

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2024-2025ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықт. тақтайде скамей бойымен т
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды		
1	Абат Ханшаиым Қонысжанқызы	1			1	
2	Лиалихан Ахмет Нұрбекұлы	1			1	
3	Маликов Бекарыс Аскарович	1			1	
4	Шайхулла Азиз Дидарұлы	1			1	
5	Темірбек Аяла Алтынбекқызы	1			1	
6	Темурболат Әмір Есетұлы	1			1	
7	Талғат Фатима Серікқызы	1			1	
8	Қошай Ар-Рейян Кербезқызы	1			1	
9	Қуаныш Әміре Әлібиұлы	1			1	
10	Абат Ақниет Әділетұлы	1			1	
11	Қиланбек Рақымжан Бейбітжанұлы	1			1	
12	Сатай Алиаскар Нұрланұлы	1			1	
13	Нұрлан Көзайым Бауыржанқызы	1			1	
14	Ерсайн Санжар Ильясұлы	1			1	
15	Есболат Алашхан Мейірбекұлы	1			1	
16	Мизамғали Әлімхан Дәуренұлы	1			1	
17	Қазбек Қасым Қайратұлы	1			1	
18	Ахбалин Омар Ерланұлы	1			1	
19	Сержан Раяна Бауржанқызы	1			1	
20	Қанатқали Зухра Мерекеқызы	1			1	
Барлығы		20	0	0	20	
		100	0	0	100	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20	100.0
Орташа	4-Ф	0	0.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5
Төмен	4-К	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	4-Т	18	89.2	
Орташа	4-Т	2	10.8	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667
Төмен	4-Ш	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	4-Ә	20	100.0	
Орташа	4-Ә	0	0.0	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		20	100	

әдебиет	Қазақ тілі	
	75.0	16.66667
25.0	3	15.0
0.0	0.333333	1.7
100	20	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	94.2	19.16667	95.8	18.16667	90.8	18.33333
5.8	0.833333	4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

:жыркүйөк

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
лды ойындарда лық қасиеттерді: дамдық, күш, дылық, икемділік, к көрсетеді:және ық ойындардың лерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлеге түрлерін сын есім үстеулер
көрсетеді, ережелер ді сақтайды	көрсетпей ді, ережелер ді сақтамай ды	дағдылар ын сақтайды, сыртқы келбетін өз	дағдылар ын сақтауға талпынад ы, сыртқы	дағдылар ын өз бетінше сақтамай ды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды , сөздерді таппайды	қолданад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	16	4	0	16
0	0	100	0	0	80	20	0	80

Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4- К.3			4-К.4			
нде сөйлемдердің (жай және күрделі), дерді, егістіктерді, ді, қосымшаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнел заттар (б: әңгіме:
ішінара қолданады	қолданба йды	атаулары н біледі	ішінара атаулары н біледі	атаулары н білмейді	ретімен атайды, байланыс тырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыс тырып айтады	алмайды, байланыс тырып айта алмайды	әңгімелер құрастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	20	0	0	20	0	0	16
20	0	100	0	0	100	0	0	80

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
еген суреттер мен ұйымдар) бойынша лер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы өз бетінше к
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	18	2	0	16	4	0	16
20	0	90	10	0	80	20	0	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме ұрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін сөйлеу, кейіпке өзіңізді
құрастыр уға тырысады	құрастыр уға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	16	4	0	16	4	0	12
20	0	80	20	0	80	20	0	60

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
өйіндарда таныс әрлердің образын інен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық білдірет өзінің о мереке. кызықт дәстүрл
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
1			1		1			1
			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	14	6	0	16	2	2	16
40	0	70	30	0	80	10	10	80

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
; қарым-қатынасты ін сөздерді біледі, тбасы, отбасылық лер, отбасындағы ы оқиғалар, салт- ер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қ балал сұрақтард хабарль сөйлемде
кейбіреуі н біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынба йды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемме н ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	16	4	0	18	2	0	16
20	0	80	20	0	90	10	0	80

