



Бекітемін: *Т. Бижанова*
ЖШС «LauRus2019»
«LauRus» бәбесжайы
менгерушісі Г.Н. Бижанова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған
2023-2024 оқу жылына арналған «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтарының
музыка – білім беру процесінің циклограммасы**

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»			08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындық			Күзгі ертеңгілікке дайындық
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Биік дыбыстармен ән айту.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Күзгі ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату			Күзгі ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Балабақша» Муз: Е. Құсайнов</p> <p>Жаңа ән: «Бақшаға барамын», Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов</p> <p>Әуенді – қимыл қозғалысы: «Көңілді би»</p> <p>Муз: Р. Рустамов (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады.</p> <p>(Тыныс алу жаттығуы.)</p> <p>Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Кері байланыс «Алма ағашы»</p> <p>Күтілетін нәтиже : Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p>
---------------------------------	---

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Балабақша» <u>Жаңа ән:</u> «Детский сад», <u>Әуенді – қимыл қозғалыс:</u> «Көңілді би» Муз: Р. Рустамов (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Ойын: «Қолшатыр». Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (Тыныс алу жаттығуы.) Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Кері байланыс «Баспалдақ» Күтілетін нәтиже : Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Балабақша» <u>Жаңа ән:</u> «Детский сад», <u>Әуенді – қимыл қозғалыс:</u> «Көңілді би» Муз: Р. Рустамов (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Ойын: «Қолшатыр». Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (Тыныс алу жаттығуы.) Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Кері баланыс «Баспалдақ» Күтілетін нәтиже : Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Балапан»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындық			Оркестрмен жұмыс
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Биік дыбыстармен ән айту.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Күзгі ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Күзгі ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып, тани білуге талпындыру. Әннің сөзін анық, қызығушылықпен орындауға мүмкіндік тудыру. Балабақшадағы достары мен достасу, әндерді ілесе айту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақша» Муз: Е. Құсайнов</p> <p>Жаңа ән: «Бақшаға барамын», Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов</p> <p>Әуенді – қимыл қозғалыс: «Көңілді би» Муз: Р. Рустамов</p> <p>Ойын: «Көңілді барабаншылар». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Жетекші әуен қосқан кезде балалар барабандарын алып әуенге сай соғып ырғағынан қалмауы тиіс. (Тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Билингвалды компонент: мектеп- школа, балабақша-детский сад, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Кері баланыс «Алма ағашы»</p>
----------------------------------	--

	<p>Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;</p>
<p>«Айгөлек» мептепалды топ</p>	<p>Мақсаты: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев).</p> <p>Ән айту: «Балбөбектер әні» (С. Кәрімбаев).</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (Тыныс алу жаттығуы.)</p> <p>Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Кері баланыс «Алма ағашы»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;</p>
<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып, тани білуге талпындыру. Әннің сөзін анық, қызығушылықпен орындауға мүмкіндік тудыру.</p> <p>Балабақшадағы достары мен достасу, әндерді ілесе айту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақша» Муз: Е. Құсайнов</p> <p>Жаңа ән: «Бақшаға барамын», Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов</p> <p>Әуенді – қимыл қозғалыс: «Көңілді би»</p> <p>Муз: Р. Рустамов</p> <p>Ойын: «Көңілді барабаншылар». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Жетекші әуен қосқан кезде балалар барабандарын алып әуенге сай соғып ырғағынан қалмауы тиіс. (Тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Билингвалды компонент: мектеп- школа, балабақша-детский сад, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Кері баланыс «Алма ағашы»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Балапан»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындық.			Күзгі ертеңгілікке дайындық.
Баламен жеке жұмыс		Хормен жұмыс			Ән сөздерін жаттатқызу.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кенес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Ән тыңдау:«Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту:«Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Кері байланыс «Кемпірқосақ» Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ф. Жұмабаев</p>				

