



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

Апта күндері	Дүйсенбі	сенбі
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Алдияр, Медина Д/о «Кім көп сөз айтады» Мақсаты: балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорларын қайталау, бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Алуа, Ғанимұрат «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады. 3.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алим, Жания «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу. К\н: Балалар ойынға қызығушылық танытты.
Топтық жұмыс	1.«Балапан» тобы «Айна» ойыны 2. ««Қарлығаш» мектепалды тобы «Сәлем, дос!» ойынын үйрету. 3. «Айгөлек» мектепалды тобы «Менің қолым тамаша»	1. «Балапан» мектепалды тобы «Менің қолым тамаша» ойынын үйрету. 2. «Айгөлек» мектепалды тобы «Сәлем, дос!» ойынын үйрету. 3. «Қарлығаш» мектепалды тобы «Менің қолым тамаша»
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата-аналарды жемісті бірлескен жұмысқа белсенді серіктес ретінде қатыстыру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Кеңес жазбаша түрде «Қазақ тілін үйренуде ойындардың маңыздылығы»	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы		
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сәлем- сөздің анасы. Тақырып сөздері мен сөз тіркестерін үйрету. Сәлемдесу. Д/ойын: «Кім көп сөз айтады». Мақсаты: балалардың білетін сөздерін естеріне түсіру. О/ережесі: балалар білетін сөздерін айтып, жұлдызша алады. Ойын соңында көп жұлдызша жинаған бала жеңіске жетеді. 1.«Дыбысқа сөз ойла, тез ойла» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс, анық айта білу (ә-әже, әке, і- үкі, ілгіш, ұ- ұя-ұшақ- Ө- өрік, өзен) 2. «Жылы сөздер» презентациясы. Қарайды. Тыңдайды. Есте сақтайды.	

	<p>3. «Не деу керек?» сөздік ойыны. Мақсаты: амандасу, қоштасу сөздерін үйрету. «Сәлеметсіз бе?», «Сәлеметсіздер ме?», «Сау болыңыз!», «Сау болыңыздар!», «Қайырлы таң», «Сәлем»</p> <p>4. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бір отырып, бір тұрып, Айналаға қарайық.</p> <p>5. Тіл дамыту. Ө. Тұрымжанов «Жылы сөздер» «Сіз» «Біз» деген жылы сөз Жылытады жүректі, «Сіз» «Біз» деген жылы сөз Жақсылықтың мейірімі, Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!</p> <p>6. Сөздік ойын «Кел, танысайық». Мақсаты: екеуден бөлініп, жаңа сөздерді қолдана отырып диалог түрінде сөйлесу.</p> <p>7. Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. К/н: танысу, қоштасу және басқа да жылы сөздерді біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сыпайы сөйлесейік Сәлемдесе білу дағдысын қалыптастыру. Оларды орынды қолдана білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Сәлемдесу. «Қайырлы таң» тілеп, жыл мезгілін, ауа – райын сұрау. Негізгі бөлім: «Ғажайып сәт»: топқа ересек адамның және кішірек баланың келуі. Жаңа сөздер: Сәлеметсіз бе! Сәлем! Қалыңыз қалай? Қал қалай? Жақсы. Тамаша. Үлкен кісімен және баламен амандасу үлгілерін түсіндіру.</p> <p>2. Фонетикалық ойын: «Көңілді үй»</p> <p>3. Д/ойын: «Кел, қайталайық». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту.</p> <p>4. Сергіту сәті: Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. «Әкел, досым қолыңды»</p>

	<p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Мақсаты: амандасуға үйрету. Суретке қара. Толықтырып айт. -Сәлем Анар! -Сәлем, Асқар! Сәлеметсіз бе, апай! Сәлеметсің бе, Айкөркем! 6. Д/ойын: «Сөзді жалғастыр». Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: сәлемдесу түрлерін меңгерді.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сыпайы сөйлесейік Сәлемдесе білу дағдысын қалыптастыру. Оларды орынды қолдана білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. «Қайырлы таң» тілеп, жыл мезгілін, ауа – райын сұрау. Негізгі бөлім: «Ғажайып сәт»: топқа ересек адамның және кішірек баланың келуі. Жаңа сөздер: Сәлеметсіз бе! Сәлем! Қалыңыз қалай? Қал қалай? Жақсы. Тамаша. Үлкен кісімен және баламен амандасу үлгілерін түсіндіру. 2. Фонетикалық ойын: «Көңілді үй» 3. Д/ойын: «Кел, қайталайық». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. «Әкел, досым қолыңды» 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Мақсаты: амандасуға үйрету. Суретке қара. Толықтырып айт. -Сәлем Анар! -Сәлем, Асқар! Сәлеметсіз бе, апай! Сәлеметсің бе, Айкөркем! 6. Д/ойын: «Сөзді жалғастыр». Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: сәлемдесу түрлерін меңгерді.</p>

<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Әдептілік – әдемілік! Балаларға сыпайы сөздерді дұрыс айта білуге, орынды қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, оларға толық жауап бере білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. 2.Негізгі бөлім: В. Осеева «Жа ғана әжей» әңгімесін оқып беру. Сұрақ қою:-Әңгімедегі балалар туралы не айта алар едіңдер? -Ұл баланы әдепті, тәрбиелі деп айта аламыз ба? -Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? 3.Жаңа сөздер: Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 4. Фонетикалық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 5. Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. 6. Сергіту сәті: Ө. Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» деген өлеңіне қимылдар жасау. 7. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 9. Д/о: «Мен қамқор баламын» (үстел үстіндегі суреттерден: аға, ана, құс, ит, мысық т.б. Сөздік жұмысын жүргізу) Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білуге үйренді.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Әдептілік әдебі. Балаларға сыпайы сөздерді дұрыс айта білуге, орынды қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, оларға толық жауап бере білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. 2.Негізгі бөлім: А.Асылбек. «Мен әдепті баламын» өлеңін оқып беру. Сұрақ қою:-Әңгімедегі балалар туралы не айта алар едіңдер? -Ұл баланы әдепті, тәрбиелі деп айта аламыз ба? -Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? 3.Жаңа сөздер: Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 4. Фонетикалық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 5. Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. 6. Сергіту сәті: Ө. Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» деген өлеңіне қимылдар жасау. 7. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 9. Д/о: «Мен қамқор баламын» (қамқорлық тақырыбындағы суреттерді табу, әңгімелеу). Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p>

	Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білуге үйренді.
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Әдептілік әдебі. Балаларға сыпайы сөздерді дұрыс айта білуге, орынды қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, оларға толық жауап бере білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. 2. Негізгі бөлім: А. Асылбек. «Мен әдепті баламын» өлеңін оқып беру. Сұрақ қою: -Әңгімедегі балалар туралы не айта алар едіңдер? -Ұл баланы әдепті, тәрбиелі деп айта аламыз ба? -Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? 3. Жаңа сөздер: Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 4. Фонетикалық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 5. Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. 6. Сергіту сәті: Ө. Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» деген өлеңіне қимылдар жасау. 7. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 9. Д/о: «Мен қамқор баламын» (қамқорлық тақырыбындағы суреттерді табу, әңгімелеу). Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білуге үйренді.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Али, Исмаил «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат, Амир «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Адия «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Арлан, Мұхтар «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Хабиба, Байсултан «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы:Еркеназ, Бекназар Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Алаш, Арслан «Суреттер сөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек»мектепалды тобы <u>Асия, Амиржан, Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы:Айым, Ахмад «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Аян, Айше Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	1.«Қарлығаш», «Балапан» мектепалды топтары:«Қызыл тетік» ойыны 2. «Айгөлек» мектепалды тобы «Сәлем, дос» ойыны	1.«Балапан» мектепалды тобы:«Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны 2. «Айгөлек» мектепалды тобы «Жаңғырық» ойыны	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ө. Тұрымжанов «Жылы сөздер» жаттау 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ	1.«Балапан» мектепалды тобы Ө. Тұрымжанов «Жылы сөздер» жаттау 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: «Көлеңке» ойыны	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларына кеңес беру.				

жұмысы	
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы</p>
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл кім? Не істейді?». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Тыңда, көрсет, қайтала» . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Аудармашылар». Мақсаты: сөйлем құрап аударуға дағдыландыру. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды.</p>

	<p>– Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике 2. Дыбыстық жаттығулар:</p>

	<p>Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші</p> <p>3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту.</p> <p>4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</p> <p>6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Біздің топ</p> <p>Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан.</p> <p>Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Саяхаттау» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тапқыты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.</p> <p>Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады.</p> <p>Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует,</p> <p>3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер)</p> <p>4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.</p> <p>5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не?</p>

	<p>– Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы үнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тақпақты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.</p>

Сәрсенбі
«Қарлығаш»
мектепалды
тобы

Тақырыбы: Біздің топ
Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету.
Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.
Біздің топта ұл-қыздар,
Тату-тәтті ойнаймыз.
Айналаға, бар адамға,
Тек мейірім сыйлаймыз.
Негізгі бөлім:
1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады.
Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады).
Балалармен бірге тақпақты қайталайды.
Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз.
Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.
Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады.
Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю
2. Дыбыстық жаттығулар:
Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует,
3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету.
Балабақша (әдемі, жарық, таза)
Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер)
4. Сергіту сәті:
Тәрбиеші апайым,
Болдың бізге анамдай.
Ақ жүзіңнен шуақ шашып,
Мейірім төгіп тұрғандай.
5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»
Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту.
– Мынау не?
– Бұл – орындық, бұл – орындықтар.
6. Д/ойын: «Сөз сандығы».
7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.
К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Руфат, Жалғас «Тез ойла» К\н: сұраққа толық жауап бере алады. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Адия Дидактикалық ойын. «Не деу керек?» К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 3. «Айгөлек» мектепалды тобы:Бекасыл, Айсұлтан Мақал жаттау. «Әдепті бала –арлы бала, әдепсіз бала-сорлы бала»	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Хамза «Не деу керек?» сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ибрахим, Көзайым Д\ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. К\Н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Арнұр, Ибрагим «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны К\Н: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Раяна Д\о «Отбасыңда кімдер бар?» Мынау кім! деген сұраққа жауап беруге үйрету. К\н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	«Қарлығаш» мектепалды тобы Хамза, Имран Д\ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. К\н: жаңа сөздерді анық, дұрыс айтады. 2.« Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл Дидактикалық ойын. «Не деу керек?» К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. Мақал жаттау. «Әдепті бала –арлы бала, әдепсіз бала-сорлы бала»	1.«Балапан» мектепалды тобы:Амира, Сафия «Не деу керек?» сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлу, Медина ойын «Кел, танысайық». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Балапан» мектепалды тобы: «Сақина» ойыны «Қарлығаш», «Айгөлек» мектепалды топтары «Кім жоқ?» ойыны	«Қарлығаш» мектепалды тобы «Тыңда, көрсет, қайтала».	«Балапан» мектепалды тобы «Сақина» ойыны	«Айгөлек» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ	«Қарлығаш», «Балапан» мектепалды тобы «Саусақ» ойыны
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларына кеңес беру.				

кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырып: Не? Қайда? Көмекші сөздер. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, анық сөйлеуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 2. Өткен тақырыпты қайталату. Сөздік ойын «Қазақша айт» 3. Фонетикалық жаттығу «Сөзұйқастар айтайық» Де-де- де-ойыншық үстел үстінде, Да-да-да- доп үстел астында, Да-да- да- машина үйдің артында, Ағаш үйдің жанында 3. «Суреттер сөйлейді» тақырыпты байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа сөздер: «үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде» 4. Жаттығу «Сөйлесейік» Тақырыпқа байланысты суреттерді көрсету арқылы сұрақ қою. Мынау не? Доп қайда жатыр? Ойыншық қайда тұр? Қуыршақ қайда отыр? 5. Сергіту сәті: Қане, қанат жазайық, Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып- ұшып алайық, 6. «Қайда тұрғанын тап». Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында. К\н: заттардың орналасқан жерін дұрыс, анық айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: көмекші сөздерді қолдана біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырып: Не? Қайда? Көмекші сөздер. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, анық сөйлеуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда,</p>

	<p>Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім:</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім көп біледі?»</p> <p>3. Фонетикалық жаттығу «Сөзұйқастар айтайық» Де-де- де-ойыншық үстел үстінде, Да-да-да- доп үстел астында, Да-да- да- машина үйдің артында, Ағаш үйдің жанында</p> <p>3. «Суреттер сөйлейді» тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа сөздер: «үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде»</p> <p>4. Жаттығу «Сөйлесейік» Тақырыпқа байланысты суреттерді көрсету арқылы сұрақ қою. Мынау не? Доп қайда жатыр? Ойыншық қайда тұр? Қуыршақ қайда отыр?</p> <p>5.Сергіту сәті: Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, 1,2,3,1,2,3. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3.</p> <p>6. «Қайда тұрғанын тап». Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында. К\н: заттардың орналасқан жерін дұрыс, анық айта алады.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: көмекші сөздерді қолдана біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырып: Не? Қайда? Көмекші сөздер. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, анық сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім: 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім көп біледі?»</p>

	<p>3. Фонетикалық жаттығу «Сөзұйқастар айтайық» Де-де- де-ойыншық үстел үстінде, Да-да-да- доп үстел астында, Да-да- да- машина үйдің артында, Ағаш үйдің жанында</p> <p>3. «Суреттер сөйлейді» тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа сөздер: «үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде»</p> <p>4. Жаттығу «Сөйлесейік» Тақырыпқа байланысты суреттерді көрсету арқылы сұрақ қою. Мынау не? Доп қайда жатыр? Ойыншық қайда тұр? Қуыршақ қайда отыр?</p> <p>5.Сергіту сәті: Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, 1,2,3,1,2,3. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3.</p> <p>6. «Қайда тұрғанын тап». Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында. К\н: заттардың орналасқан жерін дұрыс, анық айта алады.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: көмекші сөздерді қолдана біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қандай? Қанша? Балаларды сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар? Қандай?» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог ойыншықтарды ұсынады, олардың түрін, түсін, санын сұрайды). Балалармен бірге қайталайды. Слайд: «Бөлмедегі заттар». Педагог балалардың назарын Қандай? Қанша? Неше? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл</p>

	<p>2. Дыбыстық жаттығулар: Өк – өк – өк – мына ойыншық көк, ыл – ыл – ыл – гүл жасыл, ры – ры – ры – күн сары</p> <p>3. Сөздік ойын: «Қызыл тетік». К\н: сөзді жалғап сөйлем құрай біледі.</p> <p>4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.</p> <p>5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? К\н: сұрақтарға жауап береді, жекеше көпше түрде айта алады.</p> <p>6. Д/ойын: «Сөз сандығы». К\н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Заттардың түрін, түсін, санын айта алады. Сұраққа толық жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қандай? Қанша? Балаларды сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім:</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар? Қандай?» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог ойыншықтарды ұсынады, олардың түрін, түсін, санын сұрайды). Балалармен бірге қайталайды. Слайд: «Бөлмедегі заттар». Педагог балалардың назарын Қандай? Қанша? Неше? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Өк – өк – өк – мына ойыншық көк, ыл – ыл – ыл – гүл жасыл, ры – ры – ры – күн сары</p> <p>3. Сөздік ойын: «Қызыл тетік». К\н: сөзді жалғап сөйлем құрай біледі.</p> <p>4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.</p> <p>5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? К\н: сұрақтарға жауап береді, жекеше көпше түрде айта алады.</p> <p>6. Д/ойын: «Сөз сандығы». К\н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Заттардың түрін, түсін, санын айта алады. Сұраққа толық жауап береді.</p>

<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қандай? Қанша? Балаларды сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар? Қандай?» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог ойыншықтарды ұсынады, олардың түрін, түсін, санын сұрайды). Балалармен бірге қайталайды. Слайд: «Бөлмедегі заттар». Педагог балалардың назарын Қандай? Қанша? Неше? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл 2. Дыбыстық жаттығулар: Өк – өк – өк – мына ойыншық көк, ыл – ыл – ыл – гүл жасыл, ры – ры – ры – күн сары 3. Сөздік ойын: «Қызыл тетік». К\н: сөзді жалғап сөйлем құрай біледі. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? К\н: сұрақтарға жауап береді, жекеше көпше түрде айта алады. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». К\н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Заттардың түрін, түсін, санын айта алады. Сұраққа толық жауап береді.</p>
---	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Қарлығаш» мектепалды топ: Ақниет, Алдияр «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Жанель, Жахан Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс, қайтала, көрсет». К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы:Маржан, Ерасыл Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Асия, Айшанур Д\ойын: «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.	1.«Айгөлек» ортаңғы тобы: Еркеназ, Ильяс «Тыңда, көрсет, қайтала» К\н: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Алим, Жания Д\ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Адия Д\ойын: «Аудармашы». К\н: балалар сұрақты түсініп, толық жауап береді. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ибраһим, Айзере Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет».. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Рамина, Ибраһим «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алаш, Арслан «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Айгөлек» мектепалды тобы «Не жоқ?» ойыны «Балапан» мектепалды тобы «Кім жоқ?» ойыны	«Балапан», «Айгөлек» мектепалды топтары: «Не жоқ?» ойыны	«Балапан», «Қарлығаш» мектепалды топтары «Дұрыс көрсет» ойынын ойнату	«Қарлығаш» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ жаттау	«Қарлығаш», «Балапан» ортаңғы топтары: «Саусақтар» тақпағын жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл кім? Не істейді?». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Тыңда, көрсет, қайтала» . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Аудармашылар». Мақсаты: сөйлем құрап аударуға дағдыландыру. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Қ/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық</p>

	<p>– Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші</p> <p>3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту.</p> <p>4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</p> <p>6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім:</p> <p>1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші</p> <p>3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту.</p>

	<p>4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</p> <p>6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім:</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тақпақты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует,</p> <p>3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер)</p> <p>4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай.</p> <p>5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту.</p>

	<p>– Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тапқыты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.</p>

Сәрсенбі
«Қарлығаш»
мектепалды
тобы

Тақырыбы: Біздің топ
Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету.
Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.
Біздің топта ұл-қыздар,
Тату-тәтті ойнаймыз.
Айналаға, бар адамға,
Тек мейірім сыйлаймыз.
Негізгі бөлім:
1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады.
Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады).
Балалармен бірге тақпақты қайталайды.
Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз.
Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.
Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады.
Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю
2. Дыбыстық жаттығулар:
Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует,
3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету.
Балабақша (әдемі, жарық, таза)
Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер)
4. Сергіту сәті:
Тәрбиеші апайым,
Болдың бізге анамдай.
Ақ жүзіңнен шуақ шашып,
Мейірім төгіп тұрғандай.
5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»
Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту.
– Мынау не?
– Бұл – орындық, бұл – орындықтар.
6. Д/ойын: «Сөз сандығы».
7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.
К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» ортаңғы тобы:Бекназар, Руфат «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Айше Материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алаш, Арслан Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы:Көзайым, Бекасыл Д/ойын: «Кімнің есінде?». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ «Тыңда, көрсет, қайтала» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту. К\н: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы Хамза, Аяна Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Айше Д/ойын: «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. 2.« Айгөлек» мектепалды тобы: Арнұр, Ибрагим Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы Жалғас, Дарын «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Айгөлек» мектепалды тобы «Не жоқ?» ойыны «Балапан» мектепалды тобы «Кім жоқ?» ойыны	«Балапан» мектепалды тобы «Не жоқ» ойынын ойнату	«Айгөлек» мектепалды тобы «Дұрыс көрсет» ойынын ойнату	«Балапан» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ жаттау	«Айгөлек» мектепалды тобы «Саусақтар» ойынын үйрету
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларына кеңес беру.				

кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Күз келбеті Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай? Қанша?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ды – ды – ды – жаңбыр жауды, ел – ел – ел – соқты жел, Үз – үз – үз – келді міне күз, қын – қын – қын – күн салқын, Иек – иек – иек – қыркүйек, зан – зан – зан – қазан, ша – ша – ша – қараша.</p> <p>4. Д/ойын «Кел, сөйлесейік!» Мақсаты: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. - қазір қай жыл мезгілі? - жапырақтардың түсі қандай? - күзде не жауады? - құстар не істейді? - күн қандай?</p> <p>5. Сергіту сәті. Күншуаққа маужырап, жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, ұшты кенет жапырақ.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Табиғат дауысы» (аудио жазба арқылы табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату). Мақсаты: дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, қазақ тілінде атайды.</p> <p>7. «Кім тапқыр?» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Күз мезгіліне тән табиғи құбылыстарын сипаттайды, ай атауларын біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Күз келбеті Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай? Қанша?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p>

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ды – ды – ды – жаңбыр жауды, ел – ел – ел – соқты жел, Үз – үз – үз – келді міне күз, қын – қын – қын – күн салқын, Иек – иек – иек – қыркүйек, зан – зан – зан – қазан, ша – ша – ша – қараша.</p> <p>4. Д\ойын «Күз мезгілі туралы не білесің?» Мақсаты: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. - қазір қай жыл мезгілі? - жапырақтардың түсі қандай? - күзде не жауады? - құстар не істейді? - күн қандай?</p> <p>5. Сергіту сәті. Келді, міне, күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз!</p> <p>6. Тіл дамыту. «Табиғат дауысы» (аудио жазба арқылы табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату). Мақсаты: дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, атайды.</p> <p>7. «Кім білгіш?» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Күз мезгіліне тән табиғи құбылыстарын сипаттайды, ай атауларын біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Күз келбеті Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай? Қанша?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ды – ды – ды – жаңбыр жауды, ел – ел – ел – соқты жел, Үз – үз – үз – келді міне күз, қын – қын – қын – күн салқын, Иек – иек – иек – қыркүйек, зан – зан – зан – қазан, ша – ша – ша – қараша.</p> <p>4. Д\ойын «Күз мезгілі туралы не білесің?» Мақсаты: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. - қазір қай жыл мезгілі? - жапырақтардың түсі қандай? - күзде не жауады? - құстар не істейді?</p>

	<p>- күн қандай? 5. Сергіту сәті. Келді, міне, күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз!</p> <p>6. Тіл дамыту. «Табиғат дауысы» (аудио жазба арқылы табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату). Мақсаты: дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, атайды.</p> <p>7. «Кім білгіш?» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Күз мезгіліне тән табиғи құбылыстарын сипаттайды, ай атауларын біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көкөністер Сөздік қорларын белсендіру, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қай мезгіл?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. қызанақ қандай? (қызыл, тәтті)пияз қандай? (ащы, сары) қияр қандай? (жасыл, дәмді)</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Яр – яр – яр – жасыл қияр, нақ – нақ – нақ – қызыл қызанақ, Ша – ша – ша – тәтті қызылша, яз – яз – яз – ащы пияз, Біз – біз – біз – қоян жейді сәбіз, ніс – ніс – ніс – дәмді көкөніс, Ша – ша – ша – біздің бақша</p> <p>4. Д/о: «Сикырлы себет» (көздерін жұмып, себеттегі көкөністердің муляждарын алып, сипап, ажырату). Мақсаты: сипап – сезін арқылы көкөністерді ажырату, қазақ тілінде атау.</p> <p>5.Сергіту сәті: Қолға себет аламыз, бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды. Себетке біз саламыз!</p> <p>6. «Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: жоғалған көкөністі атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>7. Сөздік ойын «Қандай?» Мақсаты: аталған көкөністің түрін, түсін, дәмін атау. - қызанақ қандай? (қызыл, тәтті) - пияз қандай? (ащы, сары) - қияр қандай? (жасыл, дәмді)</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: көкөністердің атауларын біледі, сипаттай алады.</p>

Сәрсенбі
«Қарлығаш»
мектепалды
тобы

Тақырыбы: Көкөністер

Сөздік қорларын белсендіру, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз!

Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бақшада» мазмұнды сурет арқылы сөйлем құрату.

2. Негізгі кезең

Жаңа сөздермен таныстыру. қызанақ қандай? (қызыл, тәтті)пияз қандай? (ащы, сары) қияр қандай? (жасыл, дәмді)

3. Дыбыстық жаттығулар.

Яр – яр – яр – жасыл қияр, нақ – нақ – нақ – қызыл қызанақ,

Ша – ша – ша – тәтті қызылша, яз – яз – яз – ащы пияз,

Біз – біз – біз – қоян жейді сәбіз, ніс – ніс – ніс – дәмді көкөніс,

Ша – ша – ша – біздің бақша

4. Д/о: «Сикырлы себет» (көздерін жұмып, себеттегі көкөністердің муляждарын алып, сипап, ажырату).

Мақсаты: сипап – сезін арқылы көкөністерді ажырату, қазақ тілінде атау.

5.Сергіту сәті:

Қолға себет аламыз, бақшаға біз барамыз.

Пияз, сәбіз, қиярды. Себетке біз саламыз!

6. «Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: жоғалған көкөністі атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

7. Сөздік ойын «Қандай?» Мақсаты: аталған көкөністің түрін, түсін, дәмін атау.

