Ересек топқа арналған бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Н**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Салават Самғат Бағдатұлы	1			1		
2	Азамат Айару Бекжанқызы	1			1		
3	Талғат Ерназар Айдосұлы	1			1		
4	Серік Сұлтан Артурұлы	1			1		
5	Талап Ансар Алтынбекұлы	1			1		
6	Ғабдраш Рахат Жетпісбайұлы	1			1		
7	Сериков Ербол Куанышевич	1			1		
8	Орынғали Парасат Нұржанұлы	1			1		
9	Ахметов Рамазан Адилетович	1			1		
10	Альберт Аяулым Даулетжанқызы	1			1		
11	Еслямгалиева Амина Медетовна	1			1		
12	Мейрам Айшабибі Артурқызы	1			1		
13	Казиев Бахтияр Айбекович	1			1		
14	Зухран Кәусар Талғатқызы	1			1		
15	Әділғали Нұрислам Нұрболатұлы	1			1		
16	Кемел Имран Қазыбекұлы						
Барлығы		15	0	0	15	0	0
		94	0	0	94	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	15	90.6
Орташа	4-Ф	1	3.1
Төмен	4-Ф	0	0.0

		16	93.75			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	6	35.4	6	36.5	6
Орташа	4-К	7	47.9	7	44.8	7
Төмен	4-К	3	10.4	2.125	12.5	3
		16	93.75	16	94	16
Жоғары	4-Т	6	34.4			
Орташа	4-Т	8	46.9			
Төмен	4-Т	2	12.5			
		16	94			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	5	19.8	7	39.6	6
Орташа	4-Ш	9	61.5	8	54.2	10
Төмен	4-Ш	2	12.5	0	0.0	0
		16	93.75	16	94	16
Жоғары	4-Ә	10	55.2			
Орташа	4-Ә	6	38.5			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		16	94			

Балапан " мектепалды Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гі дағдыларын келбетін
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	0	0	13	2	0	14	1	0	15
94	0	0	81	13	0	88	6	0	94

қ тілі
36.5
42.7
11.5
90.625

сыру	Құрастыру		Музыка	
37.5	7	39.6	7	37.5
56.3	9	54.2	9	56.3
0.0	0	0.0	0	0.0
93.75	16	93.75	16	93.75

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаула	
гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
			1			1			1
			1				1		
			1			1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1				1		
			1			1			1
		1				1			1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	6	0	5	8	2	4	9
0	0	56	38	0	31	50	13	25	56

Сөйлеуді дамыту

	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ıс заттар мен ɔын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	3	10	2	4	9	2	9	4	2
13	19	63	13	25	56	13	56	25	13

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін интонаци
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	9	2	4	9	2	8	5	2	8
25	56	13	25	56	13	50	31	13	50

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
: өзгерте отырып, әртүрлі яларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іі айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	2	7	6	2	4	9	2	4	9
31	13	44	38	13	25	56	13	25	56

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
ү, ұ, і, ғ ішінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1						1		
	1						1		
	1						1		
2	7	6	2	4	6	2	11	3	1
13	44	38	13	25	38	13	69	19	6

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затть биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
7	6	2	2	11	2	3	10	2	3
44	38	13	13	69	13	19	63	13	19

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ı ұзындығы, ені және , жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
10	2	7	6	2	8	5	2	9	4
63	13	44	38	13	50	31	13	56	25

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
2	3	10	2	3	10	2	3	10	2
13	19	63	13	19	63	13	19	63	13

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жа жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
3	10	2	2	11	2	6	7	2	2
19	63	13	13	69	13	38	44	13	13

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
эне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұрать пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
1			1			1			1
	1	1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
11	2	6	9	0	6	9	0	6	9
69	13	38	56	0	38	56	0	38	56

Мүсіндеу

	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ін заттарды эналасуын оцияларды іктерді ды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	7	8	0	6	9	0	7	8	0
0	44	50	0	38	56	0	44	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
6	9	0	6	9	0	6	9	0	6
38	56	0	38	56	0	38	56	0	38

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ıарының бөліктерінен, және геометриялық ıен өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере с пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
56	0	38	56	0	38	56	0	38	56

Құрастыру

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық ытырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	9	0	6	9	0	8	7	0
0	38	56	0	38	56	0	50	44	0

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
6	9	0	6	9	0	6	9	0	6
38	56	0	38	56	0	38	56	0	38

Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
56	0	38	56	0	38	56	0	38	56

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	9	0	6	9	0	9	6	0
0	38	56	0	38	56	0	56	38	0

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын маусымдық байланыстар ортада, т
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
9	6	0	9	6	0	9	6	0	11
56	38	0	56	38	0	56	38	0	69

мша 1

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы
өзгерістерде қарапайым
орната алады, қоршаған
абиғатта қауіпсіздікті
сақтайды:

ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1	
1	
1	
1	
4	0
25	0