



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Қарлығаш» мектеп
Балаларды**

Тәрбиешілер: Ай

Мектепке дейінгі ұйым: «L

Топ: «Қарлығаш» мектеп

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды

<p>Ата - аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ ойын «Ұшақ» оригами Мақсат: 1. Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктей отырып / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) «Менің ағам ұшқыш» Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра отырып үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге. Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет***</p>	<p>Д/ойын: «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: .Бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді түстері бойынша құрастыра алады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын «Ретімен орналастыр» Мақсат:Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрект)</p>	<p>Ойын: «Интервью» "Менің қалам" Мақсат: Өз ойын айтады, басқалардың пікірін тындайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)</p>	<p>Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» Мақсат: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және (Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) және ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Мект) (Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>(05.09. – 15.09. Құралсыз) Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»</p>	<p>Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.</p>	<p>Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау</p>	<p>Витаминдер қайдан алынады?</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет Өлеңді түсініп есте сақтайды және дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын анық айтуды үйрету. Математика</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш шаршы және тіктөртбұрыш, сопақша) Мақсат: заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын: «Түрлі жапырақтар» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Менің есімім» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде</p>

	<p>негіздері Д/ ойын: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінеді.</p>	<p>қалыптастыру Сөйлеуді дамыту. Д/ ойын «Егер де ...» <u>Мақсаты: 1.</u> Дыбыстарды анық айтуға және байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; Көркем әдебиет Әңгіме «Адам қандай болу керек?» <u>Мақсаты:</u> Балаларға адамдардың жақсы қасиеттері туралы әңгімелеп білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жемістер айтысы» <u>Мақсаты:</u> Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Алма, аға, ата....</p>	<p>қабылдау, жеке басын құрметтеуге үйрету. Жапсыру «Ұзын-қысқа жолдар» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсібәлиев. Ән айту: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Билер: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Ойын: «Кім дәл тигізеді?» Ж.Тезекбаев. Аспапта ойнау: «Төлдер» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Жыл мезгілі» <u>Мақсаты:</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз келді күз,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсібәлиев. Ән айту: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Билер: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Ойын: «Кім дәл тигізеді?» Ж.Тезекбаев. Аспапта ойнау: «Төлдер» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері К/ ойын: «Заттарды орналастыру» Заттарды нұсқаулық бойынша кеңістіктерге</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал. Жел. Жаңбыр Тапсырма: Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Д/ ойын: «Сипаттама бойынша тап» <u>Мақсаты:</u> Пішіндерді сипаттама бойынша ажыратады Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды, дұрыс анық айтуды жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» <u>Мақсаты:</u> ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: өзінің жасы, толық аты-жөні, тегі, ата-анасы туралы түсінік қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Жапсыру «Алдар көсенің шапаны»</p>

	бөліктерін ажырату және атай білу. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» А.Шаяхметов өлең жаттау. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. өлеңді тыңдау, мәнерлеп оқу сұрақ жауап	Ақ-ақ түсті жапырақ Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Ең жақын адамдар» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін атайды,кімнің кімнен үлкен екенін ажырата білуге үйренеді. Көп.аз сөздерінің мағынасын түсінеді	орналастыру(сол жақта,оң жақта,жоғары,төмен) Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Күз-жомарт» Е.Өтетілуұлы. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді дауыс ырғағына келтіре қайталап,жаттайды.	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен	<u>Мақсаты:</u> Қайшыны дұрыс қолдану жолақтардан тікбұрышты пішіндер киюды үйрету
2-ші таңғы ас	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.				
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №11	Күз картотекасы №10	Күз картотекасы №14	Күз картотекасы №13	Күз картотекасы №4
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 1 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үст	Д\ ойын «Көкіністер» <u>Мақсаты:</u> Шынайы бейнесіне қарап көгөністерді	«Ертегі кейіпкерлері» мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша)	Сюжетті – рөлдік ойын «Отбасы»(отбасы мүшелерінің рөлдерін кезекпен	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша)

<p>ойындары, бейнелік іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>оларға тән ерекшеліктерді беру (Мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет Д\о: «Мейірімді ата» Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу. отбасындағы сүйікті адамдары, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)</p>	<p>бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу арқылы, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуді үйрету» (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Музыка Ән: «Жомарт күз»</p>	<p>Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйлей алады. (мект) 2. Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту ересек топ(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Шығармашылық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсырады. Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара</p>	<p>ойнауға үйренеді. 2. отбасы мүшелерін. олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық қию, жапсыру. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті</p> <p>Санамасқ*** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ</p> <p>Музыка Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)</p>	<p>Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйлей алады. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Д\о: «Аз-көп» мақсаты Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру (математика негіздері, таным іс-әрекет) «Бөгет салу» мақсаты: Конструктор бөлшектеріне өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. құрастыру, шығармашылық іс-әрекет Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Та-та-та ата, берші бата Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сурет бойынша зат</p>	<p>Сурет бойынша</p>	<p>Жапсыру. Желімдеудің</p>	<p>Математика негіздерінен</p>	<p>Көркем әдебиет</p>

жұмыс	есімдерді сын есімдермен байланысты-рып айту. Ж.ж: Адия, Алим	хабарлы,сұраулы, лепті сөйлемдерді айтуды үйрету. Ж.ж: Раяна, Асия	бастапқы техникаларын меңгерген Ж.ж: Айшанур, Аян	жиындық сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады Ж.ж: Адия, Айше	суреттер бойынша өз ойын айтады Ж.ж: Хамза, Ақниет
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуді (өз-өзіне қызмет) атауларын дұрыс атауды үйрету;аяқ киімдерін оң кию; (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\ойын:«Малақай» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын:«Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын:«Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын:«Шығыршықты ла қтырып тигіз» (көз мөлшері) Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баларды киіндіру. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 09. – 15.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес,	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу;				

әңгімелесу					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Менің портретім» мақсаты: бейнені өзіне тән ерекшеліктермен сала білуге үйрету. Олардың дұрыс түсі мен реңктерін беру.</p> <p>(Сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын «қақпалар» мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңнен орналастыру арқылы, өз ойларынша қақпа құрау. құрлыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты: 2. шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Математик негіздері танымдық іс -әрекет)</p>	<p>Үлгі ойыны: «Суретті құрастыр» мақсаты: Дайын бөліктерден тұтас зат шығару. балалардың қиялы дамыту (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Конструкторлармен ойын» 1. конструкторларды «пластина, кірпіш, текше) пайдаланып үй құрастырады. құрлыстың кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Балалар алаңқайы » Мақсаты: Құрылым бөлектерінің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуы туралы түсінікке ие (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет) «Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыр» мақсаты: геометриялық пішіндер шеңбер, тіктөртбұрыш, сопақшамен танысып ойын ұяшықтарын пішіндермен толықтыру. (Математика негіздері таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	(04.09. – 15.09. Құралсыз) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады? Мақ: жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әр ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев мақсаты: Әдеби	Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» мақсаты: сөздерді септелуіне, жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Көркем әдебиет Т/бы: «Кел балалар оқылық!» Мақсаты: әдеби шығармаларды,	Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Дастархан әзірлеу» мақсаты: сөздердің жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын «Менің отбасым 1. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,

	шығармалардың мазмұнын тыңдап қайталап айтуға жетелеу. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасылық естеліктер» мақсаты: балаларды отбасы бейнелеген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін танып атауға үйрету.	өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген қызығулықтары артады.	үйрету. ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту	отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Музыкалық аспапта ойнау: «Жаңбыр» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: «Қазақ биі» халық әні Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» . Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсінік беремін. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: ойын барысында сөздегі ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. артикуляциялық жаттығу дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Музыкалық аспапта ойнау: «Жаңбыр» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: «Қазақ биі» халық әні Математика негіздері «Біреу және көп» мақсаты: әр түрлі өлшемнен тұратын заттарды топтастыру арқылы жиын туралы түсінік беру. Екі түрлі	Сауат ашу негіздері. «Дыбыс» Егер біз әліпбидегі әріптерді оқитын болсақ, ол-дыбыс. Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктері бар. Сөйлемді дамыту шаттық шеңбері қонаққа әжеге келдік сұрақ-жауап суретпен жұмыс Д/ойын «Дастархан әзірлеу» мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, артикуляциялық аппаратты жетілдіруге үйрету. Адамдардың еңбекке қатысты әрекетін үстеулермен байыту.	Сауат ашу негіздері. Д/о: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты : сөздерге дыбыстық талдау жасай білу. дыбыстың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. артикуляциялық жаттығу дыбыстарды үйшіктерге орналастыру. сергіту сәті тыныс алу жаттығуы дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қауіпсіздік ережесі» мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету.

	<p>Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру; Заттың қай жерде, қалай, орналасқандығын ауызша жеткізе біледі.</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Ойыншықтар туралы айтамын, әңгімелеймін. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қоямын.</p>	<p>таныстыру Д/ойын: «Балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталар» (үйіңкі,қайын) Мақсаты:Балабақша ауласына саяхат жасау. Аулада өсетін үйеңкі мен қайың ағашымен таныстыру. үйеңкі мен қайың ағашының жапырақтаары әртүрлі болатынын біледі.</p>	<p>заттарды салыстыру арқылы біреу немесе көп екенін ұғыну. тапсырма: заттарды топтастыр сергіту сәті тапсырма: бірдей заттарды боя саусақ жаттығуы қортындылау Көркем әдебиет Т:«Кел балалар оқылық!» Мақсаты:Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Балаларға өлең жолдарын кеңінен таныстыру. Қазақстанда шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин шығармашылығы жайлы білімдері қалыптасты.</p>	<p>саусақ жаттығуы «Белбеу»әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: «Көрші сандар» мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дәптермен жұмыс</p> <p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>тапсырма: болады, болмайды сергіту сәті тапсырма: сурепен жұмыс қортындылау</p> <p>Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №5	Күз картотекасы№7	Күз картотекасы№6	Күз картотекасы №5	Күз картотекасы №7
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау Көркем әдебиет	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау(қайталау) Көркем әдебиет	Витаминдер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тыңдау «Әйәй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан	ояну жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру**				

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Отбасы суретіне арналған фоторамка» мақсаты: тіктөртбұрышты пішіндерді қию және дөңгелектер қиып әсемдеп жапсыру арықыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) «Мен өсіп келемін» мақсаты: баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдауға, ойын ашық айтуға, мүмкіндік беруге, жеке басын құрметтеуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Әдемі тәрелкелер» сәндік Мақсаты: заттық мүсіндеуде ермексазбен мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. балалар тәрелкенің шынайы бейнесін қарап мүсіндеуге үйренеді. (мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет) Дөңгелек пішіндерден тәрелке пішінін қиып алып жапсыру. Қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету\мектепалды\ түзу, ұзын сызықтарды қиып алып дайын тәрелкені әсемдеуге үйрету. жолақтарды қиюда қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. \(жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** Ән: «Күз келгенде» (жаттау)</p>	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету, (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті – рөлдік ойын: «Отбасы» Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Айналасындағы балалармен диалогты сөйлесуге, сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіретін зат емес, сын есімдермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>«Менің апам дәрігер» мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жақын туыстарын олардың есімдерін атауға, қандай қызметте екенін білу. (мектепалды) (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) «Тәрелкедегі жемістер» мақсаты: ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін әдіс тәсілдерін қолдана отырып жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі**** Жұмбақтар Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (пияз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты: Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ермексаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. 2. Заттардың бейнесіне тән ерекшеліктермен салу (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Д\ойын: «Балалар алаңқайы» Мақсаты: Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) (ермексаз) Құрылым бөлектерінің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуы туралы түсінікке ие. (мектеп) (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>

				Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (жүгері)	Қазақ тілі**** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Күзгі вальс» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Жапсырудан ересектердің дайындаған ұсақ элементтерін орналастырып желімдеуге үйренеді Ж.ж: Аяна, Сабрина	Мүсінделген заттың бетін тегістейді жұмыстану Ж.ж: Арслан, Алдияр	желімдеудің бастапқы техникаларын меңгерген жұмыстану Ж.ж: Имран, Жания	Сөдер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады жұмыстану Ж.ж: Алаш, Адия	Жеке заттарды суретін салуды үйрету Ж.ж: Алим, Асия
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) көрсету Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету. Бір-біріне көмек беру. Күзгі киімдердің атауларын атау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Малақай» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Доп домалату» «Кім тез» ойын Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру), Қ\ойын: «Құстар» Балалардың дербес әрекеті	Жаңбырдың жаууын бақылау Қ\ойын: «Көбелек» Ұ\ойын: «Асық тасымақ» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу. «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09. – 22.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру. балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту; отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын «Ретімен орналастыр» Мақсат: 1. Айналасындағылармен өздігінен диалогті сөйлеуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі***</p>	<p>Құрастыру ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастырады. Және қағазды төртке бүктейді (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/о: «Ұқсас суреттер» мақсаты: Әр түрлі түстен, өлшеменен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік беру. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>«Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Машинаға арналған жолдарды құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	18.09. – 29.09. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	«Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	<p>Математика негіздері «Пішіндер әлемі» мақсаты: дөңгелекпен және шаршымен таныстыра отырып дөңгелек және шаршы тәрізді заттарды танып атауға үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық – рөльдік қойылым «Көкөністер» айналасындағылармен диалогты сөйлесуге, қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мен» «Мен» бейнесін өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру (киіну, жуыну, тісін тазалау. т.с.с) Сөйлеуді дамыту Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау мақсаты: Өлең жаттығулар арқылы</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Сықырлы қапшық» (төртбұрыш, шаршы және тіктөртбұрыш, сопақша) Мақсат: заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; Көркем әдебиет «Серуенде». Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін</p>	<p>Математик негіздері Д/ойын «Сөрелерге орналастыр» мақсаты: заттар тобын салыстыру, затпен санның сәйкестігін табуға (жемістер мен көкөністерді) артық? кем? көп-біреу деп топтастыруды үйрету Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Артық затты ата» Балалардың сөздік қорын оқу құралдарының атауын білідіретін зат есімдермен, оның сапасы, қасиеті</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Мен кімін» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Құрастыру «Мен тұратын үй» мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p>

	үйрету	сөздік қорларын кеңейту. Ойын жаттау айтуда дауыссыз, дауысты дыбыстырады анық айтуға, артикуляциялық аппараттарды жетілдіруге баулу	сақтауға үйрету.	сипаттайтын сын есімдерді білдіретін үстеулермен байыту. оқу құралдарының атауын, олардың қажеттіліген ,өз пікірлерін айта білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Үш көңіл-күй» Г.Левкодимов. Ән айту: «Алтын күз» Т.Кулинова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Билер: «Айгөлек» Н.Баймұхамедов. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» М.Әубәкіров. Музыкалық аспапта ойнау: «Домбыра» Т.Базарбаев. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев. Күтілетін нәтиже: әнді орындай отырып, қимыл-қозғалыс жасай біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Ғажайып сәт:сиқырылы кітапша</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал. Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту д\о:«Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, айтылған сөздің бірінші және соңғы</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (мектеп)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Үш көңіл-күй» Г.Левкодимов. Ән айту: «Алтын күз» Т.Кулинова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Билер: «Айгөлек» Н.Баймұхамедов. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» М.Әубәкіров. Музыкалық аспапта ойнау: «Домбыра» Т.Базарбаев. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев. Көркем әдебиет «Серуенде». <u>Мақсаты:</u> қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. шаттық шеңбері «Серуенде» өлеңін оқу әңгіме өрбіту</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <u>Мақсаты:</u> жиын туралы түсінік қалыптастыру. заттарды топтауға үйретуді жалғастыру. Дәптермен жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ертегі кейіпкерлерінің атаның бас әрпіне сөз құрастыра отырып сөздік қолдарын арттыру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дене шынықтыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Тапсырма: Үздік ызықтарды қосу арқылы қолын жаттықтыру. ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Портфель» Мақсаты: балалармен мектеп туралы түсінік қалыптас-тыру. Мектепке баруға қызығушылығын арттыру әңгімелесу</p>

	<p>«Күз көрнісі»М.Зверев Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қабылдай білуге тырысады. сұрақ -жауап мәтін бойынша Күз туралы суреттермен жұмыс сергіту сәті қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Салыстыр» Мақсаты:Бір және көптен тұрған ойыншықтарды табу. Түстері бірдей ойыншықтарды атау. ойыншықтарды өлшемі бойынша салыстыру(ұзын-қысқа) Дәптермен жұмыс. <u>Қортындылау</u></p>	<p>дыбысын ажыратуға үйрету. Дыбыстарды үйшіктерге орналастыр Суретпен жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру «Мен» Мақсаты:Балада «Мен» бейнесін қалыптастыру.Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. фотосуреттер (баланың өсуі) сұрақ-жауап әңгімелеп айту сергіту жаттығуы саусақ жаттығуы»Бір үйде біз нешеуміз?» Кубизм әдісімен қортындылау</p>	<p>сұрақ-жауап қоршаған орат тазалығын ұстану жайлы түсіндіру суретпен жұмыс дәптермен жұмыс қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішін шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Пішіндерді кеңістікте орналастыра білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс қортындылау Құрастыру «Ұшақ» <u>Мақсаты:</u> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету.жұмыстарын аяқтау</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №12	Күз картотекасы №16	Күз картотекасы №13	Күз картотекасы №14	Күз картотекасы №12
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.

Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-эй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №2 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелер іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: қайшыны қолдана білуді, ермексаздан мүсіндеуді үйретуді жалғастыру (Мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Д/о: «Жалпы атауын ата» мақсаты: «Туған күн» (отбасылық мереке) мақсаты: отбасылық мереке туған күн, отбасылық дәстүрді бағалауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Ойын – драматизация «Шалқан» мақсаты: ертегілерді тыңдап ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға үйрету. Ертегілердің мазмұнын олардың атауымен атауға, сахналауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Әдемі тәрелкелер» сәндік Мақсаты: заттық мүсіндеуде ермексазбен мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. балалар тәрелкенің шынайы бейнесін қарап мүсіндеуге үйренеді. (Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Музыка Әндерді қайталау	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсат: .Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге. Жақын туыстарды тануға үйрету (мектеп) (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекет) «Көкөністер» Мақсаты: пішіндерді қиып алу тәсілдерін қайталау. Қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету. (Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті рольдік ойын: «Отбасы» мақсаты: Отбасының сүйікті адамдарды, отбасылық мекреклерді өзінің жақындарына деген мақтаныш сезімдерін білдіруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) «Мерекелік шарлар» мақсаты: Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні әртүрлі шарлар бейнесін қиып жапсыра білуге және ермексаз кесектерін ширату, домалатып қағаз бетіне тегістеп жаю арқылы мүсіндеуді үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы	«Көкөністер» Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу тәсілдерін қайталау. Қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету. (Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш, шаршы және тіктөртбұрыш, сопақша) Мақсат: заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу жаттықтыру; (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка****

				бала, Біз-ыз-ыз анар сүйкімді кыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара	Ән: «Жаңбыр» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды салыстыра білуге үйрету жұмыстану Ж.ж:Раяна Д\О: «Машинаны бөліктерін сал» Мақсаты:Қарындашты біркелкі басып,қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету Көрнекілігі: машина бөліктері,эртүрлі карандаштар.	отбасылық мереке туралы әңгімелесу Ж.ж: Айшанур Д\О: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратады. Көрнекілігі: эртүрлі машина түрлері,суреттер,аудио жазба	Дауыст, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуды жұмыстану Ж.ж:Аян Д\О:«Пішінді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді кілемшелерге орналастырады. Көрнекілігі: үлкен-кіші пішіндер,сандар,	ересектермен бірге шағын ертегіні ойнау жұмыстану Ж.ж:Адия Д\О: «Көкөністерді ажырат» Мақсаты: әңгіме құрастыра алады,көкөністерді ажыратады. Көрнекілігі: муляждардың суреті	Қайшымен жұмыстануды. Оны ұстай алуды жұмыстану Ж.ж:Айше Д\О «Көңілді күн» Мақсаты: Карандашты оң қолымен ұстауға және тік сызықтарды суретін салуға үйрету.Ұсақ қол қимылда-рын дамыту. Сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.Киімдердің атауларын атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Балалардың дербес әрекеті	Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:«Гори-гори ясно» (орыс халық ойын) Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Балалардың дербес әрекеті	Шетен (рябина) ағашын бақылау Қ\ойын:«Көбелек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баларды киіндіру. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09. – 29.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес,	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				

энгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Күзгі ағаш» оригами <u>Мақсат:</u> 1. Қағазды ортасынан екіге бөліп бүктей біледі. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» <u>Мақсат:</u> Құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді түстері бойынша құрастыра алуға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» <u>Мақсат:</u> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрект)***	«Кітапхана» <u>Мақсат:</u> .Қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға , кітапқа деген қызығушылықта рын арттыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)***	Ойын – драматизация «Үш торай» <u>Мақсаты:</u> балаларды театр әлеміне баулу, ертегіні бейнелегенде сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сағ есімдермен және сын есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Ертеңгілік жаттығу	18.09. – 29.09. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп, сондықтан күнде солардан дайындалған тағамдарды жеу пайдалы
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (бұдан әр ҮІӘ)	Математика негіздері Д/ ойын. «Көкөніс пен жемістерді жинау» <u>мақсаты:</u> әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын көкөніс пен жемістерді топтастыруға, салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет Мнемосызба ойыны « Кішкентай бағбан » энгімесі бойынша түсіндіру М. Төрежанов <u>Мақсаты:</u> суреттерді балалармен бірге	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын "Күз" өлеңін жаттау әдеби шығармаларды қайталап жатқа айтауға үйрету. Мнемотаблица арқылы өлеңді жаттайды.. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Дене мүшелерін ата және оларды құрастыр» әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ойында туындаған	Математика негіздері Д/ойын. «Жапырақтарды жина» «Көп» «Бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Жапырақтардың санын көлеміне қарай салыстырып ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет Д/ойын «Бағбан» <u>Мақсаты:</u> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, энгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (дөңгелек, шаршы және үшбұрыш) <u>Мақсат:</u> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Сөйлеуді дамыту «Жемістер айтысы» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрете отырып. Байланыстырып сөйлеу	Қоршаған ортамен таныстыру Мнемосызба ойыны: « Әкем айдайтын жүк көлігі » Мақсаты: отбасындағы үлкендердің, жақындарының жасайтын қызметі туралы түсініктерін тиянақтауды жалғастыру Жапсыру Мақсаты: қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді реттілікпен

	қарап, өз пікірлерін айтуға үйрету. Әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, салыстыруға үйрету	мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	қызығушылыққа баулу	дағдыларын қалыптастыру.	орнату арқылы жүк көлігін жапсырып үйрену
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибиорва. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбаев. Муз-ырғақты қим: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Секіріп ойнау» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Жаңбыр» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: Біз билейміз» Күтілетін нәтиже: әннің сөзін, дыбысын анық орындайды.</p> <p>Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) <u>Мақсаты:</u> көркем шығармаларды, ертегіге деген қызығушылығын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөзді буынға бөлу. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. -Буынның дыбыстық құрамын ажырату. -Үзік сызықтар арқылы қолын жаттықтыру. жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Күз жомарт» «Күз» тақырыбына әңгіме құрай отырып, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу шаттық шеңбері суретпен жұмыс</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибиорва. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбаев. Муз-ырғақты қим: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Секіріп ойнау» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Жаңбыр» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: Біз билейміз.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <u>Мақсаты:</u> әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды салыстыру қабілетін</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Буын: Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Жаттығулар арқылы сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі тіл ұстарту жаттығуы: үз-үз-келді күз, ақ-ақ жауды жапырақ суретпен жұмыс сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Д/ ойын: «Сикырлы пішіндер» мақсаты: балаларды геометриялық</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «А» дыбысына кім көп сөз біледі?» ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы, сөздің мағынасын айыруға қызығушылық таныту. тапсырма: «а» дыбысын белгіле «а» дыбысынан келетін сөз ойла. тіл ұстарту жаттығуы дәптермен жұмыс</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мол өнім»</p>

	<p>дамыту. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады, еңбек дағдылары дамиды.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: Геометриялық фигуралар. Төртбұрыш (шеңбермен, сопақша. тіктөртбұрыш). Мақсаты: балаларды геометриялы дене шеңбермен және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Дәптермен жұмыс. тапсырма: пішіндерге ұқсас заттарды қорша саусақ жаттығуы: ауада пішіндерді сал сергіту сәті қортындылау</p>	<p>сергіту сәті сұрақ-жауап «Кубизм» әдісімен қортындылау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: Менің есімім. <u>Мақсаты:</u> әрбір баланың жеке тұлға ретінде «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>қалыптасытру. суртпен жұмыс тапсырмалар беру Дәптермен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М. Төрежанов <u>Мақсаты:</u> Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p>	<p>пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерден түрлі заттар құрастыру.</p> <p>Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау. Шаттық шеңбері тапсырма суретпен жұмыс сұрақ-жауап дәптермен жұмыс</p>	<p><u>Мақсаты:</u> отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Отбасылық дәстүрлі бағалуға баулу. шаттық шеңбері суретпен жұмыс «бақшада» сұрақ-жауап сергіту сәті дәптермен жұмыс Сурет салу. Жапсыру Бақшада алма пісті. <u>Мақсаты:</u> заттардың сюжеттерде қарапайым мағыналармен байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастырды жеткізе білу. Суретте дұрыс реңктері мен түстерін бере білу. Қайшымен тіктөртбұрыш, шаршы пішіндерін қиып алып жапсыру арқылы жүк машинасын жасау. (мектеп)</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №12	Күз картотекасы №15	Күз картотекасы №12	Күз картотекасы №18	Күз картотекасы №13
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау.	Баяу музыка «Бесік	Ертегі «Қызыл телпек»	Музыка тындау «Әй-эй	Аудео ертегі тындау.

	«Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	жыры» тыңдау Музыка****	оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	бөбем» Музыка****	«Бауырсақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1-2 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> / Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты: 2. Заттардың бейнесіне тән ерекшеліктермен салу (Сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Шығармашылық ойын Түстер еліне саяхат. <u>Мақсаты:</u> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы кәсені бейнелеп салу. Суреттердің түстері мен реңктерін беруді үйрету Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті Д/о»Сиқырлы қалта Үлкен, кіші, кішкентай</p>	<p>Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» <u>Мақсат:</u>. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттардың пішіндерін бере отырып, тақияның суретін салу (Жапсыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/о «Бақшада» мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. Бақша жұмыстарын ондағы жақын туыстарының бірлесіп жасайтын қызмет екендігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Көкөністер» Мақсаты: Үлгіге қарап көкөністерді өзіне тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге және бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген ұсақ қиындылардың көкөністерді құрастыру</p>	<p>«Көкөністер» Д/о «Біздің көңіл күйіміз» Текше дөңгелектеріне көңіл күй смайлик салады. «қасқыр мен жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің көңіл күйін сипаттайды. (Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка**** Әндерді қайталау Қазақ тілі*** Жұмбақтар Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. ((су) Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (үстел)</p>

		бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Музыка Әндерді қайталау		(пазла) (Мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** «Келді күз» Ән жаттау	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан өз бетімен сурет салып, әңгімелеуге ынталандыру Ж.ж:Хамза Д/О «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды ести отырып ненің дыбысы екенін ажыратып қайталауға үйрету. (сиырдың, иттің, пойыздың, құстың,) Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Ж.ж:Ақниет «Күн сәулесі» Мақсаты:Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру,тілін көркем сөз арқылы дамыту Көркем сөз Көрнекілігі:күннің, тағиғаттың суреттері	Математика негіздерінен жиын туралы ұғымдарын пысықтау Ж.ж: Аяна Д/о «Балық пен жәндіктерді ажырат» Көрнекілігі: балық пен жәндіктердің муляждары, табиғат суреттері. Д/О «Саусақтарды безендір» Мақсаты : Нумикон ойындары арқылы балаларға фигура, түс туралы түсінікте-рін қалыптастыру.Танымдық қабілеттерін дамыта отырып саусақ моторикасын жетілдіру.	Құрастырудан Жол ойынын ойнату Ж.ж: Сабрина Д/О: «Қай жыл мезгілі» Көрнекілігі:жыл мезгілдерінің суреттері, жапырақтың суреті, әртүрлі карандаштар. Д/О «Мұны мейірімділікпен ата». Мақсаты: балалардың бір-біріне деген қайырымдылық қатынасын тәрбиелеу.	«Көкөністер»мүсіндеуді аяқтату Ж.ж: Арслан Д/о: «Гүлді сәйкестендір» Мақсаты:Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлді губка арқылы бастырып салу Көрнекілігі: күзгі ағаш,гүлдің суреттері,губка,түсті краскалар. Д/О «Балықты боя» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері арқылы балықыты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Сырт киімдері туралы сұрақтар қою.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\о:«Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Балалардың дербес	Қ\ ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті

		әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	Тілдер мерекесіне Айшаның ата-анасын баласын жақсы дайындағаны үшін алғыс айту «Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру)				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 10. – 06.10.23ж.

Күн тәртібінің үл	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріме кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				

<p>Балалардың дерб әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Мұнара» Мақсаты: құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа топтасып құрдастарымен бірлесіп мұнара құрай отырып, қосымша құрлыс нысандарын құру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: құрастырылған құрлысы мен құрлыстың шынайы бейнесі аясында байланыс орнату. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: артикуляциялық жаттықтару мәнерін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)</p>	<p>Ойын: «Бауырсақ» ертегісі кітап бұрышында Мақсаты: Өз ойын айтады, шығарма мазмұнын түсіне отырып, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Д/ойын «менің досым қандай?» <u>Мақсат:</u> Досына сипаттама беруде, көп мағналы сөздерді қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>02.10. – 13.10. Құралсыз Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>	<p>«Тамақ ішкенде жәй сөйлемеймін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Ойыншықтар неге ашуланды?» <u>Мақсат:</u> Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Математика негіздері Д\о: «Қанша» «Нешінші?» Мақсаты: сандар реттілігімен таныстыруды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұловтың өлеңін жаттау) Мақсаты: сөздегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Мамандықтар» мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» мақсаты. үстел үсті ойыны арқылы таныстыру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Көлемді салыстыру» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай жұптастырады, өзара салыстырады. Сөйлеуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы</p>	<p>Шығармашылық (Мүсіндеу, сурет салу) Д\ ойын «Көгөністер» <u>мақсаты:</u> Балалар көкөністердің пайдасын түсінеді сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап еркін отыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, мүсіндеу қауіпсіздік ережелерін сақтау Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Менің туған ауылым, қалам» Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратады, сәйкес</p>

	жалғастыру. “Қанша” “Нешінші?” сұрақтарын ажырату. заттардың санын ажырата білуге және топтастыруды жалғастыру.	қамқорлық таныту.			суреттерді қосады; диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Ө.Байділдаев. Билер: «Дос болайық» Х.Талғаров. Ойын: «Күзгі жапырақтар» Ә.Дүйсенбиев. Музыкалық аспапта ойнау: «Шар» Ж.Тұрсынбаев. Би шығармашылығы: «Ленталармен би» А.Асылбек. Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Мақсаты:әңгіме мазмұнын сюжеттің бірзділігін сақтай отырып,қисынды қайталап айтып	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект) Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме) Мақсаты:сөйлеу әдебін қолдану дағдыларын қалыптастыру. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті қортындылау Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.Сөйлемнің сөздерден тұратынын айту. Дәптермен жұмыс: Суреттен іс -әрекет білдіретін сөздерді ата. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата және сөйлем құра тапсырма:сызықтарды үзбей салу; Қоршаған ортамен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (мект) Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Ө.Байділдаев. Билер: «Дос болайық» Х.Талғаров. Ойын: «Күзгі жапырақтар» Ә.Дүйсенбиев. Музыкалық аспапта ойнау: «Шар» Ж.Тұрсынбаев. Би шығармашылығы: «Ленталармен би» А.Асылбек. Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» Мақсаты:ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект) Сөйлемді дамыту Астанам Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам <u>Мақсаты:</u> Сөздік қоры дамиды, дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Математика негіздері Д/ ойын: «1-ден 7ге дейін сана,кері сана»	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект) Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» <u>Мақсаты:</u> Заттарды жасалған материалына қарай топтастырады,тез ойлап таба алады Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Сөз» <u>Мақсаты:.</u> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» Сурет салу кезінде кеңістіктегі заттардың қалпын бере отырып,тірі табиғат заттары өсімдіктер,жануарлар,қ ұстар бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы

	<p>беруге үйрету Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс.. Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері." Шарты:балаларға шеңбер ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосу; (таңертең, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажырата алуды нақтылау; дәптермен жұмыс Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні,өлшемі арқылы салыстыруға үйрету.</p>	<p>таныстыру Шаттық шеңбері Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?» Мақсаты:ойыншықтардың неден жасалғанын және адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру,оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу;</p>	<p>салу.диалогті сөйлеуді дамыту. ертегіні сахналау. сұрақ жауап Математика негіздері Д/ ойын: Қанша? <u>Мақсаты:</u>Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі</p>	<p><u>Мақсаты:</u>7-ге дейін және кері санауға үйрету;көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p>бере білуге үйрету. Күз туралы әңгімелесе отырып, суреттерді тамашалау, әңгімелету;</p>
Серуенге дайын	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №12	Күз картотекасы №17	Күз картотекасы №18	Күз картотекасы №15	Күз картотекасы №12
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбек әрекетіне баулу.	гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық -тазалық кепілі»	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау

					арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** Ертегі оқу	Баяу музыка тыңдау****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу***	Аудио ертегі«Екі доспен аю»***	Музыка тыңдау **** «Әй-эй бөбем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейне іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Ыдыстарды сәңдейміз » Мақсаты: сурет салу кезінде заттардың қалпын бере отырып, әр түрлі жазықтықта орналастыруды үйрету. қағаздан әртүрлі бейнелерді қиып алып жапсыру. (жапсыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) «Құрылысшы» <u>Мақсаты:</u> түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету. әр түрлі мамандықтар соның ішінде құрлысшының еңбегі туралы түсіндіру, рольде ойнату (мектепалды) (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	« Менің ойыншығым » мақсаты: дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшықтан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. <i>(ересек)</i> Парақ бетіне заттарды әртүрлі орналасу мүмкін екендігі түсіндіру. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды мүсіндей білу. <i>(мектепалды)</i> (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» Т/бы: «Бадминтон дегеніміз не?»	Сөйлеуді дамыту Ойын – драматизация <i>«Шұбар тауық»</i> Мақсаты: Ертегіні сахналауда сөздердің септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету. ересек Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқыны, екпін (мектепалды) (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)*** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену.	« Көгөністер » <u>Мақсаты:</u> ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу арқылы көкөністерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. Ересектер даярлаған дайын элементтерді орналастырып желімдеу техникасын қолданып көкөністерді жапсыру. (ортаңғы, ересек) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып, жеке бөліктерден мүсіндеу. Дөңгелек және сопақша пішінді қиып алу арқылы көкөністерді өз бетімен қиып жапсыруға үйрету. (мектеп) (Мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Жаңылтпастар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс	« Бір қазан сүт » <u>Мақсаты:</u> тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу./ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Сөздік ойын «Сары түске бес зат айт» Мақсаты. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. \\Мек\\ 2. Сөйлем қарқынын өзгерте айта біледі /Ересек топ/ Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) *** Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы

		Музыка Ән: «Менің Отаным» (әнін жаттау)	(Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй	Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы Музыка Ән: «Біз бақытты балдырған» (әнін жаттау)
Балалармен жеке жұмыс	ЖЖ: Алдияр «Шұбар тауық» ертегісін қайталап сұрау Лого -ырғақты жаттығу арқылы сөздерді еркін айтып, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Д/О «Добым, добым» Мақсаты: Өлең жолдарын қайталай отырып, балаларға дұрыс тыныс алып сөздерді еркін анық айтуға үйрету.	Ж.ж: Имран математика негіздері бойынша «Тәулік бөліктерін» қайталату. «Отбасы» Өз отбасысы туралы сұрау, отбасы мүшелерін атау. Үлкендерді құрмет-теп, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасы өмірінен кейбір жағдайларды анық, реттілікпен, байланыстыра сипаттап, дұрыс сөйлей білу қабілеттерін дамыту.	Ж.ж: Жания ағашты сопақшалап қию арқыл жапсыруды және қайшымен жұмыстануды үйрету. «Кеңістікті бағдарла» Қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру (алыс-жақын, оң жақта – сол жақта); дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру.	Ж.ж: Алаш мүсіндеуден шығармашылық жұмыс жүргізу. Д\о: «Қанекей тап?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен отбасы мүшесін (анасын) табу Ойын: «Үнсіздік атасы» Мақсаты: Қимылдардың, мимиканың, дауыстың мәнерлілігін дамыту.	Ж.ж: Алим қоршаған оратмен таныстыру бойынша туған өлкесі туралы жұмыстану (әңгімелесу) Д\о: «Отбасы мүшелерін ата» Пішіндер арқылы адамның суретін құрау. Д/О «Дәмді жүзімді мүсінде» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып жүзімді мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайын	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз»	Ұлттық/ойын: «Омпы» Қ\о: «Ұясыз торғай» Балалардың дербес	Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),	Бақылау: «Жаңбырлы күн» Бұл не? (Жаңбыр). Қ\ойын: «Жаяу көкпар»	Қ\ойын: «Үш орындық» Қ\ойын; велосипед жарық Балалардың дербес

	Ұ/ойын:«Айгөлек Балалардың дербес әрекеті	әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	«Самокат» тебу Балалардың дербес әрекет	әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.Балалардың балабақшаға келуге деген ынтасын арттыру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09. 10. – 13.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ана тіліндегі дауыст және дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Кітап бұрышы «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)</p>	<p>Д/ ойын "Мінездеме портреті " Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</u> (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>«Мен әдепті баламын» мақсаты: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жатты</p>	<p>02.10. – 13.10. Құралсыз Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) Математика негіздері Д/о:»Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Алыс-жақын, орналасқан заттарды бағдарлай білуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Әр ойыншықтың орнын тап» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қажетті ойыншықтарды пайдаланып болған соң орындарына қоюға үйрету. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: Ертегі</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш, төртбұрыш) Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету Көркем әдебиет «Астанам» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге үйрету. Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Пішін» Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш, үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстырады. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау. <u>Мақсаты:</u> ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұрыс қабылдап, кейіпкерлерді тануға баулу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты:Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. Шығармашылық Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан</p>

		суреттерін жинау. <u>Мақсаты:</u> ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұрыс қабылдап айтуға,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; кейіпкерлерді тануға баулу	Әсем қалам,бас қалам шаттық шеңбері суретпен жұмыс		кұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен үй құрастыруға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрете отырып бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана сурет салуға үйрету (кұрастыру,жапсыру,сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тындау: «Құстар жем шоқиды» Т.Ломова. Ән айту: «Күз тамаша» С.Шынымов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Билер: Батырлар биі» Адай күйі (Құрманғазы) Ойын: «Әуенді сағат» К.Дүйсекеев. Музыкалық аспапта ойнау: «Барабан» Е.Өміров. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев.	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Қайсының тұмсығы,қанаты,құйрығы?» <u>мақсаты:</u> Құстар туралы әңгімелейді.Балалардың сөздік қорларын зат есімдермен, заттардың қасиеті мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. суреттер құстар туралы жұмбақтар сергіту сәті дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тындау: «Құстар жем шоқиды» Т.Ломова. Ән айту: «Күз тамаша» С.Шынымов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Билер: Батырлар биі» Адай күйі (Құрманғазы) Ойын: «Әуенді сағат» К.Дүйсекеев. Музыкалық аспапта ойнау: «Барабан» Е.Өміров. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев Математика негіздері	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері Д/ ойын: «Қанқыз ойыны» <u>Мақсаты:</u> 6-ға дейін және кері санай алады. Сөйлемді дамыту Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам Сауат ашу негіздері. «Сөздің мағынасы» Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тапсырма: сурет бойынша сөйлем құра	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Сөз: Сөздің мағынасы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жапсыру. «Күз бейнесі» мақсаты: қағаздан таныс

	<p>Математика негіздері Д/ ойын: сандар реттілігі сопақша пішін. кеңістік Мақсаты:сандар реттілін біледі.шеңбер мен тіктөртбұрышты салысытру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. заттардың орнын кеңістікте таба білу. дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) <u>мақсаты:</u>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, тіл көркемдігін сезіну. түсіндіру сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс.</p>	<p>дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жазуға қолыын жаттықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар» Мақсаты:Әртүрлі мамандықтар, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланысты байқау. көрме (мамандықтар) сұрақ-жауап әңгімелесу дәптерме жұмыс</p>	<p>6 санымен таныстыру Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Дәптермен жұмыс Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі Көркем әдебиет «Туған жер»Оразақын Асқар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, өлең жанрындағы тілдің көркемдігін сезінуін (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)бағалау.</p>	<p>Дәптермен жұмыс. саусақ жаттығуы сергіту сәті</p>	<p>немесе әртүрлі бейнелерді , бүктелген қағаздан симметриялы пішінді затарды қию арқылы күз бейнесіндегі жапырақтарды жапсыру. Күз туралы суреттер тамашалау, әңгімелету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды» мақсаты: Әр түрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтежиесінің маңызын түсіну және бағалау. адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету. суретпен жұмыс дәптермен жұмыс</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №7	Күз картотекасы №8	Күз картотекасы №11	Күз картотекасы №3	Күзкартотекасы №5
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Таза ртуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен

Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Қу түлкі» оқу***	Музыка тындау**** «Әй-эй бөбем»	Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту (қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)</p> <p>Д/о: Үлкен және кіші саңырауқұлақтар мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: жиын сапасы бойынша түсінік қалыптастыру. заттардың әртүрлі белгілері бойынша аішіні, көлемі, санымен салыстыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекет) «Ненің дыбысы» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыс-тардың артикуляциясын нақтылау . сөздің жіктелуіне байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>«Ас үйдегі ыдыстар» мақсаты: мүсіндеу, сурет салу шаршы , тіктөртбұрышты пішіндерді бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішінді ыдыстар қиып алу. (Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам, бас қалам (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)</p>	<p>Ойын – драматизация «Батыл қоян» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) «Ою құрастыру» Мақсаты: Қағаз ою пішіндерінің түрлі қалыптарын бере білуді, олардан күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау (Жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/о: «Пішіндер» мақсаты: пішіндерді зерттеп , аталған пішіннің өлшемдері мен қарама-қарсы және бірдей пішінін салыстыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекет)</p>	<p>«Астау» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру (мектеп) (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Кітап бұрышы «Қолғап театры» Мақсаты: ересектермен жағымды қарым-қатынас қалыптасытру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (ересек, мект)(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Күз жомарт»</p>

