

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы: 2023-2024 жыл**

**Топ:**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Кинжигареева Адия	1			1		
2	Темирланов Алим Арманович	1			1		
3	Нагизханова Раяна Мухтаровна	1			1		
4	Ахмет Асия Нұрғазықызы	1			1		
5	Алтанатова Айшанур Саматовна	1			1		
6	Аскаров Аян Аманович	1			1		
7	Тлектес Адия Тельманқызы	1			1		
8	Ермеғалиева Айше Турарбековна	1			1		
9	Утегенов Хамза Нурланович	1			1		
10	Жандан Ақниет Даниярқызы	1			1		
11	Нурмуханова Аяна Аслановна	1			1		
12	Сержан Сабрина Төребекқызы	1			1		
13	Исмагулов Арслан Ерланович	1			1		
14	Қазихан Алдияр Даниярұлы	1			1		
15	Пахмардан Имран Бексұлтанұлы	1			1		
16	Жумабаева Жания	1				1	
<b>Барлығы</b>		16	0	0	15	1	0
ересек топ		100	0	0	94	6	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

4-Ф

91.7 14.66667

Орташа	4-Ф	8.3	1.333333
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	16
Жоғары	4-К	36.1	5.777778
Орташа	4-К	45.5	7.277778
Төмен	4-К	17.0	2.722222
		98.61111	16
Жоғары	4-Т	34.4	6
Орташа	4-Т	46.9	8
Төмен	4-Т	18.8	2
		100	16
Жоғары	4-Ш	34.8	5.566667
Орташа	4-Ш	56.7	9.066667
Төмен	4-Ш	8.5	1.366667
		100	16
Жоғары	4-Ә	61.5	9.833333
Орташа	4-Ә	38.5	6.166667
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	16





4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
иенаның бастапқыын сақтайды, өзінің келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған орта заттар мен құбылы атауларын біл	
<i>гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін е мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>
			1			1			1
			1				1		
			1			1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1				1		
		1				1			1
		1			1				1
		1				1		1	
		1					1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		
1	0	9	7	0	5	8	3	4	9
6	0	56	44	0	31	50	19	25	56



Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дан тыс стардың еді:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
<i>атаулар ын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыс тырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыс тырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыс тырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрасты рады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрасты рады</i>	<i>әңгімелер құрасты руға талпынб айды</i>	<i>қайтала п айтады</i>	<i>қайтала п айтуға тырысад ы</i>	<i>қайтала п айтуға талпынб айды</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
3	3	10	3	4	9	3	9	4	3
19	19	63	19	25	56	19	56	25	19



**Коммуникативтік дағдылард**

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күі әртүрлі ж
<i>реттілігі н сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігі н сақтайды</i>	<i>реттілігі н сақтама йды</i>	<i>құрасты рады</i>	<i>құрасты руға тырысады</i>	<i>құрасты руға талтынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
4	9	3	4	9	3	8	5	3	8
25	56	19	25	56	19	50	31	19	50



**ы дамыту**

ы дамыту									
4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, і интонацияларды саңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, с анық айтады	
<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талпынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>ішінара анық айтады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
5	3	7	6	3	4	9	3	4	9
31	19	44	38	19	25	56	19	25	56



Қазақ тілі

Қазақ тілі									
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
, Ү, Ұ, і, Ғ өз ішінде л:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуі н біледі, айтуға тырысад ы</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынб айды</i>	<i>жеткізе ді</i>	<i>жеткізуге тырысад ы</i>	<i>жай сөйлемме н ғана жеткізе ді</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1						1		
	1						1		
	1						1		
1						1			1
3	7	6	2	4	6	3	11	3	2
19	44	38	13	25	38	19	69	19	13



4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, 2 са
<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
7	6	3	2	11	3	3	10	3	3
44	38	19	13	69	19	19	63	19	19



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және қуандығы бойынша ылыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттард қатысты орнын аны	
<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажырат ады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажырат ады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажырат ып, атай алмайды</i>	<i>ажырат ады, ерекшелі ктерін біледі</i>	<i>ажырат ады, ерекшелі ктерін шатастырады</i>	<i>ажырат а алмайды, ерекшелі ктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>	<i>ішінара орнын анықтайды</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1	1		1			1	1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
10	3	7	6	3	8	5	3	9	4
63	19	44	38	19	50	31	19	56	25







Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жә жұмыс
<i>арақаты насын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақаты насын жеткізеді</i>	<i>арақаты насын жеткізеді алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>бояу тәсілдерін білуге талпынбайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	10	3	2	11	3	6	7	3	2
19	63	19	13	69	19	38	44	19	13



4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
не басқа балалардың гарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен т заттарды пішіндейді. орналасуын ескере пропорцияларды отырып, бөлікті байланыстыра	
өзінің және басқа балалард ың жұмыст арын бағалауғ а қызығуш ылық таңытп	өзінің және басқа балалард ың жұмыст арын бағалауғ а талпынб айды	зерттей ді, ерекшелі ктерін беруге талпына ды	ішінара зерттей ді, ерекшелі ктерін беруге талпына ды	зерттеуғ е, ерекшелі ктерін беруге талпынб айды	әртүрлі тәсілдер ді қолданы п, мүсіндей ді	ішінара әртүрлі тәсілдер ді қолданы п, мүсіндей ді	мүсіндем ейді, мүсіндеу дің әртүрлі тәсілдері н қолдана алмайды	заттард ы пішіндей ді, бөліктер ді байланыс тырады	заттаро ың кейбір бөліктер ін пішіндей ді, бөліктер ді байланыс тыруға тырысад
1			1			1			1
	1	1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
11	3	6	9	1	6	9	1	6	9
69	19	38	56	6	38	56	6	38	56



Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ұратын, олардың отырып, сақтай берді ды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
<i>пішіндем ейді бөліктері байланыстыра алмайды</i>	<i>композициялар құрастырады</i>	<i>ішінара композициялар құрастырады</i>	<i>композициялар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайды</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	7	8	1	6	9	1	7	8	1
6	44	50	6	38	56	6	44	50	6



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, з**

**Жапсыру**

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазе бөліктер геометри өрнектер кезек 2
<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналас тырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналас тырады және желімдейді</i>	<i>орналас тыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
6	9	1	6	9	1	6	9	1	6
38	56	6	38	56	6	38	56	6	38



**ерттеу іс-әрекетін дамыту**

ерттеу іс-әрекетін дамыту									
4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ақ оюларының лінен, өсімдік және аялық пішіндерден ө жасайды, оларды тестіріп ретімен келімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшегі ажыратады және оларды оларды құрылыс қасиеттерін ескере пайдаланады	
<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімде йді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімде й алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытып айды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы</i>	<i>ажырат ады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ішінара ажырат ады және атайды, пайдаланады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
9	1	6	9	1	6	9	1	6	9
56	6	38	56	6	38	56	6	38	56







4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сөз айтады сүйемел сүйемел
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд орындайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
6	9	1	6	9	1	6	9	1	6
38	56	6	38	56	6	38	56	6	38



## Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ып, сөздерін анық ы, таныс әндерді мелдеумен және деусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрла анықтайды	
<i>ішінара анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындай ды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкесте ндіреді, шапшаңд ық пен ептілік таныта ды</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылда рды музыкам ен сәйкесте ндіруге тырысад ы</i>	<i>музыка ырғағым ен жүре алмайды, мызыка ырғағын а сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығуш ылық таныта ды, би қимылда рын орындай ды</i>	<i>ішінара қызығуш ылық таныта ды, би қимылда рын орындай ды</i>	<i>қызығуш ылық танытп айды, би қимылда рын орындауғ а талтынб айды</i>	<i>анықтай ды</i>	<i>ішінара анықтай ды</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
9	1	6	9	1	6	9	1	6	9
56	6	38	56	6	38	56	6	38	56







**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-р табиғат өзгеріс байланы қоршаған қауіпс
<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынады</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынады</i>	<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
10	6	0	10	6	0	10	6	0	12
63	38	0	63	38	0	63	38	0	75



4-Ә.6

айындағы және  
тағы маусымдық  
терде қарапайым  
стар орната алады,  
н ортада, табиғатта  
іздікті сақтайды:

<i>ішінара байланыс тар орната алады қауіпсізді ікті сақтайды</i>	<i>байланыс тар орната алмайды, қауіпсізді ікті сақтауға талпынба айды</i>
1	
1	
1	
1	
4	0
25	0