Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парак

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:Ба** "Балапан" мектепал

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Халел Ахмад Асхатұлы	1			1
2	Давлетов Дарын Хайдарбекович	1			1
3	Қаиржан Айым Нұрхатқызы		1		1
4	Нуржанов Ерасыл Ерикович	1			1
5	Беркінғали Маржан Мақсатқызы	1			1
6	Нұрлан Мұхтар Қадрбекұлы	1			1
7	Талғат Жалғас Әлібиұлы	1			1
8	Абат Нұрай Нұрсұлтанқызы	1			1
9	Ерболұлы Ғаламат	1			1
10	Рухоллин Руфат Алтаевич	1			
11	Распаева Медина Адилхановна	1			1
12	Нұрболат Жахан Махатұлы	1			1
13	Утешкалиева Сафина	1			1
14	Искалиев Арлан Даулетович	1			1
15	Табылдиев Айдарбек	1			1
16	Марсел Жанель Тельманқызы	1			1
17	Өтеміс Алдияр Мейрамбекұлы	1			1
18	Асилбек Амир Дидарұлы	1			1
19	Зинәлі Сафия Аманжолқызы	1			1
20	Берік Асылым Расулқызы	1			1
Барлығы		19	1	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		95	5	0	95

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	20	98.6	
Орташа	5-Ф	0	1.4	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	16	81.4	16.71429
Орташа	5-К	4	18.6	3.142857
Төмен	5-К	0	0.0	0
		20	100	19.85714
Жоғары	5-Т	18	91.4	
Орташа	5-Т	2	8.6	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	18	91.4	18.28571
Орташа	5-Ш	2	8.6	1.714286
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		20	100	20
Жоғары	5-Ә	18	92.1	
Орташа	5-Ә	2	7.9	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		20	100	

ГЫ

ДЫ

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	20	0	0	20	0	0	20
5	0	100	0	0	100	0	0	100

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
83.6	16.85714	84.3	17.57143	87.9
15.7	3.142857	15.7	2.428571	12.1
0.0	0	0.0	0	0.0
99.28571	20	100	20	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
91.4	18.42857	92.1	18	90.0	18.42857	92.1
8.6	1.571429	7.9	2	10.0	1.571429	7.9
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	16
0	0	100	0	0	100	0	0	80

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	16	4	0	15	5	0	17
20	0	80	20	0	75	25	0	85

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1				1		1
3	0	16	4	0	16	4	0	18
15	0	80	20	0	80	20	0	90

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	3	0	16	4	0	18
10	0	85	15	0	80	20	0	90

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	16	4	0	17	3	0	16
5	0	80	20	0	85	15	0	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыб дауысты жән
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
4	0	17	3	0	17	3	0	17
20	0	85	15	0	85	15	0	85

					Сауат ашу негіздері			
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
3	0	17	3	0	17	3	0	16
15	0	85	15	0	85	15	0	80

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінє дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
4	0	17	3	0	17	3	0	18
20	0	85	15	0	85	15	0	90

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ›ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	3	0	17	3	0	17
10	0	85	15	0	85	15	0	85

Қазақ тілі								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	1	0	17	3	0	18
15	0	95	5	0	85	15	0	90

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
2	0	18	2	0	19	1	0	18
10	0	90	10	0	95	5	0	90

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометрияли сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
2	0	18	2	0	19	1	0	18
10	0	90	10	0	95	5	0	90

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
2	0	18	2	0	18	2	0	17
10	0	90	10	0	90	10	0	85

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ı қолдануды, боғышта і сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	2	0	18	2	0	19
15	0	90	10	0	90	10	0	95

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ıарының элементтерін ›не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м заттт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	19	1	0	18
5	0	95	5	0	95	5	0	90

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	18	2	0	18	2	0	18
10	0	90	10	0	90	10	0	90

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
2	0	19	1	0	18	2	0	19
10	0	95	5	0	90	10	0	95

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ı ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
1	0	18	2	0	18	2	0	19
5	0	90	10	0	90	10	0	95

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	19	1	0	18	2	0	18
5	0	95	5	0	90	10	0	90

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
2	0	19	1	0	19	1	0	19
10	0	95	5	0	95	5	0	95

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырыда қолданады	ішінара құрастырыда қолданады	құрастырыда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	18	2	0	17	3	0	17
5	0	90	10	0	85	15	0	85

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	2	0	18	2	0	19
15	0	90	10	0	90	10	0	95

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	18	2	0	19	1	0	18
5	0	90	10	0	95	5	0	90

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін іырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	18	2	0	18	2	0	19
10	0	90	10	0	90	10	0	95

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	18	2	0	18	2	0	19
5	0	90	10	0	90	10	0	95

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, к жануарла өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1	0	18	2	0	19	1	0	18
5	0	90	10	0	95	5	0	90

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
			1	
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
2	0	19	1	0
10	0	95	5	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж **Топ: Айгөлек** мектепалды