	салу, шығармашылық іс- әрекет)				(әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Раяна құрастырудан жұмысын аяқтату</p> <p>Д/О:«Сары мұнара» (Монтессори жүйесі) Мақсаты:Түсі сары, көлемі әртүрлі текшелер қолдана отырып үлкен, кішкентай түсініктері қалыптастыру. Моторикасын дамыту.</p>	<p>Ж.ж: Асия «а, т» дыбыстарын дұрыс айтқызу мақсатында жұмыс жүргізу.</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілін ата күз көрінісі, адамдардың еңбектері туралы әңгімелесу..Күздің өзгешіліктерін үйрету.</p> <p>Д/О: «Қайтала» Мақсаты:Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту.Дауыс ырғақтығын жаттықтыру.</p>	<p>Ж.ж: Айшанур Көркем әдебиеттен «Туған жер» өлеңін бірге қайталау</p> <p>Тұрғындарды үйіне орналастыр» ойыны. Құрамында 2 және 3 заттарбар топтарды салыстыруға,заттардың санын атауға, 3 санымен таныстыру.</p> <p>Д/о:«Ағаштарды сана» Көрнекілігі: сандар,ағаш суреттері.</p>	<p>Ж.ж: Аян математика негіздерінен «Пішіндерді» қайталау</p> <p>Ойын. «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: балалар көкөністер мен жеміс атауларын жаңылмай айтып шығуға үйрету.</p> <p>Көрнекілігі: күз мезгілінің суреттері,көкөністер мен жемістердің суреттері.</p> <p>Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Фотосурет арқылы отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету.Сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ж.ж: Адия «Пішіндер» қайталау «көлеңкесі бойынша ұяшықтарға орналастыр»</p> <p>Д/о:«Ағаш» ойыны Мақсаты:Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың,жіңішке бұтақтары-ның суреттерін салу.</p> <p>Д/О «Қонжыққа құлпынай сыйлайық» Балаларға жемістерді,суретін бояуға үйретуді жалғастыру. Қылқаламмен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету.</p>
Серуенге дайынды	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету.	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, әңгімелеп айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту***)	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп» (сөйлеуді дамыту***)
Серуен	<p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық қимылды ойын «Асық» Балалардың дербес</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың дербес</p>	<p>Бақылау:Жәндіктерді бақылау Қ\ойындар: «Мен дос,сен дос» Балалардың дербес</p>	<p>Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың дербес әрекеті</p>

	әрекеті	әрекеті	әрекеті		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10. – 20.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				

<p>Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ойын: «Мен тұратын қала» Өзінің туған өлкесі, қаласы туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)***</p>	<p>Күз жомарт Ермек Өтетілеуұлы <u>Мақсаты:</u> Әдеби шығармалардан тілдің көркемдігін сезіну. (өлеңді)ажырату (Көркем әдебиет)*** «Жапырақтар жауған К Мақсаты: шаршы және тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша жапырақ пішіндерді қиып жапсыру. Қайшыны дұрыс қолдану. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітап бұрышы «Шалқан»ертегісі сюжетті р\о Мақсаты:оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге баулу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)***</p>	<p>«Ең әдемі мұнара» Мақсаты: құрлыс материалдарынан құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен мұнара құрауға үйрету (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>“Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты:өзінің ауылдары ,атауын, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымды байыта отырып,құрлыс материалдардан ауылға апарар жолды құрастыру,ауыл мен қала ерекшеліктерін әңгімелеп айту (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас , қоршаған ортамен таныстыру,таным іс-әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>16.10. – 31.10. Құралмен Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Топта балалардың кезекшілігін ұйымдастыру тамақты асықпай жеуге, дұрыс шайнауға ,тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Кезекшілерге жеке сұрақтар қою (неше қасық немесе тәрелке не үшін қойдың? Кесенің түсі қандай)***</p>	<p>Қол жуу алгоритімі» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>	<p>«Тамақ ішкенде баяу сөйлесу»әдептілік сақтау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Математика негіздері Д/о:»Бөлмеде нелер тұр?» <u>Мақсаты:</u>заттарды оң жақтан сол жаққа қарай орналастыруды үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау(а,е,п,б.с-з)сөздік қорын жалпылауыш</p>	<p>Көркем әдебиет «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын:«Реттік санау» Алыс-жақын <u>Мақсаты:</u> заттарды ретімен санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін алыс-жақынын анықтауға үйрету,</p>	<p>Шығармашылық Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелек пішіндерден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып</p>

	«Тәуелсіз Қазақстан» тақпақ Оразқан Асқар <u>мақсаты:</u> тақпақты тыңдап қысқа тақпақты мәнерлеп жатқа айту, интонацияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету.	сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным - Қазақстан» мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.	жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Математика негіздері Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: жиын сапасы бойынша заттардың пішін мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту Д/о «Кім жылдам?» <u>Мақсаты:</u> тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту.	жапсыра білуге үйрету. Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров. Ән айту: «Күз жомарт» Д. Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бағдаршам» С. Қалиев. Билер: «Асатаяқ биі» халық күйі. Ойын: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Музыкалық аспапта ойнау: «Біздің оркестр» Б. Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Ленталармен би»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас б-п, г-ғ, з-с дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров. Ән айту: «Күз жомарт» Д. Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бағдаршам» С. Қалиев. Билер: «Асатаяқ биі» халық күйі. Ойын: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Музыкалық аспапта ойнау: «Біздің оркестр» Б. Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Ленталармен би» Көркем әдебиет	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Сөйлемді талдау» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау: жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздің ретін табу. тіл ұстарту жаттығу: үз-үз келді күз, ра-ра келді қарға. сергіту сәті дәптермен жұмыс «Сөйлем» (қайталау) Мақсаты: сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Суреттерді ата. ойын: сөйлемді жалғастыр мақсаты: сөйлем сөзден тұратынын түсіну	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау: жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздің ретін табу. Сызықпен қос сергіту сәті дәптермен жұмыс Жапсыру. Д/о: «Көп қабатты үйлер» <u>мақсаты:</u> Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыруды үйренеді, екіге бүктеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыруға үйрету. «біздің қала» сурет

	<p>А. Асылбек. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (тақпақ) О. Асқар Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тілдің көркемдігін сезіну. Дауыс интонацияларын келтіріп тақпақ жаттайды.</p> <p>Математика негіздері «7 цифр және саны. Заттарды салыстыру» Д\о: 7 санының пайда болуы» Мақсаты: 7 санының пайда болуымен таныстыру «қанша» «нешінші» сұрақтарын ажырату өткен тақырыпқа шолу 7 санымен таныстыру. Д\о: реті бойынша қаншасыншы? мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (сопақша, шеңбер, тіктөртбұрыш)</p>	<p>Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Сөз, Сөздің мағынасы» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата?. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Жазуға қолын жаттықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Туған өлкесі, қаласы туралы ұғымдарын байыту. суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс</p>	<p>кітап бұрышы: «Шалқан» Мақсаты: ертегісі әдеби шығармадан ертегіні ажырата білу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету ертегіні еске түсіру ертегіні сахналау (саусақ театры арқылы) Математика негіздері «5-6 цифр және саны туралы білімін бекіту. Заттарды салыстыру» Мақсаты: 5, 6 санымен, цифрмен таныстыруды жалғастыру. Жиын сапасы бойынша заттарды түсі, пішінмен салыстыру.</p>	<p>сергіту сәті Дәптермен жұмыс: саусақ жаттығу қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Сиқырлы сопақша» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні, өлшемі арқылы салыстыра білуге үйрету. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Осы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Сопақшаның ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. т-ма: сопақшаға ұқсас бірдей заттарды боя Сөйлеуді дамыту «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын</p>	<p>көрмесі әңгіме өрбіту сұрақ-жауап үлгімен жұмыс жұмыстарын аяқтау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы - Астана туралы ұғымдарын байыту. Тапсырма: Суретті боямақ сергіту сәті сұрақ-жауап Астана суреттері Дәптермен жұмыс</p>
--	--	---	---	--	---

	сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау			есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дәптермен жұмыс. суретпен жұмыс т-ма:заттарды сипаттау	
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №9	Күз картотекасы №11	Күз картотекасы №3	Күз картотекасы №7	Күз картотекасы №11
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	тамақтану барысында өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жәй әңгімелесу.	гигиеналық шараларды ұйымдастыру, дербестікке баулу: Дос бол сабын, сумен сен Жиі жиі жуу сен	гигиеналық шараларды ұйымдастыру: Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Тамақтанып болған соң алғыс айту. Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Түлкі, әтеш және мысық» оқып беру	Музыка тындау «Бесік жыры»	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Шығармашылық Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жеке бөліктерді мүсіндеу-де, үлгіні пайдалану және қағаздан таныс емес денелерді қиып алу арқылы көкөністер мен жемістерді жапсыру. парақ кеңістігіне қалпын бере отырып, көкөністер мен жемістерді орналастыру (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Ойын – драматизация «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Д/о: «не істеді?» мақсаты: балабақша қызметкерлері мен ата-аналарының еңбектерін бағалауға, түсінуге үйрету. Сурет арқылы әңгімелеп, сипаттап айта білу. Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық (Құрастыру, жапсыру) Д/о: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрлыс материалдарын пайдаланып тақырыпқа сай құрдастарымен бірлесе отырып шығармашылықпен көп қабатты үй құрау.</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын мүмкін екендігін біледі. Юояуларды ретімен қолданып, негізігі түстерді дұрыс бере алады. ермексаз кесектерінен дөңгелету, ширату, созу арқылы жануарлардың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Затқа қарап мүсіндей алады. (мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Д/о «Кім жылдам?» <u>Мақсаты:</u> түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, дауыс қарқынын және екпінді реттеу</p>	<p>«Менің елім» мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Етістіктерді жалғаулармен қолдана білуге баулу Қазақстан туралы боямақ кітабын пайдалану. сурет салу шығармашылық іс-әрекет «Біздің аула» мақсаты: ұсынылған тақырыпқа конструктор бөлшектерінен аула құрастыруға үйрету. (мект) Құрлыс жобасын бірлесіп ойластыруға, міндеттерді бөлісуге баулу. Өзінің тұрғызған құрлысын талдауға үйрету (ересек) құрастыру шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>"Мұқият Жануарлар" Мақсаты: Көру қабілетін дамытады, екі кіші санның құрамы туралы түсініктерін бекітеді, қиял, қозғалыстың негізгі түрлері, мысалы, жүру, секіру «Мен жақсы көретін жануар» мақсаты: сурет салғанда заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы түсіндіре отырып жануарлардың (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алуы), бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы бере білуді үйрету. сурет салу шығармашылық іс-әрекет Д/о ойын «Мен білетін ертегі» Мақсаты: .Ертегі мазмұнында сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциясымен қайталап айтып беруге үйрету көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әректі</p>
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Айше сауат ашу бойынша жуан дауысты дыбыстарды қайталату</p> <p>Д \О: « Қолғапты безендір» (Марблс)тастары. Мақсаты: Марблс тастары арқылы балаларға қолғапты безендіруге үйрету.Балалардың сенсорлық қабілеттерін,саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Ж.ж: Хамза Республика күніне орай тақпақтар жаттау Д\о: «Төлін ата» Мақсаты: Үй және жануарлардың төлдерінажыратады. Д/О «Бақ-бақ гүлінің ұлпасы» Мақсаты:Мұрынмен терең тыныс алып, дауысты дыбытарды (а,у) кезектестіре айтып, ауыз арқылы дұрыс тыныс шығаруын қадағалау.</p>	<p>Ж.ж: Ақниет шығармашылықтан Қоянды мүсіндеді аяқтату. Д\о: «Үлкен-кіші,биік-аласа» Мақсаты:заттарды санына (бір-көп), көлеміне (үлкен-кіші), ұзындығына (ұзын-қысқа), биіктігіне (биік-аласа), қарай салыстыруды үйрету. Д/О «Бір-көп» заттарды салыстыр (Монтессори жүйесі) Мақсаты: Монтисори материалдары арқылы ортада көп затпен, бір затты табып салыстыруға үйрету.</p>	<p>Ж.ж: Сабрина сурет салудан боямақ жұмысын аяқтау (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу Көрнекіліктер: қоршаған ортаның суреттері. Д/О «Мен әдепті баламын» Мақсаты: балабақшада,үйде, көшеде тәртіп сақтауға үйрету. Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру.</p>	<p>Ж.ж: Аяна «Тиін саңырауқұлақ жинады» тақырыбы бойынша саңрауқұлақты алдын ала дайындалған қағаздағы суретіне жапсырды.</p> <p>«Жануарлар әлемі» Жануарлар әлемі туралы түсіндіру.Олардың төлдерітуралы түсініктерін қалыптастыру Қауіпсіздік ережелерін сақтауғадағдыландыру.</p>
Серуенге дайынды	Ұқыпты киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Күздік жеңіл күртеше әңгімелету,өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді үйрету. (сөйледі дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ойын: «Арқан тарту»	Қ\ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»	Қ\ойындар: «Жел көбік». Ұ/о:«Тақия тастамақ»	Қ\ ойындар: «Аққу-қаздар»	Қ\ ойындар: «Кетіп қалған кім?»
Балалардың үйіне қайтуы	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10. – 27.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамидынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әніме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ана тіліндегі дауыст және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті***	Дид ойын «Қай бөлменің заты?» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті***	25.10.2023ж Демалыс	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)	«Көше» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен құрастыруды жалғастыру құрастыру шығармашылық , қоршаған орта іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	16.10. – 31.10. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде бір - бірімен жәй сөйлесу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі»	Сөйлеуді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты		Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер»	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кімін?»

<p>(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: жақын-алыс бағдарлай білуді үйрету.</p>	<p>және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау(а,е,п,б,с,з,) Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным - Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.</p>		<p>Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы , аталған фигураларды зерттеу және сөйлеуде сын есімдерді қолдану Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейте отырып дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық</p>	<p>«Мен»бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Құрастыру Саңырауқұлақтар Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан саңырауқұлақ құрастыруға және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән айту: «Күз тамаша» С.Шынымов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Ө.Байділдаев. Билер: «Дос болайық» Х.Талғаров. Ойын: «Күзгі жапырақтар» Ә.Дүйсенбиев. Муз. аспапта ойнау: «Барабан» Е.Өміров. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас(р-л,п-б.с-з,ж-ш) дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу</p>		<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр.жалғастыр. Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты:Сөйлеуде</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Қолды жаттықтыру» Мақсаты: қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, сызықтарды үзбей салуға үйрету. жаңа тапсырма дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кіммін?» Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді игеруге ықпал ету Тапсырма:Суретпен жұмыс</p>

	<p>жоспарымен Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (ертегі) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау ертегімен таныстыру сұрақ-жауап әңгімелеп айту Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуді үйрету. Тапсырма: Қолшатырдың нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя.</p>	<p>сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздің ретін табу. Сызықпен қос сергіту сәті дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Жазуға қолын жаттықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған жері, қаласы туралы ұғымдарын байыту. суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс</p>		<p>интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, (б-п,г-ғ,н-ң,к-қ) екпінді реттеу. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық жаңылтпашыты жатқа айту Математика негіздері «Сан және санау» Мақсаты:«Қанша?», «Нешінші?»сұрақтарын ажырату. өткен тақырыпқа шолу ретімен сана сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>сұрақ-жауап әңгімелесу Құрастыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Табиғи (дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Үлгімен жұмыс саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» көрмесі</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Күз картотекасы №11	Күз картотекасы №10		Күз картотекасы №22	Күз картотекасы №18
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында		Ішсең де айран,жалғыз шай	Гигиеналық шара:Тісті күнде екі рет

	керек «Денсаулық -зор байлық»	Жуын тамақ соңында		Тамақтан соң ауыз шай	Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»	Ертегі оқу «Түлкі,этеш және мысық» ***		Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: Бұл не? Бұл кім? мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту (Қоршаған ортамен танысу қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/о: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру	Д/о:»Салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыру (Математика негіздері, таным іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Парақ кеңістігіндегі заттардың қалпын бере отырып, Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)		Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы және, қайшыны қолдануды бекіту (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/о: «Отбасылық фотосурет» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о:«Таныс ертегіні ата» мақсаты: Әдеби шығармаларды жанрлар-ды (ертегі) ажырату (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Бір себет көкөніс» Мақсаты:) Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғасыт және шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып шығару. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)

	(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Ж/ж: Алаш құрастырудан жұмысын аяқтату Д/о: «Күз мезгіліндегі өзгерістер» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау.	кұрдастарын әңгімелету, сипаттау. Ж.ж: Жания Д/О «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.		3 пен 4 сандар ұғымдарын пысықтау Ж.ж: Имран Д/О «Құрылысшы» Мақсаты: Нумикон формаларын пайдалана отырып, «үлкен» және «кіші» ұғымдарын үйрету. «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейте отырып, адамдардың күз мезгіліндегі еңбегімен таныстыру; сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Жолды жайпақ құрылыс материалдан жасауды үйрету Ж.ж: Алдияр Д/О «Эмоциялар» Мақсаты: Балаларға мимиканы пайдаланып адамның эмоционалды жағдайын жеткізуге үйрету. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: күзгі адам еңбегі туралы, пісетін көкөніс, жемістерді атау.
Серуенге дайынды	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету, киім атауларын дұрыс атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалармен дербес әрекет	Қ\ойындар: «Жел көбік» Балалармен дербес әрекет		Ұ/о: «Тақия тастамақ» Балалармен дербес әрекет	Қ\ ойын: «Кетіп қалған кімі» Балалармен дербес әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктерін айту. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30. 10. – 03.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Менің досым қандай?» Мақсаты: Досына сипат-тама беруде, сын есімді сөздерді пайдалануға үйрету Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: .құрастырылған құрлысы мен құрлыстың шынайы бейнесі аясында байланыс орнату. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Артикуляциялық жаттықтыру мәнерін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Өз ойын айтады, шығарма мазмұнын түсіне отырып, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету (Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әректі)	Мұнара» Мақсаты: құрлыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа топтық құрдастарымен бірігіп мұнара құрай отырып, қосымша құрылыс нысандарын құру. (Құрастыру,шығармашылық іс-әрекет) Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» заттарды жиын сапасы, өлшемі арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, таным іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	30.10. – 15.11. Құралсыз Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет Д/ойын «Жасырынған ойыншықты тап?» Мақсаты:Жасырынығ ан ойыншықты тауып, сипаттап тақылауға үйрету. Математика негіздері Д/о:“Қай уақыт” Мақсаты: қарама - қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз- түнде, таңертең-кеште ұғымын үйрету	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар (Н.Әлімқұловтың өлеңі жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету. /Ересек/ Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:«Мамандықтар » әр түрлі мамандық иелерін танып оларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет « Қолғап театры» Мақсат;Өзіне ұнаған ертегінің жұбын табуға үйрету..Қолғап театры бойынша кейіпкердің көңіл күйін,дауыс ырғағын,қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Математика негіздері Д/ойын:«Көлемді салыстыру» Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстырады. Сөйлеуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: Менің туған ауылым,қалам Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратады. Сәйкес суреттерді қосады. Жапсыру-сурет салу «Ыдыстарды сәндіміз» Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Меңдіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков.	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді атауды үйрету. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме)	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Меңдіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков.	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді.	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл дөңгелекке, дауыссыз дыбыстан басталса көк дөңгелекке орналасты-руға үйрету. Қоршаған ортамен

	<p>Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов.</p> <p>Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс..</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері" Шарты:балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырамын (танертең, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажырата алады. дәптермен жұмыс</p>	<p>мақсаты:сөйлеуде дауыс қарқынын, екпінді реттеу. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті қортындылау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Шаттық шеңбері Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?»*** мақсаты:ойыншықтардың неден жасалғанын және адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру. қортындылау</p>	<p>Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов.</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» мақсаты:ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу.Сөйлеу әдебін жәй және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. ертегіні сахналау. сұрақ жауап</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Балалардың 1 саны және цифры.2саны және цифры туралы білімін нақтылау» Дәптермен жұмыс <u>Мақсаты:</u> Заттарды дұрыс санап, салыстыруға үйрету.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын:«1-ден 5ке дейін сана,кері сана» <u>Мақсаты:.</u> 5-ке дейін және кері санай алуға үйрету.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Астанам» <u>Мақсаты:</u>Сөздік қоры дамыту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам</p>	<p>таныстыру Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» <u>Мақсаты:</u> Заттарды жасалған материалына қарай топтас-тырып,тез ойлап таба білуге үйрету. Жапсыру-сурет салу Мақсаты:сурет салу кезінде заттардың қалпын бере отырып,әр түрлі жазықтықта орналастыруды үйрету. қағаздан әртүрлі бейнелерді қиып алып жапсыру.</p>
Серуенге дайын	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Күз картотекасы №19	Күз картотекасы №17	Күз картотекасы №21	Күз»картотекасы №15	Күз картотекасы №18
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу				