	<p>Ән айту: «Бөбектер әні» муз: Е. Тәшенова сөзі: О. Көлжанов Би: «Кел, билейік» Ойын: «Сиқырлы дорба» 4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс «Жұлдыздар» Кері байланыс: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Ән тындау:«Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту:«Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Кері байланыс «Кемпірқосақ» Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындау			Күзгі ертеңгілікке дайындау
Баламен жеке жұмыс		Хормен жұмыс			Ән сөздерін жаттатқызу.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кенес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Ән тыңдау:«Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту:«Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Кері байланыс «Кемпірқосақ» Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ф. Жұмабаев</p>				

	<p>Ән айту: «Бөбектер әні» муз: Е. Тәшенова сөзі: О. Көлжанов Би: «Кел, билейік» Ойын: «Сиқырлы дорба» 4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс «Жұлдыздар» Кері байланыс: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>
<p>«Айгөлек» мектепалды топ</p>	<p>Ән тындау:«Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады. (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Кері байланыс «Кемпірқосақ» Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындау			Күзгі ертеңгілікке дайындау
Баламен жеке жұмыс		Ән сөздерін жаттатқызу.			Ән сөздерін жаттатқызу.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кенес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Ән айту: Топ, топ, балақан Ойын: «Айна ойыны» Қаз.хал.әні: «Қамажай» Өңдеген: Қ Қуатбаев (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Кері байланыс «Кемпірқосақ» Күтілетін нәтиже: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды, түзеу бағытта жүреді.</p>				
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев Ән айту: «Бөбектер әні» муз: Е. Тәшенова сөзі: О. Көлжанов</p>				

	<p>Би: «Кел, билейік» Ойын: «Сықырлы дорба» 4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: балабақша-детский сад, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс «Жұлдыздар» Кері байланыс: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Ән айту: Топ, топ, балақан» Ойын: «Айна ойыны» Қаз.хал.әні: «Қамажай» Өңдеген: Қ Қуатбаев (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Кері байланыс «Кемпірқосақ» Күтілетін нәтиже: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды, түзеу бағытта жүреді.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындық			Ән сөздерін жаттатқызу.
Баламен жеке жұмыс		Ән, би дайындау			Полька би қимылын үйрету
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Күз», муз: С. Кибирова</p> <p>Ән айту: «Жау жаңбыр» Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Би: «Кірпілер» Ойын: «Күн мен жаңбыр» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Музыка қосылады әуенге сай балалар билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші үн деген кезде балалар қолдарын жоғары көтеріп қалады егер жаңбыр десе балалар отрғштың артына тығылып қалады. (тынс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p>				

	Күтілетін нәтиже: Жоғағы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады, қол қозғалыстарын жақсы біледі.
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт», муз: С. Кибирова</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр жауды көп көп»</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Күз келеді алақай, Серуендейік балақай (3-4 рет жапырақтармен қайталайды)</p> <p>Би: «Қолшатыр»</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады (тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған »</p> <p>Билингвалды компонент: күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p>
«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Күз», муз: С. Кибирова</p> <p>Ән айту: «Жау жаңбыр»</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды)</p> <p>Би: «Кірпілер»</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Музыка қосылады әуенге сай балалар билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші үн деген кезде балалар қолдарын жоғары көтеріп қалады егер жаңбыр десе балалар отрғштың артына тығылып қалады. (тынс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»</p> <p>Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жоғағы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады, қол қозғалыстарын жақсы біледі.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындау			Күзгі ертеңгілікке дайындау
Баламен жеке жұмыс		Музыка бойынша жоғары дыбыспен амандастыру			Септима мен терция дыбыстарымен ән айту.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Ән айту: «Торғай әні» Өткен әндерді қайталау. Би: «Шөжелерім», Ойын: «Қандай дауыс» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күз- осень, құстар-птицы(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспапты ұстау, онымен ойнап дыбыс шығаруды біледі.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Құстар әні» Ән айту: «Торғай» Муз: Ж. Тұрсынбаев</p>				

