Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ:Айгөлек Өткізу к

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Абат Ханшаиым Қонысжанқызы	1			1
2	Лиалихан Ахмет Нұрбекұлы	1			1
3	Маликов Бекарыс Аскарович	1			1
4	Шайхулла Азиз Дидарұлы	1			1
5	Темірбек Аяла Алтынбекқызы	1			1
6	Темурболат Әмір Есетұлы	1			1
7	Талғат Фатима Серікқызы	1			1
8	Қошай Ар-Рейян Кербезқызы	1			1
9	Қуаныш Әміре Әлібиұлы	1			1
10	Абат Ақниет Әділетұлы	1			1
11	Қиланбек Рақымжан Бейбітжанұлы	1			1
12	Сатай Алиаскар Нұрланұлы	1			1
13	Нұрлан Көзайым Бауыржанқызы	1			1
14	Ерсайн Санжар Ильясұлы	1			1
15	Есболат Алашхан Мейірбекұлы	1			1
16	Мизамғали Әлімхан Дәуренұлы	1			1
17	Қазбек Қасым Қайратұлы	1			1
18	Ахбалин Омар Ерланұлы	1			1
19	Сержан Раяна Бауржанқызы	1			1
20	Қанатқали Зухра Мерекеқызы	1			1
Барлығы		20	0	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	20	100.0
Орташа	5-Ф	0	0.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	19	94.3	18.28571
Орташа	5-К	1	5.7	1.714286
Төмен	5-К	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	5-Т	19	96.4	
Орташа	5-Т	1	3.6	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	18	90.7	18.85714
Орташа	5-Ш	2	9.3	1.142857
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	5-Ә	20	100.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		20	100	

арағы
езеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Ақпан

					Физикалық қасиеттерді дамыту			
					Дене шынықтыру			
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
91.4	18.85714	94.3	19.14286	95.7
8.6	1.142857	5.7	0.857143	4.3
0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
94.3	19.42857	97.1	18.71429	93.6	19.28571	96.4
5.7	0.571429	2.9	1.285714	6.4	0.714286	3.6
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	95

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	18	2	0	19	1	0	19
5	0	90	10	0	95	5	0	95

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	19	1	0	19
5	0	95	5	0	95	5	0	95

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	17	3	0	18	2	0	20
5	0	85	15	0	90	10	0	100

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың біріздiлiгiн сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	18	2	0	17
0	0	100	0	0	90	10	0	85

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыб дауысты жән
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	2	0	20	0	0	20
15	0	90	10	0	100	0	0	100

					Сауат ашу негіздері			
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	1	0	19	1	0	19
0	0	95	5	0	95	5	0	95

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінє дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	17	3	0	18	2	0	18
5	0	85	15	0	90	10	0	90

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ›ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	20	0	0	20	0	0	20
10	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	18	2	0	18
0	0	100	0	0	90	10	0	90

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	19	1	0	19	1	0	19
10	0	95	5	0	95	5	0	95

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	20	0	0	20
5	0	95	5	0	100	0	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	1	0	18	2	0	17
0	0	95	5	0	90	10	0	85

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ı қолдануды, боғышта і сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	17	3	0	18	2	0	19
15	0	85	15	0	90	10	0	95

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ıарының элементтерін ɔне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м заттт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	19	1	0	18
5	0	95	5	0	95	5	0	90

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	18	2	0	18	2	0	19
10	0	90	10	0	90	10	0	95

Мүсіндеу								
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	20	0	0	20
5	0	95	5	0	100	0	0	100

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ı ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	18	2	0	18
0	0	100	0	0	90	10	0	90

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	20	0	0	20	0	0	20
10	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	1	0	19	1	0	17
0	0	95	5	0	95	5	0	85

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	2	0	18	2	0	19
15	0	90	10	0	90	10	0	95

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	19	1	0	19
5	0	95	5	0	95	5	0	95

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін іырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	20	0	0	19	1	0	20
5	0	100	0	0	95	5	0	100

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түп
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, к жануарла өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, үн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	20	0	0
0	0	100	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ:Қарлығаш Өткізу