	«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау *** «Жеті қазына»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» *** оқу	Музыка тыңдау**** «Балапаным»	Аудио ертегі тыңдау*** «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейне іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті – рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету. әр түрлі мамандықтар соның ішінде құрылысшының еңбегі туралы түсіндіру, рольде ойнату (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің ойыншығым» Мақсаты: Парақ бетіне заттарды әртүрлі орналасу мүмкін екендігі түсіндіру. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды мүсіндей	Д/ойын: «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері, таным іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Шұбар тауық» Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқыны, екпін (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)*** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі жапырақтар суретін сала алады. Әртүрлі бағытта тура және қисық сызықтар салуға үйрету, қызығушы-лықпен жапсырады (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-	«Ойыншығым» Мақсаты: Парақ бетіне заттарды әртүрлі орналасу мүмкін екендігі түсіндіру. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды мүсіндей білу. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй Музыка**** Әндерді қайталау	«Мақта қызбен Мысық» үстел үсті ойыны арқылы таныстыру. Сөздерді жіктелу, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуге үйрету. Ертегіні айту барысында дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі) Боямақ кітапшаларымен жұмыс Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді

	білу (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс- әрекет)		әрекет)		қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара Музыка**** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Ж/ж: Сабрина «Шұбар тауық» ертегісін қайталап сұрау Д/О «»Анама арналған моншақты безендір» Мақсаты: дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь баяумын бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	Ж/ж: Аяна «Тәулік бөліктері» қайталату. Дәрумендер мен көкөністе. Мақсаты Дәрумендер мен көкөністер жайында түсінік беріп, адамға пайдасы туралы айту. оларға күтім жасауды үйрету. «Мен және менің достарым» Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін жетілдіру.	Ж/ж: Арслан ағашты сопақшалап қию арқыл жапсыруды және қайшымен жұмыстануды үйрету. Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарлардың төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыр «Бриз-бриз» В.Воскобовичтің әдістемесі. «Бриз-бриз» ойыны арқылы заттардың ерекшеліктері атау (түсі, орналасу бағыты,) және оларды бағытымен кішісінен- үлкеніне қарай орналастыру-ды үйрету.	Ж/ж: Ақниет шығармашылық жұмыс жүргізу, таңдауымен дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып ермексазды алақанға салып домалақтауды үйрету; өз таңдау бойынша жұмыстанады. «Күзгі еңбек» Мақсат: Ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жүргізу. Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Д/о: «Сипап көр» Ойын: «Барлығына арналған сыйлық» (Жеті гүлді гүл) Мақсаты: Ұжым сезімін дамыту, достар таба білуге, құрдастарымен ынтымақтастық орнатуға үйрету.	Ж/ж: Хамза «Құстар біздің - досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Құстарға қалай көмектесе-міз, құстардың бізге тигізер пайдасы жайлы сұрақтармен жұмыстану. «Пішіндер» Мақсат: Пішінді мүсіндеуді басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, әр түрлі пішінді затты мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.
Серуенге дайынд	Антистресттік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкөнің бауын дұрыс байлауға үйрету	Күзгі киімдердің аттарын атау

		қызмет)			
Серуен	Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз»	Қ\ойын: «Аққу қаздар»	Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),	Ұ/ойын: «Ханталапай»	Ұ/ойын: «Тымпи»
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 11. – 10.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қайық» Мақсат: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. Табиғи және қалдық материалдарын пайдаланып дербестік пен шығармашылық таныта отырып (жаңғақ қабығы) қайық жасауға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні, өлшемі, материалы оның қолданылуын салыстыра білуге үйрету. (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Д/ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. Жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	01.11. – 17.11. Құралсыз** Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері Саусақ ойыны «Бір көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын салыстыру . Көркем әдебиет «Жарты қияр» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық, әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Адам қолымен жасалған заттар» Қоршаған орта заттары, өлі табиғат олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен төртбұрыш) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Көркем әдебиет «Бір қап бидай» Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Ойыншықтар» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Математика негіздері «Биік-аласа» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту. Сурет салу Бояулар мен қарындаштармен ойын Мақсаты;Түстерді ажыратып,түрлі нәрсені безендіруді ұсыну.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») Дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» А.Меңжанова. Муз.ырғақты қим: «Гүлдер вальсі»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» . Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қол жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Ойыншықтар»</p>	<p>Математика негіздері Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Мақсты: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» А.Меңжанова. Муз.ырғақты қим: «Гүлдер вальсі»</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Дәптермен жұмыс: Жазуға қолын жаттықтыру. Сөйлемді дамыту Д/о: «Менің досым» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Жазуға қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Табиғи құбылыстар» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p>

	<p>П.Чайковский. Билер: «Тамшылар» «Билеп үйренейік» жинағынан. Ойын: «Кім мектепке тез жиналады?» Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев. Қазаақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Жарты қияр» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегілерді ажыратады(мек)</p>	<p>Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>П.Чайковский. Билер: «Тамшылар» «Билеп үйренейік» жинағынан. Ойын: «Кім мектепке тез жиналады?» Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Мысық, этеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды сипаттап ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге үйрету.</p>	<p>дыбыстардың басы, ортасы, соңында орналасқан орнын анықтауға үйрету. Математика негіздері Д/ ойын: «4 саны және цифры» Мақсаты. 4 цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамыту; Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен (ересек.мек)</p>	<p>құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрту. Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сурет салу «Бояулар мен қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу және қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №15	Күз картотекасы №1	Күз картотекасы №13	Күз картотекасы №2	Күз картотекасы №4
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен

<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***</p>	<p>Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****</p>	<p>Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық»***</p>	<p>Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****</p>	<p>Ертегі оқу «Әтеш пен бұлбұл» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну жаттығу кешені№5 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үстел ойындары, бейнелер іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Түстерді ажыра алады. <i>сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояйды</i> Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі *** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Ұшақ» Мақсат: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау. 2. қағаздың парағын ортасынан бүктеп бұрыштарын және қырларын біріктіру «оригами» үлгісі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кию, жапсыру. 2. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...</p>

		(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)			Музыка**** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	(7 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:) Ж.ж: Айше Д/ойын:«Реттік санау» Д/О «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды ести отырып ненің дыбы екенін ажыратып қайталауға үйрету. (сиырдың, иттің, пойыздың, құстың,) Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Адия Т/бы: «Адам ағзасы» Мақсаты: Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай Ойын: «Артығын тап»	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Аян Т/бы: «Табиғатбұрышын бақылау» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарғабақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балық-тарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру. (Нумикон әдісі бойынша) Д/О «Саусақтарды безендір» Мақсаты : Нумикон ойындары арқылы балалар фигура,түс туралы түсініктерін қалыптастыру.Танымдық қабілеттерін дамыта отырып саусақ моторикасын жетілдіру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: Д/ойын: «Тез жет» Ж.ж: Айшанур Т/бы: «Азық -түлік» Негізгі азық-түлік тағамдарытуралы білімдерін кеңейту. Құнарлы тағамдардың, денсаулыққа зиянын тигізетін тамақтардың құрамымен таныстыру. Ойын: «Пайдалы, зиянды» Д/О «Мұны мейірімділікпен ата». Мақсаты: балалардың бір-біріне деген қайырымдылық қатынасын тәрбиелеу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Асия Т/бы: «Алма тереміз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету;алдын-ала жүргізілетін жұмыстар:Жемістер альбомын қарау Д/О «Балықты боя» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері арқылы балықты бояуға үйрету. Абаканов Ибрахим
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:

	«Мен дос, сен дос»	«Тауық пен жабайы мысық»	«Құстар мен мысық»	«Аққу-қаздар»	«Жай жүгіріп өт»
Балалардың үйге қайтуы	«Күздегі құстар» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, балаларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» тақырыбы бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 11. – 17.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдынала жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Реттік санау» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажыратуға үйрету. Математика негіздері танымдық іс -әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер, жыл мезгілдері сияқты түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. пішіндердің бір -бірінен айырмашылығын ұстап, көзбен салыстыра отырып ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	01.11. – 17.11. Құралсыз** Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен

		аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Математика негіздері «Нешінші?» Мақсаты: Саны бойынша қайсысы? сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p> <p>Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өлкеме күз келді» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Мен сияқты қайтала» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>	<p>Математика негіздері «Дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету,</p> <p>Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейтуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: Биік-аласа бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету</p> <p>Жапсыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға, нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» Дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Меңдіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, тілдің көркемдігін сезіну сипаттамаларды түсінуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «А» дыбысын машықтау. Мақсаты: «А» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын «Менің досым» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, әрекеттерді таңдай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын: Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Мақсты: 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату Дәптермен жұмыс Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Меңдіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ертегіде, тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «А» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлемді дамыту «Ағаш ұстасы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Математика негіздері 4- саны мен 5 саны және цифрымен танысу Мақсаты: 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «А» дыбысын машықтау арқылы тақпақ жаттау. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Жапсыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюды қолдануға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	«Күз» картотекасы №1	«Күз» картотекасы №13	«Күз» картотекасы №8	«Күз» картотекасы №18	«Күз» картотекасы №19
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау«Бесік жыры» Музыка****	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i> шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i>				Дене
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үст ойындары, бейнелер іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Маусымдық өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусым өсімдіктері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын:«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	Ойын – драматизация «Алтын күз» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі «қызғалдақ» «ирек», «су» суретін салып, құрастырып мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу Қайшыны дұрыс қолдана біледі. Өз еркімен мүсіндейді. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Д/ойын «Мұнара» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы) мен тәсілдерін (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін	Шығармашылық ойын «Гүл бағы» Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура қиып флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан табиғи материалдар жапсырып, құрастырып ермексаздан мүсіндеуге баулу. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі***

	отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	жапсыру шығармашылық іс-әрекет)		Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...	Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Ж.ж: Асия Д/О «Өз текшеңізді табыңыз» Мақсаты: Бір немесе екі негіз бойынша объектілерді салыстырып, артық заттарды бөліп алуға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: Д/ойын: «Көңіл-күйін тап» Ж.ж: Раяна Т/бы: «Дос боламыз» Мақсаты: тату бауырмашыл болып өсуге үйрету; үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д/О «Добым, добым» Мақсаты: Өлең жолдарын қайталай отырып, балаларға дұрыс тыныс алып сөздерді еркін анық айтуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Д/ойын: «Салыстырайық» Ж.ж: Алим Т /бы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару) балаларды еңбекке баулу.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: Д/ойын: «Өскенде мен кім боламын» Ж.ж: Адия Т/бы: «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар ойыншық тар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, Ойын: «Үнсіздік атасы» Мақсаты: Қимылдардың, мимиканың, дауыстың мәнерлілігін дамыту.	Д/ойын: «Кел ойланайық» Ж.ж: Алаш Т/бы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. Д/О «Дәмді жүзімді мүсінде» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып жүзімді мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайынды	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				

Серуен	Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Аққоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Ибрахимның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен балабақпа» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну	Ата-аналармен әңгімелесу. Демалыс күндерінің сәт өтсін.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11. – 24.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту. Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді түстері бойынша құрастыра алады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: 1 Суреттерден қарап тірі және өлі табиғат суреттерін топтау. жұбымен топтастыр: мақсаты: заттарды жұптастырып топтастыруға үйрету (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ауа-райы белгілері» Мақсаты: ауа райын белгілеу суық, жылы белгілерін үйрету. табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуда жылы киініп жүруді айтып үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. \Мек\ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Сан жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	20.11. – 30.11. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған	Математика	Қоршаған ортамен	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен

<p>іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>негіздері Саусақ ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. Көркем әдебиет «Мақтаньш» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>таныстыру «Табиғаттағы өзгерістер» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер туралы түсініктерді көрсету. Сөйлеуді дамыту «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кеше, бүгін ертең» Мақсаты: уақыт бағдарлауда кеше, бүгін ертең ұғымдарын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет «Бұлақ басында» Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p>	<p>Д/ойын: «Үлгілі бала» Суретке қарап өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді әңгімелеп айтуға үйрету. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету.</p>	<p>таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ туралы түсіндіру Мүсіндеу «Табақ» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері 5- саны мен 6 саны және цифрмен танысу Мақсаты: 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Билер: «Көбелектер биі» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Ғажайып</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Т» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Қайталап айт» Мақсаты: Аталған</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру Дәптермен жұмыс Музыка Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ ойын: 6 саны мен цифры туралы білімін бекіту. Мақсаты: 6 цифрмен таныстыру. 6-ға дейін тура және кері санауды үйрету. дәптермен жұмыс:</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Т» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Өсімдіктерді бақылау»</p>

	<p>үйшік» М.Әубәкіров. Музыкалық аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев. Би шығармашылығы: «Би билейміз» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Дәнек» Л. Толстойдың әңгімесін оқу Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы:«Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыс-тары маусым, өсімдік адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсінуді үйрету.</p>	<p>марш» Б.Дәлденбаев. Билер: «Көбелектер биі» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Ғажайып үйшік» М.Әубәкіров. Музыкалық аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев. Би шығармашылығы: «Би билейміз» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар қайтқанда » (өлең) А.Егеубаева Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін талдауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру.</p> <p>Мүсіндеу «Табақ» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын табақ тұрмыстық заттарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)* ** *				
Серуен	Күз картотекасы №18	Күз картотекасы №19	Күз картотекасы №10	Күз картотекасы №20	Күз картотекасы №21
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Маша мен аю» (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) * ** *	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка* ** *	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық» * ** *	Музыка тыңдау«Әлди, әлди» Музыка* ** *	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) * ** *
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №6 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i>				

шаралары	<i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Адамға не үшін қажет» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Аспаннан жауған сары жапырақтар» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Шақпақ тас» Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жемістер» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білге (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Үлгілер» Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Баспана» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық ойын Д/о: «Дәнек» Мқсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен моншақ, дән безендіруге үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Тақпақ жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұңған жер Қамбасына Отанның Тау-тау астық құйған жер</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Д/ойын: «Мұнара» Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Ж.ж: Жания</p>	<p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Нешінші?» Ж.ж: Имран «Көкөністерден көже жасау»</p>	<p>заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Алдияр</p>	<p>Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Ж.ж: Арслан Өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіру. Көкөністер мен жемістер туралы өлең жаттату.</p>	<p>көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ж.ж: Сабрина «Жайлауда» Мақсаты: Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы</p>

	Д/О «Бір-көп» заттарды салыстыр» (Монтессори жүйесі) Мақсаты:Монтисори материалдары арқылы ортада көп затпен, бір затты тауып салыстыруға үйрету.	Мақсаты: Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды. Д/О «Бақ-бақ гүлінің ұлпасы» Мақсаты:Мұрынмен терең тыныс алып, дауысты дыбыстарды (а,у) кезектестіре айтып, ауыз арқылы дұрыс тыныс шығаруын қадағалау.	«Геометриялық пішіндермен таныстыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. «қанша болса,сонша...», «теңдей»сөздерін пайдалануды үйрету.	Қ/о: «Көкөністер мен жемістер» Д/О «Мен әдепті баламын» Мақсаты: балабақшада, үй , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру.	түсінік беру,жайлау туралы ұғымдарын кеңейту, Шығармашылық қабілет терін,сөздік қорын дамыту Д\О: « Қолғапты безендір» (Марблс)тастары. Мақсаты: Марблс таста арқылы балаларға қолғапты безендіруге үйрету.Балалардың сенсорлық қабілеттерін,саусақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайынды	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру,табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар :«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Айдаһардың құйрығы» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты киімдерін реттеуді ұсыну.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 11. – 01.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту. Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу танып атай білуге үйретуді жалғастыру. Көзбен салыстыра отырып ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын «Көршісін тап» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамытуды жалғастыру (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету. Табиғатпен таныстыру барысында құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін, адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамытуды жалғастыру; (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	20.11. – 30.11. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Ойын жаттығу: сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі		Торғайларға тастандар.		жу. жуынасың сен әрдайым таза бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Математика негіздері Д\ ойын: «Дұрыс-бұрысын анықта» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Кім күшті» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулуды үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\ ойын: «Ағаштан жасалатын жиһаздар» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту « Зат есімдермен септіктер» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Д\ о: «Сикырлы қорап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге үйрету. /Ересек топ /</p> <p>Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»(әңгіме) Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д\ ойын: «Қонақ келді» Мақсаты: Балаларды түрлі әрекеттерде бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. /Ересек топ</p> <p>Математика негіздері Д\ о: «Салыстыр» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\ о: «Сипатта» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету.</p> <p>Құрастыру. «Ағаштар» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері «П» дыбысын машықтау.</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды пішіндермен сәйкестендіру» Мақсаты: Екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру Дәптермен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «П» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «П» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті</p>

	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Отаным менің -кең байтақ» Н.Тілендиев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі» халық әні. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Музыкалық аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Е.Өтетілеуов. Би шығармашылығы: «Саңырауқұлақтар биі» А.Бестібаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Шығармаларма кейіпкерлерінің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: «П» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Ыдыстар» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Айжанды киіндірейік» Мақсаты: Суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты, соған сәйкес киіну.</p>	<p>Жазуға қолын жаттықтыру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Отаным менің -кең байтақ» Н.Тілендиев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі» халық әні. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Музыкалық аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Е.Өтетілеуов. Би шығармашылығы: «Саңырауқұлақтар биі» А.Бестібаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p>	<p>ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқанын тап» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Бізге қонақтар келді» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді әңгімелеуге үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Біздің өлке” Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен (ересек.мек) Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдауға үйрету .</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайынд	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №21	Күз картотекасы №20	Күз картотекасы №14	Күз картотекасы №17	Күз картотекасы №10

Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Аққу қаздар» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Рапунцель»***	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелер іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыруда, адамның табиғатпен тығыз байланысты екенін және оны қорғау. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Балапан» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық киюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	Ойын – драматизация «Түймеқыз» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жанбыр» қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,	Шығармашылық ойын «Ненің құлағы, ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттен жануарлар мен құстарды танып, құйрықтарын, құлағын суреттен ажыратып суреттеп, мүсіндеп, құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазаак тілі *** «Туыспыз біз бәріміз» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы»,	Д/ойын «Алаша» Мақсат: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастықтың суреттерін салып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар	Шығармашылық ойын «Күз бейнесі» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.