	<p>Өткен әндерді қайталау. Би: «Шөжелерім», Ойын: «Қандай дауыс» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Жетекші құстар мен жануарлардың дыбыстарын балаларға тыңдатады балалар дыбысын тыңдап атауын айту керек. (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Билингвалды компонент: табиғат-природа, күз-осень, құстар-птицы(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай біледі. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Ән айту: «Торғай әні» Өткен әндерді қайталау. Би: «Шөжелерім», Ойын: «Қандай дауыс» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күз- осень, құстар-птицы(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспапты ұстау, онымен ойнап дыбыс шығаруды біледі.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Балапан» 08:30- «Айгөлек»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындық			Күзгі ертеңгілікке дайындық
Баламен жеке жұмыс		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Бөбектер», <u>Ән айту:</u> «Төлдер» Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Би: «Тайтұйяқ пен асатаяқ» Ойын: «Көңілді текше» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспапты ұстау, онымен ойнап дыбыс шығаруды біледі.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Күз жомарт», <u>Ән айту:</u> «Жаңбыр жауды көп көп»</p>				

	<p>Дауыс жаттықтыру: Күз келеді алақай, Серуендейік балақай (3-4 рет жапырақтармен қайталайды)</p> <p>Би: «Қолшатыр»</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады (тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған »</p> <p>Билингвалды компонент: табиғат-природа, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканың сүйемелдеуімен биік ноталарын айта алады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; Музыканың сүйемелдеуімен биік ноталарын айта алады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Бөбектер», <u>Ән айту:</u> «Төлдер»</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды)</p> <p>Би: «Тайтұйяқ пен асатаяқ»</p> <p>Ойын: «Көңілді текше» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>(тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»</p> <p>Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспапты ұстау, онымен ойнап дыбыс шығаруды біледі.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Күзгі ертеңгілікке дайындық			Күзгі ертеңгілік
Баламен жеке жұмыс		Көріністің сөзін жаттату			Қыздарға «Жапырақтар» биінің қимылын нақтылау.
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Күз», муз: С. Кибирова</p> <p>Ән айту: «Жау жаңбыр»</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды)</p> <p>Би: «Кірпілер»</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) муз: Е. Өміров</p> <p>(тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Смайликтар»</p> <p>Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын біледі.</p>
---------------------------------	---

<p>«Балапан» мептепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт», муз: С. Кибирова Ән айту: «Жаңбыр жауды көп көп» Дауыс жаттықтыру: Күз келеді алақай, Серуендейік балақай (3-4 рет жапырақтармен қайталайды) Би: «Қолшатыр» Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ» Ж.Қалжанова Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би» Ойын: «Бауырсақ кімді кездестірді?» (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіреді</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Президент күніне дайындау.			Президент күніне дайындау.
Баламен жеке жұмыс		Биік дыбыстармен ән айту.			Көріністің сөзін жаттату
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ» Ж.Қалжанова Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би» Ойын: «Бауырсақ кімді кездестірді?» (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіреді</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ» Ж.Қалжанова Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би»</p>				

	<p>Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кзде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады (тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған »</p> <p>Билингвалды компонент: табиғат-природа, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды,түзеу бағытта жүреді.Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тындау:</u> «Кел, билейік»</p> <p><u>Ән айту:</u> «Бауырсақ»</p> <p>Ж.Қалжанова Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды)</p> <p><u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Шашақтар мен би»</p> <p><u>Ойын:</u> «Бауырсақ кімді кездестірді?» (тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»</p> <p>Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіреді</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Тәуелсіздік күніне дайындау.			Тәуелсіздік күніне дайындау.
Баламен жеке жұмыс		Биік дыбыстармен ән айту.			Музыка ырғағымен жұмыстану
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ» Ж.Қалжанова Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би» Ойын: «Бауырсақ кімді кездестірді?» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Марш екпінімен жақсы жүреді. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ» Ж.Қалжанова Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би»</p>				