- қызанақ қандай? (қызыл, тәтті)

- пияз қандай? (ащы, сары)

- қияр қандай? (жасыл, дәмді)

8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: көкөністердің атауларын біледі, сипаттай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Түлекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айгөлек» мектепалды тобы:Медина, Еркеназ «Бұл қай мезгіл?» дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алдияр, Асия Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Жанель, Жахан Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Рамина, Ибраһим Д/о «Қай мезгіл?» Жаңбыр жауады, күн салқын, жел соғады, құстар ұшып кетеді. Бұл қай мезгіл? Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін түсінеді, сұраққа жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды: Нұрай, Сафина Д/о «Кім тапқыр?» Өтілген сөздерді қайталау , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Асия, Айшанур Д/ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Алим, Жания Д/о «Кел, сөйлесейік!» Сұрақ қою «Күз мезгілін» күзгі табиғи құбылыстар атауларын қайталау. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Амира Көркем, Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.	1.«Балапан» мектепалды тобы:Бекназар, Руфат Д/ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о: «Жұлдыз жина». Өтілген сөздерді қайталау , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: ойланады, айтады, жауап бере алады.
Топтық жұмыс	«Балапан» мектепалды тобында «Не жоқ» ойыны; «Айналайын» мектепалды тобы «Қай мезгіл?» ойынын ойнату	«Қарлығаш» мектепалды тобы «Соқыр теке» ойынын ойнату	«Айгөлек» мектепалды тобында «Жаңбыр» әнін қайталау, жаттату.	«Қарлығаш» мектепалды тобы «Бақта ма, бақшада ма?» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойынын ойнату	«Айгөлек» мектепалды тобында «Табиғат дауысы» ойынын ойнату
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру				

аналарға кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Менің отбасым! Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні Ке – ке – ке – қайратты әке, же – же – же – мейірімді әже Ға – ға – ға – ақылды аға, ні – ні – ні – кішкентай іні Сы – сы – сы – тату отбасы</p> <p>4. Д/ойын «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: суреттегі отбасы мүшелерін атай отырып, «отбасында әке бар, ана бар ...» сөйлем құрап жауап бере білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп!</p> <p>6. Тіл дамыту. «Бір үйде біз нешеуміз?». Мақсаты: санамақтар айта отырып, тілдерін ширату, сөздік қорларын молайту.</p> <p>7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отбасы мүшелерін атай алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Менің отбасым мен туыстарым. (Ә) дыбысы Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік!» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату, әңгімелесу.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар дас – дас – дас – қарындас, ке – ке – ке – әдемі әпке, лі – лі – лі – сіңілі</p> <p>4. Д/ойын «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: суреттегі отбасы мүшелерін атай отырып, «отбасында әке бар, ана бар ...» сөйлем</p>

	<p>құрап жауап бере білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Мынау кім, оның аты кім?». Мақсаты: өз отбасындағы жандар туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге дағдыландыру. 7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отбасы мүшелерін атай алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің отбасым мен туыстарым. (Ө) дыбысы Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік!» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату, әңгімелесу. 3. Дыбыстық жаттығулар. қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар дас – дас – дас – қарындас, ке – ке – ке – әдемі әпке, лі – лі – лі – сіңілі 4. Д/ойын «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: суреттегі отбасы мүшелерін атай отырып, «отбасында әке бар, ана бар ..» сөйлем құрап жауап бере білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Мынау кім, оның аты кім?». Мақсаты: өз отбасындағы жандар туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге дағдыландыру. 7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отбасы мүшелерін атай алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің отбасым. Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Сәлемдесу. «Менің отбасым» тақпағын еске түсіріп, орындау. 2. Фонетикалық жаттығулар:</p>

	<p>3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Бас бармағым- әкем»</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.</p> <p>6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.</p> <p>7. «Отбасында кімдер бар?» ойынын ойнату.</p> <p>8. «Күннің көзі» д/ойынымен аяқтау.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай білуді меңгерген.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Менің отбасым» тақпағын еске түсіріп, орындау.</p> <p>2. Фонетикалық жаттығулар:</p> <p>3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Бас бармағым- әкем»</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.</p> <p>6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.</p> <p>7. «Отбасында кімдер бар?» ойынын ойнату.</p> <p>8. «Күннің көзі» д/ойынымен аяқтау.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай білуді меңгерген.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Менің отбасым» тақпағын еске түсіріп, орындау.</p> <p>2. Фонетикалық жаттығулар:</p> <p>3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Бас бармағым- әкем»</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.</p> <p>6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.</p> <p>7. «Отбасында кімдер бар?» ойынын ойнату.</p> <p>8. «Күннің көзі» д/ойынымен аяқтау.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай білуді меңгерген.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Жалғас, Дарын «Бұл қай мезгіл?» дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады.</p> <p>2.«Айналайын» мектепалды тобы: Сабрина, Адия Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.</p>	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Алуа, Ғанимұрат Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат, Амир Д\о «Қай мезгіл?» Жаңбыр жауады, күн салқын, жел соғады, құстар ұшып кетеді. Бұл қай мезгіл? Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін түсінеді, сұраққа жауап береді.</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Алим, Сабрина Д\о «Кім тапқыр?» Өтілген сөздерді қайталату , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Д\ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады.</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Алаш Д\о «Кел, сөйлесейік!» Сұрақ қою «Күз мезгілін» күзгі табиғи құбылыстар атауларын қайталату. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>2.«Айгөлек» мектепалды тобы:Али, Исмаил Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Мұхтар, Айым Д\ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады.</p> <p>2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Хабиба, Байсултан Д\о: «Жұлдыз жина». Өтілген сөздерді қайталату , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: ойланады, айтады, жауап бере алады.</p>
Топтық жұмыс	<p>«Қарлығаш» мектепалды тобында «Не жоқ» ойыны; «Балдырған» мектепалды тобы «Қай мезгіл?» ойынын ойнату</p>	<p>«Қарлығаш» мектепалды тобы «Соқыр теке» ойынын ойнату</p>	<p>«Айгөлек», «Қарлығаш», «Балапан» мектепалды топтарына «Жаңбыр» әнін қайталату, жаттату.</p>	<p>«Балапан», «Қарлығаш» мектепалды топтарына «Бақта ма, бақшада ма?» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойынын ойнату</p>	<p>«Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтарында «Табиғат дауысы» ойынын ойнату.</p>

<p>Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы</p>	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы</p>	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жемістер. (Ұ, ө) дыбысы Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Ұ», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, ие – ие – ие – қызыл шие Рік – рік – рік – пісті өрік, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт Быз – быз – быз – үлкен қарбыз, уын – уын – уын – сары қауын, міс – міс – міс – бақта өсті жеміс</p> <p>4. Д\ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты: жемістерді ұстап, сезіну арқылы ажырату, атау. Шарты: көздерін байлап, себеттегі жемістерді сылап – сипау арқылы ажырату.</p> <p>5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп!</p> <p>6. Тіл дамыту. «Бақта ма, бақшада ма?». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жеміс атауларын айта алады, көкөністер мен жемістерді ажырата алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жидектер. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Қ» дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!</p> <p>Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрау.</p> <p>2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару.</p>

	<p>Жаңа сөздермен танысу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ры – ры – ры – алхоры, қат – қат – қат – қара қарақат, рай – рай – рай – тәтті таңқурай Най – най – най – қызыл құлпынай, зім – зім – зім – көп жүзім, дек – дек – дек – пісті жидек 4. Д/о: «Не артық?». Мақсаты: көкөністер мен жеміс – жидектерді ажырату, қазақ тілінде атау. Шарты: жеміс – жидектердің арасынан көкөністі табу, неліктен артық екенін айту. 5.Сергіту сәті: Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. «Кімде не бар?» ойыны. Мақсаты: жеміс – жидектерді атау, қойылған сұраққа сөйлем құрап жауап бере білуге баулу. Шарты: балалар таңдаған жеміс – жидектерін атау, неліктен сол жемісті таңдағандығы туралы әңгімелеу. 7. Сөздік ойын «Сөз сандығы» өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жеміс - жидектердің атауларын біледі, сипаттай алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Жидектер. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Қ» дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрау. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Жаңа сөздермен танысу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ры – ры – ры – алхоры, қат – қат – қат – қара қарақат, рай – рай – рай – тәтті таңқурай Най – най – най – қызыл құлпынай, зім – зім – зім – көп жүзім, дек – дек – дек – пісті жидек 4. Д/о: «Не артық?». Мақсаты: көкөністер мен жеміс – жидектерді ажырату, қазақ тілінде атау. Шарты: жеміс – жидектердің арасынан көкөністі табу, неліктен артық екенін айту. 5.Сергіту сәті: Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. «Кімде не бар?» ойыны. Мақсаты: жеміс – жидектерді атау, қойылған сұраққа сөйлем құрап жауап бере білуге баулу. Шарты: балалар таңдаған жеміс – жидектерін атау, неліктен сол жемісті таңдағандығы туралы әңгімелеу. 7. Сөздік ойын «Сөз сандығы» өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p>

	К/н: жеміс - жидектердің атауларын біледі, сипаттай алады.
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Күз байлығы Тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Күз» тақырыбын қайталау. Педагог күз ерекшеліктерін атай, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген? Таныған, білетін көкөністерді, жемістерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, шие. Жаңа сөздермен таныстыру: қияр, сәбіз, қызанақ көкөністер. Бақшада өседі. Алма, алмұрт, шие-жемістер. Бақта өседі. Дәмді, үлкен, кішкентай.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс</p> <p>4.«Сұрақ-жауап» ойыны. Көкөністер немесе қайда өседі?., Бақшада не бар? Бақта не бар? Жеке-жеке, хормен айтып жаттығады.</p> <p>5.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>6.Ойын: «Менің айтқанымды орында». Сөздерді бекіту. Қызыл алма ал. Сашаға алмұрт, қызанақ бер. Сашадан алмұрт сұра. Саша, алмұрт берші. 6.«Ойлан, тап» ойыны: 1.Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай? Шие дәмді ме? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Қызанақтың түсі қандай? Неше қияр? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па?</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін атайды, сұрақтарға жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Күз байлығы Тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Күз» тақырыбын қайталау. Педагог күз ерекшеліктерін атай, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген?</p>

	<p>Таныған, білетін көкөністерді, жемістерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, шие. Жаңа сөздермен таныстыру: қияр, сәбіз, қызанақ көкөністер. Бақшада өседі. Алма, алмұрт, шие-жемістер. Бақта өседі. Дәмді, үлкен, кішкентай. 3.Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс 4.«Сұрақ-жауап» ойыны. Көкөністер немесе қайда өседі?., Бақшада не бар? Бақта не бар? Жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. 5.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 6.Ойын: «Менің айтқанымды орында». Сөздерді бекіту. Қызыл алма ал. Сашаға алмұрт, қызанақ бер. Сашадан алмұрт сұра. Саша, алмұрт берші. 6.«Ойлан, тап» ойыны: 1.Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай? Шие дәмді ме? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Қызанақтың түсі қандай? Неше қияр? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па? 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін атайды, сұрақтарға жауап береді</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Күз байлығы Тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Күз» тақырыбын қайталау. Педагог күз ерекшеліктерін атай, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, соңында фишқалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген? Таныған, білетін көкөністерді, жемістерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, шие. Жаңа сөздермен таныстыру: қияр, сәбіз, қызанақ көкөністер. Бақшада өседі. Алма, алмұрт, шие-жемістер. Бақта өседі. Дәмді, үлкен, кішкентай. 3.Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс 4.«Сұрақ-жауап» ойыны. Көкөністер немесе қайда өседі?., Бақшада не бар? Бақта не бар? Жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. 5.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 6.Ойын: «Менің айтқанымды орында». Сөздерді бекіту.</p>

Қызыл алма ал.

Сашаға алмұрт, қызанақ бер. Сашадан алмұрт сұра. Саша, алмұрт берші. 6.«Ойлан, тап» ойыны:

1.Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай? Шие дәмді ме?

Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

Қызанақтың түсі қандай? Неше қияр? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па?

7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін атайды, сұрақтарға жауап береді

\

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Айше, Аяна Д/о: «Саусақтармен ойнайық» Санамақтар айту, тілін ширату. Күтілетін нәтиже: қайталайды, жаттайды.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл Д/о: «Бақта ма, бақша да ма?» (жемістер мен көкөністер) ажыратады, қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>1.«Балапан» ортаңғы топ: Амира, Сафия Д/о: «Көңілді отбасы» Суреттегі отбасы мүшелерін қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: туыстық атауларды дұрыс айтады.</p> <p>2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Хамза, Имран Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады</p>	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлтан, Арнұр Д/о:«Үйде кім бар?» Отбасы мүшелерін атау, сұраққа жауап беру. К\н: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы Сафия, Жанель Д/о «Қоян себетін сәбізбен толтыр».» Көкөністер» тақырыбында сөйлесу, көкөністер атауларын айта отырып қоян себетін толтыру. Күтілетін нәтиже: Көкөніс атауларын дұрыс айта алады</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды Адия, Раяна Д/о:«Кел, санайық санамақ» Күтілетін нәтиже: санамақты бірге айтады, жаттап алады.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы:Жахан, Маржан Д/о:«Үйде кім бар?» Отбасы мүшелерін атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p>
Топтық жұмыс	<p>«Қарлығаш» мектепалды тобы «Мынау кім?» ойынын ойнату «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары «Көңілді аудармашылар» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойыны «Балапан» мектепалды тобы «Бақа» ойыны., «Үйде кім бар?» ойынын ойнату</p>	<p>«Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары: Тақырыбы: Менің Отаным! Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім, Қыт – қыт – қыт – бақыт.</p>	<p>«Айгөлек» , «Қарлығаш» мектепалды топтары «Көңілді аудармашылар» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойыны</p>	<p>«Балапан» мектепалды тобы «Орамал» ойыны «Қарлығаш» Мектепалды тобы «Осылары дұрыс па?» ойыны.</p>

		<p>Жаттау «Қазақстан» Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев) Д/о: «Мен бастаймын, сен қошта». К/н: қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады, Отан, Қазақстан сөздерін үйренді.</p>		
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру</p>			
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы				
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рәміздер, көк ту, елтаңба, әнұран, Отан, менің Отаным Қазақстан Міз – міз – міз – біздің рәміз, у – у- у – көк ту, Ба – ба – ба – елтаңба, ұран – ұран – ұран – әнұран, Тан – тан – тан – менің Отаным Қазақстан!</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Мақсаты: Қазақстанның бас қалаларына (Астана, Алматы) саяхат жасай отырып, туған жеріне сүйіспеншіліктерін ояту. «Менің Отаным Қазақстан» деп сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Тіл дамыту. «Не артық?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: рәміздер арасынан артығын табу, атау (ту, елтаңба, алтын адам, бәйтерек) суреттері</p>			

	<p>7. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: «Менің Отаным Қазақстан» деп айта алады, рәміздерді дұрыс атайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рәміздер, көк ту, елтаңба, әнұран, Отан, менің Отаным Қазақстан Міз – міз – міз – біздің рәміз, у – у- у – көк ту, Ба – ба – ба – елтаңба, ұран – ұран – ұран – әнұран, Тан – тан – тан – менің Отаным Қазақстан!</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Мақсаты: Қазақстанның бас қалаларына (Астана, Алматы) саяхат жасай отырып, туған жеріне сүйіспеншіліктерін ояту. «Менің Отаным Қазақстан» деп сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Тіл дамыту. «Не артық?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: рәміздер арасынан артығын табу, атау (ту, елтаңба, алтын адам, бәйтерек) суреттері</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: «Менің Отаным Қазақстан» деп айта алады, рәміздерді дұрыс атайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рәміздер, көк ту, елтаңба, әнұран, Отан, менің Отаным Қазақстан Міз – міз – міз – біздің рәміз, у – у- у – көк ту, Ба – ба – ба – елтаңба, ұран – ұран – ұран – әнұран,</p>

	<p>Тан – тан – тан – менің Отаным Қазақстан!</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Мақсаты: Қазақстанның бас қалаларына (Астана, Алматы) саяхат жасай отырып, туған жеріне сүйіспеншіліктерін ояту. «Менің Отаным Қазақстан» деп сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Тіл дамыту. «Не артық?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: рәміздер арасынан артығын табу, атау (ту, елтаңба, алтын адам, бәйтерек) суреттері</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: «Менің Отаным Қазақстан» деп айта алады, рәміздерді дұрыс атайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! (тақырыпты жалғастыру)</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кел, әңгімелесейік!» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау, сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лiм – лiм – лiм – туған елiм, Қыт – қыт – қыт – бақыт.</p> <p>4. Жаттау «Қазақстан» і Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев)</p> <p>4. Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын, сен қошта». Мақсаты: өлең шумағын қайталату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату.</p> <p>5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Тіл дамыту. «Аудармашылар». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.</p>

<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! (тақырыпты жалғастыру) Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кел, әңгімелесейік!» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау, сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім, Қыт – қыт – қыт – бақыт.</p> <p>4. Жаттау «Қазақстан» і Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев)</p> <p>4. Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын, сен қошта». Мақсаты: өлең шумағын қайталату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату.</p> <p>5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Тіл дамыту. «Аудармашылар». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! (тақырыпты жалғастыру) Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кел, әңгімелесейік!» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау, сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім, Қыт – қыт – қыт – бақыт.</p> <p>4. Жаттау «Қазақстан» і Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан.</p>

Менің жерім, туған елім!

Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев)

4. Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын, сен қошта». Мақсаты: өлең шумағын қайталату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату.

5. Сергіту сәті.

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)

Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)

6. Тіл дамыту. «Аудармашылар». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1. «Қарлығаш» мектепалды тобы Ақниет, Алдияр Д/о «Бірге қайталаймыз» Менің атам, сенің әжең, оның әжесі сөздерін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Маржан, Ерасыл Д/о «Сәлем» туыстық қатынасқа байланысты (ата, әже, ана, әке) сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс және тақпақты жатқа айтады.</p>	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айзере, Рамина Д/о «Отбасында кімдер бар?» Мынау кім! Деген сұраққа «Мынау- ана, Мынау -әке» деп жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.</p> <p>2.«Қарлығаш» мектепалды тобы Асия, Айшанур Д/о «Бірге қайталаймыз» Менің атам, сенің әжең, оның әжесі сөздерін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Асия, Имран «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p> <p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы:Еркеназ, Ильяс Д/о «Сәлем» туыстық қатынасқа байланысты (ата, әже, ана, әке) сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс және тақпақты жатқа айтады.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы Ғаламат, Амир Д/о «Бірге қайталаймыз» Менің атам, сенің әжең, оның әжесі сөздерін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.</p> <p>2.«Айгөлек» мектепалды тобы:Айсұлу, Медина «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Амира, Сафия «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p> <p>2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлтан, Арнұр Д/о «Отбасында кімдер бар?» Мынау кім! деген сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.</p>
Топтық жұмыс	<p>1. «Қарлығаш» мектепалды тобы «Сәлем, дос» ойынының сөздерін жаттау.</p>	<p>1.« Қарлығаш», «Айгөлек» мектепалды топтары «Ақ қоян» ойыны</p> <p>2. «Балапан», «Айгөлек»</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы «Сенде не бар?» санамақ жаттау</p> <p>2. «Айгөлек» ортаңғы</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: «Жаңғырық» ойынын ойнату</p> <p>2.«Айгөлек»</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы «Сәлем, дос» ойынының сөздерін қайталау</p>

	2. «Айгөлек» ересек тобы «Жаңғырық» ойынын ойнау	мектепалды топтары «Кел, санайық» санамақ жаттау	тобы «Көлбең, көлбең, көлеңкем» ойынын үйрету.	мектепалды тобы «Қызыл тетік» ойыны	2. «Айгөлек» мектепалды тобы «Көлбең, көлбең, көлеңкем» ойынын ойнау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Біздің ойыншықтарымыз Ойыншықтарды қазақ тілінде сипаттай білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталау. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталау. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. Мынау -әже. Мынау- ата. Ата-кадірлі, құрметті адам. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/ойын «Сөреде не бар?» Мақсаты: ойыншықтарды көрсете отырып, сөздік жұмысын көрсету. 5. Сергіту сәті. -Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап? Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутыңдайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Ш. Смаханұлы 6. Тіл дамыту. Ойыншықты сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p>				

	<p>8. «Қызыл тетік» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ойыншық атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Біздің ойыншықтарымыз</p> <p>Ойыншықтарды қазақ тілінде сипаттай білуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату.</p> <p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. Мынау -әже. Мынау- ата. Ата-кадірлі, құрметті адам.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>-ті-ті- сүйікті</p> <p>-сүй-сүй- сүйкімді</p> <p>шық-шық- ойыншық</p> <p>шақ-шақ- қуыршақ</p> <p>4. Д/ойын «Сөреде не бар?» Мақсаты: ойыншықтарды көрсете отырып, сөздік жұмысын көрсету.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>-Доп, доп, домалақ</p> <p>Қайда кеттің домалап?</p> <p>Добым менің, добым менің.</p> <p>Өзің неткен көңілді едің!</p> <p>Зымырайсың, қутындайсың.</p> <p>Бірақ менен құтылмайсың.</p> <p>Ш. Смаханұлы</p> <p>6. Тіл дамыту. Ойыншықты сипаттау.</p> <p>Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. «Қызыл тетік» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ойыншық атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Біздің ойыншықтарымыз</p> <p>Ойыншықтарды қазақ тілінде сипаттай білуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату.</p> <p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>

	<p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. Мынау -әже. Мынау- ата. Ата-кадірлі, құрметті адам.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ</p> <p>4. Д/ойын «Сөреде не бар?» Мақсаты: ойыншықтарды көрсете отырып, сөздік жұмысын көрсету.</p> <p>5. Сергіту сәті. -Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап? Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың. Бірақ менен құтылмайсың.</p> <p>Ш. Смаханұлы</p> <p>6. Тіл дамыту. Ойыншықты сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. «Қызыл тегік» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ойыншық атауында «қ» дыбыс болса, колдарын шапалақтайды</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде. (тақырыпты жалғастыру) Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ</p> <p>4. Д/о: Ғажайып қоржын. Мақсаты: ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айтуға үйрету. - Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту..</p>

	<p>5.Сергіту сәті: - Біздерде бар қуыршақ, - Бұзау, қозы, құлыншақ - Ойыншықтар ұйықтайды - Ақыл айтсақ, бұйырсақ. - Балалар жұмыстарын жалғастырады.</p> <p>6. «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды қаз – қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау. балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде. (тақырыпты жалғастыру) Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ</p> <p>4. Д/о: Ғажайып қоржын. Мақсаты: ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айтуға үйрету. - Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту..</p> <p>5.Сергіту сәті: - Біздерде бар қуыршақ, - Бұзау, қозы, құлыншақ - Ойыншықтар ұйықтайды - Ақыл айтсақ, бұйырсақ. - Балалар жұмыстарын жалғастырады.</p> <p>6. «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды қаз – қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау. балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>Сәрсенбі</p>	<p>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде. (тақырыпты жалғастыру)</p>

<p>«Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ</p> <p>4. Д/о: Ғажайып қоржын. Мақсаты: ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айтуға үйрету. - Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту..</p> <p>5. Сергіту сәті: - Біздерде бар қуыршақ, - Бұзау, қозы, құлыншақ - Ойыншықтар ұйықтайды - Ақыл айтсақ, бұйырсақ. - Балалар жұмыстарын жалғастырады.</p> <p>6. «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды қаз – қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау. балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
------------------------------------	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2022ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: Балалар дыбыстарды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы:Ибрагим, Арнұр Д/о «Орнын тап» Күтілетін нәтиже: Балалар сандарды қазақша айта алады және естеріне сақтайды	1.«Айгөлек» мектепалды тобы Айсұлу, Медина Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о «Қызыл тетік» К/н:Қазақ тілінде санай алады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Адия Д\ойын «Неше аң бар?» (өздік жұмыс). К\н:Сөз: жабайы аңдарды қазақ тілінде санай біледі. 2. «Айгөлек» мектепалды тобы: Исмаил, Хабиба Д/о «Бірге жаттаймыз» Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алаш, Арслан Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан » мектепалды тобы: Айым, Ахмад Д/о «Көңілді вагон» К/н: Балалар сандарды қазақша айта алады	1.«Балапан» мектепалды тобы: Еркеназ, Бекназар Д/о «Қызыл тетік» К/н:Қазақ тілінде санай алады. 2. «Айгөлек» мектепалды тобы: Ильяс, Еркеназ Д/о «Бірге жаттаймыз» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі
Топтық жұмыс	«Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Балапан » мектепалды тобы: «Көлеңке» ойынын ойнау	«Балапан» мектепалды тобы: «Соқыр теке» ойыны	«Қарлығаш», «Айгөлек», «Балапан» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Айгөлек», «Балапан» мектепалды тобы: «Киіз үй» ойынының сөздерін жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан»	Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту, сөйлесу үлгілеріне жаттықтыру.				

<p>мектепалды тобы</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма, Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>2. Негізгі бөлім.</p> <p>3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Ақылбектің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым. Сыртта көп ойнап, үйге кіріп қолымды жумай тамақ іштім. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Мен нені қате жасадым?» Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Ақылбектің қателігін таба білу. -Әр уақытта таза, ұқыпты жүретін баланың достары нелер? -Сабын, су, орамал, айна, тарақ. Жаңа сөздер: Сабын, кір, таза, орамал, су, тарақ (байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа) Дыбыстық жаттығулар: Бың – бың – бың – мынау сабын, рақ – рақ – рақ – мынау тарақ, су- су – су – сумен бетінді жу.</p> <p>5. Сергіту сәті. Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз. Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз. Бір, екі, үш – аяққа күш! Таңертең тұрамын, бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын, шашымды тараймын. Айнаға қараймын.</p> <p>6. Сөздік ойын «Сөз сандығы» Мақсаты: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>7. Дидактикалық ойын «Айтқанымды орында». Мақсаты: Мұғалім нұсқауын түсініп, орындай білуге баулу..</p> <p>1. Настя, сабынды алып, қолыңды сабында. 2. Максим, құлағыңды жу. 3. Даниил, тарақты алып, шашыңды тара. 4. Арина, орамалды алып, қолыңды сүрт. Күтілетін нәтиже: балалар нұсқауларды түсініп, орындайды, жаңа сөздерді жаттап алады..</p> <p>7. Қимылды ойын. «Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінеді, тазалыққа керекті құралдарды атай алады.</p>
------------------------	---

Дүйсенбі
«Айгөлек»
мектепалды
тобы.

Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз
Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту, сөйлесу үлгілеріне жаттықтыру.

1. Ұйымдастыру кезеңі.
Сәлем деймін мен күнге, Сәлем деймін мен саған.
Сәлем деймін досыма, Сәлеметсізбе, деймін үлкенге!
Тілеймін саулық баршаға.
Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.
2. Негізгі бөлім.
3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Ақылбектің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым. Сыртта көп ойнап, үйге кіріп қолымды жумай тамақ іштім. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Мен нені қате жасадым?»
Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Ақылбектің қателігін таба білу.
-Әр уақытта таза, ұқыпты жүретін баланың достары нелер?
-Сабын, су, орамал, айна, тарақ.
Жаңа сөздер: Сабын, кір, таза, орамал, су, тарақ (байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа)
Дыбыстық жаттығулар:
Бын – бын – бын – мынау сабын, рақ – рақ – рақ – мынау тарақ, су- су – су – сумен бетіңді жу.
5. Сергіту сәті.
Балық болып жүземіз,
шынығамыз суда біз.
Шынықсақ біз бәріміз,
шымыр болып өсеміз.
Бір, екі, үш – аяққа күш!
Таңертең тұрамын, бетімді жуамын.
Тісімді тазалаймын, шашымды тараймын.
Айнаға қараймын.
6. Сөздік ойын «Сөз сандығы» Мақсаты: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейту.
7. Дидактикалық ойын «Айтқанымды орында». Мақсаты: Мұғалім нұсқауын түсініп, орындай білуге баулу..
 1. Настя, сабынды алып, қолыңды сабында.
 2. Максим, құлағыңды жу.
 3. Даниил, тарақты алып, шашыңды тара.
 4. Арина, орамалды алып, қолыңды сүрт.Күтілетін нәтиже: балалар нұсқауларды түсініп, орындайды, жаңа сөздерді жаттап алады..
7. Қимылды ойын. «Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту.
Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады.
8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

	К/н:Тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінеді, тазалыққа керекті құралдарды атай алады.
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау</p> <p>4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Балақан». Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ.</p> <p>6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық.</p> <p>7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі».</p> <p>К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау</p> <p>4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Балақан».</p>

	<p>Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ.</p> <p>6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық. 7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі».</p> <p>К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау</p> <p>4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Балақан». Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ.</p> <p>6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық. 7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі».</p> <p>К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,</p>

	<p>Атсын күліп таңымыз.</p> <p>2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау</p> <p>4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Балақан». Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ.</p> <p>6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық.</p> <p>7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі». К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.</p>
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1. «Балапан» мектепалды тобы: Руфат, Жалғас Д/о:«Кел, ойнайық!» Ойыншықтарды атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Раяна Д/о: «Сенде не бар?» Ойыншықтарды қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды дұрыс айтады.</p>	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы Ибрагим, Арнұр Д/о:«Менің сүйікті ойыншығым» Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге дағдыландыру, тілін ширату, есте сақтау қабілетін дамыту. К\н: өз ойыншығы туралы әңгімелей алады.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ Д/о: «Бар, жоқ» Ойыншықтарды атау, жоқ ойыншықты атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: «бар, жоқ» ұғымын түсінеді, қайталайды, жаттайды.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Маржан, Ерасыл Д/о:«Кел, ойнайық!» Ойыншықтарды атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>2. «Айгөлек» мектепалды тобы:Ибрагим, Айзере Д/о «Бірге жаттаймыз» Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде колдана біледі.</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Айшанур, Асия Д/о: «Сенде не бар?» Ойыншықтарды қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды дұрыс айтады.</p> <p>2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ибрагим, Арнұр Д/о «Көңілді вагон» К/н: Балалар сандарды қазақша айта алады</p>	<p>1.«Балапан» ортаңғы тобы: Ахмад, Еркеназ Д/о «Қызыл тетік» К/н:Қазақ тілінде санай алады.</p> <p>2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о: «Кел, ойнайық!» Ойыншықтарды атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p>
Топтық жұмыс	«Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Балапан» мектепалды тобы: «Көлеңке» ойынын ойнау	«Балапан» мектепалды тобы: «Соқыр теке» ойыны	«Қарлығаш», «Айгөлек», «Балапан» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Балапан», «Қарлығаш» мектепалды тобы: «Киіз үй» ойынының сөздерін жаттау

<p>Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы</p>	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы</p>	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дала құстары Құстар туралы мағлұмат беру, оларды қорғауға баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан 3. Дыбыстық жаттығулар. Қу – қу – қу – әдемі аққу, ғаш – ғаш – ғаш – ұшады қарлығаш, Ғай – ғай - ғай – кішкентай торғай, ға – ға – ға – қарға, қан – қан – қан – үлкен сауысқан. 4. Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). К\н: Құстарды дауыстарынан ажырата біледі. 5. Сергіту сәті. «Ұшты, ұшты» 6. Тіл дамыту. «Жоғалған құс». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Шарты: аталған құстардың қайсысы жоқ екенін табу, « кішкентай торғай жоқ» деп жауап беру. 7. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К\н: құстар туралы қазақ тілінде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Құстардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дала құстары. Өлкемізде мекен ететін құстарды атай білуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тоты құс 3. Дыбыстық жаттығулар. Шін – шін – шін – көк көгершін, ла – ла – ла – ұшады шағала, кіт – кіт – кіт – үлкен бүркіт, Ран – ран – ран – самғайды қыран, құс – құс – құс – тоты құс Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). Мақсаты: Құстарды дауыстарынан ажырата білуге үйрету, тілдерін ширату, есту қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>5. Сергіту сәті. «Ұшты, ұшты»</p> <p>6. Тіл дамыту. «Жоғалған құс» ойыны. К\н: сұрақтарға сөйлем құрап жауап беруді үйренді. Шарты: аталған құстардың қайсысы жоқ екенін табу, «бүркіт пен қарға жоқ» деп жауап беру.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К\н: сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Құстардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дала құстары. (тақырыпты жалғастыру) Өлкемізде мекен ететін құстарды атай білуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тоты құс</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Шін – шін – шін – көк көгершін, ла – ла – ла – ұшады шағала, кіт – кіт – кіт – үлкен бүркіт, Ран – ран – ран – самғайды қыран, құс – құс – құс – тоты құс Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). Мақсаты: Құстарды дауыстарынан ажырата білуге үйрету, тілдерін ширату, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Сергіту сәті. «Ұшты, ұшты»</p> <p>6. Тіл дамыту. «Жоғалған құс» ойыны. К\н: сұрақтарға сөйлем құрап жауап беруді үйренді. Шарты: аталған құстардың қайсысы жоқ екенін табу, «бүркіт пен қарға жоқ» деп жауап беру.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К\н: сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Құстардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Құстарды аялайық Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін ұғындыру.</p> <p>1. Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар. Ті-ті-ті-құстар ұшып кетті, ді-ді-ді- жомарт күз келді.</p> <p>3. «Кім көп біледі?» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: балалардың өткен тақырыпты қаншалықты меңгергендігін байқау.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Жапырақтар сарғайды».</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.</p>

	<p>6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. Үлестірмелі суреттер бойынша.</p> <p>7. «Кім тез?» ойынын ойнату. Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Құстарға қалай қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Құстарды аялайық Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін ұғындыру.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар.Ті-ті-ті-құстар ұшып кетті, ді-ді-ді- жомарт күз келді.</p> <p>3. «Кім көп біледі?» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты:балалардың өткен тақырыпты қаншалықты меңгергендігін байқау.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Жапырақтар сарғайды».</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.</p> <p>6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. Үлестірмелі суреттер бойынша.</p> <p>7. Ненің ұясы?» ойынын ойнату. Мақсаты:Тез ойлап табуға, байқағыштыққа баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже:Құстарға қалай қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Құстарды аялайық Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін ұғындыру.</p> <p>1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар.Ті-ті-ті-құстар ұшып кетті, ді-ді-ді- жомарт күз келді.</p> <p>3. «Кім көп біледі?» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты:балалардың өткен тақырыпты қаншалықты меңгергендігін байқау.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Жапырақтар сарғайды».</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.</p> <p>6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. Үлестірмелі суреттер бойынша.</p> <p>7. «Ненің ұясы?» ойынын ойнату. Мақсаты:Тез ойлап табуға, байқағыштыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Құстарға қалай қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет Д/о: «Артығын тап» Құстарды атау, артығын табу. К\н: құстарды біледі, дұрыс атай алады.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы:Мұхтар, Айым Д/о: «Жоғалған құс» құстарды атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. К\Н: құстарды атай алады.</p>	<p>1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Бекасыл, Айсұлтан Дыбыстық жаттығулар: Қу – қу – қу – әдемі аққу, ғаш – ғаш – ғаш – ұшады қарлығаш, Ғай – ғай - ғай – кішкентай торғай, ға – ға – ға – қарға, қан – қан – қан – үлкен сауысқан.</p> <p>2. «Балапан» мектепалды тобы Руфат, Жалғас Д/о: «Даусынан ажырат» Құстарды дауыстарынан ажырата білуге үйрету, тілдерін ширату, есту қабілеттерін дамыту. К/Н: құстарды даусынан ажырата алады, атайды.</p>	<p>1. «Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл Д/о:«Артығын тап» Құстарды атау, артығын табу. К/Н: құстарды біледі, дұрыс атай алады.</p> <p>2. «Қарлығаш» мектепалды тобы : Имран, Адия Д/о:Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). К\Н.: Құстарды дауыстарынан ажырата алады.</p>	<p>1.«Айгөлек» ортаңғы тобы: Еркеназ, Ильяс Д/о: «Жоғалған құс» құстарды атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: құстарды атай алады.</p> <p>2. «Қарлығаш» мектепалды тобы Хамза, Имран Д/о: «Бар, жоқ» Құстарды атау, жоқ жоғалған құсты табу, есте сақтау қабілетін дамыту. К/Н: «Бар, жоқ» ұғымын түсінеді, қайталайды, жаттайды.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Айым, Ахмад Д/о: «Артығын тап» Құстарды атау, артығын табу. К\н: құстарды біледі, дұрыс атай алады.</p> <p>2.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Інжу, Раяна, Ақниет Дыбыстық жаттығулар. Қу – қу – қу – әдемі аққу, ғаш – ғаш – ғаш – ұшады қарлығаш, Ғай – ғай - ғай – кішкентай торғай, ға – ға – ға – қарға, қан – қан – үлкен сауысқан.</p>
Топтық жұмыс	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобымен «Кел, балалар, ойнайық!» ойынын ойнау 2.«Балдырған» мектепалды тобымен «Кім тапқыр?» ойынын</p>	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобымен «Кел, ойнайық!» ойыны. 2.«Балапан» мектепалды тобына «Қимылынан ажырат» ойынын үйрету.</p>	<p>1. «Айгөлек» мектепалды тобымен «Кім жүйрік?» санамақтар. 2.«Балапан» ересек тобы «Ұясын тап» қимылдық ойынын ойнату.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобымен «Кім тапқыр?» ойынын ойнау. 2.«Қарлығаш» ортаңғы тобы «Ұясын тап» қимылдық ойынын үйрету.</p>	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы «Өз ұяңды тап» Ойын шарты: Балалар музыка тоқтағанда өз ұяларының тұсына тұра қалады.</p>

	ойнату			
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<p>1.«Күз сыйы» мерекесіне дайындық жұмыстарымен бөлісу.</p> <p>2.Тәрбиешілерге балалардың мерекеге әзірлеген өлең шумақтары мен әндерін дайындауға кеңес беру.</p> <p>3.Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру</p>			
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы				
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар</p> <p>Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл байлықтарын дамыту. «Аң» сөзіндегі «Н» дыбысын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Кі – кі – кі – ку түлкі, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, тан – тан – тан – аң патшасы арыстан, Іл – іл – іл – үлкен піл, рыс – рыс – рыс – жолбарыс, ю –ю – ю – бұл аң аю.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.</p> <p>5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Суретте не артық?». Мақсаты: жабайы аңдарға жатпайтын жануар немесе құсты атау, неліктен артық екенін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: орманда кездескен аңдарды атау, сөздік қорларын молайту.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.</p>			
Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар</p> <p>Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл байлықтарын дамыту. «Аң» сөзіндегі «Н» дыбысын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау.</p>			

	<p>Жаңа сөздер: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Кі – кі – кі – қу түлкі, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, тан – тан – тан – аң патшасы арыстан, Іл – іл – іл – үлкен піл, рыс – рыс – рыс – жолбарыс, ю – ю – ю – бұл аң аю.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.</p> <p>5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Суретте не артық?». Мақсаты: жабайы аңдарға жатпайтын жануар немесе құсты атау, неліктен артық екенін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: орманда кездескен аңдарды атау, сөздік қорларын молайту.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл байлықтарын дамыту. «Аң» сөзіндегі «Н» дыбысын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Кі – кі – кі – қу түлкі, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, тан – тан – тан – аң патшасы арыстан, Іл – іл – іл – үлкен піл, рыс – рыс – рыс – жолбарыс, ю – ю – ю – бұл аң аю.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.</p> <p>5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Суретте не артық?». Мақсаты: жабайы аңдарға жатпайтын жануар немесе құсты атау, неліктен артық екенін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: орманда кездескен аңдарды атау, сөздік қорларын молайту.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.</p>

<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жабайы аңдар. (Т-жалғастыру) Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Орманда не көрдік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Жыртқыш аң, қорқақ қоян, айлакер, қақпан, ет жейді, сәбіз жейді.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ян – ян – ян – қорқақ қоян, кер – кер – кер – түлкі айлакер, Пан – пан – пан – аңшы қойды қақпан, ді – ді – ді – қасқыр ет жейді</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: К\н:үнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады.. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Бұл не, ол қандай?». Мақсаты: жабайы аңдарды атап, сұраққа «бұл қоян, ол қорқақ» деп жауап беруге дағдыландыру, тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Маған ұнаған аң». Өздеріне ұнаған аңдарды атау, неліктен ұнағаны туралы әңгімелей білу, сөздік қорларын молайту. К\н: жабайы аңдар туралы айта алады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі, айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жабайы аңдар. (Т-жалғастыру) Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Орманда не көрдік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Жыртқыш аң, қорқақ қоян, айлакер, қақпан, ет жейді, сәбіз жейді.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ян – ян – ян – қорқақ қоян, кер – кер – кер – түлкі айлакер, Пан – пан – пан – аңшы қойды қақпан, ді – ді – ді – қасқыр ет жейді</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: К\н:үнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады.. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің.</p>

	<p>Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Бұл не, ол қандай?». Мақсаты: жабайы аңдарды атап, сұраққа «бұл қоян, ол қорқақ» деп жауап беруге дағдыландыру, тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Маған ұнаған аң». Өздеріне ұнаған аңдарды атау, неліктен ұнағаны туралы әңгімелей білу, сөздік қорларын молайту. К\н: жабайы аңдар туралы айта алады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі, айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Жабайы аңдар. (Т-жалғастыру)</p> <p>Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Орманда не көрдік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Жыртқыш аң, қорқақ қоян, айлакер, қақпан, ет жейді, сәбіз жейді.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ян – ян – ян – қорқақ қоян, кер – кер – кер – түлкі айлакер, Пан – пан – пан – аңшы қойды қақпан, ді – ді – ді – қасқыр ет жейді</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: К\н: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады..</p> <p>5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Бітқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Бұл не, ол қандай?». Мақсаты: жабайы аңдарды атап, сұраққа «бұл қоян, ол қорқақ» деп жауап беруге дағдыландыру, тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Маған ұнаған аң». Өздеріне ұнаған аңдарды атау, неліктен ұнағаны туралы әңгімелей білу, сөздік қорларын молайту. К\н: жабайы аңдар туралы айта алады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі, айта алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алдияр, Асия Сөздік ойын «Сықырлы қоржын» К\н: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейді 2.«Балапан» мектепалды тобы Бекназар, Руфат Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: тазалық құралдарын атай алады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Раяна Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ Д/о «Тез тап» К\н: суреттерді сәйкестендіре алады	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Арнұр, Ибрагим Сөздік ойын «Сықырлы қоржын» К\н: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейді. 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Айше, Аяна Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: тазалық құралдарын атай алады.	1.«Балапан» мектепалды тобы Арлан, Мұхтар Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» . мектепалды тобы: Алим, Жания Д/о: «Мен бастаймын, сен қошта». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы:Ибраһим, Айзере Сөздік ойын «Сықырлы қоржын» К\н: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейді 2.«Балапан» мектепалды тобы Медина, Ғаламат Дидактикалық ойын: «Даусынан таны, ата» К\н: жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырата алады.
Топтық жұмыс	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: тобы: «Қаздар» ойыны 2. «Балапан» мектепалды тобы: «Кім жоқ»қимылдық ойыны	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» ойынын ойнату 2.«Балапан» мектепалды тобы«Мен бастаймын, сен қоста» ойыны	2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» ойыны 2.«Балапан» ересек тобы «Қаздар» ойыны	1.«Балапан» мектепалды тобы: «Тоңса біздің қолымыз» әнін жаттату 2.«Айгөлек» ортаңғы тобы: «Аппақ қар» әнін жаттау, «Ханталапай» ойыны	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: «Көлбең, көлбең, көлеңкем аю қалай жүреді» т.с.с. Аңдардың қимылдарын салып жүру. Қоян сияқты секіру, аю секілді қорбаңдап жүру.
Қазақ тілі пәні бойынша	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тапқатарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру.				

<p>тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы</p>	<p>Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы</p>	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қыс мезгілі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, суретпен жұмыс. 2.Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі «Қыс мезгіліне» көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Қ-қ-қа – қар. Ақ-ақ – ақ қар. Қазір қыстың қай айы? Желтоқсан айы. Жаңа сөздер: Желтоқсан, қаңтар, ақпан, қыс, қар, суық, мұз Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Тоқсан – тоқсан – желтоқсан, тар – тар – келді суық қаңтар, ық – ық – ық – сырт суық Суреттермен жұмыс. «Кім жүйрік?» К/н: қыс айларын атайды. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Балалар сөздерді қайталап, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қыс мезгілінің айларын біледі, атай алады. Сұрақтарға толық жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қыс мезгілі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, суретпен жұмыс. 2.Негізгі кезең</p>

	<p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі «Қыс мезгіліне» көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Мынау не? Қ-қ-қа – қар. Ақ-ақ – ақ қар.</p> <p>Қазір қыстың қай айы? Желтоқсан айы.</p> <p>Жаңа сөздер: Желтоқсан, қаңтар, ақпан, қыс, қар, суық, мұз</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Тоқсан – тоқсан – желтоқсан, тар – тар – келді суық қаңтар, ық – ық – ық – сырт суық</p> <p>Суреттермен жұмыс. «Кім жүйрік?» К/н: қыс айларын атайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір.</p> <p>Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Балалар сөздерді қайталап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?</p> <p>К/н:Қыс мезгілінің айларын біледі, атай алады. Сұрақтарға толық жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Қыс мезгілі</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз.</p> <p>Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Өткен тақырыпты қайталау, суретпен жұмыс.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі «Қыс мезгіліне» көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Мынау не? Қ-қ-қа – қар. Ақ-ақ – ақ қар.</p> <p>Қазір қыстың қай айы? Желтоқсан айы.</p> <p>Жаңа сөздер: Желтоқсан, қаңтар, ақпан, қыс, қар, суық, мұз</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Тоқсан – тоқсан – желтоқсан, тар – тар – келді суық қаңтар, ық – ық – ық – сырт суық</p> <p>Суреттермен жұмыс. «Кім жүйрік?» К/н: қыс айларын атайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір.</p> <p>Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Балалар сөздерді қайталап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?</p> <p>К/н:Қыс мезгілінің айларын біледі, атай алады. Сұрақтарға толық жауап береді.</p>

<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс! Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша. 2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар. 3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық. 6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» К\н: жыл мезгілі туралы айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды К/н: қыс туралы сөздік қоры бар.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс! Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша. 2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар. 3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық. 6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» К\н: жыл мезгілі туралы айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды</p>

	К/н: қыс туралы сөздік қоры бар. Мазмұнды суреттер бойынша әңгімелей алады.
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс! Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша. 2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар. 3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық. 6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» К\н: жыл мезгілі туралы айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды К/н: қыс туралы сөздік қоры бар. Мазмұнды суреттер бойынша әңгімелей алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балапан» мектепалды тобы: Еркеназ, Бекназар «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Адия Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы:Ғанимұрат, Али Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалар күнделікті өткен сөздерді айта алады. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Амир, Арлан Ойын: «Дыбыстарды ата». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тіліне тән «ә», «ө» дыбыстарын атай алады	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Исмаил, Хабиба Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: : Арслан, Айше Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Хамза Д/о «Тез тап» К\н: суреттерді сәйкестендіре алады. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Бекназар, Руфат Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлу, Медина Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Жалғас, Дарын Ойын: «Қай дыбыс жоғалды?».Д/ойыны. К\н: жоғалған дыбысты таба алады.
Топтық жұмыс	«Балапан», «Айгөлек» мектепалды тобы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» «Қарлығаш» мектепалды тобы: «Ханталапай» ойынын ойнату	«Балапан», «Айгөлек» топтары: «Ескерткіш» ойыны	«Балапан», «Қарлығаш» мектепалды тобы: «Асық ату» ойынын ойнату	«Қарлығаш» мектепалды тобы: «Мысық пен торғайлар» қимылды ойынын ойнату	«Балапан», «Қарлығаш» ересек топтары: «Ханталапай» ойынын ойнату
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына дыбыстар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				

жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтылуын және сөз ішінде дұрыс қолданылуын жетілдіру, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгілі белгілеріне не жатпайтындығын айтады). 3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем көркем. Ә-ә-ә- табиғат әдемі 4. Суреттермен жұмыс. Айтылған сөздердің ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: жасыл жапырақ-жасыл жапырақтар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер) 5. Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». О/ш: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттердегі қалташаларға әр жыл мезгіліне тән суреттерді салады. Сол сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды табады. Балалар сөздерді қайталап, жыл мезгілдеріне сәйкес суретті көрсетеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады және атайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтылуын және сөз ішінде дұрыс қолданылуын жетілдіру, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгілі белгілеріне не жатпайтындығын айтады). 3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p>

	<p>Ө-ө-ө-көктем көркем. Ә-ә-ә- табиғат әдемі</p> <p>4.Суреттермен жұмыс. Айтылған сөздердің ішінен қазақ тіліне тән дыбстарды табу. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: жасыл жапырақ-жасыл жапырақтар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер)</p> <p>5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». О/ш: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттердегі қалташаларға әр жыл мезгіліне тән суреттерді салады. Сол сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды табады.Балалар сөздерді қайталап, жыл мезгілдеріне сәйкес суретті көрсетеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады және атайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтылуын және сөз ішінде дұрыс қолданылуын жетілдіру, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгілі белгілеріне не жатпайтындығын айтады). 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем көркем. Ә-ә-ә- табиғат әдемі</p> <p>4.Суреттермен жұмыс. Айтылған сөздердің ішінен қазақ тіліне тән дыбстарды табу. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: жасыл жапырақ-жасыл жапырақтар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер)</p> <p>5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». О/ш: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттердегі қалташаларға әр жыл мезгіліне тән суреттерді салады. Сол сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды табады.Балалар сөздерді қайталап, жыл мезгілдеріне сәйкес</p>

	<p>суретті көрсетеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады және атайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Киімдер (т- жалғастыру) Балаларды киімдердің түрлерімен, атауларымен таныстыра отырып, сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады.</p> <p>2. Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). Адамдар қыста жылы киім киеді. Жылы, жы-лы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім ...(жылы). Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды.</p> <p>3. Ойын: «Қуыршақты киіндіру». –Қуыршақ не киді? Балалар ойын барысында қуыршаққа кигізген таныс киімдерді атайды. Жаңа сөздермен танысады. Балалар жаңа сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Қуыршақ не киді? Қуыршақ күрте киді Мынау не? Мынау – тон. пима, шәлі. Қыста не киеді? Құлақшын қандай? Құлақшын жылы. Тон, күрте, қолғап, құлақшын, етік – қысқы киім. к\н: киімдерді атай алады.</p> <p>4. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-лақ-шын.</p> <p>5. Тақпақ жаттау. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Өтетілеуұлы Сергіту сәті. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Зу-зу-зу етіп, Шанаменен зулаймыз.</p>

	<p>Шынығамыз жалықпай, Коньки, шаңғы тебеміз. 6.Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». К\н: киімдерді атай алады. Суреттегі киімдерді айтқызу. Қыз көйлек киеді. Ұл шалбар киеді. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Қыстық киімдер туралы біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстарды естиміз және айтамыз. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Есту, тілдік, артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа Ботақан келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады.</p> <p>2. Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем). –Көктем қандай? (Көктем нұрлы, шуақты). Адамдар көктем мезгілінде қалай киінеді? Көктемде адамдар жеңіл киінеді. Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). -Ді-ді-ді- көктемде көк шығады, Ды-ды-ды-гүлдер құлпырады. За-за-за-ауасы таза.</p> <p>4. Жұмбақ жасыру. (Қазақ тіліне тән дыбыстар) Әкенде бар, Атаңда жоқ. Төтенде бар, Апаңда жоқ. (Ә) Жоқта бар, Барда жоқ. Шоқта бар, Талда жоқ. (Қ)</p> <p>5. Тақпақ жаттау. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>

	<p>Бұл-екінші үйіміз. Біз- осы үйдің гүліміз! Сергіту сәті. «Кел, ойнайық!» Он саусақ. Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол саусақ. 6.Суреттермен жұмыс. Д/о: «Сөйлем құра» Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Меңгерген білім дағдылары қалыптасқан.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстарды естиміз және айтамыз. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Есту, тілдік, артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа Ботақан келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 2.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем). –Көктем қандай? (Көктем нұрлы, шуақты). Адамдар көктем мезгілінде қалай киінеді? Көктемде адамдар жеңіл киінеді. Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). -Ді-ді-ді- көктемде көк шығады, Ды-ды-ды-гүлдер құлпырады. За-за-за-ауасы таза. 4. Жұмбақ жасыру. (Қазақ тіліне тән дыбыстар) Әкеңде бар, Атаңда жоқ. Тәтеңде бар, Апаңда жоқ. (Ө)</p>

Жоқта бар,
Барда жоқ.
Шоқта бар,
Талда жоқ. (Қ)
5. Тақпақ жаттау.
Балабақша есігін
Үшке тола ашқанбыз.
Балапандай өсіріп,
Мәпелейді бақшамыз.
Бұл-екінші үйіміз.
Біз- осы үйдің гүліміз!
Сергіту сәті. «Кел, ойнайық!»