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
атынас барысында арды қойылған ың сипатына сәйкес і, лепті, бұйрықты әрмен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, ж сә
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынба йды	әңгіме құрастыр ады	ішінара әңгіме құрастыр ады	әңгіме құрастыр а алмайды	санайды, ұғымдард ы біледі	санайды, ұғымдард ы ажырата алмайды	санайды, ұғымдард ы білуге талпынба йды	салыстыр ады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	18	2	0	20	0	0	16
20	0	90	10	0	100	0	0	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ұзындығы, ені және қуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	20	0	0	18	2	0	17
20	0	100	0	0	90	10	0	85

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
егі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттар композициясы
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	қарапайымды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	16	4	0	18	2	0	16
15	0	80	20	0	90	10	0	80

Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			
арды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суретте қаламмен
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатын асын жеткізеді	ішінара арақатын асын жеткізеді	арақатын асын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынба йды	бояу тәсілдері н біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
4	0	16	4	0	18	2	0	16
20	0	80	20	0	90	10	0	80

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
рді қылқаламмен, ен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермек пластик әртүрлі т: бейне:
ішінара бояу тәсілдері н біледі	бояу тәсілдері н білуге талпынба йды	өзінің және басқа балалард ың жұмыстар ын	өзінің және басқа балалард ың жұмыстар ын	өзінің және басқа балалард ың жұмыстар ын	зерттейді, ішінара ерекшелік терін беруге талпынад ы	ішінара зерттейді, ерекшелік терін беруге талпынад	зерттеуге, ерекшелік терін беруге талпынба йды	әртүрлі тәсілдерді қолданып , мүсіндей ді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	20	0	0	18	2	0	18
20	0	100	0	0	90	10	0	90

Мүсіндеу								
4-Ш.8	4-Ш.9				4-Ш.10			
саз, сазбалшық, салық кесектерден әсілдерді қолданып, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:				ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып , мүсіндеу тәсілдері	мүсіндеу ейді, мүсіндеу ің әртүрлі тәсілдері	пішіндей ді, бөліктерд і байланыс тырады	н кейбір бөліктері н пішіндей ді, бөліктерд	ейді бөліктерд і байланыс тыра алмайды	композиц иялар құрастыр ады	ішінара композиц иялар құрастыр ады	композиц иялар құрастыр а алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	3	0	20	0	0	20
10	0	85	15	0	100	0	0	100

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемісте гүлдерді тәсіл
көрсетпестен жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана	дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	18	2	0	20
0	0	100	0	0	90	10	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
ішінара түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымд орын
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	3	0	20	0	0	20
0	0	85	15	0	100	0	0	100

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
жұмыстарды дауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
жұмыстарға белсенділік танытпай	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптыл	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	17
0	0	100	0	0	100	0	0	85

Жапсыру								
4-Ш.20	4-Ш.21			4-Ш.22				
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер			табиғи және қалдық заттардан			заттарды
құрастырады:	құрастырады:	құрастырады:			құрастырады:			ойда
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді	құрастыруға талпынды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынды	өз бетінше тандайды, құрастырады
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
3	0	14	6	0	20	0	0	20
15	0	70	30	0	100	0	0	100

Музыка								
4-Ш.26	4-Ш.27				4-Ш.28			
ып, сөздерін анық ы, таныс әндерді елдеумен және деусіз орындайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:				ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			Музыка жа
анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд	айта алмайды, сүйемелд еумен және сүйемелд	жүреді, сәйкестен діреді, шапшанд ық пен ептілік	жүреді, қимылдар ды музыкаме н сәйкестен	ырғағыме н жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес		қызығуш ылық танытады , би қимылдар ын	ылық танытпай ды, би қимылдар ын орындауғ	анықтайд ы
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	20	0	0	20	0	0	14
20	0	100	0	0	100	0	0	70

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
нрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының еңбегі ту етуге қызы тапсырман орын
ішінара анықтайды	анықтауға талпынды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	сұрақтар туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	20	0	0	20	0	0	20
30	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
жүру ережелерін, ақ көліктегі мінез- ік мәдениетінің елерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
		тар орната алады, қауіпсізді кті сақтайды	байланыс тар орната алады қауіпсізді кті	тар орната алмайды, қауіпсізді кті сақтауға
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	20	0	0
0	0	100	0	0