

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау параң
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан мектепаалды тобь**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Халел Ахмад Асхатұлы	1			1
2	Давлетов Дарын Хайдарбекович	1			1
3	Қаиржан Айым Нұрхатқызы	1			1
4	Нуржанов Ерасыл Ерикович	1			1
5	Беркінғали Маржан Мақсатқызы	1			1
6	Нұрлан Мұхтар Қадрбекұлы	1			1
7	Талғат Жалғас Әлібиұлы	1			1
8	Абат Нұрай Нұрсұлтанқызы	1			1
9	Ерболұлы Ғаламат	1			1
10	Рухоллин Руфат Алтаевич	1			1
11	Распаева Медина Адилхановна	1			1
12	Нұрболат Жахан Махатұлы	1			1
13	Утешкалиева Сафина Махамбетовна	1			1
14	Искалиев Арлан Даулетович	1			1
15	Табылдиев Айдарбек Алтынбекович	1			1
16	Марсел Жанель Тельманқызы	1			1
17	Өтеміс Алдияр Мейрамбекұлы	1			1
18	Асилбек Амир Дидарұлы	1			1
19	Зинәлі Сафия Аманжолқызы	1			1
20	Берік Асылым Расулқызы	1			1
Барлығы		20	0	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	20	100.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	20	100.0	18.28571
Орташа	5-К	0	0.0	1.714286
Төмен	5-К	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	5-Т	20	98.6	
Орташа	5-Т	0	1.4	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	19	97.1	19.14286
Орташа	5-Ш	1	2.9	0.857143
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	5-Ә	20	100.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		20	100	

ҒЫ

1 Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен гамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиена. бетін
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
91.4	18.85714	94.3	19.14286	95.7
8.6	1.142857	5.7	0.857143	4.3
0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
95.7	19.42857	97.1	19	95.0	20	100.0
4.3	0.571429	2.9	1	5.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
лық шараларды өз ше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге я
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдылар ды біледі	дағдылар ды ішінара меңгереді	дағдылар ды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
сөз дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесу сұрақтарды қойылған немесе т
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

йлеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
шіні мұқият тыңдап, ы дұрыс қояды және сұрақтарға қысқаша толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгіме. мәдение
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынба	әңгімелер құрастыр ады	ішінара әңгімелер құрастыр ады	әңгімелер құрастыр а алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениет ті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
лесу кезінде өзін тті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнны отырып, қай
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	3	0	18	2	0	20
0	0	85	15	0	90	10	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
өккөздерден алған рымен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық айтады дауыс :
ішінара ақпаратта рымен, әсерлерім ен бөліседі	ақпаратта ры мен, әсерлерім ен бөліспейд і	көзқарас ын білдіреді	ішінара көзқарас ын білдіреді	көзқарас ын білдірмей ді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	2	0	20	0	0	20
15	0	90	10	0	100	0	0	100

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінң, һ дыбыстарды а
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	17	3	0	18	2	0	18
5	0	85	15	0	90	10	0	90

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
іе тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ыбыстарын, осы дан тұратын сөздерді нық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған мазмұнын тү
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	20	0	0	20	0	0	20
10	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ін көркем шығарма лн ретімен, жүйелі рде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншық сөйлем
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынад ы	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыр ады	әңгіме құрастыр уға тырысады	әңгіме құрастыр а алмайды	сипаттайд ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	18	2	0	18
0	0	100	0	0	90	10	0	90

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
гар мен заттарды 5-6 мен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі (заттарды) (түсі, матери:
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	18	2	0	20	0	0	20
10	0	90	10	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
белгілері бойынша салыстыра алады (пішіні, өлшемі, алы, қолданылуы)		зағтарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометр (дөңгелек, шаршы ажырат)
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
иялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, л, тіктөртбұрыш) гады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояула баяғышт араласты алу үшін к басы
геометри ялық пішіндер ді ішінара ажыратад ы және атайды	геометри ялық пішіндер ді ажыратад ы, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтар ды салады	ішінара түрлі сызықтар ды салады	түрлі сызықтар ды сала алмайды	тірі табиғат заттарын ың бейнелері н күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарын ың бейнелері н күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарын ың бейнелері н күрделі емес қимылдар мен	бояулард ы қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	18
0	0	100	0	0	100	0	0	90

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
арды колдануды, а акварельді сумен руды, қанық түстер арындашты түрліше п бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюла салат киімді затта
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	18	2	0	20	0	0	20
10	0	90	10	0	100	0	0	100

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ырының элементтерін ы және олармен ерді, тұрмыстық рды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы б ойдан пі әртүрл ы
қазақ оюларын ың элементте рін салады және олармен киімдерлі	қазақ оюларын ың элементте рін сала алмайды және олармен киімдерлі	суреттерд і салады	ішінара суреттерд і салады	суреттерд і салуға талпынад ы	ұқыптыл ықты, қауіпсізді кті сақтайды	ішінара ұқыптыл ықты, қауіпсізді кті сақтайды	ұқыптыл ықты, қауіпсізді кті сақтауға талпынад ы	мүсіндей ді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	18
0	0	100	0	0	100	0	0	90

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
р мен әңгімелердің бойынша сюжеттік позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпс
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
әсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжетт жасайды бөлшекте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	18	2	0	18
0	0	100	0	0	90	10	0	90

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
ік композицияларды, оларды сәнді әрмен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалды материал
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшекте	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	20	0	0	20	0	0	20
10	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ық және табиғи лдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастыр ады	құрастыр уға талпынад ы	құрастыр уда қолданад ы	ішінара құрастыр уда қолданад ы	құрастыр уда қолдануға талпынад ы	құрастыр ады, келісіп орындайд ы, құрылысп ен ойнайды	ішінара құрастыр ады, келісіп орындайд ы, құрылысп ен ойнайды	құрастыр уға, келісіп орындауғ а, құрылысп ен ойнауға талпынал	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	17
0	0	100	0	0	100	0	0	85

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарап жанрлард әң
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	2	0	18	2	0	20
15	0	90	10	0	90	10	0	100

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
йым музыкалық а ажыратады (күй, л, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығ фрагме қайырма
ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынад ы	орындайд ы	ішінара орындайд ы	орындауғ а талпынад ы	анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді	анық айтуға қабылдау ға және жеткізуге талпынад ы	шығарма ның жеке фрагмент терді ажырата алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
арманың жеке әнтерін (кіріспе, сы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың қимылдары
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес қарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын өзінің
Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкер	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкер	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

