	
8	Орынғали Парасат Нұржанұлы	1			1	
9	Ахметов Рамазан Адилетович	1			1	
10	Альберт Аяулым Даулетжанқызы	1			1	
11	Еслямғалиева Амина Медетовна	1			1	
12	Мейрам Айшабибі Артурқызы	1			1	
13	Казиев Бахтияр Айбекович	1			1	
14	Зухран Кәусар Талғатқызы	1			1	
15	Әділғали Нұрислам Нұрболатұлы	1			1	
16	Кемел Иман Қазыбекұлы					
Барлығы		15	0	0	15	0
		94	0	0	94	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	15	90.6

Орташа	4-Ф	1	3.1		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		16	93.75		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	6	35.4	6	36.5
Орташа	4-К	7	47.9	7	44.8
Төмен	4-К	3	10.4	2.125	12.5
		16	93.75	16	94
Жоғары	4-Т	6	34.4		
Орташа	4-Т	8	46.9		
Төмен	4-Т	2	12.5		
		16	94		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	5	19.8	7	39.6
Орташа	4-Ш	9	61.5	8	54.2
Төмен	4-Ш	2	12.5	0	0.0
		16	93.75	16	94
Жоғары	4-Ә	10	55.2		
Орташа	4-Ә	6	38.5		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		16	94		

парағы

Класс: "Балапан " мектепалды

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, айқаның, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	0	0	13	2	0	14	1	0
0	94	0	0	81	13	0	88	6	0

Қазақ тілі	
6	36.5
7	42.7
3	11.5
16	90.625

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	37.5	7	39.6	7	37.5
10	56.3	9	54.2	9	56.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
16	93.75	16	93.75	16	93.75

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы.
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1			1				1		
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1			1				1		
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	0	0	9	6	0	5	8	2	4
94	0	0	56	38	0	31	50	13	25

Сөйлеуді дамыту

4- К.3	4-К.4				4-К.5			4-К.6	
--------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------	--

ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:				бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
9	2	3	10	2	4	9	2	9	4
56	13	19	63	13	25	56	13	56	25

ағдыларды дамыту

әдебиет									
4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
8	5	2	7	6	2	4	9	2	4
50	31	13	44	38	13	25	56	13	25

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жеке сөйлемдермен жеткізеді	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1						1	
		1						1	
		1						1	
9	2	7	6	2	4	6	2	11	3
56	13	44	38	13	25	38	13	69	19

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
3	10	2	7	6	2	8	5	2	9
19	63	13	44	38	13	50	31	13	56

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
4	2	3	10	2	3	10	2	3	10
25	13	19	63	13	19	63	13	19	63

Сурет салу

Сурет салу									
	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	3	10	2	2	11	2	6	7	2
13	19	63	13	13	69	13	38	44	13

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере оть сақтай ба
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
2	11	2	6	9	0	6	9	0	6
13	69	13	38	56	0	38	56	0	38

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	0	7	8	0	6	9	0	7	8
56	0	44	50	0	38	56	0	44	50

Жапсыру

Жапсыру									
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық зақымдануларды құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	0	6	9	0	6	9	0	8	7
56	0	38	56	0	38	56	0	50	44

Музыка

Музыка									
4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
6	9	0	6	9	0	6	9	0	6
38	56	0	38	56	0	38	56	0	38

4-Ш.29					4-Ш.30			4-Ә.1		4-Ә.2	
анрларын анықтайды:					ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшесі еңбегі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		
1			1			1			1		
		1			1			1			
1			1			1			1		
1			1			1		1			
1			1			1			1		
		1			1			1			
1			1			1			1		
1			1			1		1			
		1			1			1			
1			1			1			1		
		1			1			1			
1			1			1			1		
		1			1			1			
9	0	6	9	0	6	9	0	9	6		
56	0	38	56	0	38	56	0	56	38		

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
	1	
1		
11	4	0
69	25	0