Он саусақ.

Бір саусағым тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол саусақ.

6. Суреттермен жұмыс. Д/о: «Сөйлем құра»

Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау.

К/н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Меңгерген білім дағдылары қалыптасқан.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Айшанур, Асия Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы:Ғаламат, Амир «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.</p>		<p>1.«Айгөлек»мектепалды тобы: Айзере, Рамина Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады.</p> <p>2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Алдияр, Ақниет Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.</p>	
Топтық жұмыс	<p>1. «Айгөлек», «Балапан», «Қарлығаш» мектепалды топтарында сергіту сәтін үйрету. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай, Біз тоңбаймыз алақай.</p>		<p>1.«Қарлығаш», «Балапан» мектепалды топтары «Ханталапай» ойыны 2. «Қарлығаш», «Балапан» мектепалды топтары: «Асықтар» ойыны 3.«Айгөлек» мектепалды тобы: «Тоңса біздің қолымыз» әнін жаттату</p>	
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.</p>			

жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап атты таңымыз Қуаныштымыз бәріміз! Қайырлы таң, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Д/ойын: «Не жасырынған?». Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>2. Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Астана) Мынау – ... (Қазақстан) Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – ту. Біздің ту әдемі. Мынау – елтаңба. Ел-таң-ба. Туды, елтаңбаны қайдан көрдіңдер? Балалар қайдан көргендерін айтады. Елтаңба, ту, гимн – біздің Отанымыздың рәміздері. Олар үнемі жоғарыда тұратынын, құрметтеу керегін қысқаша түсіндіру.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). У-у-у-біздің ту, ел-ел-ел- елтаңба Лім – лім – менің елім, рім – рім – туған жерім, өк – өк – ту көк, сіз – сіз – сіз – тәуелсіз. Тақпақ жаттау. Қазақстан - азат елім, Таңғажайып туған жерім. Тек сен үшін мақтанамын, Қазақстан – елім менің.</p> <p>4. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>5. «Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. К\н: Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларын атайды. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөлу, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>6. Ойын «Суреттер сөйлейді» К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К\н: рәміздетанып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап атты таңымыз</p>

	<p>Қуаныштымыз бәріміз! Қайырлы таң, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Д/ойын: «Не жасырынған?». Сөздік жұмысын жүргізу. 2. Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Астана) Мынау – ...(Қазақстан) Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – ту. Біздің ту әдемі. Мынау – елтаңба. Ел-таң-ба. Туды, елтаңбаны қайдан көрдіңдер? Балалар қайдан көргендерін айтады. Елтаңба, ту, гимн – біздің Отанымыздың рәміздері. Олар үнемі жоғарыда тұратынын, құрметтеу керегін қысқаша түсіндіру. 3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). У-у-у-біздің ту, ел-ел-ел- елтаңба Лім – лім – менің елім, рім – рім – туған жерім, өк – өк – ту көк, сіз – сіз – сіз – тәуелсіз. Тақпақ жаттау. Отан- менің ата-анам, Отан- досым, бауырым. Отан- өлкем, астанам, Отан -туған ауылым. 4. Сергіту сәті Аяз шымшып алады Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды. 5.«Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. К\н: Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларын атайды. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөлу, мазмұнын түсіндіру. 6. Ойын «Суреттер сөйлейді» К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді. 7. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. 1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап атты таңымыз Қуаныштымыз бәріміз! Қайырлы таң, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Д/ойын: «Не жасырынған?». Сөздік жұмысын жүргізу. 2. Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Астана) Мынау – ...(Қазақстан)</p>

	<p>Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – ту. Біздің ту әдемі. Мынау – елтаңба. Ел-таң-ба. Туды, елтаңбаны қайдан көрдіңдер? Балалар қайдан көргендерін айтады. Елтаңба, ту, гимн – біздің Отанымыздың рәміздері. Олар үнемі жоғарыда тұратынын, құрметтеу керегін қысқаша түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). У-у-у-біздің ту, ел-ел-ел- елтаңба Лім – лім – менің елім, рім – рім – туған жерім, өк – өк – ту көк, сіз – сіз – сіз – тәуелсіз. Тақпақ жаттау. Отан- менің ата-анам, Отан- досым,бауырым. Отан- өлкем,астанам, Отан -туған ауылым. 4.Сергіту сәті Аяз шымшып алады Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды. 5.«Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. К\н: Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларын атайды. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөлу, мазмұнын түсіндіру. 6.Ойын «Суреттер сөйлейді» К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді. 7.Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Отаным – кең далам! Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Қонаққа қуыршақ келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанада келдім. 2.Негізгі кезең <i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i> – Сенің атың кім? Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? – Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда. – Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын. Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады.</p>

	<p>– Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік. Жаңа сөздер: Әсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығу: Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді.</p> <p>5. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.</p> <p>7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Отаным – кең далам! Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. 1. Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Қонаққа қуыршақ келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанада келдім.</p> <p>2. Негізгі кезең <i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i> – Сенің атың кім? Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? – Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда. – Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын. Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады. – Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік. Жаңа сөздер: Әсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығу: Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді.</p> <p>5. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.</p> <p>7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?</p>

	К/н:Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады.
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Отаным – кең далам! Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Қонаққа қуыршақ келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанадан келдім. 2.Негізгі кезең <i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i> – Сенің атың кім? Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? – Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда. – Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын. Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады. – Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік. Жаңа сөздер: Әсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп. 3.Дыбыстық жаттығу: Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді. 5. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. 6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12- 22.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Раяна Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Медина, Еркеназ Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Маржан, Ерасыл Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Алдияр, Асия Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Раяна Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Амир, Арлан Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Сафия, Жанель Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Айше «Қайтала» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Балапан», «Қарлығаш» мектепалды тобында сергіту сәтін үйрету. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім.	«Қарлығаш» мектепалды тобы. Тақпақ жаттау. Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте	«Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары «Хан талапай», «Асықтар» ойындарын ойнату	«Балапан» мектепалды тобы Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып, иіліп, Киіз үйдей болайық.	«Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш», мектепалды топтары: Қатар шапқан қос тұлпар, Ай астында қазақ үй Қалықтаған жас сұңқар, Шарықтаған таза күй. Бұл таңбасы елімнің, Елдігімнің белгісі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				

мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Міне, оянып қолымыз бен, Аяғымыз билегісі келеді, Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіреді. Көңілді боп, күлімдеп, Алақанды соғады. Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау. Дидактикалық ойын «Аудармашы» Мақсаты: өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Сөз ішінде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды табу.</p> <p>4. Тіл дамыту. Сөйлеу үлгілері. Мамандық иелері. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салды. Ұшқыш ұшақпен ұшады. Мұғалім оқытады.</p> <p>5. Сергіту сәті. Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын Шынығумен шыңдала, Тез - ақ өсіп толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын.</p> <p>6. Д/о: «Кім болып істейді?» К/н: сұраққа жауап беруді үйренді. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ересектердің мамандығы туралы балалардың түсініктері қалыптасты.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Міне, оянып қолымыз бен, Аяғымыз билегісі келеді, Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіреді. Көңілді боп, күлімдеп, Алақанды соғады. Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау. Дидактикалық ойын «Аудармашы» Мақсаты: өткен тақырып бойынша сөздерді</p>

	<p>естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2.Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы)</p> <p>Жаңа сөздер: ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Сөз ішінде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды табу.</p> <p>4. Тіл дамыту. Сөйлеу үлгілері. Мамандық иелері. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салды. Ұшқыш ұшақпен ұшады. Мұғалім оқытады.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын Шынығумен шыңдала, Тез - ақ өсіп толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын.</p> <p>6.Д/о: «Кім болып істейді?» К/н: сұраққа жауап беруді үйренді. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды.</p> <p>– Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді?</p> <p>Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.</p> <p>– Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің мамандығы туралы балалардың түсініктері қалыптасты.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Міне, оянып қолымыз бен, Аяғымыз билегісі келеді, Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіреді. Көңілді боп, күлімдеп,Алақанды соғады.</p> <p>Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау. Дидактикалық ойын «Аудармашы» Мақсаты: өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2.Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы)</p> <p>Жаңа сөздер: ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Сөз ішінде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды табу.</p> <p>4. Тіл дамыту. Сөйлеу үлгілері. Мамандық иелері. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салды. Ұшқыш ұшақпен ұшады. Мұғалім оқытады.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын Шынығумен шыңдала, Тез - ақ өсіп толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын.</p> <p>6.Д/о: «Кім болып істейді?» К/н: сұраққа жауап беруді үйренді. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды.</p>

	<p>– Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.</p> <p>– Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ересектердің мамандығы туралы балалардың түсініктері қалыптасты.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы:Мамандықтар</p> <p>Мамандық атауларын қайталата отырып, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне сай дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Таңертең тұр, шынық,Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма,Ауырмайсың сонда.<i>Ә.Тобылды</i> Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстыру. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Шопан, диқан, емхана, ұшақ, дүкен, мәшине, құрылыс</p> <p>Мынау кім? Мынау – шопан.т.с.с Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-кұ-кұр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер- ғарышкер.</p> <p>4.Ойын: «Кім не істейді?». К/н: әр мамандық иесінің атқаратын қызметі туралы түсінігі бар. Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емханада жасайды. Ұшақ ұшақпен ұшады. емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушысатады.Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>5.Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді, Ұшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.</p> <p>6.Сергіту сәті Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста.</p>

	<p>Үйде өзім жалғыз қалам, Бәрі де жұмыста. 7.Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесісөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақсатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз, қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Мамандық иелері туралы қойылған сұрақтарға толықтай жауап бере біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы:Мамандықтар Мамандық атауларын қайталата отырып, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне сай дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру 1. Ұйымдастыру кезеңі Таңертең тұр, шынық,Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма,Ауырмайсың сонда.Ә.Тобылды Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстыру. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Шопан, диқан, емхана, ұшақ, дүкен, мәшине, құрылыс Мынау кім? Мынау – шопан.т.с.с Балалар сөздерді қайталайды. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-кұ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. 4.Ойын: «Кім не істейді?». К/н: әр мамандық иесінің атқаратын қызметі туралы түсінігі бар. Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емханада жасайды. Ұшақ ұшақпен ұшады. емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушысатады.Балалар сөйлемдерді қайталайды. 5.Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді, Ұшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу. 6.Сергіту сәті</p>

	<p>Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам, Бәрі де жұмыста. 7.Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесісөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақсатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз, қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Мамандық иелері туралы қойылған сұрақтарға толықтай жауап бере біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы:Мамандықтар Мамандық атауларын қайталата отырып, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне сай дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру 1.Ұйымдастыру кезеңі Танертең тұр, шынық,Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма,Ауырмайсың сонда.<i>Ә.Тобылды</i> Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстыру. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Шопан, диқан, емхана, ұшақ, дүкен, мәшине, құрылыс Мынау кім? Мынау – шопан.т.с.с Балалар сөздерді қайталайды. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. 4.Ойын: «Кім не істейді?». К/н: әр мамандық иесінің атқаратын қызметі туралы түсінігі бар. Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емханада жасайды. Ұшақ ұшақпен ұшады. емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушысатады.Балалар сөйлемдерді қайталайды. 5.Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере ала ма?</p>

Дәрігер меңгергенді, Ұшқыш меңгере ала ма?
Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.

6.Сергіту сәті

Атам менің күйші, Апам менің биші.

Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші.

Әкем болса ұста, Үй салады қыста.

Үйде өзім жалғыз қалам, Бәрі де жұмыста.

7.Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»

Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесісөйлеп тұрғанын анықтайықшы:

1) Балмұздақсатамын! Балмұздақ!

2) Жүріңіз, қай жаққа апарып тастайын?

3) Қай жеріңіз ауырып тұр?

4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?

8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.

К/н: Мамандық иелері туралы қойылған сұрақтарға толықтай жауап бере біледі.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12- 29.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Алаш, Арслан Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Дарын «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	«Балапан» мектепалды тобы: Маржан, Жахан Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Арнұр, Ибрагим Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлу, Медина Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Хамза, Имран Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Адия, Раяна Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Амира, Сафия «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	«Балапан» мектепалды тобы: Ерасыл, Асылым Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады.
Топтық жұмыс	«Қарлығаш», «Балапан» мектепалды тобы: Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	«Айгөлек» мектепалды тобы: Ойын: «Қай мамандық иесі?»	«Қарлығаш», «Балапан» мектепалды тобы: Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	«Балапан» мектепалды тобы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны	«Айгөлек» мектепалды тобы: Ойын: «Қай мамандық иесі?»
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				

Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы

<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл да келеді. Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыра отырып, ондағы Аяз ата мен Ақша қыздың орын ұғындыру. Ой – қиялдарын дамыту. Мәнерлеп айта білуге жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды. Жаңа сөздер: Жаңа жыл, сыйлық, жасыл шырша, ойыншық 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 3. «Сенде не бар?» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар өздерінде бар затты атайды. Мысалы: менде жасыл шырша бар, менде ойыншық бар, менде сыйлық бар. 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Аяз атаға көмек». К/н: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі. Әңгімелей алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл да келеді. Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыра отырып, ондағы Аяз ата мен Ақша қыздың орын ұғындыру. Ой – қиялдарын дамыту. Мәнерлеп айта білуге жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды. Жаңа сөздер: Жаңа жыл, сыйлық, жасыл шырша, ойыншық 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша</p>

	<p>3. «Сенде не бар?» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар өздерінде бар затты атайды. Мысалы: менде жасыл шырша бар, менде ойыншық бар, менде сыйлық бар.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Аппақ қар».</p> <p>Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады.</p> <p>5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.</p> <p>6. Д/о: «Аяз атаға көмек».</p> <p>К/н: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі. Әңгімелей алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл да келеді.</p> <p>Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыра отырып, ондағы Аяз ата мен Ақша қыздың орын ұғындыру. Ой – қиялдарын дамыту. Мәнерлеп айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p> <p>«Шаттық шеңбері»</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды.</p> <p>Жаңа сөздер: Жаңа жыл, сыйлық, жасыл шырша, ойыншық</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу.</p> <p>Бл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша</p> <p>3. «Сенде не бар?» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар өздерінде бар затты атайды. Мысалы: менде жасыл шырша бар, менде ойыншық бар, менде сыйлық бар.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Аппақ қар».</p> <p>Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады.</p> <p>5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.</p> <p>6. Д/о: «Аяз атаға көмек».</p> <p>К/н: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі. Әңгімелей алады.</p>
<p>Сәрсенбі</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді.</p>

<p>«Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Жаңа жылық ертеңгіліктері туралы әңгімелей білулерін дамыту.Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы айта білуге үйрету.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>2. Сөздікпен жұмыс. «Сенде не бар?» д/ойыны</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша</p> <p>4. «Қорап ішінде не бар?» дидактикалық ойыны.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Қыс келді». Аппақ қылып өңірді, Қыс келді,Қыс келді, Балалар қуанып, Айнала секірді,секірді.</p> <p>6.Тақпақтар айту. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>7.Жаңа жылдық қойылым. «Қаршақыз» Мақсаты: Балаларды ұжымдылыққа,татулыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыс, шана, шаңғы, сырғанаймыз, Аяз ата, ақшақар,шырша сөздерін біледі.Қойылым қоя біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыр.</p> <p>Жаңа жылық ертеңгіліктері туралы әңгімелей білулерін дамыту.Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы айта білуге үйрету.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>2. Сөздікпен жұмыс. «Сенде не бар?» д/ойыны</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша</p> <p>4. «Қорап ішінде не бар?» дидактикалық ойыны.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Қыс келді». Аппақ қылып өңірді, Қыс келді,Қыс келді, Балалар қуанып, Айнала секірді,секірді.</p>

	<p>6.Тақпақтар айту. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>7.Жаңа жылдық қойылым. «Қаршақыз» Мақсаты: Балаларды ұжымдылыққа,татулыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыс, шана, шаңғы, сырғанаймыз, Аяз ата, ақшақар,шырша сөздерін біледі.Қойылым қоя біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыр. Жаңа жылық ертеңгіліктері туралы әңгімелей білулерін дамыту.Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы айта білуге үйрету.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>2. Сөздікпен жұмыс. «Сенде не бар?» д/ойыны</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша</p> <p>4. «Қорап ішінде не бар?» дидактикалық ойыны.</p> <p>5. Сергіту сәті.«Қыс келді». Аппақ қылып өңірді, Қыс келді,Қыс келді, Балалар қуанып, Айнала секірді,секірді.</p> <p>6.Тақпақтар айту. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>7.Жаңа жылдық қойылым. «Қаршақыз» Мақсаты: Балаларды ұжымдылыққа,татулыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыс, шана, шаңғы, сырғанаймыз, Аяз ата, ақшақар,шырша сөздерін біледі.Қойылым қоя біледі.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.- 05.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: : Тулекова М.А.

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Асия, Айшанур Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат , Амир «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.</p>	<p>1«Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.</p> <p>2. «Айгөлек» мектепалды тобы: Рамина, Айсұлу Д/о «Артығын тап» . К\н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.</p>	<p>1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Бекасыл, Айсұлтан Д/о «Тез тап» К\н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады.</p> <p>2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К\н: қуыршақтың киімдерін атайды.</p>
Топтық жұмыс	<p>1.«Балапан», «Қарлығаш», «Айгөлек» мектепалды топтары: «Ханталапай» ойыны</p>		<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: «Сөз сандығы» ойыны</p>
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.</p>		
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы			
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Менің отбасым. Балаларға санамақтар айтқыза отырып, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын белсендіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Ақылбектің қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу, танысу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз!</p>		

	<p>Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Ақылбек балаларға «Отбасы» суреттерін көрсетеді. Отбасы мүшелерін бірге қайталайды. 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мақ – мақ – мақ – бас бармақ, мек – мек – мек – шылдыр шүмек 3.«Кел, санайық санамақ» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар бірге қайталайды, жаттап алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз! Бас бармағым – әкем, балаң үйрек – анам. Орған терек – ағам, шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Орындарына қой». К/н: балалар санамаққа байланысты отбасы мүшелерін орналастырады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Менің отбасым. Балаларға санамақтар айтқыза отырып, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын белсендіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Ақылбектің қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу, танысу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Ақылбек балаларға «Отбасы» суреттерін көрсетеді. Отбасы мүшелерін бірге қайталайды. 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мақ – мақ – мақ – бас бармақ, мек – мек – мек – шылдыр шүмек 3.«Кел, санайық санамақ» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар бірге қайталайды, жаттап алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз! Бас бармағым – әкем, балаң үйрек – анам. Орған терек – ағам, шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар».</p>

	<p>Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Орындарына қой». К/н: балалар санамаққа байланысты отбасы мүшелерін орналастырады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Менің отбасым. Балаларға санамақтар айтқыза отырып, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын белсендіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Ақылбектің қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу, танысу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Ақылбек балаларға «Отбасы» суреттерін көрсетеді. Отбасы мүшелерін бірге қайталайды. 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мақ – мақ – мақ – бас бармақ, мек – мек – мек – шылдыр шүмек 3.«Кел, санайық санамақ» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар бірге қайталайды, жаттап алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз! Бас бармағым – әкем, балаң үйрек – анам. Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Орындарына қой». К/н: балалар санамаққа байланысты отбасы мүшелерін орналастырады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Алаш, Арслан Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Еркеназ, Бекназар «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балапан» мектепалды тобы:Айым, Ахмад Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Айгөлек» мектепалды тобы:Руфат, Жалғас Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Айгөлек »мектепалды тобы: Ибрахим, Көзайым Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.		Қарлығаш» мектепалды тобы Асия, Айшанур, Алим Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат , Амир «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін
Топтық жұмыс	1. «Қарлығаш» мектепалды тобымен «Дастарханда не бар?» ойыны	1.«Балапан» мектепалды тобымен «Кубик» ойыны.		1.«Қарлығаш» мектепалды тобы «Көңілді отбасы» санамақ.	1.«Айгөлек» мектепалды тобымен «Кубик» ойыны.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес	1.Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. 2.Үйреніп жатырған әндер мен жаңа сөздер туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. 3.Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру				

беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дастархандағы тағамдар Тағамдардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» санамақтар айту.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» ішінде азық түлік (нан, сүт, май) бар. Сықырлы дорбада не бар? Ол үшін дорбамызды сықырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! <i>Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: Нан, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Шік – шік – шік – дәмді ірімшік, мақ – мақ – мақ – тәтті қаймақ, ран – ран – ран – тәтті айран.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дастарханда не бар?». Мақсаты: дастарханда тұрған тағамдарды атау.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Сен не жедің? Не іштің?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: қатты тағамдарды «мен нан жедім» деп, сусындарды «мен шәй іштім» деп жауап бере білге дағдыландыру.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана». К/н: Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап, есте сақтайды, нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дастархандағы тағамдар Тағамдардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>

	<p>Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» санамақтар айту.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік (нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: Нан, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Шік – шік – шік – дәмді ірімшік, мақ – мақ – мақ – тәтті қаймақ, ран – ран – ран – тәтті айран.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дастарханда не бар?». Мақсаты: дастарханда тұрған тағамдарды атау.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Сен не жедің? Не іштің?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: қатты тағамдарды «мен нан жедім» деп, сусындарды «мен шәй іштім» деп жауап бере білге дағдыландыру.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана». К/н: Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:тағам атауларын қайталап, есте сақтайды,нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы:Дастархандағы тағамдар Тағамдардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» санамақтар айту.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік (нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы.</p>

	<p>1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1</p> <p>Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады.</p> <p>Жаңа сөздер: Нан, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Шік – шік – шік – дәмді ірімшік, мақ – мақ – мақ – тәтті қаймақ, ран – ран – ран – тәтті айран.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Дастарханда не бар?». Мақсаты: дастарханда тұрған тағамдарды атау.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық.</p> <p>Бойымызды жазайық Алақанды соғайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Сен не жедің? Не іштің?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Шарты: қатты тағамдарды «мен нан жедім» деп, сусындарды «мен шәй іштім» деп жауап бере білге дағдыландыру.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана». К/н: Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:тағам атауларын қайталап, есте сақтайды,нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді</p>
<p>Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Тағам түрлері</p> <p>Күнделікті тамақтанып жүрген тағам атауларын дұрыс атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> <p>Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!</p> <p>Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, жалғастыру.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік бар.</p> <p>Сиқырлы дорбада не бар?</p> <p>Балалар дорбадан таныс азық түлікті алады, атайды. Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады.</p> <p>Жаңа сөздер: сорпа, ботқа, дәмді, тәтті қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын, іш, жуу.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Қа – қа – қа – дәмді ботқа, ті – ті – ті – тәтті қант, лық – лық – лық – балық, сын – сын – сын – ас болсын.</p> <p>4. Сюжеттік ойын: «Дүкен». К/н: балалар үлгі бойынша диалог құрайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан.