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, тоқ
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Ғаділбек Айбек Балтабекұлы	1			1
2	Самархан Айгерім Нұржанқызы	1			1
3	Талғат Самийя Даниярқызы	1			1
4	Тулакбаев Ернар Батырханович	1			1
5	Мұхамбет Таңшолпан Дастанқызы	1			1
6	Азаматұлы Карим	1			1
7	Өтеғали Нұртөре Нұрбердіұлы	1			1
8	Қабидолла Қайсар Исаұлы	1			1
9	Алигазиева Азиза Ергазиевна	1			1
10	Жанболат Нұрила Қуанышбекқызы	1			1
11	Ерлан Алинұр Ерболұлы	1			1
12	Съез Аяулым Еркебұланқызы	1			1
13	Газизов Олжас Жасланович	1			1
14	Жәрдем Дінмұхамед Нұртасұлы	1			1
15	Ермұхан Төрехан Досмұқанұлы	1			1
16	Халелов Ануар Ахмедиярович	1			1
17	Нұрмұхан Нұр Ахмад Нұрлыбайұлы	1			1
18	Карашин Айсултан Рустемович	1			1
19	Мухтарова Медина Медеуовна	1			1
20	Тұрарбек Асылханым Алтынбекқызы	1			1
Барлығы		20	0	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	20	100.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	19	94.3	18.28571
Орташа	5-К	1	5.7	1.714286
Төмен	5-К	0	0.0	0

		20	100	20
Жоғары	5-Т	19	96.4	
Орташа	5-Т	1	3.6	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	18	90.7	18.71429
Орташа	5-Ш	2	9.3	1.285714
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	5-Ә	20	100.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		20	100	

кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Ақпан

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен тамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шарала бетінше орында	
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
91.4	18.85714	94.3	19.14286	95.7
8.6	1.142857	5.7	0.857143	4.3
0.0	0	0.0	0	0.0

100	20	100	20	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
93.6	18.71429	93.6	19	95.0	20	100.0
6.4	1.285714	6.4	1	5.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
рды өз йды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдылары біледі	дағдылары ішінара меңгереді	дағдылары білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	18	2	0
0	100	0	0	100	0	0	90	10	0

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылау суреттер к
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
19	1	0	20	0	0	20	0	0	18
95	5	0	100	0	0	100	0	0	90

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
улар мен сюжеттік бойынша әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	19	1	0	18	2	0	17	3
10	0	95	5	0	90	10	0	85	15

Көркем әдебиет

	5-К.9			5-К.10			5-К.11		
ныстарды, ыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріздiлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	20	0	0	20	0	0
0	90	10	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдылары									
5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерг жасайды, ретін, дау дыбыс
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	17	3	0	18	2	0	20
90	10	0	85	15	0	90	10	0	100

ı дамыту

Сауат ашу негіз

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
е дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ысты және дауыссыз старды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерде сөйлемдер құраст	
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	19	1	0	19	1
0	0	100	0	0	95	5	0	95	5

дері									
	5-К.19			5-К.20			5-К.21		
н жай ырады	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	1	0	17	3	0	18	2	0
0	95	5	0	85	15	0	90	10	0

5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалға мазмұнын
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	20	0	0	20	0	0	20
90	10	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі									
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ан көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	18	2	0	18	2
0	0	100	0	0	90	10	0	90	10

	Тан								
	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
:арды 5-6 гайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	19	1	0	20	0	0
0	90	10	0	95	5	0	100	0	0

ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	1	0	19	1	0	20	0	0	20
95	5	0	95	5	0	100	0	0	100

5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	18	2	0	18	2
0	0	100	0	0	90	10	0	90	10

Сурет салу

	5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6		
е реңктерді ıл) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	17	3	0	18	2	0
0	90	10	0	85	15	0	90	10	0

5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	18	2	0	18	2	0	18
90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

Мүсіндеу									
5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құ ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	19	1	0	19	1	0	20	0
10	0	95	5	0	95	5	0	100	0

	5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16		
ру үшін дыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды,	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	19	1	0	19	1	0	19	1	0
0	95	5	0	95	5	0	95	5	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	1	0	19	1	0	18	2	0	18
95	5	0	95	5	0	90	10	0	90