	<p>Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: күн-солнце Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, әуенді дұрыс , нақты интонациямен орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ» Ж.Қалжанова Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би» Ойын: «Бауырсақ кімді кездестірді?» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Марш екіпінімен жақсы жүреді. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Тәуелсіздік күніне дайындау			Тәуелсіздік күніне дайындау
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Отаным» Ән айту: «Ана тілін сүйемін» Қ.Толыбаев, И.Нүсіпбаев Дауыс жаттықтыру: Жоғарыға барамыз Төменге түсеміз(3-4 рет қайталайды) Муз.ырғақтық қимыл: «қос биі» Ойын: «Жемістерді ажырат» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс: «Бағдаршам»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Бұрын тыңдалған шығарманы анық орындай алады.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Кел, билейік» Ән айту: «Бауырсақ»Ж.Қалжанова Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би»</p>				

	<p>Тыныс алу жаттығуы Ойын: «Күн мен жаңбыр». (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Әуен қосылған кезде балалар шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кезде соның қимылын жасап тұрып қалу керек, ойын дәл солай 2-3 қайталанады Билингвалды компонент: күн-солнце Кері байланыс: «Бес саусақ » Күтілетін нәтиже: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл-күйін ажырата алады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Отаным» Ән айту: «Ана тілін сүйемін» Қ.Толыбаев, И.Нүсіпбаев Дауыс жаттықтыру: Жоғарыға барамыз Төменге түсеміз(3-4 рет қайталайды) Музырғақтық қимыл: «қос биі» Ойын: «Жемістерді ажырат» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь Кері байланыс: «Бағдаршам» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Бұрын тыңдалған шығарманы анық орындай алады.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Тәуелсіздік күніне дайындау			Тәуелсіздік күніне дайындау
Баламен жеке жұмыс		Биік дыбыстармен ән айту.			Музыка ырғағымен жұмыстану
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Сұр қоян» Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Би: «Аюлар биі» Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би» Ойын: «Бауырсақ кімді кездестірді?» (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Рефлексия: «Баспалдақ» Күтілетін нәтиже: Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Сұр қоян» Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Би: «Аюлар биі»</p>				

	<p>Ойын: «Аю мен балалар (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Билингвалды компонент: табиғат-природа, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Рефлексия: «Бағдаршам» Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажыратады. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ми-ми-ми (3-4 рет қайталайды) Би: «Аюлар биі» Муз-ырғақты қимылдар: «Шашақтар мен би» Ойын: «Бауырсақ кімді кездестірді?» (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Рефлексия: «Баспалдақ» Күтілетін нәтиже: Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Тәуелсіздік күніне дайындау			Тәуелсіздік күніне дайындау
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Елім менің» Әні: Б. Тілеухан <u>Ән айту:</u> «Отан», «Елтаңба» Дауыс жаттығу: до-ре-ми-фа-соль Соль-фа-ми-ре-до Әні: А. Қалмамбетов <u>Би:</u> «Көңілді полька» <u>Ойын:</u> «Киіз үй» (тыныс алу жаттығуы) <u>Кері байланыс:</u> «Жетістік баспалдағы» <u>Билингвалды компонент:</u> табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) <u>Күтілетін нәтиже:</u> Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</p>				

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Би: «Аюлар биі» Ойын: «Аю мен балалар (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Билингвалды компонент: табиғат-природа, (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын біледі.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Елім менің» Әні: Б. Тілеухан Ән айту: «Отан», «Елтаңба» Дауыс жаттығу: до-ре-ми-фа-соль Соль-фа-ми-ре-до Әні: А. Қалмамбетов Би: «Көңілді полька» Ойын: «Киіз үй» (тыныс алу жаттығуы) Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» Билингвалды компонент: табиғат-природа, күн-солнце, жаңбыр-дождь (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Тәуелсіздік күні мерекесі			Тәуелсіздік күні мерекесі
Баламен жеке жұмыс		Биік дыбыстармен ән айту.			Музыка ырғағымен жұмыстану
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Шыршаға бардық» <u>Ән айту:</u> «Шыршамызға арнаймыз» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова <u>Ойын:</u> «Қояндар мен қу түлкі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуы біледі</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Шыршаға жыры» <u>Ән айту:</u> «Аққала»</p>				