	шығармашылық іс-әрекет)	жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	«жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/ойын: «Қандай пішін екенің айта бер» Ж.ж: Аяна Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Фотосурет арқылы отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. Сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Ақниет «Дәрумендер мен көкөністер» Дәрумендер мен көкөністер жайында түсінік беріп, адамға пайдасы туралы айту. Оларға күтім жасау, әрдайым шынықтыруды үйрету. Д/О «Қайтала» Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дауыс ырғақтығын жаттықтыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Хамза Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Үй жануарлары тәлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Д/О «Сары мұнара» (Монтессори жүйесі) Мақсаты: Түсі сары, көлемі әртүрлі текшелер қолдана отырып үлкен, кішкентай түсініктері қалыптастыру. Моторикасын дамыту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Д/ойын: «Мені қуып жет» Ж.ж: Айше «Күзгі еңбек» Ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жүргізу. Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Д/о: «Сипап көр» Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Фотосурет арқылы отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. Сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Адия «Пішін» Пішінді мүсіндеуді басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, әр түрлі пішінді затты мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. Д/о: «Вагондарға дөңгелек салу» Д/О «Қонжыққа құлпынай сыйлайық» Балаларға жемістерді, суретін бояуға үйретуді жалғастыру. Қылқаламмен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету.
Серуенге дайынды	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Ұясыз құс» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Балалардың өз еріктерімен

	әрекеттері				жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналардан балалармен Санамақтар, жұмбақтар, жаңылтпаштар жаттауын сұрау.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және киімдерін мұқият қадағалау.	Үйде қайшымен жұмыстануларын сұрау.	Демалыс күндерін жақс өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12. – 08.12.23.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыру (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Жиын туралы түсіндіріп, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру . (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	04.12. – 15.12. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері Саусақ ойыны «Өлшем» Мақсаты: өлшемдегі	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Сиқырлы сөздер»	Математика негіздері Д/ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды	Сөйлеуді дамыту Д\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата»	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» Мақсаты: Көлік

	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Көркем әдебиет «Жолда» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету.	Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	салыстыруды жалғастыру Көркем әдебиет «Қалайы солдат» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегінің мазмұның түсіндіруге үйрету.	Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Математика негіздері «Бес саусақ» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамытуды үйрету.	түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге үйрету. Сурет салу Дойын: «Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын түсіндіру. Сурет салу жолдарын үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Математика негіздері Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібәлиев. Ән айту: «Шыршы жыры» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Билер: «Ерке қыздар биі» халық күйі. Ойын: «Айналмалы дөңгелек» М.Ильясов. Музыкалық аспапта ойнау: «Машиан» К.Қуатбаев. Би шығармашылығы: «Заманауи би»	Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Н» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз	Математика негіздері Д/ойын: «Лабиринт». (шаршы үшбұрыш, дөңгелек). Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты танып, атай білуге үйрету. Дәптермен жұмыс. Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібәлиев. Ән айту: «Шыршы жыры» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Билер: «Ерке қыздар биі» халық күйі. Ойын: «Айналмалы дөңгелек» М.Ильясов.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/о: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс Сөйлемді дамыту Дид\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Ана тіліндегі	Сауат ашу негіздері. «Н» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қандай? Қайсы? Қайсысы?» Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен

	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (ересек, мект)</p> <p>Көркем әдебиет «Жолда» Мақсаты: Шығарманы тыңдап өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлері жедел жәрдем, полиция көліктері, өрт сөндіру машинасы, әскери көліктер белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіруді үйрету.</p>	<p>Музыкалық аспапта ойнау: «Машиан» К.Қуатбаев. Би шығармашылығы: «Заманауи би»</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Қалайы солдат» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруды үйрету.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Сурет салу Дойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: Бейнелеудің түрлі техникаларын бояуларды араластырып қолдануды үйрету.</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №21	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №18
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Қу түлкі»***	Баяу музыка тыңдау****	Ертегі оқу*** «Жыл мезгілдері»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,устел-үст	Дойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын	Дойын: «Мейірімді айт» Мақсаты: Сөз өнеріне баулу кішіпейіл,	Дойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір	Ойын – драматизация «Қу түлкі » Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан	Шығармашылық ойын Қимылды ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:

<p>ойындары, бейнеліс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы түсіндіру. Арнайы көлік құралдарының түрлерін белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру қауым-қатынас іс-әрекеті) Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>мейірімді сөздер құрастыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Кемпіркосақ» Бейнелеудің түрлі техникаларын (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануды үйрету /мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсіндеп, құрастырып жапсыруға үйрету. /мек/ (Жапсыру, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі *** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту.</p>	<p>түрлі заттар даярлауға ынталандыру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту./мек/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.</p>	<p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Балалардың ептілігін шыңдау (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі*** «Отбасылық мереке» Мақсаты: Өз отбасы, отбасылық мерекелер суреттер қарап, әңгімелеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>7 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды Д/ойын:«Реттік санау» Ж.ж: Адия Д/О «Бақ-бақ гүлінің ұлпасы» Мақсаты:Мұрынмен терең тыныс алып, дауысты дыбыстарды (а,у) кезектестіре айтып, ауыз арқылы дұрыс</p>	<p>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңкті айту Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж:Алим «Туған өлкеге саяхат» Мақсаты: туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы б. Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Раяна Отан туралы тақпақ жаттату «Менің өлкемнің-табиғаты»</p>	<p>Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: Д/ойын:«Тез жет» Ж.ж: Асия «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты:Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, ба</p>	<p>Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: Д/ойын:«Дыбыстар» Ж.ж: Айшанур, Аян «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің элементі» Мақсаты: Дайын сандықтың суретін қарапайым ою-өрнегінің элементтерімен, штрихтар</p>

	тыныс шығаруын қадағалау	әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолда- нуға үйрету	Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтары мен жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру, Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру.	у- бақша) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру	мен безендіруге оларды бояуға үйрету.
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету. Қысқы табиғат туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер»	Ойын: «Қасқыр мен қаздар»	Ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын: «Сәлем, Қыс»	Ойын: «Аялдама»
Балалардың үйге қайтуы	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, балаларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Балаңыздың жылы киіндіріңіз Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12– 15.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойын Д/ойын: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын Дид ойын «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: бағдарлай білуді үйрету. Өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Достық» Мақсаты: Балаларды әрдайым әділ болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға үйрету. Ережелер барлығына жақсы болуы қарапайым, жайлы, қауіпсіз үшін жасалатынын балалар түсінуі маңызды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Мысық патшайым» Мақсаты: Балаларды ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Д/ойын: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. 10-ға дейін тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	(04.12. – 15.12. Құралсыз) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.
Ұйымдастырылған	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен

<p>іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>«Тірілген тұлкі» ертегі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>таныстыру Д/ойын: «Үй техникалары» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде топтастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «4 саны ж/е цифры. Үлкен кішкентай Мақсаты: Заттарды үлгісі бойынша ж/е аталған сан бойынша санайды; үлкен кішкентай ұғымдарын түсінеді. Көркем әдебиет «Сүйкімді тиін» әңгіме Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>«Кімге не қажет» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Математика негіздері «Теңін тап» Мақсаты: Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>таныстыру Д/ойын: «Техникалар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде топтастыруға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров. Ән салу: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров. Музыкалық ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Қара жорға» халық күйі.</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын «Ажарлы қыс» Мақсаты: Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді</p>	<p>Математика негіздері “Жоғалған сандар” Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету Дәптермен жұмыс. / Музыка Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров. Ән салу: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров. Музыкалық ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Қара жорға» халық күйі. Ойын: «Апта күндерін тап!» Ө.Байділдаев. Муз. аспапта ойнау:</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Ғ» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстап, әдепті және сабырлы болу. Математика негіздері Д/ойын: «Апта күндері»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Мобильді</p>

	<p>Ойын: «Апта күндерін тап!» Ө.Байділдаев. Муз. аспапта ойнау: «Домбыра» Б.Бейсенова. Би шығармашылығы: Польша» Т.Мұхамеджанов. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (ересек, мект)</p> <p>Көркем әдебиет «Тірілген түлкі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру</p>	<p>реттей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Мақсты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ұстану және күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану керектігін түсіндіру</p>	<p>«Домбыра» Б.Бейсенова. Би шығармашылығы: Польша» Т.Мұхамеджанов. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Қар қыз» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып, бағалауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>құрылғылар» Мақсаты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ұстану және күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану керектігін түсіндіру. Құрастыру-жапсыру «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту.</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы № 11	Қыс картотекасы №9	Қыс картотекасы №4	Қыс картотекасы №13	Қыс картотекасы №8
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау «Ай мен жұлдыз» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Аққу қаздар» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Киімдерді ретімен жинап қою. Музыка тыңдау «Балапан»	Ертегі оқу «Қолғап» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-

	әрекет) ***		Музыка****	әрекет) ***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін жедел жәрдем белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын «Өз қалауым бойынша» Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. (Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын – драматизация «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,</p>	<p>Д/ойын: «Егер де...» Мақсаты: жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Бейнелеудің түрлі техникаларын жіппен қолдануды үйрету. Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Сандық, кебеже» Мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, кебеже оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі- зорықты, Бөрікті кісі - қорықты. Музыка**** «Кел, кел, Жаңа жыл» Әнін жаттау</p>	<p>Ойын – драматизация «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып</p>

		жапсыру шығармашылық іс-әрекет)			шығармашы-лық жұмыстарды орындау (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапша және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Ж.ж: Адия, Айше Д/О «Машинаның дөңгелегін жапсыр» Мақсаты: Көлік туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: Д/ойын: «Көңіл-күйін тап» Ж.ж: Хамза «Туған өлкем-Қазақсан!» Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интона-циясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Д/ойын: «Салыстырайық» Ж.ж: Ақниет «Орман тұрғындары» Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдартуралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: Д/ойын: «Өскенде мен кім боламын» Ж.ж: Аяна «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Сабрина «Сәндік-қолданбалы өнері» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету,қолғаптарының түр түсін сұрау (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы»	Қ\ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту)	Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру)	Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады)	Ойын: «Мысық пен тышқандар»
Балалардың үйге қайтуы	«Табиғатты қорғау»тақырыбы бойынша Дамирдың ата-анасымен бірлесіп жасаған жұмысы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау.«Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталау. «Демалыста табиғат аясына серуен бала үшін пайдалы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесе отырып, демалыста серуенге жиі шығуды ұсынамын;демалыс күндеріңіз сәтті өтсін.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18. 12. – 22.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ертұрман» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрман құрастыруға үйрету. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. әдебиеті шығармалары ертегімен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	19.12. – 30.12. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке,	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

	әрдайым Аппақ бетің маңдайың	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	тазалыққа үйрету.	Су дегенің осы	
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Д/ойын: «Лабиринт». (шаршы үшбұрыш, дөңгелек). Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету Көркем әдебиет «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: Сол жағында-оң жағында, алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруға мүмкіндік беру.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Бұйрық» Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету отыр, жүр, жүгір. Математика негіздері Д/о: «Алыс-жақын» Мақсаты: Алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктерді пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктердің пайдасы мен қатар зияны болатынын түсіндіру. Мүсіндеу «Қамшы» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Музыка Музыка тыңдау: «Рондо-марш» Д.Кабалевский. Ән айту: «Жаңа жыл келді» И.Нүсіпбаев. Музыкалық ырғақты	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.	Математика негіздері «7- саны мен 8 саны және цифрымен танысу» Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Шырша» К.Қуатбаев. Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар биі» П.Чайковский. Билер: «Көңілді күлдіргіштер»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7,8 цифрлары» Мақсаты: Реттік санау туралы өткенді пысықтау.	Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы тақпақ айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Ғаламтор» Мақсаты: Белгілі бір

	<p>қимыл: «Жаттығу» А.Райымқұлова. Билер: «Жұлдыздар биі» Ә.Бестібаев. Ойын: «Кім дәл тигізеді?» Ж.Тезекбаев. Аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхакмеджанов. Би шығармашылығы: «Сайқымазақтар биі» Ж.Тұрсынбаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Өзімшілдің өкініші» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруді үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту Д/ойын: Көлікпен кетіп барамыз Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні» Мақсаты: Сонымен қатар еліміздегі мемлекеттік мерекелердің бірі тәуелсіздік күнімен таныстыру.</p>	<p>Б.Дәлденбаев. Ойын: «Музыкалық жұмбақ» С.Кәрімбаев. Аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Ж.Тұрсынбаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтыс» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен айтыс өнеріне таныстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана білуді үйрету. Мүсіндеу «Қамшы» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі композициялары қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп мүсіндеуді жеткізу.</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	«Қыс» картотекасы №1	«Қыс» картотекасы №1	«Қыс» картотекасы №5	«Қыс» картотекасы №7	«Қыс» картотекасы №11
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	Ертегі «Қоян менТүлкі» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-	«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****	Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тындау«Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-

	әрекет) ***			әрекет) ***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.</i> <i>Қыздардын шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербеіс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнеліс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Реңктер туралы ұғымдарын байыту 2. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бүктеу әдісін пайдаланып автобусты мүсіндей алады. (Жапсыру, сурет</p>	<p>Ойын – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. 2. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу арқылы сурет салып, мүсіндеп, жапсырып құрастыруға үйрету. /Мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ”Алақай қыс келді” Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі ** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>Д/ойын «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексаздан илеп үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** «Ақшақар» әнін жаттау Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр</p>	<p>Д/ойын «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексаздан илеп жасауға үйрету. Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен бейнелей отырып, заттардың кеңістіктікте орналасу қатынастарын жеткізе білуді үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар. Дәптермен жұмыс Ойын «Сөз ойла, тез ойла»</p>

	салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Ж.ж: Арслан	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Нешінші?» Ж.ж: Алдияр	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Д/ойын: «Менің добым» Ж.ж: Имран	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Ж.ж: Жания	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ж.ж: Алаш
Серуенге дайынды	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	«Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Отбасым»
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Мысық пен торғай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыста аңдар қалай өмір сүреді?» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, балаларға аңдардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаңызды жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12. – 22.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамидынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	18.12.23ж ДЕМАЛЫС КҮНІ (мереке)	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. Халық әдебиеті шығармалары ертегімен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	19.12. – 30.12. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

		жұмыс; әдеп ережесі			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу	Математика негіздері Д/ойын: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: Сол жағында-оң жағында, алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруға мүмкіндік беру.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Бұйрық» Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету отыр, жүр, жүгір. Математика негіздері Д/о: «Алыс-жақын» Мақсаты: Алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктерді пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктердің де пайдасы мен қатар зияны болатынын түсіндіру. Мүсіндеу «Қамшы» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: Көлікпен кетіп барамыз Мақсаты: Сөздік	Математика негіздері «7- саны мен 8 саны және цифрымен танысу» Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Музыка Музыка тыңдау: «Вальс» Ә.Бестібаев. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Муз. ырғақты қим: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Кірпілер биі» Ж.Смақов. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Муз. аспапта ойнау: «Машиан» К.Қуатбаев. Би шығармашылығы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7,8 цифрлары» Мақсаты: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық	Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы такпақ айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Ғаламтор» Мақсаты: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; ұялы телефон, смартфон,

		<p>корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерін үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні»</p> <p>Мақсаты: Сонымен қатар еліміздегі мемлекеттік мерекелердің бірі тәуелсіздік күнімен таныстыру.</p>	<p>«Санта Клаус бий» ұнтаспада.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Айтыс»</p> <p>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен айтыс өнеріне таныстыру.</p>	<p>ойындар»</p> <p>Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>компютер, ғаламтор, теледидардың қолдана білуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Қамшы»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының түрлі композициялары қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп мүсіндеуді жеткізу.</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****	Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну жаттығу кешені №8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.</i>				

сауықтыру шаралары	<i>Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Ойын – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. 2. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу арқылы сурет салып, мүсіндеп, жапсырып құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ”Алақай қыс келді” Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі ** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>Д/ойын «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексаздан илеп үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** «Ақшақар» әнін жаттау</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр</p>	<p>Д/ойын «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексаздан илеп жасауға үйрету. Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен бейнелей отырып, заттардың кеңістіктікте орналасу қатынастарын жеткізе білуді үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар. Дәптермен жұмыс Ойын «Сөз ойла, тез ойла»</p>
Балалармен жеке жұмыс		«Қанша?», «нешінші?»	заттардың қандай материалдардан	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	көркем шығармаларды эмоционалды

		<p>сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Нешінші?» Ж.ж: Адия «Ажарлы қыс» Мақсаты: үлгі суреті бойынша әңгіме әңгіме құрауға үйрету. Д/ойын: «Аққаланы құрастыр» Мен және менің достарым Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Д/ойын: «Менің добым» Ж.ж: Алим «Қыстық киімдер» Мақсаты: қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл баламен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. «Бриз-бриз» В.Воскобовичтің әдістемесі. «Бриз-бриз» ойыны арқылы заттардың ерекшеліктері атау (түсі, орналасу бағыты,) және оларды бағытымен кішісінен-үлкеніне қарай орналастыруды үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Ж.ж: Раяна «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру; «Қыста қандай ойындар ойнайды?» Қыс мезгілінде ойын түрлерін атауға үйрету. Жаңа жылдық өлеңдер жаттау. Ойын: «Барлығына арналған сыйлық» (гүл күлтелері) Мақсаты: Ұжым сезімін дамыту, достар таба білуге, құрдастарымен ынтымақтастық орнатуға үйрету.</p>	<p>қабылдайды: Ж.ж: Асия «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін салуды үйрету. Д/О «» Анама арналған моншақты безендір» Мақсаты: дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.</p>
Серуенге дайынды		<p>Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)</p>	<p>«Біздің бала бақшамыз»</p>	<p>Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Отбасым»</p>
Серуен		<p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Аялдама» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Мысық пен торғай» Балалардың дербес әрекеті</p>
Балалардың үйіне қайтуы		<p>«Қызылша ауруы асқынып барады» аурудың біздің қаламыз бойыншада көп таралып</p>	<p>Балаңызды жылы киіндіріңіз</p>	<p>«Қыста аңдар қалай өмір сүреді?» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, балаларға аңдардың тіршілігі жайлы</p>	<p>Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу</p>

		жатыр, екпені уақытылы алып өз баламызды сақтандырайық.		айтып беруін өтіну	
--	--	--	--	--------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. 12. – 29.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан жаңа жылға дайындықтары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен келер Жаңа жыл туралы әңгімелесулерін, мерекелік тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан жаңа жылға не қалайтындары туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Көңілді қысқыштар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану тәселән жалғастыру</p> <p>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыру.</p> <p>(Математика негіздері танымдық іс -әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Гараж және көліктер»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ ойын: «Ұшқыр кеме»</p> <p>Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру</p> <p>(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Д/ойын: «Бес санына шапалақта»</p> <p>Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. 10-ға дейін тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету.</p> <p>(Математика негіздері таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	19.12. – 30.12. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері «Сандар»	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөз таңда»	Қоршаған ортамен таныстыру

<p>дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Д/ойын: «Шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету Көркем әдебиет «Айтыс» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру айтыс өнеріне баулу</p>	<p>Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың зияны және пайдасы туралы білу Сөйлеуді дамыту Сөздік ойыны: «Сөз моншақтар» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>	<p>Мақсаты: Санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету Көркем әдебиет «Таза бұлақ» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету Математика негіздері Д/о: «Салыстырып үйренейік» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.</p>	<p>«Жануарлардың құйрығын тап» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, құйрығын табу. Құрастыру. «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттарымен тостаған, ожау, астаумен таныстыру, олардың жасап құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қандай пішін» Мақсаты: Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. Музыка Музыка тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. Ән айту: «Қане біздің саусақтар» Т.Тайбеков. Муз. ырғақты қим: «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев. Билер: «Кел, билейік» Б.Байқадамов. Ойын: «Қар лақтырып ойнаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту «Дыбыстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер</p>	<p>Математика негіздері «8 саны және цифры» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, Д/о: "Нешінші?" Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка Музыка тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. Ән айту: «Қане біздің саусақтар» Т.Тайбеков. Муз. ырғақты қим: «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев. Билер: «Кел, билейік» Б.Байқадамов. Ойын: «Қар лақтырып ойнаймыз» Т.Базарбаев. Муз. аспапта ойнау:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1,2,3,4,5,6,7, 8 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санауды жалғастыру. Сөйлемді дамыту «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Сұрақ-жауап Дене шынықтыру.</p>

	Т.Базарбаев. Муз. аспапта ойнау: «Жасырынбақ» Е.Өміров Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (ересек, мек) Көркем әдебиет «Аққала» Е.Сейдахмет Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету.	мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қоршаған ортамен таныстыру Дойын: «Айжанды киіндірейік» Мақсаты: Суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты, соған сәйкес киіну.	«Жасырынбақ» Е.Өміров Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Жаңылтпаш айту, өнеріне баулу	білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен	Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Құрастыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану тәселән жалғастыру .Шығармашылық қиялды дамыту.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы №12	Қыс картотекасы №21	Қыс картотекасы №13	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №17
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Шортанның әмірімен» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс- әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлди- әлди»жыры Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ойын: «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. /Ересек топ / 2. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. /Мек/ (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Алаша» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. /Ересек топ, Мек/ (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Шалқан» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. /Ересек топ, Мек/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Әдемі шырша» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру/Ересек топ / 2. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. /Мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету. /Ересек топ, Мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі *** «Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру міндеттемелерді өзара бөлісу. арқылы сюжеттерде пішіннің дүкен жабдықтарын мүсіндеп, сурет салып, құрастырып жапсыруға үйрету. /Ересек топ / 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану тәселән жалғастыру/Мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қыс келбеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. /Ересек топ, Мек/ (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/ойын: «Қандай пішін екенің айта аласың?» Ж.ж: Аян Д/О «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды ести отырып ненің дыбысы екенін ажыратып қайталауға үйрету.(сиырдың, иттің, пойыздың, құстың,) Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Адия «Қыс» Мақсаты:табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету «Жаңа жылдық тілек» ойыны</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Айше «Қар жауып тұр» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағаздыумаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру Д/О «Саусақтарды безендір» Мақсаты : Нумикон ойындары арқылы балаларға фигура, түс туралы түсініктерін қалыптастыру.Танымдық қабілеттерін дамыта отырып саусақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Д/ойын: «Мені қуып жет» Ж.ж: Хамза «Қыс» өлеңі Мақсаты:мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Д/О «Мен дос,сен дос» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген қайырымдылық, мейірімділік қатынасына тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Ақниет «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіжәне қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту, шырша безендіре білуді үйрету.Ойын:«Шыршада не ілулі» Д/О «Шыршаны безендір» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері арқылы шыршаны бояуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бәтенкениң бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» .(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері</p>	<p>Ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері</p>	<p>Ойын: «Шанамен жарысу» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері</p>	<p>Ойын: «Аққала соғамыз» Күректерді жинауға көмектесу. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері</p>	<p>Ойын: «Кім көп қар жинайды» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып келу.</p>	<p>Жаңа жылға әзірлік,тақпақ ,әндерді ата аналармен бірігіп жаттату</p>	<p>Балаңызды жылы киіндіріңіз</p>	<p>Демалысты көңілді өткізейік.</p>	<p>Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 – 05.01.24ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы балаларға тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жаңа жылдық демалыс 01.01.24ж.	Жаңа жылдық демалыс 02.01.24ж.	Д\ойын: «Ойдан құрастыру» Тұрмыстық таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	«Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (Көркем әдебиет, қарым- қатынас іс-әрекет)	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру. пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру (Математика негіздері, таным іс - әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	03-15.01.2024 жыл Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас			Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)			Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың	Сурет салу «Сырғанақ» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен

			<p>өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p> <p>Көркем әдебиет «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі Мақсаты: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонация-ларды жаңғыртады.</p>	<p>ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. Бүтін мен бөліктерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын. «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері Д/ойын: «Танып біл» Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін қарапайым себеп салдарын білу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>			<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Қыс келді» Б.Жұмабекова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Билер: «Испан биі» Ойын: «Көлеңке» К.Қуатбаев. Аспапта ойнау: «Полька» А.Филиппенко. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Көркем әдебиет «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу «Екпінді буынмен таныстыру» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Д/о: «Қанша буын» Мақсаты: қол шапалақтау арқылы буындар санын анықтау. Сергіту сәті Екпінді буынмен таныстыру Д/о: «Сөздер немен ерекшеленеді?» Мақсаты: сөздерге екпін қоя білуге үйрету. Қортындылау: Д/о. «Жұдырық»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Екпінді буынмен таныстыруды қайталау Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. шаттық шеңбері «Дыбыстар әлеміне саяхат» қайталап өту Екпінді буын ұғымына шолу жасау. Д/о: «Қанша буын» Мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын</p>

			<p>Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнәрлеп, интонациямен айту. Мазмұнына, мәнәрлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға баулу. шаттық шеңбері</p> <p>Суретпен жұмыс «Қыс қызықтары»</p> <p>Сұрақ-жауап өлеңді мәнәрлеп оқып беру</p> <p>бірнеше рет қайталату өлең мағынасын түсіндіру</p> <p>сергіту сәті</p> <p>Д\о: «Қысқы ойындарды белгіле»</p> <p>Мақсаты: суреттен қысқы ойынға қажетті құралдарды қоршап белгілеу</p> <p>«Кубизм»әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Жиынтық»</p> <p>Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту</p> <p>Заттарды бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету.</p> <p>санамақ «Менің отбасым»</p> <p>Ширату: «бір сөзбен ата»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Бүтін және бөлік»</p> <p>Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. Бүтін мен бөліктерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>1.Шаршының бөліктеріне қара.Шаршы қағаз алып,оны осындай бөліктерге қи. Шаршы ұзын ба,тіктөртбұрыш ұзынба?</p> <p>2.Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p>3.Бәліштің бөліктерін тап.Оларды ата.</p> <p>4.Бүтінді бөліктерге бөл,оларды жапсыр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Д\ойын. «Сурет бойынша сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру, сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту</p> <p>Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру</p> <p>Д\о: «Сөздердің мағынасы</p>	<p>анықтау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері</p> <p>Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін қарапайым себеп салдарын білу</p> <p>Қуаныш алаңы жұмбақтар (боран,қар, жел)</p> <p>«Бұлт»</p> <p>Ө.Ақыпбекұлы Сұрақ-жауап зерттеу жұмысы</p> <p>Бұлттарға бақылау</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қортынды бөлім</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сырғанақ»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты,заттарды, заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет көрмесі «Қыс қызықтары» Сұрақ-</p>
--	--	--	---	---	--

			жеке жұмыс: «Ағаштар» беттестіріп салыстыру Сергіту сәті «Сиқырлы себет» (жұптық жұмыс) Д\о: Жапырақтар Мақсаты: зейінділікке, байқампаздыққа жетелеу. қортындылау; смайликтер арқылы тақырыпты түсінгенімізді белгілейік	бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата. Мақсаты: мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау. Сергіту сәті Қортындылау	жауап үлгі бойынша жұмыстану сырғанақ суретін салу ақ түс пен қою көк түсті араластырып ақшыл түс шығару Сергіту сәті Саусақ жаттығуы жұмыстарын аяқтау жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Ең әдемі жұмысқа смайликтермен баға беру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)* ** *				
Серуен			Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №14	Қыс картотекасы №19
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас			Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы			Ертегі «Ақшақар»* ** * оқып беру	Аудио ертегі* ** * «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Ақшақар»* ** * оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылд ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу			Дид\о: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту	Д\ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілірі, (жаяу	Дид\о: «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: сөйлеген кезде

<p>әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)</p>			<p>дағдыларын бекіту. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/о:«Бағдаршам» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету/ересек/ бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту/мект/ (Қоршаған ортамен таныстыру.қарым-қатынас іс әрекет) *** Д/о:«Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру/ересек/ затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру/мект/ (Шығармашылық іс-әрекет мүсіндеу,жапсыру)</p> <p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?</p>	<p>жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қарым-қатынас іс әрекет) *** Д/о:«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру/ересек/ затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу,жапсыру)</p> <p>Музыка**** Ән: «Алақай,қыс келді!» (әнін жаттау)</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру; шығарманы қабылдау /мект/(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/ойын: «Құмыра» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет,мүсіндеу, жапсыру) Музыка**** Ән: «Алақай,қыс келді!» (әнін жаттау) Жұмбақтар*** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз) Қыста шыны боп</p>
--	--	--	--	--	---

					қағады, Жылыда су боп жатады (мұз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға,тым әйбат! (мұз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (қар)
Балалармен жеке жұмыс			1-5 ке дейін санауды қайталау Ж.ж: Алаш	Суретті лото ойынын құрап үйрену Ж.ж: Жания	«Жиынтық» туралы жеке жұмыстану Ж.ж: Имран
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну,бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен			Қ\ойын: «Үсіремін» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақшамшық» (сақина салу) Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Жемсауытты бақылау» алдыңғы салған жемдерін қарап, құстарға қамқорлық таныту Ұ/ойын: «Сикырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдларды сақтау,Ата аналарға демалыс күндері балалармен жақсы дем алуын тілеу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстартуралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (Г-ғ; л-р; ж-з) Ойын барысы: бір сөз айтылады, сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады. Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік	03.01. – 15.01. Құралсыз		Дене шынықтыру**		

жаттығу					
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстері-нің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Құлыншаақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету</p> <p>Ойын барысы:Ойыншық атты көрсетіп,ол «и-и-и» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. Баптайын ылғи,бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтай-сың.</p> <p>Көркем әдебиет Д/ойын: «Көлеңке театры» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.</p>	<p>Жапсыру-мүсіндеу Д/ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Торғай» Мақсаты: Құстар туралы мағұлмат ала отырып, сөздік қорларын байланыстыра отырып сөйлеуін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдеав. Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамақов.</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «I» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдеав. Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Муз. ырғақты қим: «Марш»</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын</p>

<p>Муз. ырғақты қим: «Марш» Е.Марченко Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Аспаптың үні» С.Бұланова. Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» биі Б.Байқадамов Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?»-баспана» Мақсаты:Диалогты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Қысқы баспана» ертегісін аудио бейнесін тындау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>жасау Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «и» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. Бұл не? Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа- жа жалау</p>	<p>Е.Марченко Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Аспаптың үні» С.Бұланова. Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» биі Б.Байқадамов Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: «Жоғары- төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. -дәптермен жұмыс -сандарды салыстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті</p>	<p>тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «6 саны және цифры. 7 саны және цифры» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар (түтікше,күрекше,сағат) Мақсаты: Дауыссыз «н-ң» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «н-ң» дыбысын айтып үйрену. Д/о «Сөйлемді аяқта» гамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,мекен, мылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Такпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарың апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.</p>
--	--	--	---	---

	-дәптермен жұмыс	Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Жол белгілерін ажырата білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру:	Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.		-Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Құрастыру «Аққала» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы№ 11	Қыс картотекасы№14	Қыс картотекасы№15	Қыс картотекасы№21	Қыс картотекасы№ 18
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Қу түлкі»*** (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	ертегі ««Қысқы баспана»*** оқып беру	Аудио ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету\мектепалды\ Ойын барысы: ойыншықтарды</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады. Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p> <p>Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі**** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады /ересек топ \ Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру \мектепалды/ (Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас, сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі**** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.</p>

	немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***				
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану Ж.ж: Хамза	Ж.ж: Арслан пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Сабрина екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	Ж.ж: Аяна сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну	Ж.ж: Ақниет суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	Қ/ойын: «Қар атысып ойнайық» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру; қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15. 01. – 19.01.2024ж.**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ; л-р; ж-з) Ойын барысы: бір сөз айтылады, сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Оригами «Ұшақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>

	қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты:Ертегі кейіпкер-лерін ажыратуға үйрету Математика негіздері Реттік сан есімдерді атауды жетілдіру, сол жағында-оң жағында бағдарлай білуді үйрету.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жол бөліктері» Мақсаты: Қаламыздың жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы,жер асты жолдары,велосипедке арналған жолдар туралы білімдерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.	Көркем әдебиет Д/ ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету Математика негіздері Мақсаты:Реттік санау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, Д/ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.ызын және үнді (р,л)дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Мақсаты:ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық Д/ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты:.құстың құрлысын бекітеді:тұмсығы, қанаты, құйрығы, кеудесін ермексаздан мүсіндейді, дайын бөліктерден құрап жапсыра білуге, арнайы бөліктерді жапсыру арқылы құс салуға үйренеді. Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену (Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Музыка Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Музыка Музыка тыңдау: «Бесік	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері.

<p>н іс әрекеті.</p> <p>«Бесік жыры» халық әні. Ән айту: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров. Муз. ырғақты қим: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Қанша дыбыс?» М.Әубәкіров. Муз. аспапта ойнау: «Полька» А.Филиппенко. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Үйшік» ертегісін сахналау. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру» -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысын машықтау Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «і» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. Бұл не? Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол белгілері» Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру</p>	<p>жыры» халық әні. Ән айту: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров. Муз. ырғақты қим: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Қанша дыбыс?» М.Әубәкіров. Муз. аспапта ойнау: «Полька» А.Филиппенко. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың бірыңғай сәйкестегі үлкен және кіші бөліктерді анықтау. -дәптермен жұмыс -қай бөлік үлкен салыстыр Тапсырма:шаршы қағаз алып,оны осындай бөліктерге қи. Танграмды жина.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырынған суреттерді тап» Суреттерді талдау. Сұрақ –жауап.-Олар қандай фигуралардан құралған? Суреттегі заттарға қандай ортақ атау беруге болады? (бұл-көліктер) -Көліктің басқа қандай түрлерін білесіңдер? (мотоцикл,велосипед және т.б.).Бүгін біз 8 санымен және цифрамен танысамыз «8»-ге ұқсайтын бұл не? Дәптермен жұмыс.1-тапсырмада Жүк көлігі нешеу? Ол қандай цифрмен бейнеленген?</p>	<p>Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,м екен, мылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Көліктің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап</p>
---	--	--	---	--

	орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Дауыссыз «ж-ш» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «ж-ш» дыбысын айтып үйрену. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. Суреттер арқылы әңгіме. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.	2-тапсырма 8 цифрын тауып,оны қалаған түспен бояймыз. 3-тапсырма Берілген түстермен бояу. Сөйлемді дамыту «Дыбыстар» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ;л-р; ж-з) Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу Артикуляциялық жаттығулар	Жұмбақтар Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ) Құстан аумайды, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс. 3.Жапсыру «Қысқы түн» Мақсаты: - Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. -өрнектерді екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиады. - үлгі арқылы жапсырады; -балалардың өз беттерінше жұмыстанады;
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң қию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы№17	Қыс картотекасы№15	Қыс картотекасы№19	Қыс картотекасы№12	Қыс картотекасы №15
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында

	жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.			Сипайды жонын да (сүлгі)	
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс- әрекет)	Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекет) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: 1. Ақ, ақ Секендейді лақ Жұмбақ Сөйлеп тұр мата ұзын- Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен- Әйтпесе сен сұрткенде Кір қыласың мені. (сүлгі) Музыка Үйренген әндерін қайталау	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салуды, құрастыру шығармашылық іс- әрекеті)	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекет) Жұмбақтар *** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (аяз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға, тым әйбат! (мұз) Отқа жанбас, суға батпас. (мұз) Үстінен тоңы түспеген, Сонда да араз қыспенен (аю)	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекет; сурет салу, жапсыру шығармашылық іс- әрекет) Қазақ тілі Өлеңдер жаттату: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...

Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Айшеге жол белгілерінің суретін салу сурет арқылы жұмыстану</p> <p>Сөйлеу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын дамыту «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Ж.ж: Адияға қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету;</p> <p>«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Лепбук әдістемесі бойынша әңгіме құрасыру.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>Ж.ж: Аянға екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.</p> <p>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.</p> <p>«Қысқа-ұзын. Аз –көп»</p> <p>Құрақ көрпе.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ж.ж: Айшанурға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналас тыруды ұсыну «Біз - табиғаттың досымыз» жануарлар әлемі (андар, құстар, жабайы және үй жануарлары т.б.) туралы білімдерін қортындылау.</p> <p>Жануарларды топқа бөле білу. «Қай жануардың төлі?» Луллия шеңбері технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып, төлдерін табу. Айналымы шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру</p> <p>Басқа балалармен қарым-қатынасқа оңай түсуге және зейін бақылаушылығын дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» Тиімді қарым-қатынас үшін қажетті зейін мен бақылауды дамыту.</p>	<p>Ж.ж: Асияға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.</p> <p>«Құстың ізі»</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды салу,оны бояу тәсілдерін үйрету;Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту</p> <p>Д/О «Тәтті тоқашты мүсіндеу»</p> <p>Мақсаты: азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p>
Серуенге дайынды	<p>Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***</p>				
Серуен	<p>Ойын: «Шеңберге дәл түсір»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Аққала соғамыз»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Кім көп қар жинайды»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Шеңберге дәл түсір»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Кім көп қар жинайды»</p> <p>Күрекпен қар жинау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес</p>				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 01. – 26.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу. Көп мағыналы сөздерді қолдана алады (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сикырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Қоршаған ортадағы болмысты заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жол-да жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімелер құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету Шарты: Үстел, орындық, асқабақ, кереует (жалпылама сөз-жиһаз) Нан, бөлке, көйлек, таба нан (наннан жасалған тағамдар)</p>	<p>Математика негіздері Д/О: «кең- тар, қалың- жұқа» Мақсаты: «кең -тар, қалың -жұқа» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жеке және көпше түрде айту. Математика негіздері Д/ойын. «Заттың көлемін салыстыру» Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Муз. ырғақты қим: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Билер: «Қоян биі» В.Питерцев. Ойын: «Аспаптың үні» С.Бұланова.</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/о «Дыбыстардың орнын тап» Көк, қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әріптерді өз үйлеріне қайтарады. д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Муз. ырғақты қим: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Билер: «Қоян биі» В.Питерцев. Ойын: «Аспаптың үні» С.Бұланова. Муз. аспапта ойнау:</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау: ата, аман, қала. -тіл ұсарту жаттығу; Ра-ра-ра-айналаңа қара</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дауысты дыбысты бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «о» дыбысына орындық, ошақ, орман суреті т.б. Тапсырма: «Сөздегі (а)</p>

	<p>Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» Б.Байқадамов Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол». Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр, 10-ға дейін тура және кері санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын</p>	<p>талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о» Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел, жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс күні» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, негізгі ойды дұрыс жеткізеді, әңгімені қолдауға, сөздерді тындап түсінуге, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу; зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. «Менің киімім» дидактикалық ойын: Ойын шарты: алдарында берілген киімнен қысқы мезгілдің киімін тауып атауын атайды.</p>	<p>«Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» Б.Байқадамов Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Абдрахман Асылбеков (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. Сөздік жұмыс: бояған, шебер Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру; Д/О: «ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең- тар, қалың- жұқа» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға</p>	<p>Ра-ра-ра-құлпырады жайқала Ра-ра-ра-қағаздарды тастама-сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О» дегенім- оймақ-оймақ деген не? -Оймақ, оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату: оятар, ойыншық, оқушы. Д/о «Сөздерді танда» Мақсаты: белгілі тақырып бойынша сөздерді тандайды Математика негіздері Тақырып: «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Тапсырма: Неше бала шеңберге тұрды, сана. Неше бала орындықта отыр? Цифрлардың үстінен</p>	<p>дыбысын ерекшеле» Сөздер: Мас-а-аа, қал-а-а-м, қам-а-а-ал, дом-бы-ра-а-а тіл ұстарту Се-се-се-қандай үлкен... (кесе) Та-та-та- бата береді... (ата) Же-же-же-бұл біздің... (әже) Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарсын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықты-ру. Дәптермен жұмыс</p> <p>1.Геометриялық денелерді ата.цилиндрді тап,көрсет. шеңбердің ішіне ал.</p> <p>2.Заттарды тура және кері сана.есептер құрастырып, оны шығар. Жауабын шеңбердің ішіне ал.</p> <p>3.Фигураларды ата.Осындай пішіндегі заттармен сызып қос.</p> <p>4.Әр қатардан артық затты тап.Белгіле</p>	<p>Сұрақ-жауап: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді? күз мезгілінің соңғы айы суық болып, жаңбырла тып, арты қарға ұласады</p> <p>Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршіктеніп те жауады. Кәне, бәріміз бірге жапалақтап, түйіршіктеніп деген сөздерді қайталайық.</p> <p>-Қардың түсі аппақ,жер бетінде күмістей болып жалтырап жатады. Қар- жұмсақ ,ұпша.</p> <p>Сөздік жұмысы: жапалақтап – қардың жалпақ, ірі болып жаууы түйіршіктеніп – қардың түйір-түйір болып жаууы Балалар, көптеген ақын, жазушылар қыс мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған. Бүгін ақын Арсен Сериковтың «Қыс күні» өлеңімен танысамыз.</p>	<p>тең екендігін таба білуге баулу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2.заттар қандай фигураға ұқсайды?Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос.</p> <p>3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. фигураларды сана.цифрларды жаз.</p>	<p>саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәт. Ойыншылардың нөмірлерін реті бойынша сызып қос. Д/о: Сандарды заттармен сәйкестендір. Вагондарды реті бойынша тура және кері сана,сандарды заттармен сәйкестендір.Нөмірлерін жаз</p>	<p>ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші Жаяужол Бағдаршам</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Көліктің түрін тап»</p> <p>Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Сұрақ-жауап Жұмбақтар Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ) Құстан аумайды, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жодан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Құрастыру «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту,өз беттерінше құрастырудың жеке</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>«Қыс күні» Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз. Ақ мамықтың үстімен.</p> <p>Тіл ұстарту Та-та-та-ой суық...(қыста) Яз-яз-яз-таңнан сықырлады...(аяз) Ұз-ұз-ұз-өзен үсті...(мұз)</p> <p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта» Шарты: «Қыс күні» өлеңіндегі «жапалақтап», «жұлдыз», «қар» «қыр» «қыс» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табады. Мысалы: «жапалақтап» сөзіндегі ж – дауыссыз дыбыс.</p>			<p>жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Қыс туралы әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>- үлгі арқылы мүсіндейді;</p> <p>-балалар өз беттерінше жұмыстанады.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>«қар» сөзіндегі қ дыбысы дадауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қызметтік көліктер»</p> <p>Мақсаты:көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көліктер туралы әңгімелеу,суретпен жұмыс.</p> <p>Өрт сөндіру көлігі№101</p> <p>Жедел жәрдем №103</p> <p>Полиция көлігі.№102</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Д/о: «Кімге жол береміз»</p> <p>Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.</p>			
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы№7	Қыс картотекасы№5	Қыс картотекасы№6	Қыс картотекасы№8	Қыс картотекасы№ 3
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу.	Суды үнемді пайдалану.	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында

	Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	«Судың да сұрауы бар»		Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау*** «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау****	ертегі оқу «Қу түлкі»***	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тыңдау*** «Маша мен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту сурет, фото сурет бойынша құрылыс салуға үйрету; түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру /ересек топ\ Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау /мект/ Қоршаған орта қарым-қатынас іс-	Ойын – драматизация «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** Көлік түрлері» Мақсаты: қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуді үйрету (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Әндерді қайталау	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау) Атаға – газет, әжеге – көзілдірік, әкеге – теледидар пульті, анаға – жіп орамы. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту сурет, фото сурет бойынша құрылыс салуға үйрету; түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту	Дид/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Көркем әдебиет қарым-қатынас әрекеті «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, Мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету (мект) Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (мект, ересек) (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-	Ойын – драматизация «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** Д/ойын «Ненің құйрығы, ненің құлағы?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (ересек, мект) (Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Өлең жаттату Қыс мезгіліне арналған