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
ɔмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен :олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма: құрастырады:	
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	19	1	0	20	0	0	20	0
10	0	95	5	0	100	0	0	100	0

Құрастыру									
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
гериалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	17	3	0
0	100	0	0	100	0	0	85	15	0

5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндер, сүйемелдеу
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	18	2	0	20	0	0	20
90	10	0	90	10	0	100	0	0	100

Музыка									
5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда к әуендерді ойнай	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1		
қарапайым ды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Ота Қазақста көрнекі орындарынь
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

стыру							
5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи ың маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	20	0	0	20	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Балапан Өткізу кезе

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Салават Самғат Бағдатұлы	1			1		
2	Азамат Айару Бекжанқызы	1			1		
3	Талғат Ерназар Айдосұлы	1			1		
4	Серік Сұлтан Артурұлы	1			1		
5	Талап Ансар Алтынбекұлы	1			1		
6	Ғабдраш Рахат Жетпісбайұлы	1			1		
7	Сериков Ербол Куанышевич	1			1		
8	Орынғали Парасат Нұржанұлы	1			1		
9	Ахметов Рамазан Адилетович	1			1		
10	Альберт Аяулым Даулетжанқызы	1			1		
11	Еслямгалиева Амина Медетовна	1			1		
12	Мейрам Айшабибі Артурқызы	1			1		
13	Казиев Бахтияр Айбекович	1			1		
14	Зухран Кәусар Талғатқызы	1			1		
15	Әділғали Нұрислам Нұрболатұлы	1			1		
16	Кемел Имран Қазыбекұлы	1			1		
Барлығы		16	0	0	16	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	16	100.0			
Орташа	5-Ф	0	0.0			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		16	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	15	94.6	14	87.5	15
Орташа	5-К	1	5.4	2	12.5	1
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		16	100	16	100	16
Жоғары	5-Т	15	96.4			

Орташа	5-Т	1	3.6			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		16	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	14	90.2	15	94.6	15.42857
Орташа	5-Ш	1	8.9	1	5.4	0.571429
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		16	99	16	100	16
Жоғары	5-Ә	16	100.0			
Орташа	5-Ә	0	0.0			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		16	100			

еңі: Аралық Өткізу мерзімі: Ақпан

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне күт
белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

у негіздері	Қазақ тілі	
91.1	15	91.1
8.9	1	8.9
0.0	0	0.0
100	16	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
96.4	15	93.8	16	100.0
3.6	1	6.3	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	16	100	16	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімд есімдерді, үстеулер мағыналы сөздерді, си мен антонимдерді қо	
дағдылард ы ішінара меңгереді	дағдылард ы білмейді	құндылығ ын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбай ды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	16	0	0	15	1	0	15	1
0	0	100	0	0	94	6	0	94	6

Сөйлеуді дамыту									
	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын ді, көп нонимдер	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып			әңгімелеуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық	ішінара сұрақтар қояды, оларға	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	0	0	15	1	0	15	1	0
0	100	0	0	94	6	0	94	6	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлең инто
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
15	1	0	15	1	0	13	3	0	14
94	6	0	94	6	0	81	19	0	88

Көркем әдебиет									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
дерді мәнерлеп, нациямен оқиды		мазмұнның біріздiлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзіні мәнерлі, дербес ор	
ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайд
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
2	0	15	1	0	15	1	0	14	2
13	0	94	6	0	94	6	0	88	13

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ң рөлін ындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
мәнерлі, дербес орындауға	ақпаратта рымен, әсерлеріме н	ішінара ақпаратта рымен, әсерлеріме	ақпаратта ры мен, әсерлеріме н	көзқарасы н білдіреді	ішінара көзқарасы н білдіреді	көзқарасы н білдірмей ді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	13	3	0	14	2	0	16	0	0
0	81	19	0	88	13	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері									
5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра	ішінара жай сөйлемдер	жай сөйлемдер құрастыру	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	2	0	15	1	0	15	1	0	15
88	13	0	94	6	0	94	6	0	94