	<p>Муз: Е. Тилечеева Ойын: «Қоян мен қасқыр» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Шыршаға бардық» Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан IVапта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Белый снег» Ән айт «Аппақ қар» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Аяз ата әні» Ән айту: «Аққала» Муз: Е. Тилечеева</p>				

	<p>Ойын: «Қар атысу» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Ля-ля-ля-ля-ля Мяу-мяу-мяу-мяу (3-4 рет қайталайды) Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Белый снег» Ән айту: «Аппақ қар» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Белый снег» <u>Ән айту:</u> «Аппақ қар» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова <u>Ойын:</u> «Қояндар мен қу түлкі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Аяз ата әні» <u>Ән айту:</u> «Аққала»</p>				

	<p>Муз: Е. Тилечеева Ойын: «Қар атысу» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Ля-ля-ля-ля-ля Мяу-мяу-мяу-мяу (3-4 рет қайталайды) Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Белый снег» Ән айту: «Аппақ қар» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Аппақ қар», Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Ақшақар» Ойын: «Көңілді поровоз» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Кел кел балақай», Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыз қызығы»</p>				

	<p>Ойын: «Поровозик» Би «Физминутка» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Аппақ қар», Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Ақшақар» Ойын: «Көңілді поровоз» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Аппақ қар», Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Ақшақар» Ойын: «Көңілді поровоз» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>				

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Мұзыка тындау: «Кел кел балақай», Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыз қызығы» Ойын: «Поровозик» Би «Физминутка» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Мұзыка тындау: «Аппақ қар», Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Ақшақар» Ойын: «Көңілді поровоз» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын таниды. Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Сұр қоян» Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Би: «Аюлар биі» Ойын: «Аю мен балалар» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Сұр көжек» Ән айту: «Аю тұршы» Би: «бас иық тізе аяқ» Ойын: «Хоки поки» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы</p>				

	<p>Билингвалды компонент: қыс-зима</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған »</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Сұр қоян»</p> <p>Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай»</p> <p>Би: «Аюлар биі»</p> <p>Ойын: «Аю мен балалар» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Шыршаға бардық»</p> <p><u>Ән айту:</u> «Шыршамызға арнаймыз» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова</p> <p><u>Ойын:</u> «Қояндар мен қу түлкі» муз: Г. Филаровский Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтіетін нәтиже: Пьесаны басқа жәй әуендерден ажырата біледі. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;</p>
---------------------------------	--

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Қар жауды» Ән айту: «Белый снег» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова Ойын: «Кұрсауға қар жина» муз: Г. Филаровский Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Ля-ля-ля-ля-ля Мяу-мяу-мяу-мяу (3-4 рет қайталайды) Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Пьесаны басқа жәй әуендерден ажырата біледі.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Шыршаға бардық» Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Муз: Е. Тилечеева Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» муз: Г. Филаровский Сөзін лайықтаған: Г.Абдрахманова (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Пьесаны басқа жәй әуендерден ажырата біледі. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету,
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев Ән айту: «Бөбектер әні» муз: Е. Тәшенова сөзі: О. Көлжанов Би: «Кел, билейік» Ойын: «Сиқырлы дорба» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Өткен әнді танып, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев Ән айту: «Бөбектер әні» муз: Е. Тәшенова</p>				

	<p>сөзі: О. Көлжанов Би: «Кел, билейік» Ойын: «Сықырлы дорба» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев Ән айту: «Бөбектер әні» муз: Е. Тәшенова сөзі: О. Көлжанов Би: «Кел, билейік» Ойын: «Сықырлы дорба» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Өткен әнді танып, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету,
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Құстар» муз: Т. Ломова</p> <p>Ән айту: «Кім қалай дыбыстайды?» Муз: Ж. Тұрсынбаев Өткен әндерді қайталау.</p> <p>Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым»</p> <p>Ойын: «Қандай дауыс» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады</p>				