	әрекет)***	Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	(құрастыру,жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)	әрекеті) Музыка**** Әндерді қайталау	Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен. Музыка Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Раянаға сауат ашудан дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету. Ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Ж.ж: Алимге тұтас бейнені бояуға үйрету «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат, олардың белгіле-рі туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғатнысанда-рын ажырата білу, нысанда-рына тән сипат бойынша топқа бөле білу. «Ақылды саусақтар» (Нумикон түйреуіштері) бала ересектердің нұсқауларын орындай отырып, саусақтарына түйреуіштерді кигізеді. Бұл бір түсті, түрлі түсті, бір түйреуіш, көп түйреуіштер болуы мүмкін Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.	Ж.ж: Адияға қайшымен жұмыстануды үйретуді жалғастыру «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Заттарды саныбойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолданаотырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысытең – нәтижесін сөзбен айта білу; баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. «Нақты объектіні оның бейнесіне сәйкестендіру» (Нумикон тақтасы арқылы ойын) Бір немесе екі негіз бойынша объектілерді салыстыру Артық заттарды бөлужәне теңеу.	Ж.ж:Алашқа «Жол белгілерінің суретін салғызу «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағды-ларын қалыптастыру, ұыптылық қа тәрбиелеу. «Бриз-бриз» В.Воскобовичтің әдістемесі. «Бриз-бриз» ойыны арқылы Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, орналасу бағыты,) және оларды бағытымен кішісінен-үлкеніне қарай орналастыру Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеуді жалғастыру. Ойын: «Нәзік қоңырау шал» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу.	Ж.ж: Жанияға пішіндерден көліктер құрастыруды ұсыну. «Түрлі түсті балықтар» Су асты патшалығы-мен танысады; суда мекен ететін тіршілік иелері туралы айтады. Мақсаты: Үшбұрыштар арқылыбалықтардың суретін салуды үйрету «Бір-көп» ұғымы» (Монтессори жүйесі) Артық заттарды бөлу.«Көргенінді есіңе түсір» «Есіңізде қалған нәрсені қайталаңыз» Д/О « Қоянға күнің суретін аяқтап салуға көмектес» Мақсаты: Балаларға сурет салу бастапқы техникасының қодануға : дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (күн);

Серуенге дайынды	Бөтенкөнің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Шанамен жарысу» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Хоккей» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Нысанаға қарату» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту. Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» ата-аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап, құстарға ұя жасап, қамқорлық таныту.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 01. – 02.02.2024ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан ОысОы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: екі үш сөзден сөйлем құрауды үйрету. Әңгімеге қатысуға баулу. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, үйрену (Құрастыру, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Математикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету. Тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 02.02. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/о: «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу. Шарты:	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Математика негіздері Дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялықфиг	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері

	<p>Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру.(цилиндр)</p> <p>Көркем әдебиет «Жеті лақ» Мақсаты:Ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялы н дамыту.</p>	<p>Үстел,орындық,асқабақ , кереует» (жалпылама сөз-жиһаз) Нан,бөлке,көйлек,таба нан (наннан жасалған тағамдар) Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері,жол жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Дид /ойын «Алыс-жақын» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету.</p>	<p>ура-ларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету. Сөйлемді дамыту Д/ойын: ”Дыбысты әндет” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу «Шана» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Муз. ырғақты қим: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Билер: «Қоян биі» В.Питерцев. Ойын: «Аспаптың үні» С.Бұланова. Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах. Көркем әдебиет «Жеті лақ» Мақсаты:Ертегінің</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/ойын:«Әріптердің орнын тап» Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Сөйлеу туралы бастапқы түсініктерін қалыптасатыру д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Муз. ырғақты қим: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Билер: «Қоян биі» В.Питерцев. Ойын: «Аспаптың үні» С.Бұланова. Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» Б.Байқадамов. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қу</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Дыбыстың әріппен белгіленуі. Д/О: «Кел танысайық» Мақсаты: (Ш) дыбысымен таныстыру,машықтау. Буын,сөз,сөйлем. Жаттығу: «Сөзді таңда» Мақсаты:ұсынылған дыбыстан сөз табуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. «ш» әріпін бейнелейтін өрнектер мен фигуралардың</p>	

	<p>мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Тақырып: «7,8,9 саны және цифрлары» Мақсаты: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. 1. Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек. жетіспейтін</p>	<p>дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. «Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту «Қыс» (сурет бойынша әңгіме) Суретпен жұмыс. (аңдардың суреттері ілінген) Сөздік ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету 4. Сұрақ жауап (қысқы ағаштар , іздер, аңдар өзгерістер туралы) Сергіту сәті Тіл ұстарту Ыс-ыс-ыс – келіп жетті қыс Ыс-ыс-ыс болсын мол ырыс Дәптермен жұмыс. «Суретті жалғастыр» салынған суретті тез жалғастыру. Қоршаған ортамен</p>	<p>түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ғажайып түс көрдім Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Нұрына шомылдым..... Сұрақ-жауап Өлең ұнады ма? Өлең не туралы? Сикырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру -ертегі не жайында? -несімен ұнады? -кейіпкерлерін атап бер Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын (қысқа), жоғары(төмен), кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы</p> <p>Сөйлемді дамыту «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысты тандауға үйрету. Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру. Дауыссыз «ш» дыбысын айтып үйрену. Дыбыстау мен көрсету, «ш» әрпінен басталатын сөздер айту. Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата. Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу</p>	<p>жиектерін қоршау. Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарсын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/о: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Сурет салу «Аққала» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету. - үлгі арқылы көрсетемін;- балалардың өз беттерінше</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса. 3.Ата.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс</p>	<p>таныстыру Д/ойын: «Көліктің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақтар Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ) Құстан аумайды, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жодан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс. Тақырыбы: Қызметтік көліктер Мақсаты:көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту Көліктер туралы әңгімелеу,суретпен жұмыс. Өрт сөндіру көлігі-пожарная машина Жедел жәрдем- скорая</p>	<p>1.Өлшеуіштерді боя. Салыстыр 2.Кең ж/е тар жолды көрсет. Кең жолға жүк машинені,тар жолға велосипедті жапсыр. Сергіту сәті 3.Заттарды ұзындығы бойынша орналастыр. 4. Ең қалын ж/е жуан затты қызыл,жіңішке ж/е жұқа затты көкке,қалыңдығы ж/е жуандығы бойынша бірдей затты жасыл түске боя. -дәптермен жұмыс Қорытынды бөлім: Балалардың жетістіктерін айтып мадақтау.</p>	<p>және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес,оларды сызып қос. Тапқан қарындаштарды әр гномның қалпағының түсіне сәйкес боя.</p>	<p>жұмысы; -ҰІӨ қорытындылау</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

		помощь Полиция көлігі. Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың қал көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.			
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы №2	Қыс картотекасы №1	Қыс картотекасы №11	Қыс картотекасы №5	Қыс картотекасы №4
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	Аудио ертегі «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау***	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: тек қыс мезгіліне тән Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін	Ойын – драматизация «Түлкі, мысық және атеш» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету/ересек/ Шығарма мазмұнын	Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын есімдерді, етістіктерді есімдіктерді қолдану арқы байыту /ересек/ (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас	Д/ойын: «Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру/ересек/ Өз ойлары бойынша сурет	Д/ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу./орта, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады ересек/заттардың атқаратын

	<p>сақтау (Қоршаған ортамен қарым-қатынас іс-әрекет)*** Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. (Құрастыру, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету/мект/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Дид ойын:«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету. (Математика негіздері, таным іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Оригами «Ұшак» Мақсаты:Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/орта/үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жүр шығайық далаға Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!</p>	<p>салу/мект/ (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер 1. Ата-бәйтерек Бала-жапырақ 2. Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал 3. Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала</p>	<p>қызметінің, жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету /мект/ (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Қыс мезгіліне арналған тақпақтар*** Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан...</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Имранға тақпақ жаттату Д/О «Сиқырлы қалта»Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы:</p>	<p>Ж.ж: Алдиярға Артикуляциялық жаттауларды үйрету «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі жәнеқысқы өзгерістер» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру;</p>	<p>Ж.ж:Арсланға қайшымен қиғаш заттарды қиып үйрету «Лабиринт» Қоянға орманнан шығуына көмектес Логикалық ойлауды дамыту, талқылай білуге баулу, ұсақ қол моторикасының қимыл қозғалысын дамыту.Балалар-дың қызығушылықтарын арттыру .</p>	<p>Ж.ж: Сабринаға сауат ашудан заттарды буынға бөліп, тиісті сызбамен қосуды ұсыну «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер» Мақсаты:Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігіментаныстыру; Д/о: « Дала жануарларын ата» Луллия шеңбері</p>	<p>Ж.ж: Аянаға суретті сыртына шығармай бояуға үйрету. Ұзын құлақ сұр қоян Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Мнемо кесте арқылы өлең жаттау «Қыс»</p>

	ақырын сөйлеу)	жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру «Қай жануардың төлі?» Луллия шеңбері технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып, төлдерін табу. Айналым шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру	Д/О «Қай киімнің кесіндісі?» Сеген тақтасы Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу, түр түстері мен пішіндерін нақтылап атауға жетелеу.	технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып, дала жануарларын табу. Айналым шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру Ойын : «Сықырлы орындық» Мақсаты: еркелете білуге, балалар сөйлеуінде жұмсақ, жылы сөздер айтуға тәрбиелеу.	Аппак, аппак қар Орман, дала, қала Аппак, аппак айнала Қуанды бар бала Д/О «Суда жүзген қайық» Мақсаты: Мүсіндеудің әдістерін қолдана отырып қайық бейнесін мүсіндеуге білуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.
Серуенге дайынды	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)* **				
Серуен	Ойын: «Жұп боламыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Көңілді пойыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Жасырынбақ» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Қасқыр мен қояндар Балалардың дербес әрекеттері.	Ойын: «Кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту; Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру, жетістіктерін айтып мадақтау, қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02. – 09.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету. Сөйлемде көп мағыналы синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынталандыру. Диалогті сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)*** (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған орта, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Топтарды санау ж/е салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын

					бейнелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу.	05.02. – 16.02.24ж Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» ертегі Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Ұй жануарларының төлдерін тауып атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын: «Егер мен сиқыршы болсам, мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді, жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету.	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салу Д/ойын: «Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Жан	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Жан	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Таразы. Заттың салмағын	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен

<p>анам» Е.Өміров. Ән айту: «Аяулы анашым» С.Бұланова. Муз. ырғақты қим: «Марш» Л.Хамиди. Билер: «Полька» эстон халық биі. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер биі»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Пішіндер мен денелерді атауды одан әрі жетілдіру; - Бөліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. - Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя - дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру - Көркем әдебиет</p>	<p>«О» дыбысын сөйлемде машықтандыру - Сөзде /О/ дыбысын табуға, дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету - Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. - Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу, тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/ дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. - Сергіту сәті Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. - Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жұмбақ Қыста ғана болады</p>	<p>анам» Е.Өміров. Ән айту: «Аяулы анашым» С.Бұланова. Муз. ырғақты қим: «Марш» Л.Хамиди. Билер: «Полька» эстон халық биі. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер биі»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» - өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны т.б. бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. - дәптермен жұмыс - Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? - Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір»</p>	<p>өлшеу» Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын - заттарды таразыға тартамыз - дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс - Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті - Д/О: «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О» дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. - сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «О» дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/ дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. Жұмбақ Ойда бар, Қырда жоқ. Отта бар, Сүтте жоқ. (о) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Отан, орман, от, ойыншық, орындық. Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі»</p>
---	--	---	---	---

	<p>«Мысық,әтеш және түлкі» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ұстасаң қолың тонады (қар) Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Неге қарды қолыңа ұстасаң ол ериді? -Егер қар жауып қатты жел соғып тұрса,ол ауа райының құбылысын қалай атайды? (боран соқты) Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:синоним, антоним сөздерін қолда-нуға жаттықтыру. Мыс.аяз,үскірік,ызғырық (синоним) қыс-жаз,қатты – жұмсақ,салқын-жылы (антоним) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» - блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру -Оларды күтіп баптаудағы</p>	<p>Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Шығарманы оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -әңгіме не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>ажырату(дауысты-жуан),оларды дұрыс атау. 1.дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.-тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті;балаларды жеке түрде әңімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты:белгілі бір түсінікті сипаттау,баяндау,әңгімелеу түрінде жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; -Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>адамдардың еңбегі туралы әңгімелесеміз</p> <p>Сұрақ-жауап: Не себепті үй жануары деп атаймыз? Қалай күтіп баптаймыз? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайдасы туралы.ұғымда-рын кеңейту</p>			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы№7	Қыс картотекасы №9	Қыс картотекасы №4	Қыс картотекасы №2	Қыс картотекасы №1
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі***</p>	<p>Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.</p>	<p>Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.</p>	<p>Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.</p>
Түскі ұйқы	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	Ақсақ құлан*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Арыстан мен тышқан»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп	Ояну жаттығу кешені№11 Дене шынықтыру**				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары</p> <p><i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i></p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/о: «Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету.</p> <p>Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту;</p> <p>Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу.</p> <p>Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру.</p> <p>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>Ойын: «Бідыстарды сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету;</p> <p>Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету;</p> <p>Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру;</p> <p>Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау;</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка ****</p> <p>Ән: «Айналайын ана» (әнін жаттау)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу</p> <p>(сөйлемді дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>«Сәндік бұйымдар»</p> <p>Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету;</p> <p>Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету;</p> <p>Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу;</p> <p>Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Ақ мақта ақ қардан аппақ па?</p> <p>Ақ қар ақ матадан аппақ па?</p>	<p>Қазақ тілі ***</p> <p>Санамақтар</p> <p>Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Музыка ****</p> <p>Ән: «Әже» (әнін жаттау)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Шалқан»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Жаңылтпаштар</p> <p>Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>Музыка ****</p> <p>Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)</p>
Балалармен	Ж.ж: Ақниетке «Мен	Ж.ж: Хамзаға сауат	Ж.ж: Айшеге жеке	Ж.ж Адияға танграмм	Ж.ж: Аяңға дыбыстық

<p>жеке жұмыс</p>	<p>құрылысшымын» Конструкторлармен үйлер құрастыру.жұмыстану . Д/О «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p>	<p>ашудан сандықшадағы заттарды алып,қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну «Қысқы серуен» (әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту «Жыл мезгілдері» Луллия шеңбері методикасы Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету, жыл мезгілдерінің суреттерін сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. Дыбыстарды дұрыс нақты айтуға жетелеу.</p>	<p>бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Мақсаты: Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету; «Кім қай үйде тұрады?» Логикалық фигуралар (Дьенеш блоктары), адамдар мен үйлер. Әр баланың өз карточкасы мен логикалық фигуралар жинағына сай пішіндерді жинап үй құрастырады «Кім қай үйде тұрады?» Логикалық фигуралар (Дьенеш блоктары), адамдар мен үйлер. Әр баланың өз карточкасы мен логикалық фигуралар жинағына сай пішіндерді жинап үй құрастырады</p>	<p>құрауды үйрету Жауылған қарға назарын аударту,үлпілдек,мамық қарлардан аққаланың мүсінін жасауға үйрету,олардың бөлшектерін дұрыс ретіменжасауға баулу. «Аққала» В.Воскобовичтің әдістемесі. «Бриз-бриз» ойыны арқылы Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, орналасу бағыты,) және оларды бағытымен кішісінен-үлкеніне қарай орналастыру Құрдастарымен байланыс орнату қабілетін дамыту Ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды өз іс-әрекеттерін басқа балалармен үйлестіруге үйрету.</p>	<p>талдауды жасауды үйрету. «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі,қар туралы түсініктерін кеңейту.Көк түс пен ақ түстің бір- біріне үйлесімділігіне көңіл бөлудіүйрету.Тіс пастасына сұқ саусақты малып,қар кесегін салуды үйрету. «Бояула сыр шертеді» Луллия шеңбері методикасы «Бояулар әлеміне саяхат» Жұмбақ жасыру арқылы жауаптағы суреттерді тауып атайды жіне оны түсіне сай сәйкестендіреді. Әңгімелеп береді Жапсыруда желімдеуді жабыстыруды техникасын бекіту.Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Түрлі түсті алаша» Мақсаты:Түрлі түсті алаша жапсыруға аналған дайындамаларды ұқыптылықпен желімдеуді жабыстыруды бекіту.</p>
--------------------------	---	---	--	--	---

					Жапсыру барысында қауіпсіз-дік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сықырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Қ/ойын: «Сықырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. – 16.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/ойын: «Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дыбыстардың сөздегі орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/о: «Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты: логикалық епінді қолданып, есте сақтауға баулу. Диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын. «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; Олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қысқа бейімделуі арқылы ажырату; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажыратады, атайды. жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету; Геометриялық пішіндерді табу, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап

					салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	05.02. – 16.02.24ж	Құралсыз Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» ертегі Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын: «Егер мен сиқыршы болсам, мен...» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді, жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру	Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға, әңгіме құрастырып айтуға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту. /Ересек топ/ Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы

<p>ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Бесік жыры» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Домбыра» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Ойын» А.Омаров. Билер: «Тырналар биі» Д.Абиров. Ойын: «Қоянды ұстандар» К.Қуатбаев. Муз. аспапта ойнау: «Күншуақ» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев. Математика негіздері Тақырыбы:«Таразы» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х»дыбысын сөйлемде машықтандыру Жұмбақ Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді. (хат) -Сөзде /Х/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша штрихтарды жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /Х/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала-арлы бала» әңгіме Мақал-мәтел Игіліктің ерте, кеші</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Бесік жыры» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Домбыра» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Ойын» А.Омаров. Билер: «Тырналар биі» Д.Абиров. Ойын: «Қоянды ұстандар» К.Қуатбаев. Муз. аспапта ойнау: «Күншуақ» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев. Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас» Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату дағдыларын жетілдіру; -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. ұзынырақ(қысқа) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: диалогті сөйлеуді дамыту; Ертегінің мазмұнын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Х»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде</p>	<p>жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Х»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Сәлем алып, алыстан, Туысыңнан,таныстан, Келетұғын,хат-хабар Қай әріптен басталар? (Х) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш Хатипа мен Хатиғаға Харьковтегі Хама апағаа Хамит аға Хат жазған,- деді. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен таныстыу Тақырыбы:«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ырғақтылықты сезінуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау Сұрақ-жауап -Сергіту сәті</p>	<p>жөк; «Сіз»деген әдеп, «Біз»деген көмек. Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Үлкендерді көргенде не істеуіміз керек? -Қоғамдық көліктерді өзімізді қалай ұстау керек? Д/ойын: «Жақсы,жаман» Мақсаты:таныс емес ортада,көпшілік ортада әдепті сөйлей білуге үйрету;антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қандай ерекшеліктері бар екенін салыстыру. Ойын барысы: Қиылған суреттерді құрастыру, оның қандай жануар немесе аң екенін айтып беру</p>	<p>түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажырату(дауыссыз-қатан),оларды дұрыс атау. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Тапсырма: /X/ дыбысына сөз құра (хат,хабар,халық,шахмат) Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Гентек бала» Мақсаты:белгілі бір түсінікті сипаттау,әңгімелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға канат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Жапсыру Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Алашаны әдемілеп беруді ұсынамын; -жапсыру арқылы алашаны жапсыру жолын көрсетемін - балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>«жабайы жануарлар және олардың төлдері» - жабайы жануар ж/е олардың төлдерін топтастыру -Орманшының еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті жабайы жануарлар деп атаймыз? Орманшы қандай көмек көрсетеді? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету</p>			
Серуенге дайынды	<p>Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.</p>				
Серуен	Қыс картотекасы №16	Қыс картотекасы №14	Қыс картотекасы №12	Қыс картотекасы №13	Қыс картотекасы №15
Серуеннен оралу.	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»</p>	<p>Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.</p>	<p>Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандаың.</p>	<p>Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу</p>
Түскі ұйқы	Баяу музыка	«Күшік пен қасқыр»*	Түлкі мен жолбарыс***	Музыка тындау****	Аудио ертегі ****

	тыңдау****	ертегісі (оқып беру)	(қазақ аңызы) оқып беру	«Бесік жыры»	«Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ ойын. «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; (мект) Олардың сыртқы</p>	<p>Ойын: «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлемді дамыту; қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ,</p>	<p>Д/ойын: «Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты: шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, диалогті сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Музыка **** Би: «Сәнқой» (би қимылдарын қайталау) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау Арыстан Арысқа Барса да- Арыстан. Арыстан ары, Алысқа бара алмас</p>	<p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: ырғақтылықты сезінуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Музыка **** Ән: «Айналайын ана»</p>

	<p>түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату;(ересек) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>Тәжірбие алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Бой жазу жаттығулары»</p> <p>Музыка **** Ән: «Әже» (әнін жаттау)</p>	<p>Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие.....</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж:Асияға қалдық және табиғи материал-дан құрастыруға үйрету Артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: Тілдің қалпын тез өзгертуге білу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Ж.ж: Раянаға сауат ашудан сөз қандай дыбыстан басталып тұр ж/е дыбыстардың үйін (қызыл,көк) табуын ұсыну «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың аю,қоян, түлкі, қасқыр сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>«Көңілді кемпірқосақ» Монтессори</p>	<p>Ж.ж: Адияға трафаретпен бастыру «Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді?» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі,олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттық-тыру Д\о: « Дала жануарларын ата» Луллия шеңбері технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып,дала жануарларын табу.Айналмалы шеңбер</p>	<p>Ж.ж: Алимге қиылған карточкаларды құрауды үйрету «Аюдың қарағайлы орманында» Мақсаты: 1.Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. 2. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. «Қысқы адам еңбегі» Мнемотаблица сызбалары бойынша сөйлем құрастыра білуін қалыптастырып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Зейінділікті және көргендерін суреттеу қабілетін дамыту. Ойын: «Мұрыннан біл» Мақсаты: Зейінді,</p>	<p>Ж.ж: Алашқа сюжеттік композицияларды салуға бағыттау. Д\О: « Орманда мекен ететін жабайы аңдарды ата» Мақсаты: табиғаттағы жабайы аңдарды біледі,оларға сипаттама береді.Жабайы аңдардың ішінен аюдың суретін қиып жапсырады. «Сары мұнара» (Монтессори жүйесі) Түсі сары, көлемі әртүрлі текшелер қолданылады. Үлкен, кішкентай түсініктері қалыптасады,моторикас</p>