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ı дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тән ә, ө, қ ң, h дыбыстарын дыбыстардан тұратын анық айтады	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратад	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
1	0	13	3	0	14	2	0	14	2
6	0	81	19	0	88	13	0	88	13

Қазақ тілі

, Ү, Ұ, І, І, , осы ı сөздерді	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сөздерді дұрыс айтуға талпынад	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды,	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	15	1	0	15	1	0	15	1	0
0	94	6	0	94	6	0	94	6	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындар және олар
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
15	1	0	14	2	0	14	2	0	14
94	6	0	88	13	0	88	13	0	88

Танымдық және зиятке

Математика негі

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
ды бөліктерге бөледі рды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына к және кему ретім орналастырад	
ішінара бөледі және қайта	бөле алмайды, қайта біріктіруге	біледі, ажыратады, дұрыс жауап	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс	кері санауда шатасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	16	0	0	15	1	0	16	0
13	0	100	0	0	94	6	0	100	0

рлік дағдыларды дамыту									
здері									
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
карай өсу мен ды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен	бағдарлауға, ретімен атауға	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді ішінара	геометриялық пішіндерді	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	0	0	15	1	0	16	0	0
0	100	0	0	94	6	0	100	0	0

5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді;			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады;			ұжыммен міндетт
тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	бояуларды қолдана алады, түрліше	бояуларды қолдана алады, ішінара	бояуларды қолдана алмайды, түрліше	жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа	бояуды араластыру арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
14	2	0	14	2	0	14	2	0	15
88	13	0	88	13	0	88	13	0	94

Сурет салу									
5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
бірге жұмыс істейді, ерді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақт	
ішінара өзара келісіп орындайд	бөзара келісіп орындауға	қазақ оюларының элементте	қазақ оюларының элементте	қазақ оюларының элементте	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздік
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1						1	
		1			1			1	
1	0	15	1	0	14	1	0	15	1
6	0	94	6	0	88	6	0	94	6

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
ылықты, айды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ұқыптылықты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	14	2	0	14	2	0	14	2	0
0	88	13	0	88	13	0	88	13	0

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіред	мүсіндеуге, безендіруге	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды,
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

									Балалар
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе бидан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ішінара жұмысты ұқыпты орындайд	ұқыпты орындауға тырыспай	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіред
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	16	0	0	16	0	0	16	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастыра	бейнелерді құрастыруға талпынад	жеке және топпен бірлесіп жасайды,	жеке жасайды, шағын топпен	жұмысты жеке де топпен де орындама	сюжеттік композициялар жасайды,	ішінара сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар жасамайд
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	0	0	14	2	0	14	2	0
0	100	0	0	88	13	0	88	13	0

5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құр талда констру
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынад	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру									
5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
астырған құрылысын у арқылы тиімді ктивті шешімдерді		бинға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынад	құрастырады, келісіп орындайд	ішінара құрастырады, келісіп	құрастыруға, келісіп орындауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге	ұжыммен бірге жұмыс істей	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
0	0	16	0	0	13	3	0	14	2
0	0	100	0	0	81	19	0	88	13

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
ді көлемді теді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін	ішінара қауіпсіздік ережелері	қауіпсіздік ережелерін сақтауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	14	2	0	16	0	0	16	0	0
0	88	13	0	100	0	0	100	0	0

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі с б шығармаш
анық айтады, қабылдайды және	ішінара анық айтады, қабылдайд	анық айтуға қабылдауға және	шығарманың жеке фрагменттерді	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді	қарапайым әуендерді ойнауға	шығармашылықпен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
ипаттағы әндерді өз етінше және ылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт	
ішінара шығармашылықпен орындайд	шығармашылықпен орындауға	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктеріне	туыстық байланыстарды түсінеді,	сыйлауды, қамқорлық
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	16	0	0	16	0	0	16	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
ы түсінеді, ы, кішіге гады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи ескерткіштерінің		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді			Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді,	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратад	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
16	0	0	16	0	0
100	0	0	100	0	0