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Құстар» муз: Т. Ломова <u>Ән айту:</u> «Кім қалай дыбыстайды?» Муз: Ж. Тұрсынбаев Өткен әндерді қайталау. <u>Би:</u> «Шөжелерім», «Тұлпарым» <u>Ойын:</u> «Қандай дауыс» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев <u>Музыка тыңдау:</u> «Құстар» муз: Т. Ломова <u>Ән айту:</u> «Кім қалай дыбыстайды?» Муз: Ж. Тұрсынбаев Өткен әндерді қайталау. <u>Би:</u> «Шөжелерім», «Тұлпарым» <u>Ойын:</u> «Қандай дауыс» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Өлең сөздерін анық айту, жаттау			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Ойыншық», «Күшігім» Әні: И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Машина»</p> <p>Би: «Утята»</p> <p>Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Күшігім» Әні: И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Трактор»</p>				

	<p>Би: «Гүлдер» Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Түрлі қарқындағы музыканы ажырата біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» муз: С. Мұхамеджанов сөзі: Ғ. Жұмабаев Музыка тыңдау: «Ойыншық», «Күшігім» Әні: И. Нүсіпбаев Ән айту: «Машина» Би: «Утыта» Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан V апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев)</p> <p>Ән айту - Би: «Қане, қызық ойын бар» Муз: Қ.Қуатбаев</p> <p>Муз.ырғақтық қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Ойын: «Не артық?»Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев)</p> <p>Ән айту - Би: «Қане, қызық ойын бар» Муз: Қ.Қуатбаев</p> <p>Муз.ырғақтық қимыл: «Биге шақыру»</p>

	<p>Ойын: «Не артық?» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Түрлі қарқындағы музыканы ажырата біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту - Би: «Қане, қызық ойын бар» Муз: Қ.Қуатбаев Муз.ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Не артық?»Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Өлең сөздерін анық айту, жаттау			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту - Би: «Қане, қызық ойын бар» Муз: Қ.Қуатбаев Муз.ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Не артық?»Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту - Би: «Қане, қызық ойын бар» Муз: Қ.Қуатбаев</p>				

	<p>Муз.ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Не артық?» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Түрлі қарқындағы музыканы ажырата біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту - Би: «Қане, қызық ойын бар» Муз: Қ.Қуатбаев Муз.ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Не артық?»Ойын: «Көңілді бағдаршам мен машина» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Өлең сөздерін анық айту, жаттау			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Муз.ырғақтық қимыл: «Шашақтар мен би» Ойын: «Қуып жет» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Муз.ырғақтық қимыл: «Шашақтар мен би»</p>				

	<p>Ойын: «Қуып жет» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Түрлі қарқындағы музыканы ажырата біледі</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Муз.ырғақтық қимыл: «Шашақтар мен би» Ойын: «Қуып жет» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Өлең сөздерін анық айту, жаттау			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Көктем» Музыка тындау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай Муз-ырғақты би: “Ақ гүлдер” Ойын: «Дауысына қарай таны» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже Әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта біледі.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай Муз-ырғақты би: “Ақ гүлдер” Ойын: «Дауысына қарай таны» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы</p>				

	<p>Билингвалды компонент: қыс-зима</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған »</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағына сай түрлі қарқында қимылдар жасай біледі. Музыканың ырғағын дәл береді.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: «Көктем»</p> <p>Музыка тындау: «Көктем келді» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай</p> <p>Муз-ырғақты би: “Ақ гүлдер”</p> <p>Ойын: «Дауысына қарай таны» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже Әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта біледі.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету,			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» А.Тоқсанбаева, И.Сапарбаев</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: «Жалауша мен жаттығу» қазақ маршы Затаевич</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ пен ойын» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Дастархан»</p> <p>Ән айту: «Мен кішкентай баламын»</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: «Қояндар биі»</p>