	<p>– Міне, нан, алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Жеке жұмыс: «Тағамдар» лото ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: аталған тағамды алдарындағы карточкаларынан тауып, үстіне фишка қоюлары керек. Менде «бар», «жоқ» деп жауап бере білуге үйрету.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін» балалар білетін тағамдарын, жарыса айтады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап , сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Тағам түрлері Күнделікті тамақтанып жүрген тағам атауларын дұрыс атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, жалғастыру.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті алады, атайды. Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: сорпа, ботқа, дәмді, тәтті қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын, іш, жуу.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Қа – қа – қа – дәмді ботқа, ті – ті – ті – тәтті қант, лық – лық – лық – балық, сын – сын – сын – ас болсын.</p> <p>4. Сюжеттік ойын: «Дүкен». К/н: балалар үлгі бойынша диалог құрайды. – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан. – Міне, нан, алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық.</p>

	<p>Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Жеке жұмыс: «Тағамдар» лото ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: аталған тағамды алдарындағы карточкаларынан тауып, үстіне фишка қоюлары керек. Менде «бар», «жоқ» деп жауап бере білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін» балалар білетін тағамдарын, жарыса айтады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап , сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Тағам түрлері Күнделікті тамақтанып жүрген тағам атауларын дұрыс атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, жалғастыру. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті алады, атайды. Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: сорпа, ботқа, дәмді, тәтті қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын, іш, жуу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Қа – қа – қа – дәмді ботқа, ті – ті – ті – тәтті қант, лық – лық – лық – балық, сын – сын – сын – ас болсын. 4. Сюжеттік ойын: «Дүкен». К/н: балалар үлгі бойынша диалог құрайды. – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан. – Міне, нан, алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Жеке жұмыс: «Тағамдар» лото ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: аталған тағамды алдарындағы карточкаларынан тауып, үстіне фишка қоюлары керек. Менде «бар», «жоқ» деп жауап бере</p>

білуге үйрету.

7. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін» балалар білетін тағамдарын, жарыса айтады.

8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: тағам атауларын қайталап , сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Алаш Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Жания, Сабрина Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ғанимұрат, Али Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Мұхтар, Айым Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Алаш, Арслан Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Айше Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Бекназар, Руфат Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Хамза «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.				

тобы	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу.</p>

	<p>7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.Мынау не?Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады.</p> <p>II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай?</p>

	<p>Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма)</p>

	<p>Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады.</p> <p>II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Еркеназ, Бекназар Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алим,Жания Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Алуа, Ғанимұрат Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Алдияр, Медина Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина , Адия Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Алаш, Арслан Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Ғаламат, Амир Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Айше «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні?				

	<p>Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталау. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.</p>

2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу.

Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі.

Сырмақтағы оюы, Кең даланың гүлдері.

Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі.

– Әжелер не істеп отыр?

– Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр.

Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар.

– Мына қандай ою?

– Мына ою «гүл» деп аталады.

– Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды.

– Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады.

– Мынау қандай ою?

– Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады.

Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату.

Жаңа сөздер: Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан

3. Дыбыстық жаттығулар.

Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын

4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды.

5. Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық.

Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.

6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету.

Тілдерін ширату.

7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.

8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.

<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталау. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.</p>
<p>Сәрсенбі</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру)</p>

<p>«Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Сөздік ойын «Ұйқасын тап» Медведь – ... (аю) , орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз), слова – ... (сөз). Войлок - ... (киіз), рога - ... (мүйіз) Жаңа сөздер:Қайшы, желім, ою, мүйіз, жапсырамыз, қиямыз</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру)</p> <p>Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша.</p> <p>2. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны</p>

	<p>Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін айтады. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 1. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.</p>

Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды.

8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды. Оюларды атайды. Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балапан» мектепалды тобы: Айым, Ахмад «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Хамза Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы:Али, Исмаил Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалар күнделікті өткен сөздерді айта алады. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Еркеназ, Бекназар Ойын: «Дыбыстарды ата». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тіліне тән «ә», «ө» дыбыстарын атай алады	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Хабиба, Байсултан Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: : Имран, Адия Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет Д/о «Тез тап» К\н: суреттерді сәйкестендіре алады. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Медина, Дәмелі Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Әзім, Аяулым Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Сафина, Нұрай Ойын: «Қай дыбыс жоғалды?».Д/ойыны. К\н: жоғалған дыбысты таба алады.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. Балаларымен бірігіп «Қазақ оюлары» суреттер сайысы - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Дене мүшелері.</p> <p>Қазақ тіліндегі дене мүшелерінің атауларын айту және оларды дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Ертеңгілік шеңбер</p> <p>Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың дене мүшелері демалады, ояңғанда оларға «Қайырлы таң!» деп тілек айту керек.</p> <p>Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, ояңғанда оларға «Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! (қолдарымен көзін басу)</p>				

	<p>«Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар! (құлақтарын ұстау) «Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! (шапалақтау) «Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар! (топылдату) 1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. -не – не – не – бұл дене -өз – өз – өз – мынау көз Дай – дай – дай – кең маңдай Рын – рын – рын - мынау мұрын Лақ – лақ – лақ – естиді құлақ Уыз – уыз – уыз – бұл ауыз 4. Д\ойын «Айнаға қара» К\н: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсете алады. Қане, айнаға қарайықшы. Не көріп тұрмыз. Басымызды сипап, қол аяғымызды көрсетейікші (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді) -Біздің көзіміз, шашымыз бірдей ме? Т.с.с 5. Сергіту сәті. Қайда екен қолымыз, Оңымыз бен солымыз. Білеміз бе оны біз? Міне, оң мен солымыз Міне, алақай қолымыз. Қол соғайық, бір, екі! Ал санайық бір, екі! Топылдатып билейтін Аяғымыз қайда екен? Міне,аяқ алақай! 6. Тіл дамыту. «Жалғастыр» ойыны. К\н: Дене мүшелерін атайды, олардың атқаратын қызметтерін айтады. 7. Қимылдық ойын: «Дене мүшелері» К\н: мұғалімнің нұсқауын түсінеді, орындайды. 8. «Жұлдыз жина» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:дене мүшелерін қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дене мүшелері. Қазақ тіліндегі дене мүшелерінің атауларын айту және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Ертеңгілік шеңбер Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың дене мүшелері демалады, ояғанда оларға «Қайырлы таң!» деп тілек айту керек.</p>

	<p>Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, ояғанда оларға «Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! <i>(қолдарымен көзін басу)</i> «Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар! <i>(құлақтарын ұстау)</i> «Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! <i>(шапалақтау)</i> «Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар! <i>(топылдану)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кім жылдам?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. (Айнамен қайталату) Көру-көзбен көру Тыныс алу-мұрынмен тыныс алу Есту-құлақпен есту Ұстау-қолмен ұстау 4. Д\ойын «Айнаға қара» К\н: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсете алады. Қане, айнаға қарайықшы. Не көріп тұрмыз. Басымызды сипап, қол аяғымызды көрсетейікші (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді) -Біздің көзіміз, шашымыз бірдей ме? Т.с.с 5. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 6. Тіл дамыту. Үлгі бойынша сөйлем құрастыру. 7. Қимылдық ойын: «Мұрын,мұрын,мұрын...» К\н: мұғалімнің нұсқауын түсінеді, орындайды. 8. «Жұлдыз жина» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:дене мүшелерін атап, сипаттай біледі.Сөйлемдер құрастырады
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дене мүшелері. Қазақ тіліндегі дене мүшелерінің атауларын айту және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Ертеңгілік шеңбер Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың дене мүшелері демалады, ояғанда оларға «Қайырлы таң!» деп тілек айту керек. Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, ояғанда оларға «Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! <i>(қолдарымен көзін басу)</i></p>

	<p>«Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар! (құлақтарын ұстау) «Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! (шапалақтау) «Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар! (топылдану) 1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кім жылдам?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. (Айнамен қайталату) Көру-көзбен көру Тыныс алу-мұрынмен тыныс алу Есту-құлақпен есту Ұстау-қолмен ұстау 4. Д/ойын «Айнаға қара» К\н: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсете алады. Қане, айнаға қарайықшы. Не көріп тұрмыз. Басымызды сипап, қол аяғымызды көрсетейікші (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді) -Біздің көзіміз, шашымыз бірдей ме? Т.с.с 5. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 6. Тіл дамыту. Үлгі бойынша сөйлем құрастыру. 7. Қимылдық ойын: «Мұрын,мұрын,мұрын...» К\н: мұғалімнің нұсқауын түсінеді, орындайды. 8. «Жұлдыз жина» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:дене мүшелерін атап, сипаттай біледі.Сөйлемдер құрастырады</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі (жалғастыру) Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «қ», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең.. 3. Дыбыстық жаттығулар. Іс – іс – іс – ақ тіс</p>

	<p>Іл – іл – іл – сөйлейді тіл Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше</p> <p>4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). К\н: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айтады.</p> <p>5.Сергіту сәті:</p> <p>6. «Аудармашылар» ойыны. Күтілетін нәтиже: «Қ»дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады Шарты: тақырыпқа сай орыс тілінде айтылған қысқа әңгімелерді қазақ тіліне аударады.</p> <p>7. Сөздік ойын «Не істейді?» К\н: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап бере алады. - көз не істейді? (көз көреді) - құлақ не істейді? (құлақ естиді) - тіл не істейді? (тіл сөйлейді)</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі, әңгімелей алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі (жалғастыру) Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «қ», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең..</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Іс – іс – іс – ақ тіс Іл – іл – іл – сөйлейді тіл Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше</p> <p>4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). К\н: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айтады.</p> <p>5.Сергіту сәті:</p> <p>6. «Қ дыбысын тап» д/ ойыны. Күтілетін нәтиже: «Қ»дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады Шарты: тақырыпқа сай «қ» дыбысын қолдана отырып, қысқаша әңгіме құрастыру.</p> <p>7. Сөздік ойын «Не істейді?» К\н: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап бере алады. - Көз не үшін керек? - Көз көру үшін керек.</p>

	<p>Құлақ не үшін керек? -Құлақ есту үшін керек.т.с.с. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі, адам гигиенасы әңгімелей алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі (жалғастыру) Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «қ», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең.. 3. Дыбыстық жаттығулар. Іс – іс – іс – ақ тіс Іл – іл – іл – сөйлейді тіл Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше 4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). К\н: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айтады. 5.Сергіту сәті: 6. . «Қ дыбысын тап» д/ ойыны. Күтілетін нәтиже: «Қ»дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады Шарты: тақырыпқа сай «қ» дыбысын қолдана отырып, қысқаша әңгіме құрастыру. 7. Сөздік ойын «Не істейді?» К\н: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап бере алады. - Көз не үшін керек? - Көз көру үшін керек. Құлақ не үшін керек? -Құлақ есту үшін керек.т.с.с. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі,адам гигиенасы туралы әңгімелей алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Нұрай, Айдарбек Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алдияр, Ақниет Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Адия Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Рамина, Айзере Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Айдарбек, Асылым Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Алаш, Арслан Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Хамза, Имран Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Айдарбек, Асылым Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Жанель, Сафия Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Айше «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. Балаларымен бірігіп «Қазақ оюлары» суреттер сайысы - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін.</p>				

	<p>Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз.</p> <p>4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д\ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы.</p> <p>Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз.</p> <p>4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш,</p>

	<p>Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз.</p> <p>4. Д/ойын «Қанша, неше?» К/н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.</p>

<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы – алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз.</p> <p>4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр)</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д/ойын: «Орнын тап» К\н: сандарды біледі, ретімен қояды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы – алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз.</p> <p>4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр)</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті,</p>

	<p>Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Асия , Айшанур Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат, Амир «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.</p>	<p>1«Балапан» мектепалды тобы: Арлан, Мұхтар Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталану арқылы тілдерін жаттықтырады.</p> <p>2. «Айгөлек» мектепалды тобы: Байсултан, Ибраһим Д/о «Артығын тап» . К\н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.</p>	<p>1.«Айгөлек»мектепалды тобы: Көзайым, Бекасыл Д/о «Тез тап» К\н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады.</p> <p>2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет Д/о «Қуыршақтың киімі» К\н: қуыршақтың киімдерін атайды.</p>		<p>Қарлығаш» мектепалды тобы Алдияр, Асия Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін</p>
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<p>Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі.</p>				

	<p>Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ</p>

	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету)</p> <p>Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>- мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар.</p> <p>Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Тында. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тындайды, түсінеді, қимылмен қайталайды.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойлан, тап!</p> <p>Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.Мынау не?Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады.</p> <p>II. Негізгі кезең</p> <p>Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі.</p> <p>Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады.</p>

	<p>Хатқалтадағы тапсырмалар:</p> <p>2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады.</p> <p>3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді.</p> <p>4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды.</p> <p>5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойлан, тап!</p> <p>Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады.</p> <p>II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады.</p> <p>Хатқалтадағы тапсырмалар:</p> <p>2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады.</p> <p>3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді.</p> <p>4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды.</p> <p>5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды.</p>

	<p>6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Ойлан, тап!</p> <p>Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады.</p> <p>II. Негізгі кезең</p> <p>Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі.</p> <p>Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай?</p> <p>Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады.</p> <p>Хатқалтадағы тапсырмалар:</p> <p>2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады.</p> <p>3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді.</p> <p>4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды.</p> <p>5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады.</p> <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Алуа, Ғанимұрат «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К/н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Дәмелі, Медина «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алим, Жания «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Алдияр, Медина «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Али, Исмаил «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы: Айым, Ахмад Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Алаш, Арслан «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы Бекасыл, Айсұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Бекназар, Руфат «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Асия, Алдияр Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні?				

	<p>Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталау. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек мектепалды тобы»</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.</p>

	<p>2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу.</p>

	<p>Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан 3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын 4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: Сөздік ойын «Ұйқасын тап»</p>

	<p>Медведь – ... (аю) , орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз), слова – ... (сөз). Войлок - ... (киіз), рога - ... (мүйіз) Жаңа сөздер:Қайшы, желім, ою, мүйіз, жапсырамыз, қиямыз 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тактадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып</p>

	<p>бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.</p> <p>Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін айтады. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру)</p> <p>Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>«Ұйқасын тап» ойыны</p> <p>Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз,</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады.</p> <p>Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды.</p> <p>Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.</p> <p>Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus » бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Алдияр, Ақниет Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Сафина, Нұрай «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балапан» мектепалды тобы: Айдарбек, Асылым Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Айгөлек» мектепалды тобы: Өзім, Аяулым Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Айгөлек»мектепалды тобы: Ибраһим, Рамина Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Хамза Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.		«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Айше Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Сафия, Амира «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. Балаларымен бірігіп «Қазақ оюлары» суреттер сайысы - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p>				

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз.</p> <p>4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д\ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Саңдар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз.</p> <p>4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті,</p>

	<p>Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері</p>

	<p>Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз.</p> <p>4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр)</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз.</p> <p>4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр)</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа,</p>

	<p>Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру).</p> <p>Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері</p> <p>Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз.</p> <p>4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр)</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында»</p> <p>Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту)</p> <p>Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p> <p>7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Айзере, Рамина «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К/н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Ерасыл, Маржан «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы:Алим, Жания «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Медина, Руфат «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлу, Медина «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы:Ахмад, Еркеназ Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Арслан, Аян «Суреттер сөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек»мектепалды к тобы Рамина, Ибрагим Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы:Жалғас, Дарын «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Арнұр, Ибрагим Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырып: «Ыдыстар». Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар бірге қайталайды: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде,				

	<p>Досым көбін білемін.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» керек. Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: мұғалім қандай дыбыс айтса, сол дыбысқа байланысты сөздер айту керек.</p> <p>1.Жұмбақ шешу: Кесе, шәйнек, пиала .. Оларсыз шай құя ма? Олардың бәрін не дейді? (ыдыс) Балаларға жұмбақтың мазмұнын түсіндіріп, шешімін табу «Дастарқанда қандай ыдыстар бар?» (Кесе, тәрелке, қасық, пышақ, шәйнек, шанышқы, Іш, тамағыңды іш, ас болсын!).</p> <p>2.Дидактикалық ойын. «Не бар, не жоқ?» К\н: байқампаздықтарын, есте сақтау қабілеттері дамыды. . Атауында «Қ» дыбысы кездесетін ыдысты ата.</p> <p>3.Мнемокесте бойынша жұмыс. (қыздың, санның, ыдыстың, түстер Катя 3 қасық, 2 тәрелке сатып алды.</p> <p>4. Сөздік ойыны «Мен не істедім?» К\н: сөздік қоралары жаңа сөздермен толықты. Мен қасық сатып алдым. Оля, сен не сатып алдың? Мен кесе сатып алдым. Сұрақ: - Сен не ішесің? Мен шай ішемін. Вова тамағыңды іш. Ас болсын! Мен шай іштім. «Іштім» - пил, пью, «ішемін» – буду пить. Сұрақ: - Вова, сен не іштің? (Мен су іштім.)</p> <p>5.Сергіту сәті: Бас ойлайды Көз көреді. (1-2рет қайталау, мәтінге сай қимылдар жасау).</p> <p>6.«Не таза?» ойын-жаттығу. Топтағы заттарды көрсетіп:- Сағат таза ма?-деп сұрау.-Иә, таза,- деп балалар жауап береді.- Есік таза ма? - Иә, таза. Тапсырма: - Олай болса, дәптерге таза ыдыстың суретін салыңдар. К\н: ыдыс атауларын біледі.</p> <p>7 .Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Ыдыстар туралы қазақ тілінде айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырып: «Ыдыстар».</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Балалар бірге қайталайды: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» керек. Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: мұғалім қандай дыбыс айтса, сол дыбысқа байланысты сөздер айту керек.</p> <p>1.Жұмбақ шешу:</p>

	<p>Кесе, шәйнек, пиала .. Оларсыз шай құя ма? Олардың бәрін не дейді? (ыдыс) Балаларға жұмбақтың мазмұнын түсіндіріп, шешімін табу «Дастарқанда қандай ыдыстар бар?» (Кесе, тәрелке, қасық, пышақ, шәйнек, шанышқы, Іш, тамағынды іш, ас болсын!). 2.Дидактикалық ойын. «Не бар, не жоқ?» К\н: байқампаздықтарын, есте сақтау қабілеттері дамыды. . Атауында «Қ» дыбысы кездесетін ыдысты ата. 3.Мнемокесте бойынша жұмыс. (қыздың, санның, ыдыстың, түстер Катя 3 қасық, 2 тәрелке сатып алды. 4. Жаңылтпаш айту. Шеше,неше кесе сынды кеше? 5.Сергіту сәті: Бас ойлайды Көз көреді. (1-2рет қайталау, мәтінге сай қимылдар жасау). 6.«Не таза?» ойын-жаттығу. Топтағы заттарды көрсетіп:- Сағат таза ма?-деп сұрау.-Иә, таза,- деп балалар жауап береді.- Есік таза ма? - Иә, таза. Тапсырма: - Олай болса, дәптерге таза ыдыстың суретін салыңдар. К\н: ыдыс атауларын біледі. 7 .Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Ыдыстар туралы қазақ тілінде айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырып: «Ыдыстар». Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Балалар бірге қайталайды: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» керек. Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: мұғалім қандай дыбыс айтса, сол дыбысқа байланысты сөздер айту керек. 1.Жұмбақ шешу: Кесе, шәйнек, пиала .. Оларсыз шай құя ма? Олардың бәрін не дейді? (ыдыс) Балаларға жұмбақтың мазмұнын түсіндіріп, шешімін табу «Дастарқанда қандай ыдыстар бар?» (Кесе, тәрелке, қасық, пышақ, шәйнек, шанышқы, Іш, тамағынды іш, ас болсын!). 2.Дидактикалық ойын. «Не бар, не жоқ?» К\н: байқампаздықтарын, есте сақтау қабілеттері дамыды. . Атауында «Қ» дыбысы кездесетін ыдысты ата. 3.Мнемокесте бойынша жұмыс. (қыздың, санның, ыдыстың, түстер Катя 3 қасық, 2 тәрелке сатып алды. 4. Жаңылтпаш айту. Шеше,неше кесе сынды кеше?</p>

	<p>5.Сергіту сәті: Бас ойлайды Көз көреді. (1-2рет қайталау, мәтінге сай қимылдар жасау).</p> <p>6.«Не таза?» ойын-жаттығу. Топтағы заттарды көрсетіп:- Сағат таза ма?-деп сұрау.-Иә, таза,- деп балалар жауап береді.- Есік таза ма? - Иә, таза. Тапсырма: - Олай болса, дәптерге таза ыдыстың суретін салыңдар. К\н: ыдыс атауларын біледі.</p> <p>7 .Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Ыдыстар туралы қазақ тілінде айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырып: «Ыдыстар». (Т- жалғастыру) Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Өткен тақырыпты қайталау Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. – Бүгін не жедің, не іштің? – Ботқаны немен жедің? – Суды немен ішеді?</p> <p>2.Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау – ... аққұман. Рөлдік-сюжеттік ойын. «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: диалог құруға дағдыландыру. (Амандасу) Сізге не керек? Маған шәйнек керек. Кесе беріңізші. Қандай кесе? Үлкен, екі жасыл кесе. Алыңыз.Екі теңге. Рахмет.Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Сергіту сәті.</p>

	<p>Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөйлемдер құрастыра алады, қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек мектепалды тобы»</p>	<p>Тақырып: «Ыдыстар». (Т- жалғастыру) Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталату Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. – Бүгін не жедің, не іштің? – Ботқаны немен жедің? – Суды немен ішеді? 2. Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау – ... аққұман. Рөлдік-сюжеттік ойын. «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: диалог құруға дағдыландыру. (Амандасу) Сізге не керек? Маған шәйнек керек. Кесе беріңізші. Қандай кесе? Үлкен, екі жасыл кесе. Алыңыз. Екі теңге.</p>

	<p>Рахмет.Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Сергіту сәті. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды Кн: сөйлемдер құрастыра алады,қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырып: «Ыдыстар». (Т- жалғастыру) Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталату Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. – Бүгін не жедің, не іштің? – Ботқаны немен жедің? – Суды немен ішеді? 2.Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау – ... аққұман. Рөлдік-сюжеттік ойын. «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: диалог құруға дағдыландыру. (Амандасу) Сізге не керек? Маған шәйнек керек. Кесе беріңізші.</p>

Қандай кесе?

Үлкен, екі жасыл кесе.

Алыңыз. Екі теңге.

Рахмет. Сау болыңыз.

Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.

Сергіту сәті.

Ас ұсынып, бас тартқан,

Жаюлы тұр дастарқан.

Дастарқан-ау, дастарқан,

Берекелі дастарқан,

Мерекелі дастарқан

Жаңылтпаш қайталау.

Шеше, неше кесе сынды кеше?

Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту.

Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

Қн: сөйлемдер құрастыра алады, қарапайым сұрақтарға жауап береді

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: : Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Алдияр, Медина Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Адия Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Айше Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ибрахим, Көзайым Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Хамза, Имран Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Руфат, Жалғас Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы:Салауатты өмір салты Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге,Сәлем деймін мен саған.				