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Умиргалиева Алуа Артуровна	1			1		
2	Адилбеков Байсултан Батырбекович	1			1		
3	Темирбулатовна Аяулым Чингизовна	1			1		
4	Мерейқызы Айсұлу	1			1		
5	Есенкелдіқызы Еркеназ		1		1		
6	Ербулат Ибрахим Артурұлы	1			1		
7	Жетпіс Ибраһим Нұрбекұлы	1			1		
8	Абат Көзайым Қонысжанқызы	1			1		
9	Абдрашитова Медина Мурадымовна	1			1		
10	Бисаков Ильяс Жасуланович	1			1		
11	Мәди Ибраһим Жансерікұлы	1			1		
12	Марат Айзере Абатқызы	1			1		
13	Алтай Ибрагим Арматұлы	1			1		
14	Бекболсын Айсұлтан Ролланұлы	1			1		
15	Аязбеков Али Абзалович	1			1		
16	Қуаныш Әзім Арманұлы	1			1		
17	Қален Бекасыл Ерланұлы	1			1		
18	Елеусін Арнұр Нұрлыбекұлы	1			1		
19	Абдрахман Исмаил Ибраимұлы	1			1		
20	Тұрғанали Ғанимұрат Ғаниұлы	1			1		
Барлығы		19	1	0	20	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		95	5	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	20	98.6			
Орташа	5-Ф	0	1.4			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		20	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	16	81.4	16.28571	81.4	17.42857
Орташа	5-К	4	18.6	3.714286	18.6	2.571429
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		20	100	20	100	20
Жоғары	5-Т	18	91.4			
Орташа	5-Т	2	8.6			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		20	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	18	91.4	18.28571	91.4	18.42857
Орташа	5-Ш	1	7.1	1.571429	7.9	1.571429
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		20	99	19.85714	99.28571	20
Жоғары	5-Ә	18	92.1			
Орташа	5-Ә	2	7.9			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		20	100			

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне кү
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	0	20	0	0	19	1	0	20
100	0	0	100	0	0	95	5	0	100

у негіздері	Қазақ тілі	
87.1	17.14286	85.7
12.9	2.857143	14.3
0.0	0	0.0
100	20	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
92.1	17.57143	87.9	19.71429	98.6
7.9	2.428571	12.1	0.285714	1.4
0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, кө сөздерді, синонимде антонимдерді қолд	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
0	0	20	0	0	16	4	0	17	3
0	0	100	0	0	80	20	0	85	15

Сөйлеуді дамыту									
	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын ı мағыналы ер мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
0	15	5	0	17	3	0	16	4	0
0	75	25	0	85	15	0	80	20	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
16	4	0	17	3	0	16	4	0	16
80	20	0	85	15	0	80	20	0	80

Көркем әдебиет

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
ıәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1		1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	16	4	0	16	4	0	17	3
20	0	80	20	0	80	20	0	85	15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	15	5	0	18	2	0	18	2	0
0	75	25	0	90	10	0	90	10	0

									Сауат ашу негіздері
5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
17	3	0	17	3	0	18	2	0	18
85	15	0	85	15	0	90	10	0	90

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	17	3	0	17	3	0	16	4
10	0	85	15	0	85	15	0	80	20

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	3	0	17	3	0	18	2	0
0	85	15	0	85	15	0	90	10	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды олард
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	3	0	17	3	0	18	2	0	18
85	15	0	85	15	0	90	10	0	90

Танымдық және зиятк

Математика нег

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
: бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
2	0	18	2	0	18	2	0	19	1
10	0	90	10	0	90	10	0	95	5

ерлік дағдыларды дамыту

ізідері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
ай өсу және стырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	1	0	18	2	0	18	2	0
0	95	5	0	90	10	0	90	10	0

5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	18	2	0	18	2	0	18
90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

Сурет салу

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
ı бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты, қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1						1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	19	1	0	19	0	0	18	1
10	0	95	5	0	95	0	0	90	5

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	17	3	0	18	2	0
0	90	10	0	85	15	0	90	10	0

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздіг
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1						1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
19	1	0	18	2	0	19	0	0	19
95	5	0	90	10	0	95	0	0	95

Балаларды

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ı ұқыпты орындайды, ‹ ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды,	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	19	1	0	19	1	0	19	1
5	0	95	5	0	95	5	0	95	5

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	1	0	18	2	0	17	3	0
0	95	5	0	90	10	0	85	15	0

5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құр талдау арқы шешімд құрас
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
18	2	0	16	4	0	18	2	0	17
90	10	0	80	20	0	90	10	0	85

Құрастыру

5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
ɔастырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды гыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	19	1	0	17	3	0	18	2
15	0	95	5	0	85	15	0	90	10

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	2	0	20	0	0	20	0	0
0	90	10	0	100	0	0	100	0	0

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі бетінше жа
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	0	20	0	0	19	1	0	19
100	0	0	100	0	0	95	5	0	95