	<p>Ойын: «Сылдырмақ пен ойын» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» А.Тоқсанбаева, И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Муз-ырғақты қимыл: «Жалауша мен жаттығу» қазақ маршы Затаевич Ойын: «Сылдырмақ пен ойын» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» А.Тоқсанбаева, И.Сапарбаев</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: «Жалауша мен жаттығу» қазақ маршы Затаевич</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ пен ойын» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Дастархан»</p> <p>Ән айту: «Мен кішкентай баламын»</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: «Қояндар биі»</p>

	<p><u>Ойын:</u> «Сылдырмақ пен ойын» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Ақ әжем» А.Тоқсанбаева, И.Сапарбаев <u>Ән айту:</u> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев <u>Муз-ырғақты қимыл:</u> «Жалауша мен жаттығу» қазақ маршы Затаевич <u>Ойын:</u> «Сылдырмақ пен ойын» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Өлең сөздерін анық айту, жаттау			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Мен космонавт боламын»С.Мұхамеджанов Би: «Жұптасу биі» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз?» Ойын: «Жұбынды тап» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>				

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Айға ұшамын» <u>Ән айту:</u> «Мен космонавт боламын»С.Мұхамеджанов <u>Би:</u> «Жұптасу биі» <u>Аспапта ойнау:</u> «Біз өмірдің гүліміз?» <u>Ойын:</u> «Жұбыңды тап» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем-весна Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Айға ұшамын» <u>Ән айту:</u> «Мен космонавт боламын»С.Мұхамеджанов <u>Би:</u> «Жұптасу биі» <u>Аспапта ойнау:</u> «Біз өмірдің гүліміз?» <u>Ойын:</u> «Жұбыңды тап» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Өлең сөздерін анық айту, жаттау			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Тыңдау: «Аққу көлі» Ән айту: «Су – өмірдің нәрі» Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>				

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Тыңдау: «Аққу көлі» Ән айту:«Су – өмірдің өзегі» Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Көбелек биі» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем весна Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Тыңдау: «Аққу көлі» Ән айту:«Су – өмірдің нәрі» Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Көбелек биі» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамеджанов Би: «Жұптасу биі» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз?» Ойын: «Жұбынды тап» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>				

<p>«Балапан» мептепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Айға ұшамын» <u>Ән айту:</u> «Мен космонавт боламын»С.Мұхамеджанов <u>Би:</u> «Жұптасу биі» <u>Аспапта ойнау:</u> «Біз өмірдің гүліміз?» <u>Ойын:</u> «Жұбыңды тап» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем- весна, ғарыш- космос Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Айға ұшамын» <u>Ән айту:</u> «Мен космонавт боламын»С.Мұхамеджанов <u>Би:</u> «Жұптасу биі» <u>Аспапта ойнау:</u> «Біз өмірдің гүліміз?» <u>Ойын:</u> «Жұбыңды тап» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр I апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)

Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Ертегілер»</p> <p><u>Ән айту:</u> «Ақ әжем» Ж.Қалжанова</p> <p><u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Гүлдер мен би»</p> <p><u>Ойын:</u> «Гүлдер жинау» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>
---------------------------------	---

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Ертегілер» <u>Ән айту:</u> «Ақ әжем» Ж.Қалжанова <u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Гүлдер мен би» <u>Ойын:</u> «Гүлдер жинау» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем- весна, ғарыш- космос Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Ертегілер» <u>Ән айту:</u> «Ақ әжем» Ж.Қалжанова <u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Гүлдер мен би» <u>Ойын:</u> «Гүлдер жинау» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр II апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Жеке әнмен жұмыс
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: «Ертегілер» Ән айту: «Ақ әжем» Ж.Қалжанова Муз-ырғақты қимылдар: «Гүлдер мен би» Ойын: «Гүлдер жинау» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>				

