Ересек топқа арналған бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 жыл **Топ:**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*
1	Кинжигареева Адия	1			1		
2	Темирланов Алим Арманович	1			1		
3	Нагизханова Раяна Мухтаровна	1			1		
4	Ахмет Асия Нұрғазықызы	1			1		
5	Салтанатова Айшанур Саматов	1			1		
6	Аскаров Аян Аманович	1			1		
7	Тлектес Адия Тельманқызы	1			1		
8	Ермегалиева Айше Турарбековн	1			1		
9	Утегенов Хамза Нурланович	1			1		
10	Жандан Ақниет Даниярқызы	1			1		
11	Нурмуханова Аяна Аслановна	1			1		
12	Сержан Сабрина Төребекқызы	1			1		
13	Исмагулов Арслан Ерланович	1			1		
14	Қазихан Алдияр Даниярұлы	1			1		
15	Шахмардан Имран Бексұлтанұ	1			1		
16	Жұмабаева Жания	1				1	
Барлығы		16	0	0	15	1	0
ересек топ		100	0	0	94	6	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	91.7	14.66667
Орташа	4-Ф	8.3	1.333333
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	16
Жоғары	4-К	36.1	5.777778
Орташа	4-К	45.5	7.277778
Төмен	4-К	17.0	2.722222

		98.61111	16
Жоғары	4-Т	34.4	6
Орташа	4-Т	46.9	8
Төмен	4-Т	18.8	2
		100	16
Жоғары	4-Ш	34.8	5.566667
Орташа	4-Ш	56.7	9.066667
Төмен	4-Ш	8.5	1.366667
		100	16
Жоғары	4-Ә	61.5	9.833333
Орташа	4-Ә	38.5	6.166667
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	16

"Қарлығаш" мектепалды Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиена дағдыларын келбетін
жүгіреді	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
15	1	0	13	3	0	14	2	0	15
94	6	0	81	19	0	88	13	0	94

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан т мен құбылыстардың ат біледі:	
гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*атауларын біледі*	*ішінара атауларын біледі*
			1			1			1
			1				1		
			1			1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1				1		
			1			1			1
		1				1			1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		
1	0	9	7	0	5	8	3	4	9
6	0	56	44	0	31	50	19	25	56

Сөйлеуді дамыту

	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
тыс заттар гауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
3	3	10	3	4	9	3	9	4	3
19	19	63	19	25	56	19	56	25	19

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс кү әртүрл
реттілігін сақтайды	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*	*жаңғыртады*
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
4	9	3	4	9	3	8	5	3	8
25	56	19	25	56	19	50	31	19	50

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, ні интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
ішінара жаңғыртады	*жаңғыруға талпынбайды*	*өздігінен сомдайды*	*өздігінен сомдауға тырысады*	*қызығушылық танытпайды*	*бастамашылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
5	3	7	6	3	4	9	3	4	9
31	19	44	38	19	25	56	19	25	56

Қазақ тілі									
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
ү, ұ, і, ғ ішінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	*нақты біледі, айтады*	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*	*жай сөйлеммен ғана жеткізеді*
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1						1		
	1						1		
	1						1		
1						1			1
3	7	6	2	4	6	3	11	3	2
19	44	38	13	25	38	19	69	19	13

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі,
жауап береді	*ішінара жауап береді*	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
7	6	3	2	11	3	3	10	3	3
44	38	19	13	69	19	19	63	19	19

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ı ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
ішінара салыстырады	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*	*ішінара орнын анықтайды*
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
10	3	7	6	3	8	5	3	9	4
63	19	44	38	19	50	31	19	56	25

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*	*кейбіреулерін салады*	*сала алмайды*
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	3	10	3	3	10	3	3	10	3
19	19	63	19	19	63	19	19	63	19

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жә жұмы
арақатына сын жеткізеді	*ішінара арақатына сын жеткізеді*	*арақатына сын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	10	3	2	11	3	6	7	3	2
19	63	19	13	69	19	38	44	19	13

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
және басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпай	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*	*әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*
1			1			1			1
	1	1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
11	3	6	9	1	6	9	1	6	9
69	19	38	56	6	38	56	6	38	56

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
н заттарды наласуын ияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	7	8	1	6	9	1	7	8	1
6	44	50	6	38	56	6	44	50	6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	*ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдерме н қияды*	*ішінара түрлі тәсілдерме н қияды*	*түрлі тәсілдерме н қия алмайды*	*орналасты рады және желімдейді*	*ішінара орналасты рады және желімдейді*	*орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
6	9	1	6	9	1	6	9	1	6
38	56	6	38	56	6	38	56	6	38

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық ен өрнектер жасайды, зезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	*өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
9	1	6	9	1	6	9	1	6	9
56	6	38	56	6	38	56	6	38	56

						Жапсыру			
	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық тырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	*өз бетінше ойдан құрастыра ды*	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастыра ды*	*ішінара құрастыра ды*	*құрастыру ға талпынбай ды*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	6	9	1	6	9	1	8	7	1
6	38	56	6	38	56	6	50	44	6

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әндер сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
6	9	1	6	9	1	6	9	1	6
38	56	6	38	56	6	38	56	6	38

Музыка									
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
, сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
9	1	6	9	1	6	9	1	6	9
56	6	38	56	6	38	56	6	38	56

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*	*еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1		1			1		
1	6	10	0	7	9	0	10	6	0
6	38	63	0	44	56	0	63	38	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райынд маусымдық байланыстар ортада, та
әділ пікірін білдіреді	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
10	6	0	10	6	0	10	6	0	12
63	38	0	63	38	0	63	38	0	75

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы
өзгерістерде қарапайым
орната алады, қоршаған
абиғатта қауіпсіздікті
сақтайды:

ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
1	
1	
1	
1	
4	0
25	0