

Ересек топқа арналған бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026ж

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және көкірінің бағытын ауыстырып жүреді			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамьяның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Азат Сағадат Жасаралұлы	1			1	
2	Марат Аянат Абатқызы	1			1	
3	Исламғали Шахназ Архатқызы	1			1	
4	Куспанова Камшат Азаматовна	1			1	
5	Нұрлан Фатима Қадрбекқызы	1			1	
6	Амангелді Айлин Нұрхатқызы	1			1	
7	Сәбит Тамерлан Азаматұлы	1			1	
8	Сағынтай Абдурахим Өтемісұлы	1			1	
9	Темиргалиев Санжар Нариманович	1			1	
10	Шора Айару Қуанышқызы	1			1	
11	Өміржан Бейбарыс Бақытжанұлы	1			1	
12	Қоныс Асима Досжанқызы	1			1	
13	Кенжегулов Амирхан Темирханович	1			1	
14	Нурланова Айназ Аслановна	1			1	
15	Сансызбай Артур Маралбекұлы	1			1	
16	Ерболат Айзере Абылайқызы	1			1	
17	Ерболат Елдос Айбекұлы	1			1	
18	Ермұхан Ханшайым Досмұқанқызы	1			1	
19	Тарас Көзайым Мирасқызы	1			1	
20	Алиев Алимхан Асетович	1			1	
Барлығы		20	0	0	20	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	20	100.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15	75.0
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5	25.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0

		20	100	20	100
Жоғары	4-Т	18	89.2		
Орташа	4-Т	2	10.8		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333	94.2
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667	5.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	20	100.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		20	100		

Топ: " Айгөлек " мектепалды Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

тақтаидын, йканың, е-теңдікті і:	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тепе-теңдікті сақтай алмайды			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және көрсетпейді			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық		
тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі	
16.66667	83.3
3	15.0
0.333333	1.7

20	100
----	-----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.16667	95.8	18.16667	90.8	18.33333	91.7
0.833333	4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2				
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы.	
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
20	0	0	16	4	0	16	4	0	20	
100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	16	4	0	18	2
0	0	100	0	0	80	20	0	90	10

Коммуникативтік д

Көркем

гілердің сәйтіалап	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	12	8	0	14	6	0	16
80	20	0	60	40	0	70	30	0	80

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызығатын оқиғалар			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жас сөйлемдермен жеткізеді	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	2	16	4	0	16	4	0	18	2
10	10	80	20	0	80	20	0	90	10

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
йылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйымның сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	18	2	0	20	0	0
0	80	20	0	90	10	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі объектінің орнын анықтайды
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	18	2	0	17
80	20	0	100	0	0	90	10	0	85

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	16	4	0	18	2	0	16	4
15	0	80	20	0	90	10	0	80	20

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	16	4	0	18	2	0	16	4	0
0	80	20	0	90	10	0	80	20	0

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			өрнегімен белгілеп пішіндейді ескере отырып сызбайды.
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікті ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікті ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікті ерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	1
1			1			1			1
20	0	0	18	2	0	18	2	0	17
100	0	0	90	10	0	90	10	0	85

Мүсіндеу									
4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
пктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды өткізіп, бөліктері		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	20	0	0	20	0	0	20	0
15	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағды

Жапп

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	20	0	0	17	3	0
0	90	10	0	100	0	0	85	15	0

сыру	
------	--

[illegible]

Жапсыру									
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	17	3	0	14	6	0	20	0
0	0	85	15	0	70	30	0	100	0

	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
заттардан	заттарды өз бетінше тандап, ойдан			қазақ халқының табиғи			музыканы тыңдау мәдениетін		
:	композиция құрастырады:			материалдардан жасалған			сактайды (музыкалық		
				бұйымдарымен, тұрмыстық			шығармаларды алаңдамай соңына		
				заттардың сөздерін қандай			дейін танытады)		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	18	2	0	20	0	0
0	100	0	0	90	10	0	100	0	0

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауға шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	піннара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		піннара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	20	0	0	20	0	0	14
80	20	0	100	0	0	100	0	0	70

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесінің еңбегі туралы біледі, еңбегіне қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	20	0	0	20	0	0	20	0
30	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
тәлімгердің іс-әрекетіне жауап бергендігі, өзінше білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын, Қазақстан Республикасын			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
20	0	0
100	0	0