

Ересек топқа арналған бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ:"

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Ғаділбек Айбек Балтабекұлы	1			1		
2	Самархан Айгерім Нұржанқызы	1			1		
3	Талғат Самийя Даниярқызы	1			1		
4	Тулакбаев Ернар Батырханович	1			1		
5	Мұхамбет Таңшолпан Дастанқызы	1			1		
6	Азаматұлы Карим	1			1		
7	Өтеғали Нұртөре Нұрбердіұлы	1			1		
8	Қабидолла Қайсар Исаұлы	1			1		
9	Алигазиева Азиза Ергазиевна	1			1		
10	Жанболат Нұрила Қуанышбекқызы	1			1		
11	Ерлан Алинұр Ерболұлы	1			1		
12	Съез Аяулым Еркебұланқызы	1			1		
13	Газизов Олжас Жасланович	1			1		
14	Жәрдем Дінмұхамед Нұртасұлы	1			1		
15	Ермұхан Төрехан Досмұқанұлы	1			1		
16	Халелов Ануар Ахмедиярович	1			1		
17	Нұрмұхан Нұр Ахмад Нұрлыбайұлы	1			1		
18	Карашин Айсултан Рустемович	1			1		
19	Мухтарова Медина Медеуовна	1			1		
20	Тұрарбек Асылханым Алтынбекқызы	1			1		
Барлығы		20	0	0	20	0	0
		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20	100.0

Орташа	4-Ф	0	0.0			
Төмен	4-Ф	0	0.0			
		20	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	17.66667	88.3	15	75.0	16.66667
Орташа	4-К	2.333333	11.7	5	25.0	3
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0.333333
		20	100	20	100	20
Жоғары	4-Т	18	89.2			
Орташа	4-Т	2	10.8			
Төмен	4-Т	0	0.0			
		20	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	17.33333	86.7	18.83333	94.2	19.16667
Орташа	4-Ш	2.666667	13.3	1.166667	5.8	0.833333
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		20	100	20	100	20
Жоғары	4-Ә	20	100.0			
Орташа	4-Ә	0	0.0			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		20	100			

Дене шынықтыру

[illegible]

қ тілі
83.3
15.0
1.7
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
95.8	18.16667	90.8	18.33333	91.7
4.2	1.833333	9.2	1.666667	8.3
0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан танып біледі және құбылыстардың атауларын біледі:	
гигиена дағдылары мен сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары мен өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	16	4	0	16	4	0	20	0
0	0	80	20	0	80	20	0	100	0

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ғыс заттар ғауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	16	4	0	18	2	0
0	100	0	0	80	20	0	90	10	0

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, іі интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1				1			
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1				1			
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	12	8	0	14	6	0	16	2
20	0	60	40	0	70	30	0	80	10

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, Ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	16	4	0	16	4	0	18	2	0
10	80	20	0	80	20	0	90	10	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	18	2	0	20	0	0	16
80	20	0	90	10	0	100	0	0	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзін орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	20	0	0	18	2	0	17	3
20	0	100	0	0	90	10	0	85	15

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2		
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	18	2	0	16	4	0
0	80	20	0	90	10	0	80	20	0

Сурет салу

4-III.3			4-III.4			4-III.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің же жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
16	4	0	18	2	0	16	4	0	20
80	20	0	90	10	0	80	20	0	100

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
өне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сактай отырып, бөлі	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	18	2	0	18	2	0	17	3
0	0	90	10	0	90	10	0	85	15

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
н заттарды наласуын цияларды ктерді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-III.13			4-III.14			4-III.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерл оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	20	0	0	17	3	0	20
90	10	0	100	0	0	85	15	0	100

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық (ен өрнектер жасайды, тезектестіріп ретімен		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру

	4-III.20			4-III.21			4-III.22		
жыратады рылымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді колданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	17	3	0	14	6	0	20	0	0
0	85	15	0	70	30	0	100	0	0

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс			әнді созып, таныс әндер сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
20	0	0	18	2	0	20	0	0	16
100	0	0	90	10	0	100	0	0	80

Музыка

4-III.26	4-III.27	4-III.28	4-III.29
сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	музыка жанрларын анықтайды
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
		1	
		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
4	0	20	0
20	0	100	0

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған абиғатта қауіпсіздікті	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0
0	0