

**Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 жыл**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқ тақтайдың, гимнастика скамейканың, бөр бойымен тепе-теңдік жүреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпындайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Умиргалиева Алуа Артуровна	1			1	
2	Адилбеков Байсултан Батырбекович	1			1	
3	Темирбулатовна Аяулым Чингизовна	1			1	
4	Мерейқызы Айсұлу	1			1	
5	Есенкелдіқызы Еркеназ	1			1	
6	Ербулат Ибрахим Артурұлы	1			1	
7	Жетпіс Ибраһим Нұрбекұлы	1			1	
8	Абат Көзайым Қонысжанқызы	1			1	
9	Абдрашитова Медина Мурадымовна	1			1	
10	Бисаков Ильяс Жасуланович	1			1	
11	Мәди Ибраһим Жансерікұлы	1			1	
12	Марат Айзере Абатқызы	1			1	
13	Алтай Ибрагим Арматұлы	1			1	
14	Бекболсын Айсұлтан Ролланұлы	1			1	
15	Аязбеков Али Абзалович	1			1	
16	Қуаныш Әзім Арманұлы	1				1
17	Қален Бекасыл Ерланұлы	1			1	
18	Елеусін Арнұр Нұрлыбекұлы	1			1	
19	Абдрахман Исмаил Ибраимұлы	1			1	
20	Тұрғанали Ғанимұрат Ғаниұлы	1			1	
Барлығы		20	0	0	19	1
ересек топ		100	0	0	95	5

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	92.5	18.5
Орташа	4-Ф	7.5	1.5
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	20
Жоғары	4-К	45.8	9.166667
Орташа	4-К	39.4	7.888889
Төмен	4-К	13.6	2.722222
		98.88889	20
Жоғары	4-Т	45.8	9
Орташа	4-Т	39.2	8
Төмен	4-Т	15.0	3
		100	20
Жоғары	4-Ш	44.3	8.866667
Орташа	4-Ш	48.8	9.766667
Төмен	4-Ш	6.8	1.366667
		100	20
Жоғары	4-Ә	69.2	13.83333
Орташа	4-Ә	30.8	6.166667
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	20

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорғаттар м ата
<i>дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз</i>	<i>дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін е мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1			1				1		
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1	1		1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	1	0	13	7	0	9	8	3	8
95	5	0	65	35	0	45	40	15	40

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3	4-К.4				4-К.5			4-К.6	
паған ортадан тыс ен құбылыстардың уларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:				бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерт қызықты үзінділерін айтады:	
<i>ішінара атаулар ын біледі</i>	<i>атаулар ын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыс тырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыс тырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыс тырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрасты рады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрасты рады</i>	<i>әңгімелер құрасты руға талпынб айды</i>	<i>қайтала п айтады</i>	<i>қайтала п айтуға тырысад ы</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
9	3	7	10	3	7	10	3	12	5
45	15	35	50	15	35	50	15	60	25

сағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілі дыбыстар а
жаңғыр тады	ішінара жаңғыр тады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
11	6	3	10	7	3	7	10	3	7
55	30	15	50	35	15	35	50	15	35

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
не тән ө, к, ү, ұ, і, ғ ын жеке, сөз ішінде нық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен же	
<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуі н біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынб айды</i>	<i>жеткізе ді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1						1	
		1						1	
		1						1	
	1						1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
10	3	10	7	2	7	7	3	14	4
50	15	50	35	10	35	35	15	70	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажырат ады және атайды	зерттейді, ішінара ажырат ады және атайды	зерттейді, ажырат ып, атай алмайды	ажырат ады, ерекшеліктерін біледі	ажырат ады, ерекшеліктерін шатастырады	а алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	10	3	11	6	3	12	5	3	13
35	50	15	55	30	15	60	25	15	65

4-Т.5					4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
егі заттардың өзіне орнын анықтайды:					қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және композицияларды	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттейді	салады	кейбіреулерін салады			
1			1			1			1			
	1			1			1					
			1			1			1			
			1			1			1			
			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
			1			1			1			
			1			1			1			
			1			1			1			
1		1			1			1				
1			1			1			1			
		1			1			1				
			1			1			1			
	1			1			1					
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
4	3	7	10	3	7	10	3	7	10			
20	15	35	50	15	35	50	15	35	50			

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше заттарды і орналасу пропор отыр
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге тырысады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың пішіндері, бөліктерінің байланыстырады
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
4	13	3	10	9	1	8	11	1	9
20	65	15	50	45	5	40	55	5	45

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
бөліктен тұратын пішіндейді, олардыңын ескере отырып, цияларды сақтайып, бөліктерді		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіп ережелерін сақта	
ың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыс	пішіндейді бөліктерді байланыстырмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырмайды	композициялар құрастырмайды	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	де кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
10	1	11	8	1	10	9	1	11	8
50	5	55	40	5	50	45	5	55	40

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
сіздік айды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналас тырады және желімдейді	ішінара орналас тырады және желімдейді	орналас тыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
5	50	45	5	50	45	5	50	45	5

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрыл ажырат олард қасиетте п:
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік таныта алады	жұмысты өзі орындайды	ік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажырат ады және пайдаланады
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	9	1	10	9	1	8	11	1	10
50	45	5	50	45	5	40	55	5	50

Жапсыру

Жапсыру									
4-Ш.19	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
ыс бөлшектерін ады және атайды, ды құрылымдық рін ескере отырып айдаланады:	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық : құрастырады:		
<i>ішінара ажырат ады және атайды, пайдалан ады</i>	<i>ажырат ып атай алмайды, пайдалан а алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрасты рады</i>	<i>кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелер ді қолданады</i>	<i>ойдан құрасты руға құрасты руға талпынбайды</i>	<i>«оригами » үлгісі бойынша қарапай ым пішіндер құрасты рады</i>	<i>» үлгісі бойынша қарапай ым пішіндер құрасты руға тырысад</i>	<i>» үлгісі бойынша қарапай ым пішіндер құрасты ра алмайды</i>	<i>құрасты рады</i>	<i>ішінара құрасты рады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
9	1	8	11	1	8	11	1	10	9
45	5	40	55	5	40	55	5	50	45

Музыка

Музыка									
4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағым ен жүре алмайды, музыка ырғағын сәйкестендіреді өзгерте	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынады	анықтайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
10	9	1	8	11	1	10	9	1	8
50	45	5	40	55	5	50	45	5	40

4-Ш.29					4-Ш.30			4-Ә.1		4-Ә.2	
іс жанрларын анықтайды:					ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ере мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек ет қызығушылық тапсырманы тапсырманы	
1			1			1				1	
		1			1				1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1				1	
		1			1				1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
		1			1				1		
1			1			1			1		
		1			1				1		
1			1			1				1	
		1			1				1		
1			1			1			1		
	1		1		1				1		
1		1			1				1		
		1			1				1		
1		1			1				1		
		1			1				1		
11	1	10	10	0	11	9	0	14	6		
55	5	50	50	0	55	45	0	70	30		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
жас	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
жас	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынады	біледі, атайды тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынады
1		1			1			1	
2	1			1			1		
3		1			1			1	
4	1			1			1		
5		1			1			1	
6	1			1			1		
7	1			1			1		
8		1			1			1	
9	1			1			1		
10	1			1			1		
11	1			1			1		
12	1			1			1		
13	1			1			1		
14	1			1			1		
15	1			1			1		
16	1			1			1		
17	1			1			1		
18	1			1			1		
19	1			1			1		
20	1			1			1		
0	14	6	0	14	6	0	14	6	0
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта		
<i>байланыс тар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыс тар орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>тар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды</i>
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
16	4	0
80	20	0