<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Ертегілер» <u>Ән айту:</u> «Ақ әжем» Ж.Қалжанова <u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Гүлдер мен би» <u>Ойын:</u> «Гүлдер жинау» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем- весна, ғарыш- космос Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Ертегілер» <u>Ән айту:</u> «Ақ әжем» Ж.Қалжанова <u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Гүлдер мен би» <u>Ойын:</u> «Гүлдер жинау» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: қыс-зима, шырша- елочка, аққала-снеговик Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Әнді таза, сөзін анық айтады. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жатқа біледі</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр III апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Жеңіс күнін тойлаймыз» И.Сапарбаев, Ж.Тезекбаев <u>Ән айту:</u> «Жайлауда» <u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Қаражорға»</p> <p><u>Ойын:</u> «Кім шапшаң?» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: бейбітшілік- мир, жер-земля, Отан- родина Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі Түрлі қарқындағы музыканы ажырата біледі.</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p><u>Музыка тындау:</u> «Жеңіс күнін тойлаймыз» И.Сапарбаев, Ж.Тезекбаев <u>Ән айту:</u> «Жайлауда» <u>Муз-ырғақты қимылдар:</u> «Қаражорға» <u>Ойын:</u> «Кім шапшаң?» (4к моделі коммуникативтік,топтық,бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: бейбітшілік- мир, жер-земля, Отан- родина</p>				

	<p>Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» И.Сапарбаев, Ж.Тезекбаев Ән айту: «Жайлауда» Муз-ырғақты қимылдар: «Қаражорға»</p> <p>Ойын: «Кім шапшаң?» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: бейбітшілік- мир, жер-земля, Отан- родина Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»(4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Түлі қарқындағы музыканы ажырата біледі Түрлі қарқындағы музыканы ажырата біледі.</p>

Музыка пәні бойынша балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр IV апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу		08:20- «Қарлығаш» 08:30- «Айгөлек»			08:20- «Айгөлек» 08:30- «Балапан»
Мерекелер және басқа да мәдени-көпшілік шараларына дайындық		Музыкамен ырғағына сай әнді айту.			Музыкамен ырғағына сай әнді айту.
Баламен жеке жұмыс		Жеке әнмен жұмыс			Өлең сөздерін анық айту, жаттау
Балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жұмысы		Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету.			Ертеңгілікке қатысушы бала мен тәрбиешінің әнін дұрыс айтуға үйрету, әннің сөздерін жаттату (Тәрбиешіге кеңес)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Құстар» муз: Т. Ломова Ән айту: «Құстар шоқиды» Өткен әндерді қайталау. Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем- весна, күн-солнце, табиғат- природа, достық- дружба Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік,бала үні) Күтілетін нәтиже: Пьесаны басқа жәй әуендерден ажырата біледі. Сөздерді созыңқы және анық айтады;</p>				
«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тындау: «Құстар» муз: Т. Ломова Ән айту: «Құстар шоқиды» Өткен әндерді қайталау. Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым»</p>				

	<p><u>Ойын:</u> «Торғайлар мен автомобиль» (4к моделі коммуникативтік, топтық, бала үні) Тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем- весна, күн-солнце, табиғат- природа, достық- дружба Кері байланыс: «Көңіл күй мен эмоциялық жағдайды анықтауға арналған » Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажыратады.</p>
<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p><u>Музыка тыңдау:</u> «Құстар» муз: Т. Ломова <u>Ән айту:</u> «Құстар шоқиды» Өткен әндерді қайталау. <u>Би:</u> «Шөжелерім», «Тұлпарым» <u>Ойын:</u> «Торғайлар мен автомобиль» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) тыныс алу жаттығуы Билингвалды компонент: көктем- весна, күн-солнце, табиғат- природа, достық- дружба Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» (4к моделі сыни-ойлау, коммуникативтік, бала үні) Күтілетін нәтиже: Пьесаны басқа жәй әуендерден ажырата біледі. Сөздерді созыңқы және анық айтады;</p>