	<p>Сәлем деймін досыма,Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүлдің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым, барлық дәрілерді ішіп көрдім: тәтті нан, кәмпит, тосап және балмұздақ жедім. Ешнәрсе көмектеспейді. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау, Жаңа сөздер: шынығу, таза ауада, тік ұста бойынды, жаттықтыр.</p> <p>5. Сергіту сәті. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір, Жаттығу жасаймыз. Оң аяқ,сол аяқ.Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>6.Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: денсаулық туралы қазақ тілінде айта алады.</p> <p>7.Шығармашылық ойын «Денсаулық гүлі».К/н : Сұраққа толық жауап бере алады.</p> <p>1. Таза ауада жүргенді ұнатасыңдар ма? 2. Жаттығу жасайсыңдар ма? 3. Тіс тазалайсыңдар ма? 4. Ойнағанды ұнатасың ба! «Иә» десе күлтешені сары түске, «жоқ» десе күлтешені «қызыл» түске бояулары керек.</p> <p>8. Қимылды ойын.«Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады.</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>. Тақырыбы:Салауатты өмір салты Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге,Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма,Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүлдің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым, барлық дәрілерді ішіп көрдім: тәтті нан, кәмпит, тосап және балмұздақ жедім. Ешнәрсе көмектеспейді. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау,</p>

	<p>Жаңа сөздер: шынығу, таза ауада, тік ұста бойынды, жаттықтыр.</p> <p>5. Сергіту сәті. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір, Жаттығу жасаймыз. Оң аяқ,сол аяқ.Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>6.Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: денсаулық туралы қазақ тілінде айта алады.</p> <p>7.Шығармашылық ойын «Денсаулық гүлі».К\н : Сұраққа толық жауап бере алады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таза ауада жүргенді ұнатасыңдар ма? 2. Жаттығу жасайсыңдар ма? 3. Тіс тазалайсыңдар ма? 4. Ойнағанды ұнатасың ба! <p>«Иә» десе күлтешені сары түске, «жоқ» десе күлтешені «қызыл» түске бояулары керек.</p> <p>8. Қимылды ойын.«Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады.</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды атап, сипаттай біледі.Денсаулық туралы әңгімелей алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>. Тақырыбы:Салауатты өмір салты Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге,Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма,Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүлдің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым, барлық дәрілерді ішіп көрдім: тәтті нан, кәмпит, тосап және балмұздақ жедім. Ешнәрсе көмектеспейді. Сендер маған көмек бересіңдер ме? <p>Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау, Жаңа сөздер: шынығу, таза ауада, тік ұста бойынды, жаттықтыр.</p> <p>5. Сергіту сәті. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір, Жаттығу жасаймыз. Оң аяқ,сол аяқ.Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>6.Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: денсаулық туралы қазақ тілінде айта алады.</p>

	<p>7.Шығармашылық ойын «Денсаулық гүлі».К\н : Сұраққа толық жауап бере алады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таза ауада жүргенді ұнатасыңдар ма? 2. Жаттығу жасайсыңдар ма? 3. Тіс тазалайсыңдар ма? 4. Ойнағанды ұнатасың ба! <p>«Иә» десе күлтешені сары түске, «жоқ» десе күлтешені «қызыл» түске бояулары керек.</p> <p>8. Қимылды ойын.«Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады.</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды атап, сипаттай біледі. Денсаулық туралы түсіктері мол.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Салауатты өмір салты (Т- жалғастыру) Мақсаты:. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді. <ul style="list-style-type: none"> - Көңіл-күйлерің қандай?(«Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Аудармашы» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту. 3. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойын мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 4.Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын, 5.Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру. 6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту. 7. «Тәтті тіл» ойыны. Мазмұны: таза-лас, ки- шеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с. Педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. К\н: күн тәртібі туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды</p>	<p>Тақырыбы: Салауатты өмір салты (Т- жалғастыру) Мақсаты:. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту.</p>

тобы	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көңіл-күйлерің қандай? («Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім білгір?» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойын мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> <p>4. Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын,</p> <p>5. Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру.</p> <p>6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту.</p> <p>7. «Тәтті тіл» ойыны. Мазмұны: таза-лас, ки- пеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с. Педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. К\н: күн тәртібі туралы айта алады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Салауатты өмір салты (Т- жалғастыру) Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көңіл-күйлерің қандай? («Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім білгір?» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойын мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> <p>4. Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын,</p> <p>5. Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру.</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту.</p> <p>7. «Тәтті тіл» ойыны. Мазмұны: таза-лас, ки- шеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с. Педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. К\н: күн тәртібі туралы айта алады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды
К/н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.</p> |
|--|--|

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Алуа, Ибраһим «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К/н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат, Амир «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Адия «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Амира, Сафия «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлтан, Арнұр «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы: Ерасыл, Асылым Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Имран, Адия «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек»мектепалды к тобы: Айзере, Рамина Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Сафия, Амира. «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығашн» мектепалды тобы:Алдияр, Асия Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Көктем мезгілі</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін.Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Көктемгі табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, наурыз, сәуір, мамыр, шөп, ағаш, гүл, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p>				

	<p>Рыз – рыз – рыз – келді наурыз, уір – уір – уір – бұл сәуір, мыр – мыр – мыр – жылы мамыр, Өп – өп – өп – шықты шөп, шік – шік – шік – атты бүршік.</p> <p>4. Д/ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д/ойын:«Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мезгілі</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Көктемгі табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, наурыз, сәуір, мамыр, шөп, ағаш, гүл, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Рыз – рыз – рыз – келді наурыз, уір – уір – уір – бұл сәуір, мыр – мыр – мыр – жылы мамыр, Өп – өп – өп – шықты шөп, шік – шік – шік – атты бүршік.</p> <p>4. Д/ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д/ойын:«Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мезгілі</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Көктемгі табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту.</p>

	<p>Жаңа сөздер: Жер, наурыз, сәуір, мамыр, шөп, ағаш, гүл, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, 3. Дыбыстық жаттығулар. Рыз – рыз – рыз – келді наурыз, уір – уір – уір – бұл сәуір, мыр – мыр – мыр – жылы мамыр, Өп – өп – өп – шықты шөп, шік – шік – шік – атты бүршік. 4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д\ойын:«Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғаты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д\ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, жапырақ, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу 3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, Дік – дік – дік – өседі өсімдік 4. Д\ойын «Қай ағаштың жапырағы?». К\н:қандай ағаштың жапырағы екенін айта алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д\ойын:«Орманға саяхат». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Ағаштарды ажыратып, қазақ тілінде атай алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғаты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p>

	<p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, жапырақ, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, Дік – дік – дік – өседі өсімдік</p> <p>4. Д\ойын «Қай ағаштың жапырағы?». К\н:қандай ағаштың жапырағы екенін айта алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д/ойын:«Орманға саяхат». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Ағаштарды ажыратып, қазақ тілінде атай алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғаты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, жапырақ, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, Дік – дік – дік – өседі өсімдік</p> <p>4. Д\ойын «Қай ағаштың жапырағы?». К\н:қандай ағаштың жапырағы екенін айта алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д/ойын:«Орманға саяхат». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Ағаштарды ажыратып, қазақ тілінде атай алады.</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03. – 07.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Айым, Ахмад Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алдияр, Ақниет Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Айшанур, Асия Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлтан, Арнұр Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат, Амир Сөздік ойын «Сөз сандығы» К/н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Асия, Ақниет Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сабрина, Алаш Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Жанель Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Үй құстары</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу үлгілерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p> <p>Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Жаңа сөздер: Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, әтеш шақырады, үйрек суда жүзеді, сары балапан, үлкен тауық. (тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар)</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Теш – теш – теш – шақырады әтеш, рек – рек – рек – суда жүзеді үйрек,</p> <p>Пан – пан - пан – сары балапан, ық – ық – ық – үлкен тауық</p>				

	<p>4. Д\ойын «Даусынан ажырат» (аудио). К\н: мұқият тыңдап, даусынан ажыратады, қазақша атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті: «Ұшты - ұшты» Ұшты – ұшты, қарға ұшты. Ұшты – ұшты тауық ұшты.</p> <p>6. Д\ойын:«Не қайда тұрады?». Сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Мысалы: үлкен тауық аулада тұрады, көгершін далада тұрады. К\н: дала құстары мен үй құстарын ажырата алады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй құстары туралы біледі, айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу үлгілерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздер: Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, әтеш шақырады, үйрек суда жүзеді, сары балапан, үлкен тауық. (тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар)</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Теш – теш – теш – шақырады әтеш, рек – рек – рек – суда жүзеді үйрек, Пан – пан - пан – сары балапан, ық – ық – ық – үлкен тауық</p> <p>4. Д\ойын «Даусынан ажырат» (аудио). К\н: мұқият тыңдап, даусынан ажыратады, қазақша атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті: «Ұшты - ұшты» Ұшты – ұшты, қарға ұшты. Ұшты – ұшты тауық ұшты.</p> <p>6. Д\ойын:«Не қайда тұрады?». Сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Мысалы: үлкен тауық аулада тұрады, көгершін далада тұрады. К\н: дала құстары мен үй құстарын ажырата алады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй құстары туралы біледі, айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу үлгілерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздер: Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, әтеш шақырады, үйрек суда жүзеді, сары балапан, үлкен тауық. (тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар)</p>

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Теш – теш – теш – шақырады әтеш, рек – рек – рек – суда жүзеді үйрек, Пан – пан - пан – сары балапан, ық – ық – ық – үлкен тауық</p> <p>4. Д\ойын «Даусынан ажырат» (аудио). К\н: мұқият тыңдап, даусынан ажыратады, қазақша атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті: «Ұшты - ұшты» Ұшты – ұшты, қарға ұшты. Ұшты – ұшты тауық ұшты.</p> <p>6. Д\ойын:«Не қайда тұрады?». Сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Мысалы: үлкен тауық аулада тұрады, көгершін далада тұрады. К\н: дала құстары мен үй құстарын ажырата алады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй құстары туралы біледі, айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй құстарының қазақ тілінде аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға үйрету Жыл мезгілін, айларын сұрап, балаларды сөзге тарту. Сұрақ-жауап арқылы өткен сөздерді қайталату. Суреттер бойынша күн тәртібін қайталау.</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Түсі қандай?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздермен танысу. үй құстары, тауық, қаз, үйрек, балапан Балалар сендер үй құстарын білесіңдер ме? –Неге олар үй құстары деп аталады? Дұрыс, себебі, олар қорада болады. Далада жүреді, суда жүзеді. Құстарға жем, су береміз.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү-үйрек,-қа-қа-қа-қаз, Та-та-та-тауық. «ү», «к» дыбыстарын естірте айтып, мысал ойлату</p> <p>4.Сергіту сәті. Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында Кәмпит берші, дейсің бе? -Жоқ, жоқ Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>5.«Тауықтар» өлеңін оқу. Қар жауып өткенде, Қызыл аяз қатайған Тауыққа жем сепкенде, Қалмаймын мен атайдан Алма кезек аяғын, Тауықтардың көбісі Көтергенде аяймын, «Болсайшы» деп кебісі Өлең мазмұнын қысқаша түсіндіру.</p> <p>6. Шатастыру» ойынын ұйымдастыру. «Балақандар оқуда, балапандар шоқуда» деп, балалардың барлығы қайталап атып шыққаннан соң, «Сен балалапансың ба?» «Сен балақансың ба?» деп сұрау керек, шатасқан бала балапанның бет пердесін киіп ортаға шығады. Осылай ойын жалғаса береді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: үй құстары туралы қазақша түсініктері бар.</p>

<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй құстарының қазақ тілінде аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға үйрету Жыл мезгілін, айларын сұрап, балаларды сөзге тарту. Сұрақ-жауап арқылы өткен сөздерді қайталату. Суреттер бойынша күн тәртібін қайталау.</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Түсі қандай?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздермен танысу. үй құстары, тауық, қаз, үйрек, балапан Балалар сендер үй құстарын білесіңдер ме? –Неге олар үй құстары деп аталады? Дұрыс, себебі, олар қорада болады. Далада жүреді, суда жүзеді. Құстарға жем, су береміз.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү-үйрек,-қа-қа-қа-қаз, Та-та-та-тауық. «ү», «қ» дыбыстарын естірте айтып, мысал ойлату</p> <p>4.Сергіту сәті. Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында Кәмпит берші, дейсің бе? -Жоқ, жоқ Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>5.«Тауықтар» өлеңін оқу. Қар жауып өткенде, Қызыл аяз қатайған Тауыққа жем сепкенде, Қалмаймын мен атайдан Алма кезек аяғын, Тауықтардың көбісі Көтергенде аяймын, «Болсайшы» деп кебісі Өлең мазмұнын қысқаша түсіндіру.</p> <p>6. Шатастыру» ойынын ұйымдастыру. «Балақандар оқуда, балапандар шоқуда» деп, балалардың барлығы қайталап атып шыққаннан соң, «Сен балалапансың ба?» «Сен балақансың ба?» деп сұрау керек, шатасқан бала балапанның бет пердесін киіп ортаға шығады. Осылай ойын жалғаса береді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: үй құстары туралы қазақша түсініктері бар.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй құстарының қазақ тілінде аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға үйрету Жыл мезгілін, айларын сұрап, балаларды сөзге тарту. Сұрақ-жауап арқылы өткен сөздерді қайталату. Суреттер бойынша күн тәртібін қайталау.</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Түсі қандай?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздермен танысу. үй құстары, тауық, қаз, үйрек, балапан Балалар сендер үй құстарын білесіңдер ме? –Неге олар үй құстары деп аталады? Дұрыс, себебі, олар қорада болады. Далада жүреді, суда жүзеді. Құстарға жем, су береміз.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү-үйрек,-қа-қа-қа-қаз, Та-та-та-тауық. «ү», «қ» дыбыстарын естірте айтып, мысал ойлату</p>

4.Сергіту сәті.

Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында

Кәмпит берші, дейсің бе? -Жоқ, жоқ

Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.

5.«Тауықтар» өлеңін оқу.

Қар жауып өткенде, Қызыл аяз қатайған

Тауыққа жем сепкенде, Қалмаймын мен атайдан

Алма кезек аяғын, Тауықтардың көбісі

Көтергенде аяймын, «Болсайшы» деп кебісі

Өлең мазмұнын қысқаша түсіндіру.

6. Шатастыру» ойынын ұйымдастыру. «Балақандар оқуда, балапандар шоқуда» деп, балалардың барлығы қайталап атып шыққаннан соң, «Сен балалапансың ба?» «Сен балақансың ба?» деп сұрау керек, шатасқан бала балапанның бет пердесін киіп ортаға шығады. Осылай ойын жалғаса береді.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: үй құстары туралы қазақша түсініктері бар.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. – 15.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Өзім «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Сафия, Жахан «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Имран, Адия «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Маржан, Ерасыл «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлу, Медина «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы:Ерасыл, Асылым Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Адия, Райана «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек»мектепалды тобыИбраһим, Өзім Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы:Еркеназ, Бекназар «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы:Асия, Ақниет Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы.	<p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. (ұлттық киімдегі) Айсұлу қуыршақтың келуі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай құс?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Айсұлу балаларды ұлттық киімдермен таныстырады. Жаңа сөздер: Шапан, камзол, бөрік, тымақ, сәукеле, тақия, кимешек</p>				

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Пан – пан – пан атамда бар шапан, зол – зол – зол – әпкем киді камзол, рік – рік – рік – ағам киді бөрік, Келе – келе – келе – әдемі сәукеле, қия – қия – қия – мен де кидім тақия, шек – шек – шек – әжем киді кимешек.</p> <p>4. Д/ойын «Кімде не бар?» К\н: отбасы мүшелерінің киімдерін ажырата алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым.Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем,Інім, әпкем және мен. Менде бәрі тамаша, сенде бәрі тамаша! жан-жағыңа қарасаң, Барлығы да тамаша!</p> <p>6. Д/ойын:«Қызықты лото» жеке жұмыс. К\н: ұлттық киімдерді біледі.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:Ұлттық киімдермен танысты, оларды атай алады. Киімдердің кімге арналған екенін айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Киіз үйде.(Н – Ң дыбыстары) Балаларды қазақ киіз үйінің сымбаты мен ою – өрнегіндегі ұлттық мәдениетімізбен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кімде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Киіз үйдің макетімен таныстыру. Киіз үй туралы ақпарат беру, жаңа сөздерді қайталату. Жаңа сөздер: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, дөңгелек үстел, сандық, көрпе</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Үй – үй – үй – әдемі киіз үй, рақ – рақ – рақ – мынау шаңырақ. Тел – тел – тел – дөңгелек үстел, дық – дық – дық – оюлы сандық, пе – пе – пе – төселді көрпе</p> <p>4. Д/ойын «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: киіз үйдегі заттарды атау, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету.</p> <p>5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым.Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем,Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша,Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма?Барлығы да тамаша!</p> <p>6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталай отырып, сандықты толтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:Киіз үй ерекшелігін игерді, киіз үй жабдықтарын атай алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Киіз үйде.(Н – Ң дыбыстары) Балаларды қазақ киіз үйінің сымбаты мен ою – өрнегіндегі ұлттық мәдениетімізбен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p>

	<p>Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кімде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Киіз үйдің макетімен таныстыру. Киіз үй туралы ақпарат беру, жаңа сөздерді қайталату. Жаңа сөздер: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, дөңгелек үстел, сандық, көрпе</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Үй – үй – үй – әдемі киіз үй, рақ – рақ – рақ – мынау шаңырақ. Тел – тел – тел – дөңгелек үстел, дық – дық – дық – оюлы сандық, пе – пе – пе – төселді көрпе</p> <p>4. Д/ойын «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: киіз үйдегі заттарды атау, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым.Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем,Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша,Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма?Барлығы да тамаша!</p> <p>6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталай отырып, сандықты толтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Киіз үй ерекшелігін игерді, киіз үй жабдықтарын атайды, сөйлем құрастырады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Киіз үйде.(Н – Ң дыбыстары) Балаларды қазақ киіз үйінің сымбаты мен ою – өрнегіндегі ұлттық мәдениетімізбен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кімде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Киіз үйдің макетімен таныстыру. Киіз үй туралы ақпарат беру, жаңа сөздерді қайталату. Жаңа сөздер: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, дөңгелек үстел, сандық, көрпе</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Үй – үй – үй – әдемі киіз үй, рақ – рақ – рақ – мынау шаңырақ. Тел – тел – тел – дөңгелек үстел, дық – дық – дық – оюлы сандық, пе – пе – пе – төселді көрпе</p> <p>4. Д/ойын «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: киіз үйдегі заттарды атау, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым.Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем,Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша,Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма?Барлығы да тамаша!</p> <p>6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталай отырып, сандықты толтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p>

К/н:Киіз үй ерекшелігін игерді, киіз үй жабдықтарын атайды, сөйлем құрастырады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03. – 20.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Саидахан, Раяна, Ақниет Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы:Дарын, Нарұл Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Руфат, Жалғас Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет», 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.</p>
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы		
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Ұлттық тағамдар. (Қ – Ғ дыбыстары) Балаларға «Наурыз мейрамы» туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Киіз үйде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>2.Негізгі бөлім: «Құтты болсын, өз Наурыз» әнін тыңдату. Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Адамдар қалай киінеді? Суретте кімдерді көріп тұрсындар? – Ата не киді? Қандай қазақ ұлттық киім білесіңдер? – Олардың көңіл күйлері қандай?</p>	

	<p>– Мерекеледе ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Жаңа сөздер: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік (жұмбақ жасыру)</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Мыз – мыз – мыз – ішеміз қымыз, бат – бат – бат – ішеміз шұбат, зы – зы – зы – дәмді қазы</p> <p>4. Д\ойын «Дастарханда не бар?» К\н: тағамдарды атайды, сөйлем құрап жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті:Ән: «Дастарқан». Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан. О – о – о! Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурызкөже. (Түсінік беру). Наурызкөжені кім пісіреді? Әжем наурызкөжені пісіреді. Анам наурызкөже пісіреді. Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер?</p> <p>6. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын бастаушыны санамақ арқылы анықтайды. Санамақ: Бір, екі, Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық. К\н: ойын сөздерін түсініп, орындайды.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді, мерекеге қатысты, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамдарды қайталайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Ұлттық тағамдар. (Қ – Ғ дыбыстары) Балаларға «Наурыз мейрамы» туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Өткен тақырыпты қайталату. Д\ ойын: «Киіз үйде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>2.Негізгі бөлім: «Құтты болсын, өз Наурыз» әнін тыңдату. Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Адамдар қалай киінеді? Суретте кімдерді көріп тұрсындар? – Ата не киді? Қандай қазақ ұлттық киім білесіңдер? – Олардың көңіл күйлері қандай? – Мерекеледе ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды.</p>

	<p>Жаңа сөздер: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік (жұмбақ жасыру)</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Мыз – мыз – мыз – ішеміз қымыз, бат – бат – бат – ішеміз шұбат, зы – зы – зы – дәмді қазы</p> <p>4. Дойын «Дастарханда не бар?» К\н: тағамдарды атайды, сөйлем құрап жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті:Ән: «Дастарқан». Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан. О – о – о! Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурыzkөже. (Түсінік беру). Наурыzkөжені кім пісіреді? Әжем наурыzkөжені пісіреді. Анам наурыzkөже пісіреді. Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер? 6. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын бастаушыны санамақ арқылы анықтайды. Санамақ: Бір, екі, Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық. К\н: ойын сөздерін түсініп, орындайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді, мерекеге қатысты, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамдарды қайталайды.</p>
<p>Сейсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Ұлттық тағамдар. (Қ – Ғ дыбыстары) Балаларға «Наурыз мейрамы» туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Киіз үйде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>2.Негізгі бөлім: «Құтты болсын, өз Наурыз» әнін тыңдату. Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Адамдар қалай киінеді? Суретте кімдерді көріп тұрсындар? – Ата не киді? Қандай қазақ ұлттық киім білесіңдер? – Олардың көңіл күйлері қандай? – Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Жаңа сөздер: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік (жұмбақ жасыру)</p>

3. Дыбыстық жаттығулар.

Мыз – мыз – мыз – ішеміз қымыз, бат – бат – бат – ішеміз шұбат, зы – зы – зы – дәмді қазы

4. Д\ойын «Дастарханда не бар?» К\н: тағамдарды атайды, сөйлем құрап жауап бере алады.

5. Сергіту сәті:Ән: «Дастарқан».

Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық.

Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан.

Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан,

Мерекелі дастарқан. О – о – о!

Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурызкөже. (Түсінік беру).

Наурызкөжені кім пісіреді? Әжем наурызкөжені пісіреді. Анам наурызкөже пісіреді.

Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер?

6. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын бастаушыны санамақ арқылы анықтайды.

Санамақ: Бір, екі, Жердің беті.

Сары шымшық, Тез ұшып шық.

К\н: ойын сөздерін түсініп, орындайды.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К\н:Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді, мерекеге қатысты, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамдарды қайталайды.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03. – 29.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Медина, Ғаламат Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Айше, Аяна Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алдияр Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ильяс, Ибрагим Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Ерасыл, Асылым Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Аяна, Имран Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Алия, Раяна Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Руфат, Жалғас Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы:Үй жануарлары және олардың төлдері. Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту,олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің даусы?</p>				

	<p>Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады».</p> <p>– Мәтінде қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді қайталайды: Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы.</p> <p>Үй жануарларының пайдасы туралы қысқаша мәлімет береді.</p> <p>Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар.</p> <p>Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс.</p> <p>– Мынау – құлын. Мынау – бұзау. Мынау – қошақан. Мынау – бота. Мынау – лақ. (Балалар жаңа сөздерді қайталайды.)</p> <p>Жаңа сөздер: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік,</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Зы – зы – зы – қозы, кі – кі – кі – мынау ешкі, зау – зау – зау – сиырдың қасында бұзау, қы – қы – қы – жүйрік жылқы.</p> <p>4. Д\ойын «Аулада не бар?» К\н: суреттегі үй жануарларын атап, сөйлем құрап жауап беруге дағдыланды</p> <p>5. Сергіту сәті:</p> <p>Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың?</p> <p>6. Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады.</p> <p>Қойды «Пұшайт-пұшайт», – деп шақырады.</p> <p>Жылқы – құрау-құрау. Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?». Шарты: педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншық үй жануарларын көрсетеді. К\н: сөз ішінен төл дыбыстарды табады, үй жануарларын атай алады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: Үй жануарлары мен төлдерін атайды, зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері.</p> <p>Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Негізгі бөлім: Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.</p> <p>– Балалар бұл ненің даусы?</p> <p>Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады».</p>

	<p>– Мәтінде қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді қайталайды: Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. Үй жануарларының пайдасы туралы қысқаша мәлімет береді. Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. – Мынау – құлын. Мынау – бұзау. Мынау – қошақан. Мынау – бота. Мынау – лақ. (Балалар жаңа сөздерді қайталайды.) Жаңа сөздер: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, 3. Дыбыстық жаттығулар. Зы – зы – зы – қозы, кі – кі – кі – мынау ешкі, зау – зау – зау – сиырдың қасында бұзау, қы – қы – қы – жүйрік жылқы. 4. Д\ойын «Аулада не бар?» К\н: суреттегі үй жануарларын атап, сөйлем құрап жауап беруге дағдыланды 5. Сергіту сәті: Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «Пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-кұрау. Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?». Шарты: педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншық үй жануарларын көрсетеді. К\н: сөз ішінен төл дыбыстарды табады, үй жануарларын атай алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Үй жануарлары мен төлдерін атайды, зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері. Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді қайталайды: Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. Үй жануарларының пайдасы туралы қысқаша мәлімет береді. Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс.</p>

	<p>– Мынау – құлын. Мынау – бұзау. Мынау – қошақан. Мынау – бота. Мынау – лақ. (Балалар жаңа сөздерді қайталайды.) Жаңа сөздер: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, 3. Дыбыстық жаттығулар. Зы – зы – зы –қозы, кі – кі – кі – мынау ешкі, зау – зау – зау – сиырдың қасында бұзау, қы – қы – қы – жүйрік жылқы. 4. Д\ойын «Аулада не бар?» К\н: суреттегі үй жануарларын атап, сөйлем құрап жауап беруге дағдыланды 5. Сергіту сәті: Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «Пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-құрау. Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?». Шарты: педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншық үй жануарларын көрсетеді. К\н: сөз ішінен төл дыбыстарды табады, үй жануарларын атай алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй жануарлары мен төлдерін атайды, зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары Балаларды төрт түлікпен таныстырып, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Аудармашы?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім:Жұмбақты тыңдаңдар: Кішкене ғана бойы бар,Айналдырып киген тоны бар. Кезікті бір жануар,Үстінде екі тауы бар. Суретті сөздікпен жұмыс.Үй жануарларына қой, ешкі, жылқы, сиыр, түй және олардың төлдері жатады. Төлдер: қозы, лақ, бота, құлын, бұзау- жатады. 3.Дыбыстық жаттығу.- маң- маң- маң- маң- басқан, шудаларын шаң басқан, шөре-шөре, лағым, тентек болма шырағым!-ақ-ақ-ақ секеңдейді лақ. Ой-ой-ой-қорада қой. 4.Сергіту сәті Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Секең- секең, ей лақ, Жүрмін саған кейіп –ақ Тыным тапсақ болмай ма?</p>

	<p>Селтеңдемей кей уақ.</p> <p>5. Д\ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: «Мынау не?, Бұл не? Не жейді? Не ішеді?» сұрағына жауап беруге үйрету. К\н: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.</p> <p>6. Ойын «Мен енесін атайын, сен төлін ата», «Мен төлін атайын, сен енесін ата». К\н: үй жануарларын атай алады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Қуыршақ Сәулемен қоштасу. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К\н: үй жануарлары туралы қазақ тілінде сөздік қорларын бекіту.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Балаларды жайлау көрінісімен таныстыру, табиғаттың сұлулығын тани білу, тілдерін ұстарту, білімдерін толықтыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p> <p>Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз.</p> <p>Төмен қараймыз, Жерді көреміз.</p> <p>Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз.</p> <p>Өткен тақырыпты қайталату. Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады.</p> <p>2. Негізгі бөлім: «Жайлау» суретімен жұмыс.</p> <p>Мынау – жайлау. Жайлауда не бар?</p> <p>– Жайлауда тау бар. Мынау – тау.</p> <p>– Жайлауда таулар биік.</p> <p>– Жайлауда өзен бар. Мынау – өзен. Өзен суы таза.</p> <p>– Мынау не? Жайлауда киіз үй бар.</p> <p>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>Педагог шағын әңгіме құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда тау, өзен, киіз үй бар.</i></p> <p>Жаңа сөздер: Жасыл жайлау, қой шөп жейді, су ішеді, салқын, таза, ауа</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Лау – лау – лау – жасыл жайлау, өп – өп – өп – қой жейді шөп, ді – ді – ді – қозы ішеді су,</p> <p>Қын – қын – қын – тауда салқын, уа – уа – уа – тауда таза ауа</p> <p>4. Д\ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».</p> <p>Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда тау жоқ – Жайлауда тау бар. К\н: сұрақты мұқият тыңдап, қазақ тілінде анық, дұрыс жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті:</p> <p>Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың?</p> <p>Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың?</p> <p>6. Д\ойын: «Сиқырлы сандық». К\н: өткен тақырыптарға байланысты сөздерді айта алады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К\н: «Жайлау» туралы біледі, сөйлемді түсініп суретін көрсетеді. Сөйлем құрап жауап бере алады.</p>

Сәрсенбі
«Қарлығаш»
мектепалды тобы.