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
сипаттағы әндерді өз өне шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытт	
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	20	0	0	18	2	0	18	2
5	0	100	0	0	90	10	0	90	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
ы түсінеді, , кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	19	1	0	19	1	0	18	2	0
0	95	5	0	95	5	0	90	10	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
18	2	0	19	1	0
90	10	0	95	5	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Қарлығаш Өткіз

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Кинжигареева Адия Максотовна	1			1	
2	Темирланов Алим Арманович	1			1	
3	Нагизханова Раяна Мухтаровна	1			1	
4	Ахмет Асия Нұрғазықызы	1			1	
5	Салтанатова Айшанур Саматовна	1			1	
6	Аскаров Аян Аманович	1			1	
7	Тлектес Адия Тельманқызы	1			1	
8	Ермегалиева Айше Турарбековна	1			1	
9	Утегенов Хамза Нурланович	1			1	
10	Жандан Ақниет Даниярқызы	1			1	
11	Нурмуханова Аяна Аслановна	1			1	
12	Сержан Сабрина Төребекқызы	1			1	
13	Исмагулов Арслан Ерланович	1			1	
14	Қазихан Алдияр Даниярұлы	1			1	
15	Шахмардан Имран Бексұлтанұлы	1			1	
16	Жумабаева Жания Жомартовна	1			1	

Барлығы	16	0	0	16	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	16	98.2		
Орташа	5-Ф	0	1.8		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		16	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	13	81.3	13.71429	85.7
Орташа	5-К	3	18.8	2.285714	14.3
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		16	100	16	100
Жоғары	5-Т	15	91.1		
Орташа	5-Т	1	8.9		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		16	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	15	91.1	15.14286	94.6
Орташа	5-Ш	1	8.9	0.857143	5.4
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		16	100	16	100
Жоғары	5-Ә	15	92.9		
Орташа	5-Ә	1	7.1		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		16	100		

ағы

у кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Ақпан

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
13.57143	84.8	14.14286	88.4
2.428571	15.2	1.857143	11.6
0	0.0	0	0.0
16	100	16	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15.42857	96.4	14.85714	92.9	15.57143	97.3
0.571429	3.6	1.142857	7.1	0.428571	2.7
0	0.0	0	0.0	0	0.0
16	100	16	100	16	100

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер антон
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1

15	1	0	15	1	0	13	3	0	14
94	6	0	94	6	0	81	19	0	88

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
			1		1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	

2	0	12	4	0	13	3	0	13	3
13	0	75	25	0	81	19	0	81	19

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	13	3	0	13	3	0	13	3	0
0	81	19	0	81	19	0	81	19	0

								Көркем әдебиет	
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда дер
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1

13	3	0	15	1	0	14	2	0	14
81	19	0	94	6	0	88	13	0	88

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	

2	0	13	3	0	14	2	0	14	2
13	0	81	19	0	88	13	0	88	13

у

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ıу жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	14	2	0	13	3	0	14	2	0
0	88	13	0	81	19	0	88	13	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1

14	2	0	13	3	0	13	3	0	14
88	13	0	81	19	0	81	19	0	88

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	

2	0	13	3	0	15	1	0	14	2
13	0	81	19	0	94	6	0	88	13

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	

0	15	1	0	14	2	0	14	2	0
0	94	6	0	88	13	0	88	13	0

Танымдық жа

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

14	2	0	15	1	0	14	2	0	15
88	13	0	94	6	0	88	13	0	94

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және тімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1

1	0	15	1	0	15	1	0	14	2
6	0	94	6	0	94	6	0	88	13

	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		

0	15	1	0	14	2	0	13	3	0
0	94	6	0	88	13	0	81	19	0

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

14	2	0	15	1	0	15	1	0	16
88	13	0	94	6	0	94	6	0	100

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	

0	0	14	2	0	14	2	0	14	2
0	0	88	13	0	88	13	0	88	13

		Мүсіндеу							
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

0	0	16	0	0	14	2	0	14	2
0	0	100	0	0	88	13	0	88	13

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ɔ жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қаг піші
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1

16	0	0	15	1	0	13	3	0	14
100	0	0	94	6	0	81	19	0	88

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
·аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

2	0	14	2	0	16	0	0	15	1
13	0	88	13	0	100	0	0	94	6

Музыка

	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	

0	15	1	0	16	0	0	15	1	0
0	94	6	0	100	0	0	94	6	0

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық ба үлкендер қамк
шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

16	0	0	16	0	0	14	2	0	15
100	0	0	100	0	0	88	13	0	94

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
йланыстарды түсінеді, әді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем та көрнекі жерлері мен орындарының маңы түсінеді:	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1	0	15	1	0	15	1	0	15	1
6	0	94	6	0	94	6	0	94	6

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, абиғаты, тарихи ызыдылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

0	15	1	0	15	1	0
0	94	6	0	94	6	0