

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақы**  
**Оқу жылы: 2023-2024 жыл**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықт тақтайд скамей бойымен т
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Халел Ахмад Асхатұлы	1			1
2	Давлетов Дарын Хайдарбекович	1			1
3	Қаиржан Айым Нұрхатқызы	1			1
4	Нуржанов Ерасыл Ерикович	1			1
5	Беркінғали Маржан Мақсатқызы	1			1
6	Нұрлан Мұхтар Қадрбекұлы	1			1
7	Талғат Жалғас Әлібиұлы	1			1
8	Абат Нұрай Нұрсұлтанқызы	1			1
9	Ерболұлы Ғаламат	1			1
10	Рухоллин Руфат Алтаевич	1			1
11	Распаева Медина Адилхановна	1			1
12	Нұрболат Жахан Махатұлы	1			1
13	Утешкалиева Сафина Махамбетовна	1			1
14	Искалиев Арлан Даулетович	1			1
15	Табылдиев Айдарбек Алтынбекович	1			1
16	Марсел Жанель Тельманқызы	1			1
17	Өтеміс Алдияр Мейрамбекұлы	1			1
18	Асилбек Амир Дидарұлы	1			1
19	Зинәлі Сафия Аманжолқызы	1			1

20	Берік Асылым Расулқызы	1			1
<b>Барлығы</b>		20	0	0	20
ересек топ		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	94.2	18.83333
Орташа	4-Ф	5.8	1.166667
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	20
Жоғары	4-К	78.6	15.72222
Орташа	4-К	21.4	4.277778
Төмен	4-К	0.0	0
		100	20
Жоғары	4-Т	94.2	19
Орташа	4-Т	5.8	1
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	20
Жоғары	4-Ш	87.2	17.43333
Орташа	4-Ш	12.8	2.566667
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100	20
Жоғары	4-Ә	100.0	20
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	20

лау парағы

Топ: "Балапан " мектепалды

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу м

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ардың, арқанның, лн, гимнастикалық қаның, бөрененің геде-теңдікті сақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимы физика жыл шыдам ептіліі спорт
<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтырады, қағып алуға талынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	0	13	7	0	20	0	0	20
0	0	65	35	0	100	0	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4- К.3			4-К.4			
нде сөйлемдердің (жай және күрделі), дерді, етістіктерді, ді, қосымшаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнел заттар (б: әңгіме:
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданба йды</i>	<i>атаулар ын біледі</i>	<i>ішінара атаулар ын біледі</i>	<i>атаулар ын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрасты рады</i>
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	65

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
еген суреттер мен ұйымдар) бойынша лер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы өз бетінше қ
<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуды тырысады</i>	<i>қайталап айтуды талпынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	20
35	0	65	35	0	65	35	0	100

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме ұрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін сөйлеу және кейіпке өзіңді
<i>құрастыруға қатысады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыртуға талпынады</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	0	20	0	0	13	7	0	13
0	0	100	0	0	65	35	0	65

4-К.11		4-К.12			4-К.13			туыстық білдірет өзінің о мереке. қызықт дәстүрл
өйындарда таныс эрлердің образын інен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			
өздігінен сомдауға тырысады	қызығуш ылық танымпа нды	бастама шылық пен дербесті к танымпа ды	ішінара бастама шылық пен дербесті к танымпа ды	бастама шылық пен дербесті к танымпа ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13
35	0	65	35	0	65	35	0	65

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
қарым-қатынасты ін сөздерді біледі, тбасы, отбасылық лер, отбасындағы ы оқиғалар, салт- ер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қ балал сұрақтард хабарль сөйлемде
<i>кейбіреуі н біледі, айтуға тырысад ы</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынб айды</i>	<i>жеткізед і</i>	<i>жеткізуг е тырысад ы</i>	<i>жай сөйлемме н гана жеткізед і</i>	<i>жауап береді</i>
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13
35	0	65	35	0	65	35	0	65