Тақырыбы: Жайлауда
Балаларды жайлау көрінісімен таныстыру, табиғаттың сұлулығын тани білу, тілдерін ұстарту, білімдерін толықтыру.

1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.
Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз.
Төмен қараймыз, Жерді көреміз.
Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз.
Өткен тақырыпты қайталату. Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады.

2. Негізгі бөлім: «Жайлау» суретімен жұмыс.
Мынау – жайлау. Жайлауда не бар?
– Жайлауда тау бар. Мынау – тау.
– Жайлауда таулар биік.
– Жайлауда өзен бар. Мынау – өзен. Өзен суы таза.
– Мынау не? Жайлауда киіз үй бар.
Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.
Педагог шағын әңгіме құрап айтады: *Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда тау, өзен, киіз үй бар.*
Жаңа сөздер: Жасыл жайлау, қой шөп жейді, су ішеді, салқын, таза, ауа

3. Дыбыстық жаттығулар.
Лау – лау – лау – жасыл жайлау, өп – өп – өп – қой жейді шөп, ді – ді – ді – қозы ішеді су,
Қын – қын – қын – тауда салқын, уа – уа – уа – тауда таза ауа

4. Д/ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»
Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда тау жоқ – Жайлауда тау бар. К\н: сұрақты мұқият тыңдап, қазақ тілінде анық, дұрыс жауап бере алады.

5. Сергіту сәті:
Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың?
Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың?

6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». К\н: өткен тақырыптарға байланысты сөздерді айта алады.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды
К/н: «Жайлау» туралы біледі, сөйлемді түсініп суретін көрсетеді. Сөйлем құрап жауап бере алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжай

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. – 05.04.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Бекасыл, Айсұлтан «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К/н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Адия «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Дарын, Ерасыл «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Медина, Еркеназ «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы: Жахан, Маржан Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Ақниет, Алдияр «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек»мектепалды тобы: Ильяс, Ибрахим Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Асылым, Нұрай «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Сафина, Медина Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p>				

	<p>2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, үй жануарларымен төлдерін атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Постер: «Апта күндері». Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.</p> <p>– Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>Балалар қайталайды, жеке және хормен.</p> <p>Апта күндері. Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.</p> <p>Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар.</p> <p>Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі,</p> <p>Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі,</p> <p>Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі,</p> <p>Жетіншісі – жексенбі.</p> <p>Жаңа сөздер: Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Рі – рі – рі – апта күндері, ү – ү – үүү – дүйсенбі, бі – бі – бі- сәрсенбі, ма – ма – ма – апта күні жұма</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын.</p> <p>Тісімді тазалап, Бетімді жуамын.</p> <p>Шашымды тараймын, Киімімді киемін,</p> <p>Бақшама барамын.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Сан мен апта». К\н: мұғалім айтқан санға байланысты апта күнін атай алады.</p> <p>Мысалы: 1 – дүйсенбі күні.</p> <p>6. Жеке жұмыс: Апта күндерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру.</p> <p>Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады.</p> <p>Сейсенбі күні серуенге шықты.</p> <p>Сәрсенбіде сурет салды.</p> <p>Бейсенбіде би билеп, ән салды.</p> <p>Жұмада жидек терді.</p> <p>Сенбіде кино көрдік.</p> <p>Жексенбіде үйлерінде демалды.</p> <p>Балалар осылай бір аптаны өткізді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К\н:Апта күндерін ажырата алады, атайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

1. Ұйымдастыру кезеңі:
Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз.
Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.

2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, үй жануарларымен төлдерін атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.
Негізгі бөлім:
Постер: «Апта күндері». Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.
– Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.
Балалар қайталайды, жеке және хормен.
Апта күндері. Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.
Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар.
Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі,
Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі,
Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі,
Жетіншісі – жексенбі.
Жаңа сөздер: Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі

3. Дыбыстық жаттығулар.
Рі – рі – рі – апта күндері, ү – ү – үү – дүйсенбі, бі – бі – бі- сәрсенбі, ма – ма – ма – апта күні жұма

4. Сергіту сәті:
Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын.
Тісімді тазалап, Бетімді жуамын.
Шашымды тараймын, Киімімді киемін,
Бақшама барамын.

5. Дидактикалық ойын: «Сан мен апта». К\н: мұғалім айтқан санға байланысты апта күнін атай алады.
Мысалы: 1 – дүйсенбі күні.

6. Жеке жұмыс: Апта күндерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру.
Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.
Балалар дүйсенбіде доп ойнады.
Сейсенбі күні серуенге шықты.
Сәрсенбіде сурет салды.
Бейсенбіде би билеп, ән салды.
Жұмада жидек терді.
Сенбіде кино көрдік.
Жексенбіде үйлерінде демалды.
Балалар осылай бір аптаны өткізді.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды
К\н: Апта күндерін ажырата алады, атайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.

Дүйсенбі
«Қарлығаш»
мектепалды тобы.

Тақырыбы: Апта күндері
Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту.

1. Ұйымдастыру кезеңі:
Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз.
Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.

2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, үй жануарларымен төлдерін атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.

Негізгі бөлім:
Постер: «Апта күндері». Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.
– Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.
Балалар қайталайды, жеке және хормен.
Апта күндері. Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.
Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар.
Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі,
Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі,
Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі,
Жетіншісі – жексенбі.
Жаңа сөздер: Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі

3. Дыбыстық жаттығулар.
Рі – рі – рі – апта күндері, ү – ү – үүү – дүйсенбі, бі – бі – бі- сәрсенбі, ма – ма – ма – апта күні жұма

4. Сергіту сәті:
Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын.
Тісімді тазалап, Бетімді жуамын.
Шашымды тараймын, Киімімді киемін,
Бақшама барамын.

5. Дидактикалық ойын: «Сан мен апта». К\н: мұғалім айтқан санға байланысты апта күнін атай алады.
Мысалы: 1 – дүйсенбі күні.

6. Жеке жұмыс: Апта күндерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру.
Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.
Балалар дүйсенбіде доп ойнады.
Сейсенбі күні серуенге шықты.
Сәрсенбіде сурет салды.
Бейсенбіде би билеп, ән салды.
Жұмада жидек терді.
Сенбіде кино көрдік.
Жексенбіде үйлерінде демалды.

	<p>Балалар осылай бір аптаны өткізді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Апта күндерін ажырата алады, атайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Уақыт Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл аптаның қай күні?» Суретке қарап, апта күндерін ажырату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім Слайдта балалардың бір тәуліктегі әрекеттері бейнеленген. Балалармен бірге слайдтағы уақытты бағдарлау. Ізгі сөздер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Жаңа сөздер: Таң, түс, кеш, түн, ай, апта, күн, уақыт, сағат, жыл 3. Дыбыстық жаттығулар. Аң – аң – аң – қайырлы таң, үс – үс – үс – түсте тамақ іш, қыт – қыт – қыт – ойнайтын уақыт, ғат – ғат – ғат – тықылдайды сағат. 4. Д/ойын: «Қай уақытта болады?» Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: таңғы ас қай уақытта ішіледі? 5. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 6. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». К\н: өткен тақырыптарды қайталай отырып, ойнайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Уақытты бағдарлай алады, айта алады. Қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.</p>

<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Уақыт Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл аптаның қай күні?» Суретке қарап, апта күндерін ажырату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім Слайдта балалардың бір тәуліктегі әрекеттері бейнеленген. Балалармен бірге слайдтағы уақытты бағдарлау. Ізгі сөздер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Жаңа сөздер: Таң, түс, кеш, түн, ай, апта, күн, уақыт, сағат, жыл</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Аң – аң – аң – қайырлы таң, үс – үс – үс – түсте тамақ іш, қыт – қыт – қыт – ойнайтын уақыт, ғат – ғат – ғат – тықылдайды сағат.</p> <p>4. Д/ойын: «Қай уақытта болады?» Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: таңғы ас қай уақытта ішіледі?</p> <p>5. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». К\н: өткен тақырыптарды қайталай отырып, ойнайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Уақытты бағдарлай алады, айта алады. Қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Уақыт Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p>

Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз.

Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.

2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл аптаның қай күні?» Суретке қарап, апта күндерін ажырату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.

Негізгі бөлім

Слайдта балалардың бір тәуліктегі әрекеттері бейнеленген. Балалармен бірге слайдтағы уақытты бағдарлау.

Ізгі сөздер.

Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

«Қайырлы таң!»- деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Үйге кешке келемін,

Не дерімді білемін:

«Кеш жарық!»- деп кіремін.

Жаңа сөздер: Таң, түс, кеш, түн, ай, апта, күн, уақыт, сағат, жыл

3. Дыбыстық жаттығулар.

Аң – аң – аң – қайырлы таң, үс – үс – үс – түсте тамақ іш, қыт – қыт – қыт – ойнайтын уақыт, ғат – ғат – ғат – тықылдайды сағат.

4. Д/ойын: «Қай уақытта болады?».

Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: таңғы ас қай уақытта ішіледі?

5. Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын.

Тісімді тазалап, Бетімді жуамын.

Шашымды тараймын, Киімімді киемін,

Бақшама барамын.

6. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». К\н: өткен тақырыптарды қайталай отырып, ойнайды.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К\н: Уақытты бағдарлай алады, айта алады. Қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04. – 12.04.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: аяулым, Ибраһим «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К/н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Руфат, Жалғас «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы:Асия, Ақниет «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Амира, Сафина «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Рамина, Ибрагим «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Еркеназ, Жахан Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Имран, Адия «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек»мектепалды тобы: Айсұлу, Еркеназ Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балапан» мектепалды тобы:Мұхтар, Айым «Не деу керек?» ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Адия Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Табиғат оянды Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?». Өткен тақырыпты қайталату, сұрақ - жауап арқылы</p>				

	<p>сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды. – Мынау – көктем. Көктем. – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. – Жылы, жы-лы- на-ды. Күн жылынады. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? – Ағаштар бүршік атады. Такпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Құс келді Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Жаңа сөздер: Табиғат оянды, табиғат, құлпырады дала, күн жылынады 3. Дыбыстық жаттығулар. Бүүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады) «Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Айнамен жұмыс жүргізіледі. 4. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 5. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». К/н: берілген сөздерді түсініп, жалғастырады, сөйлем құрайды. Көктем ... , Күн ..., Қар ..., Ағаштар ... , Көктемде ... , Көктем айлары: 6. Жеке жұмыс: Суреттерге қара. Не артық? Қорша. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Табиғат оянды Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!</p>

	<p>2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?». Өткен тақырыпты қайталау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p> <p>Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды.</p> <p>– Мынау – көктем. Көктем.</p> <p>– Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>– Көктемде күн жылынады.</p> <p>– Жылы, жы-лы- на-ды. Күн жылынады.</p> <p>– Ағашта қандай өзгеріс байқалады?</p> <p>– Ағаштар бүршік атады.</p> <p>Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу.</p> <p>Құс келді</p> <p>Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш.</p> <p>Жаңа сөздер: Табиғат оянды, табиғат, құлпырады дала, күн жылынады</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Бүүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады)</p> <p>«Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы.</p> <p>Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Айнамен жұмыс жүргізіледі.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды.</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен, Бітқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің</p> <p>Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». К/н: берілген сөздерді түсініп, жалғастырады, сөйлем құрайды.</p> <p>Көктем ... , Күн ..., Қар ..., Ағаштар ... , Көктемде ... , Көктем айлары:</p> <p>6. Жеке жұмыс: Суреттерге қара. Не артық? Қорша.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғат оянды</p> <p>Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>

	<p>Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!</p> <p>2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?». Өткен тақырыпты қайталату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p> <p>Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мынау – көктем. Көктем. – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. – Жылы, жы-лы- на-ды. Күн жылынады. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? – Ағаштар бүршік атады. <p>Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу.</p> <p>Құс келді</p> <p>Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш.</p> <p>Жаңа сөздер: Табиғат оянды, табиғат, құлпырады дала, күн жылынады</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Бүүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады)</p> <p>«Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы.</p> <p>Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Айнамен жұмыс жүргізіледі.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды.</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің</p> <p>Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». К/н: берілген сөздерді түсініп, жалғастырады, сөйлем құрайды.</p> <p>Көктем ... , Күн ..., Қар ..., Ағаштар ... , Көктемде ... , Көктем айлары:</p> <p>6. Жеке жұмыс: Суреттерге қара. Не артық? Қорша.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Өсем гүлдер</p> <p>Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туғанелінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p>

	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. «Көктемде не болады?» Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Негізгі бөлім Мынау – гүлдер. (Суретін көрсетеді) – Көктемде гүлдер өседі. Жаңылтпаш қайталату, балаларды тез қайталауға жаттықтыру. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді. – Міне, қыс кетті, құс келді, көктем келді. – Көктемде не өседі? (Көктемде гүл, шөп өседі). Жаңа сөздер: Қызғалдақ, раушан, қалампыр, бәйшешек, түймедақ, жердің көркі, әдемі гүлдері 3. Дыбыстық жаттығулар. Дақ – дақ – дақ – әдемі қызғалдақ, пыр – пыр – пыр – жинаймыз қалампыр, шек – шек – шек – шықты бәйшешек. 4. Дидактикалық ойын: «Әсем гүлдерді ата, көрсет». – Ү – ү – ү - гүл «Гүл» сөзіндегі екінші дыбысты атаңдар (ү). 5. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Дидактикалық ойын: «Ерекше дыбыс бар ма, жоқ па». Шарты: балалар ерекше дыбысты естіген кезде «иә», «жоқ» деп жауап береді. (Қызыл қызғалдақ, қалампыр, бәйшешек). К/н: ерекше дыбысты анық, дұрыс атайды. 7. Дидактикалық ойын: «Бір және көп». (түймедақ – түймедақтар, гүл - гүлдер). К/н: гүлдерді жеке, көпше түрде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, жаңылтпаш айтады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Әсем гүлдер Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туғанелінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. «Көктемде не болады?» Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Негізгі бөлім Мынау – гүлдер. (Суретін көрсетеді)</p>

	<p>– Көктемде гүлдер өседі. Жаңылтпаш қайталату, балаларды тез қайталауға жаттықтыру. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді. – Міне, қыс кетті, құс келді, көктем келді. – Көктемде не өседі? (Көктемде гүл, шөп өседі). Жаңа сөздер: Қызғалдақ, раушан, қалампыр, бәйшешек, түймедақ, жердің көркі, әдемі гүлдері 3. Дыбыстық жаттығулар. Дақ – дақ – дақ – әдемі қызғалдақ, пыр – пыр – пыр – жинаймыз қалампыр, шек – шек – шек – шықты бәйшешек. 4. Дидактикалық ойын: «Әсем гүлдерді ата, көрсет». – Ү – ү – ү - гүл «Гүл» сөзіндегі екінші дыбысты атаңдар (ү). 5. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Дидактикалық ойын: «Ерекше дыбыс бар ма, жоқ па». Шарты: балалар ерекше дыбысты естіген кезде «иә», «жоқ» деп жауап береді. (Қызыл қызғалдақ, қалампыр, бәйшешек). К/н: ерекше дыбысты анық, дұрыс атайды. 7. Дидактикалық ойын: «Бір және көп». (түймедақ – түймедақтар, гүл - гүлдер). К/н: гүлдерді жеке, көпше түрде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, жаңылтпаш айтады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Әсем гүлдер Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2. Өткен тақырыпты қайталау. «Көктемде не болады?» Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Негізгі бөлім Мынау – гүлдер. (Суретін көрсетеді) – Көктемде гүлдер өседі. Жаңылтпаш қайталату, балаларды тез қайталауға жаттықтыру. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді. – Міне, қыс кетті, құс келді, көктем келді.</p>

– Көктемде не өседі? (Көктемде гүл, шөп өседі).

Жаңа сөздер: Қызғалдақ, раушан, қалампыр, бәйшешек, түймедақ, жердің көркі, әдемі гүлдері

3. Дыбыстық жаттығулар.

Дақ – дақ – дақ – әдемі қызғалдақ, пыр – пыр – пыр – жинаймыз қалампыр, шек – шек – шек – шықты бәйшешек.

4. Дидактикалық ойын: «Әсем гүлдерді ата, көрсет».

– Ү – ү – ү - гүл

«Гүл» сөзіндегі екінші дыбысты атаңдар (ү).

5. Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды.

Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді.

Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің

Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.

6. Дидактикалық ойын: «Ерекше дыбыс бар ма, жоқ па». Шарты: балалар ерекше дыбысты естіген кезде «иә», «жоқ» деп жауап береді. (Қызыл қызғалдақ, қалампыр, бәйшешек). К/н: ерекше дыбысты анық, дұрыс атайды.

7. Дидактикалық ойын: «Бір және көп». (түймедақ – түймедақтар, гүл - гүлдер).

К/н: гүлдерді жеке, көпше түрде айта алады.

8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н: Тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, жаңылтпаш айтады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04. – 19.04.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Дарын, Нарұл Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Маржан, Ерасыл Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Арнұр, Ибрагим Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Маржан , Ерасыл Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Раяна Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Алаш Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Нұрай, Асылым Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Сафия Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Асия, Имран «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көліктер Көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты,				

Алтын сәуле таратты.
Қайырлы таң, алтын күн!
Қайырлы таң, балалар!
Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.
– Сәлеметсіздер ме?!

Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

2.Негізгі кезең

Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап».

- Сен балабақшаға немен келдің?
- Мен автобуспен келдім.
- Мен мәшинемен келдім. *(Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды).*
- Автобус, мәшине – көлік.

«Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады.

Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек.

Жаңа сөздермен таныстыру.

Демонстрациялық материал (интер белсенді тақтада).

- Мынау – ұшақ, пойыз. Ұшақ – көлік. Пойыз- көлік
- Саяхатқа ұшақпен баруға болады.
- Саяхатқа пойызбен баруға болады.

3.Дыбыстық жаттығулар:

Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлік

І-і-і-і- лік -лік – көлік

Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ.

Ұ-ұ-ұ-ұ -ұш-ұш - ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты.

4.Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,
Қолымызды созайық.
Бойымызды жазайық
Алақанды соғайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.

5.Жаңылпашпен таныстыру.

Ұшып кетті үш құс,
Ұшып келді ұшқыш.

Балалар жаңылпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды.

6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға

	<p>трамваймен баруға болады. т.с.с. К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды.</p> <p>7. Д\ ойын: «Көлікті ата» Саяхатқа немен барасың? Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды: Мен автобуспен барамын. К\н: көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей біледі.</p> <p>8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>К/н:көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды,жаңылтпашты айтады, көліктердің әртүрлі екенін түсінеді</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сен балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен мәшинемен келдім. (<i>Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды</i>). – Автобус, мәшине – көлік. <p>«Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады.</p> <p>Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек.</p> <p>Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Демонстрациялық материал (интер белсенді тақтада).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мынау – ұшақ, пойыз. Ұшақ – көлік. Пойыз- көлік – Саяхатқа ұшақпен баруға болады. – Саяхатқа пойызбен баруға болады. <p>3.Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлік</p> <p>І-і-і-і- лік -лік – көлік</p> <p>Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ.</p> <p>Ұ-ұ-ұ-ұ -ұш-ұш - ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты.</p> <p>4.Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық,</p>

	<p>Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 5.Жаңылпашпен таныстыру. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. Балалар жаңылтпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. т.с.с. К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7. Д\ ойын: «Көлікті ата» Саяхатқа немен барасың? Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды: Мен автобуспен барамын. К\н: көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей біледі. 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды,жаңылтпашты айтады, көліктердің әртүрлі екенін түсінеді</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Көліктер Көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». – Сен балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен мәшинемен келдім. (Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды). – Автобус, мәшине – көлік. «Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады. Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек. Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал (интер белсенді тақтада).</p>

	<p>– Мынау – ұшақ, пойыз. Ұшақ – көлік. Пойыз- көлік</p> <p>– Саяхатқа ұшақпен баруға болады.</p> <p>– Саяхатқа пойызбен баруға болады.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлік</p> <p>І-і-і-і- лік -лік – көлік</p> <p>Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ.</p> <p>Ұ-ұ-ұ-ұ -ұш-ұш - ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты.</p> <p>4.Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>5.Жаңылпашпен таныстыру.</p> <p>Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p>Балалар жаңылтпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды.</p> <p>6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. т.с.с. К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды.</p> <p>7. Д\ ойын: «Көлікті ата» Саяхатқа немен барасың? Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды: Мен автобуспен барамын. К\н: көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей біледі.</p> <p>8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>К\н:көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды,жаңылтпашты айтады, көліктердің әртүрлі екенін түсінеді</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көлік түрлері</p> <p>Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Сәлемдесу. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Балалар тыңдаңыздаршы бір дыбыс естіледі. Д/О: “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Ендеше бүгін көліктер туралы әңгімелесеміз.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен. Қайда жүреді екен? Қане балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. Осы көліктер туралы әңгімелеп беріндерші</p> <p>Жаңа сөздермен танысу.</p>

	<p>Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасындар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? -Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз? -Ұшақты кім басқарады? <p>3. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұшақ- ұшқыш Ә-ә-ә -мәшине- жүргізуші Ыз-ыз-ыз-пойыз</p> <p>4.Логикалық ойын. “Кім деп айтамыз?” К\н: балалар көлік түрлерін басқаратын адамдардың мамандықтарын атайды.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» К\н: көліктердің түрлерін ажырата біледі.</p> <p>6. «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Көлік түрлері</p> <p>Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Сәлемдесу. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Балалар тыңдаңыздаршы бір дыбыс естіледі. Д/О: “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Ендеше бүгін көліктер туралы әңгімелесеміз</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен. Қайда жүреді екен? Қане балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. Осы көліктер туралы әңгімелеп беріндерші</p> <p>Жаңа сөздермен танысу.</p> <p>Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасындар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? -Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз?

	<p>-Ұшақты кім басқарады?</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұшақ- ұшқыш Ә-ә-ә -мәшине- жүргізуші Ыз-ыз-ыз-пойыз</p> <p>4.Логикалық ойын. “Кім деп айтамыз?” К\н: балалар көлік түрлерін басқаратын адамдардың мамандықтарын атайды.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» К\н: көліктердің түрлерін ажырата біледі.</p> <p>6. «Көлік құрастыру».</p> <p>Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Көлік түрлері</p> <p>Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Сәлемдесу. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Балалар тыңдаңыздаршы бір дыбыс естіледі. Д/О: “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Ендеше бүгін көліктер туралы әңгімелесеміз.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен. Қайда жүреді екен? Қане балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. Осы көліктер туралы әңгімелеп беріңдерші.</p> <p>Жаңа сөздермен танысу.</p> <p>Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі.</p> <p>-Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді.</p> <p>-Жол полициясы қандай қызмет атқарады?</p> <p>-Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді?</p> <p>-Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек?</p> <p>-Дұрыс айтасындар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады?</p> <p>-Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз?</p> <p>-Ұшақты кім басқарады?</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұшақ- ұшқыш Ә-ә-ә -мәшине- жүргізуші Ыз-ыз-ыз-пойыз</p> <p>4.Логикалық ойын. “Кім деп айтамыз?” К\н: балалар көлік түрлерін басқаратын адамдардың мамандықтарын атайды.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» К\н: көліктердің түрлерін ажырата біледі.</p>

6. «Көлік құрастыру».

Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.

7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.

Күн: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04. – 26.04.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Хамза Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Аян, Аяна Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Еркеназ, Ильяс Д/О: «Кел,сөйлесейік» К/н:қарайды,тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Сафия Сөздік ойын «Сөз сандығы» К/н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Адия, Ақниет Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Асия, Айшанур Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Нұрай, Медина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Маржан, Асылым Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Адия «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Бағдаршам сабағы Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн!				

