Ересек топқа арналған бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 жыл

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*
1	Умиргалиева Алуа Артуровна	1			1	
2	Адилбеков Байсултан Батырбекович	1			1	
3	Темирбулатовна Аяулым Чингизовна	1			1	
4	Мерейқызы Айсұлу	1			1	
5	Есенкелдіқызы Еркеназ	1			1	
6	Ербулат Ибрахим Артурұлы	1			1	
7	Жетпіс Ибраһим Нұрбекұлы	1			1	
8	Абат Көзайым Қонысжанқызы	1			1	
9	Абдрашитова Медина Мурадымовна	1			1	
10	Бисаков Ильяс Жасуланович	1			1	
11	Мәди Ибраһим Жансерікұлы	1			1	
12	Марат Айзере Абатқызы	1			1	
13	Алтай Ибрагим Арматұлы	1			1	
14	Бекболсын Айсұлтан Ролланұлы	1			1	
15	Аязбеков Али Абзалович	1			1	
16	Қуаныш Әзім Арманұлы	1				1
17	Қален Бекасыл Ерланұлы	1			1	
18	Елеусін Арнұр Нұрлыбекұлы	1			1	
19	Абдрахман Исмаил Ибраимұлы	1			1	
20	Тұрғанали Ғанимұрат Ғаниұлы	1			1	
Барлығы		20	0	0	19	1
ересек топ		100	0	0	95	5

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф 92.5 18.5

Орташа	4-Ф	7.5	1.5
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	20
Жоғары	4-К	45.8	9.166667
Орташа	4-К	39.4	7.888889
Төмен	4-К	13.6	2.722222
		98.88889	20
Жоғары	4-Т	45.8	9
Орташа	4-Т	39.2	8
Төмен	4-Т	15.0	3
		100	20
Жоғары	4-Ш	44.3	8.866667
Орташа	4-Ш	48.8	9.766667
Төмен	4-Ш	6.8	1.366667
		100	20
Жоғары	4-Ә	69.2	13.83333
Орташа	4-Ә	30.8	6.166667
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	20

Топ: "Айгөлек " мектепалды Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	17	3	0	18	2	0
0	90	10	0	85	15	0	90	10	0

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне ман*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*атауларын біледі*
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1			1				1		
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1			1				1		
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	1	0	13	7	0	9	8	3	8
95	5	0	65	35	0	45	40	15	40

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ін ортадан тыс заттар мен ардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін і айтады:	
ішінара атауларын біледі	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
9	3	7	10	3	7	10	3	12	5
45	15	35	50	15	35	50	15	60	25

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
ɛгілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	10	3	8	9	3	12	5	3
15	35	50	15	40	45	15	60	25	15

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ ті дыбыстары
жаңғырта ды	*ішінара жаңғырта ды*	*жаңғыруға талпынбай ды*	*өздігінен сомдайды*	*өздігінен сомдауға тырысады*	*қызығушыл ық танытпай ды*	*бастамаш ылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады*	*бастамаш ы лық пен дербестік танытпай д ы*	*анық айтады*
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
11	6	3	10	7	3	7	10	3	7
55	30	15	50	35	15	35	50	15	35

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ін жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1						1	
		1						1	
		1						1	
	1						1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
10	3	10	7	2	7	7	3	14	4
50	15	50	35	10	35	35	15	70	20

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	*жауап береді*	*ішінара жауап береді*	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
2	10	7	3	6	11	3	5	12	3
10	50	35	15	30	55	15	25	60	15

									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
									Математика негіздері
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі орн
салыстырады	*ішінара салыстырады*	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	10	3	11	6	3	12	5	3	13
35	50	15	55	30	15	60	25	15	65

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ның анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*	*кейбіреулерін салады*
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
4	3	7	10	3	7	10	3	7	10
20	15	35	50	15	35	50	15	35	50

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
:южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	*арақатына сын жеткізеді*	*ішінара арақатына сын жеткізеді*	*арақатына сын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	10	3	6	11	3	10	7	3
15	35	50	15	30	55	15	50	35	15

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере от сақтай ба
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*	*әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
4	13	3	10	9	1	8	11	1	9
20	65	15	50	45	5	40	55	5	45

Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
піктен тұратын заттарды ді, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
10	1	11	8	1	10	9	1	11	8
50	5	55	40	5	50	45	5	55	40

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
:режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*	*ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдермен қияды*	*ішінара түрлі тәсілдермен қияды*	*түрлі тәсілдермен қия алмайды*	*орналастырады және желімдейді*	*ішінара орналастырады және желімдейді*	*орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
5	50	45	5	50	45	5	50	45	5

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт ı
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	*ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
10	9	1	10	9	1	8	11	1	10
50	45	5	50	45	5	40	55	5	50

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
9	1	8	11	1	8	11	1	10	9
45	5	40	55	5	40	55	5	50	45

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
аттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамай*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1	8	11	1	8	11	1	10	9	1
5	40	55	5	40	55	5	50	45	5

Музыка									
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	*шынара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*шынара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай*	*анықтайды*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
10	9	1	8	11	1	10	9	1	8
50	45	5	40	55	5	50	45	5	40

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, ен қызығушылық тань тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
11	1	10	10	0	11	9	0	14	6
55	5	50	50	0	55	45	0	70	30

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
шелерінің ңбек етуге ытады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	14	6	0	14	6	0	14	6	0
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
16	4	0
80	20	0