		1			1			1
7	0	20	0	0	13	7	0	20
35	0	100	0	0	65	35	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
рді қылқаламмен, ен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермек пластик әртүрлі т: бейне:
<i>ішінара бояу тәсілдері н біледі</i>	<i>бояу тәсілдері н білуге талпынб айды</i>	<i>өзінің және басқа балалард ың жұмыст арын бағалайд ы</i>	<i>өзінің және басқа балалард ың жұмыст арын бағалауға қызығуш ылық танытпа йды</i>	<i>өзінің және басқа балалард ың жұмыст арын бағалауға талпынб айды</i>	<i>зерттей ді, ерекшелі ктерін беруге талпына ды</i>	<i>ішінара зерттей ді, ерекшелі ктерін беруге талпына ды</i>	<i>зерттеуг е, ерекшелі ктерін беруге талпынб айды</i>	<i>әртүрлі тәсілдер ді қолданып , мүсіндей ді</i>
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

		1			1			1
0	0	13	7	0	20	0	0	13
0	0	65	35	0	100	0	0	65

Мүсіндеу

4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
:саз, сазбалшық, :алық кесектерден әсілдерді қолданып, перді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық
<i>ішінара әртүрлі тәсілдер ді қолданып , мүсіндей ді</i>	<i>мүсіндем ейді, мүсіндеу дің әртүрлі тәсілдері н қолдана алмайды</i>	<i>заттард ы пішіндей ді, бөліктер ді байланыс тырады</i>	<i>заттард ың кейбір бөліктері н пішіндей ді, бөліктер ді байланыс тыруға тырысад ы</i>	<i>пішіндем ейді бөліктер ді байланыс тыра алмайды</i>	<i>композиц иялар құрасты рады</i>	<i>ішінара композиц иялар құрасты рады</i>	<i>композиц иялар құрасты ра алмайды</i>	<i>ұжымды қ жұмысқа белсене қатысад ы</i>
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1

		1			1			1
7	0	13	7	0	20	0	0	20
35	0	65	35	0	100	0	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
ық жұмыстарды дауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
ұжымды қ жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажырат ады және атайды, пайдалан ады	ішінара ажырат ады және атайды, пайдалан ады	ажырат ып атай алмайды, пайдалан а алмайды	өз бетінше ойдан құрасты рады
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			

		1			1			1
0	0	13	7	0	20	0	0	13
0	0	65	35	0	100	0	0	65

Жапсыру

4-III.20		4-III.21			4-III.22			
ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ойдағы
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13
35	0	65	35	0	65	35	0	65

4-III.23		4-III.24			4-III.25			
өз бетінше таңдап, ән композиция ұрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы			әнді соз айтады сүйем сүйемел
<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>	<i>өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды</i>	<i>материалын біледі</i>	<i>ішінара материалын біледі</i>	<i>материалын білмейді</i>	<i>музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды</i>	<i>музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдайды</i>	<i>анық айтады, сүйемел еумен және сүйемел еусіз орындайды</i>
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1

		1			1			1
7	0	13	7	0	20	0	0	20
35	0	65	35	0	100	0	0	100

## Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			
ып, сөздерін анық ы, таныс әндерді мелдеумен және деусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жа
<i>ішінара анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындай ды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкесте ндіреді, шапшаңд ық пен ептілік танытад ы</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылда рды музыкам ен сәйкесте ндіруге тырысад ы</i>	<i>музыка ырғағым ен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығуш ылық танытад ы, би қимылда рын орындай ды</i>	<i>ішінара қызығуш ылық танытад ы, би қимылда рын орындай ды</i>	<i>қызығуш ылық танытпа йды, би қимылда рын орындауғ а талпынб айды</i>	<i>анықтай ды</i>
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

		1			1			1
0	0	13	7	0	20	0	0	13
0	0	65	35	0	100	0	0	65

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
нрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының еңбегі ту етуге қызы тапсырман орын
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынады</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1

		1			1			1
7	0	20	0	0	20	0	0	20
35	0	100	0	0	100	0	0	100



		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100



		1		
0	0	20	0	0
0	0	100	0	0