	<p>Қайырлы таң, балалар!</p> <p>2.Негізгі кезең «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру. Суретте не көріп тұрсындар? Үш түсті кім атап береді? Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? <i>Бағдаршам.</i> Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал Үш түсті дөңгелек бар.Қызыл түс. Сары түс.Жасыл түс.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар: Ға-ға-жаға Ға-ға-ға -ағаш</p> <p>4. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. К\н: бағдаршам түстерін атайды.</p> <p>5.Сергіту сәті: Сапқа тізбектеліп тұрады. Пойыз кетіп барады Жан жағына қарады Бағдаршамда қызыл жанғанда Пойыз тоқтап қалады. Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүресің.</p> <p>6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Бағдаршам сабағы Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>2.Негізгі кезең «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру. Суретте не көріп тұрсындар? Үш түсті кім атап береді? Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? <i>Бағдаршам.</i> Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал Үш түсті дөңгелек бар.Қызыл түс. Сары түс.Жасыл түс.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар:</p>

	<p>Ға-ға-жаға Ға-ға-ға -ағаш</p> <p>4. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. К\н: бағдаршам түстерін атайды.</p> <p>5.Сергіту сәті: Сапқа тізбектеліп тұрады. Пойыз кетіп барады Жан жағына қарады Бағдаршамда қызыл жанғанда Пойыз тоқтап қалады. Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүресің.</p> <p>6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды.</p> <p>7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Д/ойындарды қызығушылықпен ойнайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Бағдаршам сабағы Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>2.Негізгі кезең «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру. Суретте не көріп тұрсындар? Үш түсті кім атап береді? Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? <i>Бағдаршам.</i> Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал Үш түсті дөңгелек бар.Қызыл түс. Сары түс.Жасыл түс.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар: Ға-ға-жаға Ға-ға-ға -ағаш</p> <p>4. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. К\н: бағдаршам түстерін атайды.</p> <p>5.Сергіту сәті: Сапқа тізбектеліп тұрады. Пойыз кетіп барады</p>

	<p>Жан жағына қарады Бағдаршамда қызыл жанғанда Пойыз тоқтап қалады. Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүресің. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Д/ойындарды қызығушылықпен ойнайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Бағдаршам Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық Алдыменен бәріміз Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар кәне мен сендерге жұмбақ жасырайын? Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен танысу: қызыл- тоқта, сары- кідір, жасыл- жүр. 3. Дыбыстық жаттығу: Зыл-зыл-қызыл, са—са-са-сары, сыл-сыл-жасыл 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен 5. Д/ойын: «Нені білдіреді?» К\н: жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Бағдаршамның қызыл түсті жарығы нені білдіреді? /тоқта/ -Бағдаршамның сары түсі жарығы нені білдіреді? /дайындал/</p>

	<p>-Бағдаршамның жасыл түсі жарығы нені білдіреді? /жүр/ 6. Тақпақ жаттау. Үш түсті түрі бар Жөн сілтер тілі бар Бағдаршам дегеннің Сырын жақсы біліп ал 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Бағдаршам Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық Алдыменен бәріміз Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар кәне мен сендерге жұмбақ жасырайын? Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен танысу: қызыл- тоқта, сары- кідір, жасыл- жүр. 3.Дыбыстық жаттығу: Зыл-зыл-қызыл, са—са-са-сары, сыл-сыл-жасыл 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен 5. Д/ойын: «Нені білдіреді?» К\н: жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Бағдаршамның қызыл түсті жарығы нені білдіреді? /тоқта/ -Бағдаршамның сары түсі жарығы нені білдіреді? /дайындал/ -Бағдаршамның жасыл түсі жарығы нені білдіреді? /жүр/</p>

	<p>6. Тақпақ жаттау. Үш түсті түрі бар Жөн сілтер тілі бар Бағдаршам дегеннің Сырын жақсы біліп ал 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.Жол ережін айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Бағдаршам Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық Алдыменен бәріміз Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар кәне мен сендерге жұмбақ жасырайын? Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен танысу: қызыл- тоқта, сары- кідір, жасыл- жүр. 3.Дыбыстық жаттығу: Зыл-зыл-қызыл, са—са-са-сары, сыл-сыл-жасыл 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен 5. Д/ойын: «Нені білдіреді?» К\н: жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Бағдаршамның қызыл түсті жарығы нені білдіреді? /тоқта/ -Бағдаршамның сары түсі жарығы нені білдіреді? /дайындал/ -Бағдаршамның жасыл түсі жарығы нені білдіреді? /жүр/ 6. Тақпақ жаттау.</p>

	<p>Үш түсті түрі бар Жөн сілтер тілі бар Бағдаршам дегеннің Сырын жақсы біліп ал 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Жол ережесін айта алады.</p>
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-04.05.2024 ж (01)

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Ильяс, Ибрахим «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Жанель, Маржан «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы:Ақниет, Раяна «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Сафина, Нұрай «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Арнұр, Ибрагим «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы: Еркеназ, Жалғас Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы Адия, Имран «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке кара. 2.«Айгөлек»мектепалды тобы Айсұлу, Медина Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.			
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы				
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу даңдыларын нығайту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең			

	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгіліне байланысты суреттер)</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу. (Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу.Айнамен орындалады).</p> <p>Ө-ө-ө-көктем, Өп-өп-өп-шөп Үл-үл-үл-гүл</p> <p>4.Суреттермен жұмыс. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: ағаш-ағаштар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер. -Ағаш қандай? Ағаштың жапырақтарының түсі ше? - Шөптің түсі қандай? - Г.лдердің түстері қандай?</p> <p>5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». К\н:Жоғалған дыбыстарды табады және дұрыс айта біледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К\н:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Д/ойындарды қызығушылықпен орындайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу даңдыларын нығайту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгіліне байланысты суреттер)</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу. (Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу.Айнамен орындалады).</p> <p>Ө-ө-ө-көктем, Өп-өп-өп-шөп Үл-үл-үл-гүл</p> <p>4.Суреттермен жұмыс. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: ағаш-ағаштар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер. -Ағаш қандай? Ағаштың жапырақтарының түсі ше? - Шөптің түсі қандай? - Г.лдердің түстері қандай?</p>

	<p>5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». К\н:Жоғалған дыбыстарды табады және дұрыс айта біледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Д/ойындарды қызығушылықпен орындайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу даңдыларын нығайту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгіліне байланысты суреттер) 3.Дыбыстық жаттығу. (Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу.Айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем, Өп-өп-өп-шөп Үл-үл-үл-гүл 4.Суреттермен жұмыс. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: ағаш-ағаштар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер. -Ағаш қандай? Ағаштың жапырақтарының түсі ше? - Шөптің түсі қандай? - Г.лдердің түстері қандай? 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». К\н:Жоғалған дыбыстарды табады және дұрыс айта біледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Д/ойындарды қызығушылықпен орындайды.</p>

<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстардың айтылуы Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p>2. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». К/н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады.</p> <p>3. Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою. Атауында «ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша.</p> <p>3. Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя.</p> <p>4. Дыбыстық жаттығу . -ңыз-ңыз-ңыз-гүл арасында қызыл қоңыз -ке-ке-ке- арқар мүйізді шегірге -ра-ра-ра-бал береді ара</p> <p>5. Тақпақ жаттау. Күнде көкке қараса да, Жалықпайды күнбағыс. Ұмтылғаны тамаша ғой, Аспандағы күнге алыс! (М.Әлімбаев)</p> <p>6. Сергіту сәті. Бір,екі, үш- Аяққа түсті күш. Төрт,бес,алты- Күшіміз артты. Жеті,сегіз- Білім,еңбек егіз. Тоғыз,он- Кұстай үш та қон.</p> <p>7. Д/ойын: «Аудармасын тап» Мақсаты: Кім қазақшаға тез аударма алатындығын байқау. Шапшаңдыққа баулу. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Жыл бойына өткен дыбыстарды біледі және атайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстардың айтылуы Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p>

	<p>2.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады.</p> <p>3.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою. Атауында «ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша.</p> <p>3. Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя.</p> <p>4.Дыбыстық жаттығу . -ңыз-ңыз-ңыз-гүл арасында қызыл қоңыз -ке-ке-ке- арқар мүйізді шегірге -ра-ра-ра-бал береді ара</p> <p>5.Тақпақ жаттау. Күнде көкке қараса да, Жалықпайды күнбағыс. Ұмтылғаны тамаша ғой, Аспандағы күнге алыс! (М.Әлімбаев)</p> <p>6. Сергіту сәті. Бір,екі, үш- Аяққа түсті күш. Төрт,бес,алты- Күшіміз артты. Жеті,сегіз- Білім,еңбек егіз. Тоғыз,он- Құстай ұш та қон.</p> <p>7. Д/ойын: «Аудармасын тап» Мақсаты: Кім қазақшаға тез аудар алатындығын байқау. Шапшандыққа баулу. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Жыл бойына өткен дыбыстарды біледі және атайды. Дауысты, дауыссыздарды айыра алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстардың айтылуы Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p>2.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады.</p> <p>3.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою. Атауында «ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша.</p> <p>3. Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя.</p>

4.Дыбыстық жаттығу .

-ңыз-ңыз-ңыз-гүл арасында қызыл қоңыз

-ке-ке-ке- арқар мүйізді шегірге

-ра-ра-ра-бал береді ара

5.Тақпақ жаттау.

Күнде көкке қараса да,

Жалықпайды күнбағыс.

Ұмтылғаны тамаша ғой,

Аспандағы күнге алыс!

(М.Әлімбаев)

6. Сергіту сәті.

Бір,екі, үш-

Аяққа түсті күш.

Төрт,бес,алты-

Күшіміз артты.

Жеті,сегіз-

Білім,еңбек егіз.

Тоғыз,он-

Құстай үш та қон.

7. Д/ойын: «Аудармасын тап» Мақсаты: Кім қазақшаға тез аударма алатындығын байқау. Шапшаңдыққа баулу.

Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау.

К/н: Жыл бойына өткен дыбыстарды біледі және атайды. Дауысты,

дауыссыздарды айыра алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05. – 10.05.2024ж. (7,8,9)

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сәрсенбі
Балалармен жеке жұмыс	<p>1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Хамза Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.</p> <p>2.«Балапан» мектепалды тобы:Нарұл, Дарын Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.</p>	<p>1.«Балапан» мектепалды тобы: Ғаламат, Амир Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Айше, Аяна «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.</p>
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы		
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Қазақша сөздерді білеміз бе? Балалардың қазақ тілінде сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлем құрай білуге дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қалдарың жақсы ма? Балалар бүгін ойын ойнаймыз. Бізге қонаққа қуыршақ Айгерім келді. Оның сендермен ойнағысы келеді. Қараңдаршы ол бүгін киім дүкенінен жаңа киімдер сатып алған екен, бірақ та оның киімдері ауысып кетіпті. Сендер Айгерімге көмектесесіңдер ме?</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дауысынан таны?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Слайдта көрсетілген суреттер бойынша жұмыстану.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығу: : «ө-ө-ө», «і-і-і» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру. Ік-ік-ік-бірінші мұнара биік, Са-са-са-екінші мұнара аласа Өп-өп-өп- бақшада мұнара көп Аз-аз-аз-кұмырада гүл аз.</p> <p>4.Тақтаға ер бала мен қыз баланың суреттері ілінеді. Мынау кім? Олар үстеріне не киген? Қалай киінген?</p> <p>5.Сергіту сәтін орындау. Аяғыңды басшы,</p>	

	<p>Бойыңды жазшы. Айналаға қарашы, Орныға отыршы. 6.Ребусты шеш. (Берілген суреттердің ең бірінші дыбысын айта отырып, сөз шығару). 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:балалардың суреттер бойынша түсініктері бар, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атайды.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қазақша сөздерді білеміз бе? Балалардың қазақ тілінде сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлем құрай білуге дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қалдарың жақсы ма? Балалар бүгін ойын ойнаймыз. Бізге қонаққа қуыршақ Айгерім келді. Оның сендермен ойнағысы келеді. Қараңдаршы ол бүгін киім дүкенінен жаңа киімдер сатып алған екен, бірақ та оның киімдері ауысып кетіпті. Сендер Айгерімге көмектесесіңдер ме? 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дауысынан таны?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Слайдта көрсетілген суреттер бойынша жұмыстану. 3. Дыбыстық жаттығу: : «ө-ө-ө», «і-і-і» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру. Ік-ік-ік-бірінші мұнара биік, Са-са-са-екінші мұнара аласа Өп-өп-өп- бақшада мұнара көп Аз-аз-аз-құмырада гүл аз. 4.Тақтаға ер бала мен қыз баланың суреттері ілінеді. Мынау кім? Олар үстеріне не киген? Қалай киінген? 5.Сергіту сәтін орындау. Аяғыңды басшы, Бойыңды жазшы. Айналаға қарашы, Орныға отыршы. 6.Ребусты шеш. (Берілген суреттердің ең бірінші дыбысын айта отырып, сөз шығару). 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:балалардың суреттер бойынша түсініктері бар, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атайды</p>

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. - 17.05.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Ибрагим, Айсұлу «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы:Руфат, Жалғас Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Алаш, Арслан «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек» мектепалды тобыБекасыл, Көзайым Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Адия Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Еркеназ, Ильяс Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Айдарбек, Асылым Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Асия Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Қарлығаш» мектепалды тобы : Имран ,Хамза «Суреттер сөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы Ильяс, Айзере Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ертегілер елінде Ертегілердің атауларын, мазмұнын қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.				

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ұр-ұр-ұр- суретте қорқақ қоян тұр, Ді-ді-ді-ку түлкі жылдам жүгірді. Ұр-ұр-ұр-орманда аш қасқыр жүр, Ді-ді-ді- маймақ аю жидек жеді.</p> <p>4. Д/ойын «Сөреден қандай ертегілер кейіпкерін көріп тұрсын?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>5. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду,- Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер.</p> <p>6. Тіл дамыту. Жабайы жануарлар туралы ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті кейіпкерім- қоян.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ертегі туралы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. «Қызыл телпек» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ертегілер елінде Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ұр-ұр-ұр- суретте қорқақ қоян тұр, Ді-ді-ді-ку түлкі жылдам жүгірді. Ұр-ұр-ұр-орманда аш қасқыр жүр, Ді-ді-ді- маймақ аю жидек жеді.</p> <p>4. Д/ойын «Сөреден қандай ертегілер кейіпкерін көріп тұрсын?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>5. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</p>

	<p>Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду,- Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер.</p> <p>6. Тіл дамыту. Жабайы жануарлар туралы ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті кейіпкерім- қоян.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ертегі туралы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. «Қызыл телпек» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Ертегілер елінде Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тындауға сүйіспеншіліктерін туғызу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ұр-ұр-ұр- суретте қорқақ қоян тұр, Ді-ді-ді-ку түлкі жылдам жүгірді. Ұр-ұр-ұр-орманда аш қасқыр жүр, Ді-ді-ді- маймақ аю жидек жеді.</p> <p>4. Д/ойын «Сөреден қандай ертегілер кейіпкерін көріп тұрсын?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>5. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду,- Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер.</p> <p>6. Тіл дамыту. Жабайы жануарлар туралы ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті кейіпкерім- қоян.</p> <p>7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ертегі туралы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. «Қызыл телпек» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p>

<p>сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.</p> <p>Тақырыбы: Маған ұнайтын ертегі. Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. Айта білуге қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Көжегім-ау, көжегім, Қарның ашып қалмасын. Шөптен өзге не жедің? Жыбырлайды ерінің, Қазір тамақ беремін. Н.Ораз.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ақ-ақ-ақ- мынау таныс Бауырсақ Ік-ік-ік-мынау сүйкімді үйшік</p> <p>4. Не артық? Соны боя. «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі артық кейіпкерді тауып, бояу. 5. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағың Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін белсенді тақта көмегімен көрсету. Ертегіні қысқаша әңгімелей білуге үйрету. 7. Сөздік ойын «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Мақта қыз бен мысық» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбысы болса, қолдарын шапалақтайды. 9. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.</p>
<p>сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Маған ұнайтын ертегі. Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. Айта білуге қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Көжегім-ау, көжегім, Қарның ашып қалмасын. Шөптен өзге не жедің? Жыбырлайды ерінің, Қазір тамақ беремін. Н.Ораз.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p>

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ақ-ақ-ақ- мынау таныс Бауырсақ Ік-ік-ік-мынау сүйкімді үйшік</p> <p>4. Не артық? Соны боя. «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі артық кейіпкерді тауып, бояу.</p> <p>5. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағығ Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін белсенді тақта көмегімен көрсету. Ертегіні қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>7. Сөздік ойын «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>8. «Мақта қыз бен мысық» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбысы болса, қолдарын шапалақтайды.</p> <p>9. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Маған ұнайтын ертегі. Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. Айта білуге қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталау. Көжегім-ау, көжегім, Қарның ашып қалмасын. Шөптен өзге не жедің? Жыбырлайды ерінің, Қазір тамақ беремін. Н.Ораз.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталау. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ақ-ақ-ақ- мынау таныс Бауырсақ Ік-ік-ік-мынау сүйкімді үйшік</p> <p>4. Не артық? Соны боя. «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі артық кейіпкерді тауып, бояу.</p> <p>5. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағығ Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>6. Тіл дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін белсенді тақта көмегімен көрсету. Ертегіні қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>7. Сөздік ойын «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>8. «Мақта қыз бен мысық» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбысы болса, қолдарын шапалақтайды.</p> <p>9. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін</p> <p>9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.</p>
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлу, Медина «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Жанель «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Қарлығаш» мектепалды тобы:асия, Имран «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды Дарын, Руфат «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айсұлтан, Арнұр «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балапан» мектепалды тобы тобы:Бекназар, Дарын Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы : Хамза, Ақниет «Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Медина, Ибрахим Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1. «Айгөлек» мектепалды тобы: Еркеназ, Айсұлтан «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балапан» мектепалды тобы: Нарұл, Алдияр «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Алақай, жаз келеді!</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай ертегі?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру.Жазғы табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту.</p>				

	<p>Жаңа сөздер: Жер, маусым, шілде,тамыз , шөп, ағаш, гүл, ыстық,көл, шомылу.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Сым-сым-сым— келді маусым,де-де-де– бұл шілде,мыз-мыз-мыз— ыстық тамыз, Ық-ық-ық- күн ыстық</p> <p>4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д\ойын:«Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Жаз мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Алақай, жаз келеді!</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай ертегі?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру.Жазғы табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, маусым, шілде,тамыз , шөп, ағаш, гүл, ыстық,көл, шомылу.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Сым-сым-сым— келді маусым,де-де-де– бұл шілде,мыз-мыз-мыз— ыстық тамыз, Ық-ық-ық- күн ыстық</p> <p>4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д\ойын:«Жаз мезгілінің ерекшеліктері». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Жаз мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Алақай, жаз келеді!</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін.</p>

	<p>Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай ертегі?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру.Жазғы табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, маусым, шілде,тамыз , шөп, ағаш, гүл, ыстық,көл, шомылу.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Сым-сым-сым— келді маусым,де-де-де– бұл шілде,мыз-мыз-мыз— ыстық тамыз, Ық-ық-ық- күн ыстық</p> <p>4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады.</p> <p>5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>6. Д\ойын:«Жаз мезгілінің ерекшеліктері». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы:Жаз мезгілі (тақырыпты жалғастыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйеге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, қалың орман, көлеңке</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ,</p> <p>4.Д\ойын «Ғажайып дөңгелек» Жыл мезгілдерінің суреттерімен жұмыс. Ақ түсті, жасыл түсті, Қызыл түсті, сары түсті. Төрт түсті-жер үсті.</p> <p>5. Сергіту сәті: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p>6. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады?</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p>

	К/н:Жаз мезгіліне байланысты сөздерді біледі және атайды.
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы:Жаз мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғатты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, қалың орман, көлеңке</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, 4.Д\ойын «Ғажайып дөңгелек» Жыл мезгілдерінің суреттерімен жұмыс. Ақ түсті, жасыл түсті, Қызыл түсті, сары түсті. Төрт түсті-жер үсті. 5. Сергіту сәті: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p>6. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады?</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н:Жаз мезгіліне байланысты сөздерді біледі және атайды.</p>
<p>Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы:Жаз мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғатты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, қалың орман, көлеңке</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, 4.Д\ойын «Ғажайып дөңгелек» Жыл мезгілдерінің суреттерімен жұмыс. Ақ түсті, жасыл түсті, Қызыл түсті, сары түсті. Төрт түсті-жер үсті.</p>

5. Сергіту сәті:

Жайқалып жапырақ,

Құлпырып қызғалдақ.

Тұратын көз тартып,

Жаз келді күн шуақ.

6. Жұмыс дәптерімен жұмыс.

Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?

Жазда қандай өзгерістер болады?

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К/н:Жаз мезгіліне байланысты сөздерді біледі және атайды.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05. – 31.05.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балапан» мектепалды тобы: Ахмад, Еркеназ Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Хамза, Адия Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Раяна, Ақниет Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айгөлек» мектепалды тобы: Айзере, Рамина Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Руфат, Жалғас Сөздік ойын «Сөз сандығы» К/н: «Отан» туралы айта алады 2. «Қарлығаш» мектепалды тобы: Айше, Аян Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Ақниет, Раяна Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балапан» мектепалды тобы:Асылым, Ерасыл Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балапан» мектепалды тобы: Амира, Сафия Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Қарлығаш» мектепалды тобы: Имран, Адия «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру. 				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балапан» мектепалды тобы	<p>Тақырыбы: Жаз қызығы Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілінің, ай, апта күндерінің суретін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, жыл мезгілдерін дұрыстап, рет-ретімен атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p>				

	<p>Негізгі бөлім: Педагог тақпақты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады. Балалар хормен қайталайды. Жайраң жаз. Тауларға да, далаға, Келді нұрлы жаз жайраң. Ауылда да қалада Үлкен-кіші маз-мейрам. Е.Өтетілеуұлы Жаңа сөздер: Нұрлы жаз, жайраң, үлкен- кіші, маз.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ә, ө, і, н, қ, ғ, ү, ұ, һ дыбыстарын қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді айту. Буынға бөлу.</p> <p>4. Сергіту сәті: Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін дұрыс тап» Мысалы: Төрт жыл мезгілінің ішінен жаз мезгілін дұрыс табу. Берілген сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>6. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жаз қызығы Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілінің, ай, апта күндерінің суретін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, жыл мезгілдерін дұрыстап, рет-ретімен атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Негізгі бөлім: Педагог тақпақты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады. Балалар хормен қайталайды. Жайраң жаз. Тауларға да, далаға, Келді нұрлы жаз жайраң. Ауылда да қалада Үлкен-кіші маз-мейрам. Е.Өтетілеуұлы Жаңа сөздер: Нұрлы жаз, жайраң, үлкен- кіші, маз.</p>

	<p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ө,ө,і,ң,қ,ғ,ү,ұ,һ дыбыстарын қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді айту. Буынға бөлу.</p> <p>4. Сергіту сәті: Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін дұрыс тап» Мысалы: Төрт жыл мезгілінің ішінен жаз мезгілін дұрыс табу. Берілген сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>6. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Дүйсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.</p>	<p>Тақырыбы: Жаз қызығы Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілінің, ай, апта күндерінің суретін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, жыл мезгілдерін дұрыстап, рет-ретімен атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.</p> <p>Негізгі бөлім: Педагог тапқакты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады.Балалар хормен қайталайды. Жайраң жаз. Тауларға да, далаға, Келді нұрлы жаз жайраң. Ауылда да қалада Үлкен-кіші маз-мейрам. Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Жаңа сөздер: Нұрлы жаз, жайраң, үлкен- кіші, маз.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ө,ө,і,ң,қ,ғ,ү,ұ,һ дыбыстарын қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді айту. Буынға бөлу.</p> <p>4. Сергіту сәті: Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін дұрыс тап»</p>

	<p>Мысалы: Төрт жыл мезгілінің ішінен жаз мезгілін дұрыс табу. Берілген сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>6. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
<p>Сәрсенбі «Балапан» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жайдары жаз.</p> <p>Мақсаты: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей білуге үйрету. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттату.</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын!</p> <p>2. Сөздікпен жұмыс. Жаңа сөздерді қайталау.</p> <p>3. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінен табу.</p> <p>4. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. К/н: Суреттер арқылы сөйлем құрау.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, жата қалды көбелек.</p> <p>6. «Дұрыс айт» дидактикалық ойыны. К/н: Сөздерді дұрыс, анық айта білу.</p> <p>7. Д/о: «Кім көп біледі?» К/н: Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу.</p> <p>К/н: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей біледі. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнай алады. Жаз мезгілі туралы біледі.</p>
<p>Сәрсенбі «Айгөлек» мектепалды тобы</p>	<p>Тақырыбы: Жайдары жаз.</p> <p>Мақсаты: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей білуге үйрету. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттату.</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын!</p> <p>2. Д/о: Сиқырлы қоржын. К/н: Жаңа сөздерді қайталау.</p> <p>3. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінен табу.</p> <p>4. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. К/н: Суреттер арқылы сөйлем құрау.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, жата қалды көбелек.</p> <p>6. «Дұрыс айт» дидактикалық ойыны. К/н: Сөздерді дұрыс, анық айта білу.</p> <p>7. Д/о: «Кім көп біледі?» К/н: Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу.</p> <p>К/н: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей біледі. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнай алады. Жаз мезгілі туралы біледі.</p>

	біледі.
Сәрсенбі «Қарлығаш» мектепалды тобы.	<p>Тақырыбы: Жайдары жаз.</p> <p>Мақсаты: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей білуге үйрету. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттату.</p> <p>1. Шаттық шеңбері. Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын!</p> <p>2. Д/о: Сикырлы қоржын. К/н: Жаңа сөздерді қайталау.</p> <p>3. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінен табу.</p> <p>4. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. К/н: Суреттер арқылы сөйлем құрау.</p> <p>5. Сергіту сәті. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, жата қалды көбелек.</p> <p>6. «Дұрыс айт» дидактикалық ойыны. К/н: Сөздерді дұрыс, анық айта білу.</p> <p>7. Д/о: «Кім көп біледі?» К/н: Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу. К/н: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей біледі. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнай алады. Жаз мезгілі туралы біледі.</p>