		методикасына сүйене отырып балалардың ойынға деген қызығушы-лықтарын ояту. Балалардың сөздік қорларын молайту Балаларға дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру.	арқылы суреттерді сәйкестендіру Қараторғайға үйшік жасаймыз (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз парағының көлемін өзгертіп отырып, құстарға үйшік құрастыру	бақылауды дамыту	ын дамытады. Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу қолдануды бекіту. Д/О «Құстың ізі» Мақсаты: Сызықтарды салу,оны бояу тәсілдерін үйрету:Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту.
Серуенге дайынды	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Хоккей» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жылдам?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райының аяз болуы байланысты киімдерін соған сай киіп келуді сұрау.	Бадминтон ойынын ойырмақ ракетка мен желбіршікті жұмыстануларын сұрау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Қазақ тілінен берген тақпақтарын жаттату	Ата-аналарға және балаларға демалысты жаңа өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02. – 23.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойыны «Егер мен түлкі (қоян, аю, кірпі т.б болсам, мен деген..)» Мақсаты: жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін оята отырып, тілдерін дамыту. қиял елесін дамыту (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. Диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын. «Жануарды тап» Мақсаты:Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын:«Не қайда тығылды» Мақсаты:Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығылғанын анықтауға үйрету;байқампаздығы мен тапқырлығын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Шығармашылық ойын «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	19.02. – 01.03.24ж	Құралмен	Дене шынықтыру**		
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым

	балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.		жұмыс; әдеп ережесі	Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» ертегі Мақсаты: ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын: «Егер мен сиқыршы болсам, мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді, жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.	Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға, әңгіме құрастырып айтуға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеу «Торсық» мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету;
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Ақ әжем» К.Қуатбаев. Ән айту: «Әже тілегі» Т.Қоңыратбай. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі). Ойын: «Төлдер» Д.Ботбаев. Аспапта ойнау:	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /Ү/ дыбысын табуға, дауысты, дауыссыз дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Ақ әжем» К.Қуатбаев. Ән айту: «Әже тілегі» Т.Қоңыратбай. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі). Ойын: «Төлдер» Д.Ботбаев. Аспапта ойнау:	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табымыз	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Ү» дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Күнде бар Айда жоқ

<p>«Барабан» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар биі» А.Жеменей. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын</p>	<p>-Белгі бойынша штрихтарды жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты:сөздегі дыбыстар-дың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Т/бы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты:жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әңгіме жүргізу Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Автомобиль» Сұрақ-жауап Қ/о:«Құстар» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Жұмбақтар шешу. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап</p>	<p>«Барабан» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар биі» А.Жеменей. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын және оның бөліктері» Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Саны бойынша қайсысы?» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; Әңгіменің мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ү»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбыс қайда тұрады?» Мақсаты:сөздегі /Ү/дыбысының белгілерін ажырату(дауысты жіңішке-қатан),оларды дұрыс атау. Қолды жазуға дайындау. Графикалық жұмыс. Үлгі бойынша сопақша жазу ж/е жиектерді қоршау Тапсырма: сөйлемде қанша сөз бар анықта. Сөйлемді дамыту</p>	<p>Күйде бар Әнде жоқ «Ү) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш Үйір-үйір үйректі Үйге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі Үйірге өзім үйреттім Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Жабайы аңдар туралы әңгіме» Аңдар туралы жинақталған жалпы түсініктерді қалыптастыру; Жабайы аңдардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар екенін түсінеді Әңгіме Сұрақ-жауап Д/о: «Не қайда өмір сүреді» Мақсаты: жабайы аңдардың бейнесі мен олардың тіршілік ететін жерін сәйкестендіріп,ажырату . Жабайы аңдардың төлдері Ерте, ерте, ертеде Аңдар шықты өзенге,</p>
---	---	--	--	---

	<p>қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: ырғақтылықты сезінуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау</p> <p>Мақал Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Сұрақ-жауап -Сергіту сәті</p>	<p>(қарға) Итпен бірге таласып, Табакқа қонып қоймады Білесіңбе айта ғой, Танисың ба? (торғайды) -Қ/ ойын «Торғайлар мен автомобиль» - сурет бойынша жұмыс -сұрақ-жауап Д-ойын: Артығын тап? Мақсаты: Суретке қарап қыстайтын құстарды топтастыру Сергіту сәті: Өз беттерінше жұмысы;</p>		<p>Тақырыбы: «Күміс қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып, сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. -балалардан қай жыл мезгілі екенін сұрау, аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу; -Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады(қар) Сергіту сәті: «Қоян» Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы сызба бойынша суреттің мазмұнын құру. Тірек сызба бойынша жұмбақ жасырамын. Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (аққала)</p>	<p>Түлкі ертті жәутігін (мыршай) Іздеп жолдан керегін Бөлтірік ерді қасқырға Жүгіріп жүріп алдыға Көжектері қоянмен Секіріп жетті кезекпен Су ішеміз деп көлшіктен Өз беттерінше жұмысы; Мүсіндеу «Торсық» торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету; Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Торсықты әдемілеп мүсіндеуді ұсынамын; - балалардың өздігінен мүсіндеу жұмысы.</p>
Серуенге дайындық	<p>Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.</p>				
Серуен	Қыс картотекасы №5	Қыс картотекасы №7	Қыс картотекасы №7	Қыс картотекасы №6	Қыс картотекасы №6
Серуеннен оралу.	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</p>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу

	Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі ***		ережелерді сақтау.	
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау**** «Балапан»	«Күшік пен қасқыр»**** ертегісі (оқып беру)	Бір үзім нан**** ертегісін оқып беру	Музыка тыңдау**** «Домбыра» І.Есенберлин	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Кірпі» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д-ойын: Артығын тап? Мақсаты: Суретке	Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу,	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** (ересек,мект) «Торсық» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету; мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету.	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеу-	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналас-тыруға үйрету; Геометриялық пішіндерді табу,белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі *** Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза

	қарап қыстайтын құстарды топтастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Тәжірбие алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Дарабоз» Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін жаттау)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жұмбақтар Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)	ге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар	Ла-ла-ла Қандай әсем қала Музыка **** Ән: «Көктем келді» (әнін жаттау)
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Жаниямен «Көп қабатты үйлер» Конструкторлармен үйлер құрастыру. «Кімге не қажет?» Лепбук әдістемесі бойынша әңгіме құрасыру. Сөз мағынасын түсіне білуге үйрету. Мамандықтарға байланысты тақпақ жаттап, дауыс ырғағын келтіре білуге үйрету	Ж.ж: Иманға сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбыс тан басталып тұрғанын айтуды ұсыну «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Мамандық туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру.	Ж.ж: Алдиярға «Дәм татып көр» Мақсаты: Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету «Көңілді кемпірқосақ» Монтессори методикасына сүйене отырып балалардың ойынға деген қызығушылық-тарын ояту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Ж.ж: Арслан «Мамандық түрлерін ажыратып айта алады» Д\О «Кімнің құралы» Луллия шеңбері технологиясын пайдалана отырып қай мамандық иесінің құралы табу. Айналмалы шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру Зейін және бақылау ғыштығын, есте сақтау қабілетін дамыту Ойын: «Менің кім екенімді тап» Мақсаты: Зейінді, бақылауды, есте сақтауды	Ж.ж: Сабрина суретті сыртына шығармай бояуға үйрету. «Машина» Мақсаты: Көлік туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Камзолдың суретін салуға жаттық-

		«Дос болайық бәріміз» Өлең жолдарын қайталай отырып, лого ырғақты қимыл-қозғалысын дамыту.	Таным мүшелерін дамытуда қоршаған ортаны таныту «Біз кішкентай көмекшілерміз» Монтессори методикасына сүйене отырып ыдыстарды сорттап жинастыру. Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дамыту.	тыру, сурет салу іскерлік дағдылырын меңгерту До: «Киімдердің атауларын ата»
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» әрекеті	Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Қысқы қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. – 01.03.24ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету. Сөйлемде көп мағыналы синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сықырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынталандыру. Диалогті сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған орта, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	19.02-01.03.24ж	Құралмен	Дене шынықтыру**		

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Ұй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып,сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Математика негіздері «Жұбын тап». Мақсаты: 5 ке дейін реттік сандар мен соған сәйкес суреттеді, белгі бойынша санап сәйкес суретпен қосу.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салу Д/ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» Б.Қабиева. Ән айту: «Аяулы	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О»дыбысын сөйлемде машықтандыру	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» Б.Қабиева. Ән айту: «Аяулы	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Таразы.Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Дүкенші»дүкенші мамандығымен танысуға	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «О»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ

	<p>анашым» С.Бұланова. Муз. ырғақты қим: «Марш» Л.Хамиди. Билер: «Қамажай» халық әні. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер бии». Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Пішіндер мен денелерді атауды одан әрі жетілдіру; - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. -Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя -дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру - Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық»</p>	<p>-Сөзде /О/дыбысын табуға, дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу, тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы тандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. -Сергіту сәті Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар)</p>	<p>анашым» С.Бұланова. Муз. ырғақты қим: «Марш» Л.Хамиди. Билер: «Қамажай» халық әні. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер бии». Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Тең туралы</p>	<p>шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Қоржындарды өлше” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан), оларды дұрыс атау. 1. дауысты және дауыссыз</p>	<p>Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. Жұмбақ Ойда бар, Қырда жоқ. Отта бар, Сүтте жоқ. (о) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Отан, орман, от, ойыншы қ, орындық. Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Неге қарды қолыңа ұстасаң ол ериді? -Егер қар жауып қатты жел соғып тұрса,ол ауа райының құбылысын қалай атайды? (боран соқты) Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:синоним, антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Мыс.аяз,үскірік,ызғырық (синоним) қыс-жаз,қатты – жұмсақ,салқын-жылы (антоним) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» - блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру -Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесеміз Д/ойын: «Қай төлдің</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Шығарманы оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -әңгіме не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.-тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті;балаларды жеке түрде әнімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты:белгілі бір түсінікті сипаттау,баяндау,әңгімелеу түрінде жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; -Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы</p>
--	--	---	--	--	---

		енесі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайда-сы туралы.ұғымдарын кеңейту			
Серуенге дайынды	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы №18	Қыс картотекасы №17	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №21	Қыс картотекасы №20
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау*	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Дю: «Балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын	Ойын: «Нені сәңдейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге	Сюжетті рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас	Қазақ тілі *** Тіл ұстарту са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бақылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана «Өнер тамған бес саусақ»	Көркем әдебиет «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге

<p>тарды қарау және басқалар)</p>	<p>дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Не қайда тығылды» Мақсаты: Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығыл-ғанын анықтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)</p>	<p>іс-әрекет)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық Баланың бас ұстазы-ата-ана Туған жердің жуасы да тәтті</p>	<p>Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (ересек) табиғат нысандарын бейнелеу (мект) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)</p>	<p>дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ Музыка **** Би: «Сәнді қыздар» (би қимылдарын қайталау)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Аянаға «Менің үйім» конструкторлармен үйл құрастыру жұмыстан «Кім қандай киім киеді?» Луллия шеңбері методикасы Балалардың отбасындағы адамдарды жас ерекшеліктеріне сай киімдерді суреттерін</p>	<p>Ж.ж: Ақниетке сауат ашудан 3-4 дыбыстық сөздерді буынға бөлуді ұсыну «Мен және менің достарым» Мақсаты: Өзінің есімін, тегінатай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен</p>	<p>Ж.ж: Хамзаға қайшымен жұмыс оюды қиып үйрету Ауа қайда тығылды? Мақсаты: Тәжірибе жұмысы арқылы ауанының барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін түсіндіру.</p>	<p>Ж.ж: Айшеге бағыт бойынша қоюды үйрету. Біз – табиғаттың досымыз» Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқан тән ерекшелікті айта білу. Баланың тапсырмалар</p>	<p>Ж.ж: Адияға суретті сыртына шығармай бояуға үйрету. «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуын бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін</p>

	сәйкес қойып шығады. Әңгімелеп береді.	атауды үйрету, «ұл» ,«қыз» ұғымдары туралы түсінік терін бекіту	«Көңілді кемпірқосақ» Монтессори методикасына сүйене отырып балалардың ойынға деген қызығушылық тарын ояту. Балалардың сөздік қорларын молайту. Таным мүшелірін дамытуда қоршаған ортаны таныту.	арқылы логикасын, шығармашылығын, електеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Сөз тіркесін жалғастыр және көрсет» Мақсаты: Логиканы, шығармашылықты дамыту; еліктеу дағдыларын дамыту.	салуды үйрету «Менің отбасым» Лепбук әдістемесі бойынша әңгіме құрасыру. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Отбасына байланысты мақал-мәтелдерді жаттау.
Серуенге дайынды	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жоқ?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларға демалысты жағдайды өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04. 03. – 07.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суреттерге қарап әңгіме құрауға үйрету. Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің бас әрпіне сөз құрастырады. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын «Тыңда сұрақтарға жауап бер» Мақсаты: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету. суреттерге қарап әңгіме құрауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)***	Д/ойын «Кең және тар жолдар» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	8 наурыз Мерекесі
Ертеңгілік жаттығу.	1.03. – 15.03. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ ішерде қол жуу керектігін еске салып отыру, тамақтану реттілігін сақтауын	Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып,	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	

	қадағалау.	балалардың назарын тағамға аудару .			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Математика негіздері Д/ ойын «Тәулік бөліктері» ұғымдары. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау:.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонация сымен мазмұндауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Менің анам» Мақсаты: Бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыра отырып,жақын маңайдағы заттарды ажырату.</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын «Тәулік бөліктері» ұғымдары. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Көркем әдебиет «Мейірім» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонация</p>	<p>Математика негіздері Д/О: «Сикырлы фигуралар» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. /ортаңғы/ көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Билер: «Бипыл» халық әні. Ойын: «Әуенді дауысынан ажырат!»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: д\о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. д/о: «Р» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Билер: «Бипыл» халық әні. Ойын: «Әуенді дауысынан ажырат!»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: : Нені білеміз,нені жасаймыз. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Тура және кері санау,қосу және азайту.Ауызша есептер шығару. Д/ойын: «Жасырынған</p>	

<p>Е.Өміров. Музыкалық аспапта ойнау: «Жайдарман» халық әні. Би шығармашылығы: «Би билейміз» Б.Дәлденбаев. Математика негіздері Тақырыбы: : 0 – 10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Ауызша есептер шығару. Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап Жаурамайды енді «10»саусағым тоңғақ Д/ойын: «Жасырынған цифрлары бар карточкаларды тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті ,</p>	<p>жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о»Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің анам» Мақсаты: Бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету, ананаы сыйлап, аялай білуге үйрету. 1. Тақпақ оқу Құшағыңа кіргенде Жылынамын бір демде Не жетеді көзіне Мейірімді күннен де Үн қатасын бал тілмен, Еркелеймін әр күнмен (Н.Айтов) 2. Сұрақ жауап Өлең кім туралы деп ойлайсындар? Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? Мақал-мәтел: «Анаңын сүті бал баланын тілі бал» Сергіту сәті:</p>	<p>Е.Өміров. Музыкалық аспапта ойнау: «Жайдарман» халық әні. Би шығармашылығы: «Би билейміз» Б.Дәлденбаев. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер; текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. сандар қатары. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2. Заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3. Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата, фигураларды сана, цифрларды жаз. Көркем әдебиет «Әдепті адам көрікті» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына</p>	<p>цифрлары бар карточкаларды тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. - саусақтарға арналған жаттығу - дәптермен жұмыс 1. тапсырма: есепте, жауабын жапсыр. 2. тапсырма : сана қанша? сонша геом. фигур боя. 3. тапсырма: жіп орамдарын сана, тиісті цифрмен сызып қос. 4. тапсырма: шарларды кемпірқосақтың түсіндей түспен штрихта. - сергіту сәті; Қорытынды бөлімі Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дауысты дыбысты бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «О» дыбысына орындық, ошақ, орман суреті т, б. «О» дыбысының артикуляциясы: ерін дөңгеленіп, тілдің ұшы астыңғы тістен алыстап, арт жағы көтеріледі. «О» дыбысы дауысты дыбыс.</p>
---	---	---	---

	<p>алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. -сергіту сәті; - саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету,өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені»</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар. Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету «Мен кімін?» Мен барлығын жасай аламын: түскі тамақ әзірлеймін, шай қайнатамын,киімді үтіктеймін. (сиқыршы электр тогы) Ол үйімізге сиқырлы жолдар, сымдар арқылы келеді де барлық электр құралдарына өтеді. Жұмбақ шешу. Суреттегі заттарды жалпылама</p>	<p>байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету,әңгіме арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Әдепті адам көрікті» әңгімелеп беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі- үлкеннің алдын кесіп өтпеу»</p>	<p>«О»дан басталатын сөздер:Орақ,орман,орамал,он ,орындық Ақ-ақ-шаңырақ. Буынға бөлу: Ор-ман,о-рақ, о-шақ, Сөйлем құрау:Әкем орақпен шөп орды. тіл ұстарту Сы-сы-сы-біздің тату отбасы Ақ-ақ-ақ-шаңырақ. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Дыбыстарды айту және ажырату Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О»дегенім- оймақ -оймақ деген не? -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:оятар,ойыншық, оқушы. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Компьютер әлемінде» Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың</p>	
--	---	---	---	--	--

		«Тұрмыстық заттар» дейміз. 3.Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс.		кұрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; А.Әшірбекқызы «Компьютер» өлеңін оқу Таңданған талай даналар Компьютер деген бала бар, Есепті де шешеді Суретті де салады, Тетігін тапса ол бала Бар тіліңді алады. Сергіту сәті Компьютердің зияны да бар екенін ескерту. Дәптермен жұмыс.	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы№14	Көктем картотекасы№15	Көктем картотекасы15	Көктем картотекасы№16	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық және өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс,жеміс-жидектерді көбірек же.	
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау	«Домбыра»күйін тыңдау	«Қу түлкі» аудио ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Д/ойын: «Әжеме арналған камзол» Мақсаты: Балалар	Ойын – драматизация «Қасқыр мен жеті лақ»	«Сатушы» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін	Д/ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Балалар қазақ	

<p>қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>салынған пішіндерін бояйды; қазақ оюларының элементтерін салады. Қазақ оюларының элементтерін салады. Өз ойы бойынша сурет сала алады. (Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті рольдік ойын Мақсаты: «Жүргізуші» балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Байланыс құралдары» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидар басқада техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Музыка Әндерді қайталау</p>	<p>құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Ойын – драматизация «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қазақ тілі *** Тіл ұстарту са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бақылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана</p>	<p>оюларының элементтерін салады/ересек топ/ Қазақ оюларының элементтерін салады Өз ойы бойынша сурет сала алады. \мект\ (Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Санамақ Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде.</p> <p>Музыка**** Әндерді қайталау</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Аянға дауысты, дауыссыз дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну</p> <p>«Әдемі гүл» Мақсаты: Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін</p>	<p>Ж.ж: Асияға «Қызғалдақ» өлеңі Мақсаты: өлең сөздерін жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу</p>	<p>Ж.ж: Раянамен Гүл құрастыру» Мақсаты: танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту. Гүлді құрастыру, бірігіп еңбек жасауға бейімдеу, саусақ қимылда-рын дамыту. «Айнаға қара да қайтала»</p>	<p>Ж.ж: Алимге «Гүлдердің айырмашылығын тап» Мақсаты: гүлдердің айырмашылықтарын тауып, айтады, атауларын біледі «Моншақтарды пинцетпен ауыстыру» Монтессори методикасына сүйене отырып ұсақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Қол</p>	

	кеңейту.Саусақ бұлшықеттерін,сөздік қорлын,тілін дамыту. «Өлшем ұқсастығы бойынша таңдау» Нумикон формаларын пайдалана отырып, «үлкен» және «кіші» ұғымдарын үйрету. «Сықырлы қарандаш» Д/О «Қайсысы артық»(артық жануарды қоршау, қалғанын түрлі түсті қарандашпен бояу) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті мен шығармашылығын, саусақ моторикасын дамыту.	«Алақай,көктем!» Лепбук әдістемесі бойынша әңгіме құрасыру. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру Алтын балық. Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Артикуляциялық жаттығуларды айна алдында өзін-өзі бақылай отырып, нақты талап бойынша жасай білуге дағдыландыру Графикалық дағдыларды дамыту. (Монтессори жүйесі) «Қызыл немесе көк түспен жолды сызыңыз». «Суреттерді бүктеңіз», «Қайталаңыз!»	саусақтарының қимылдарын жетілдіру. Пинцетті оң қолына алып, ыдыстағы моншақтарды тұғырнаманың ұяшықтарына ауыстырады. Ұяшықтар толтырылғаннан кейін керісінше моншақтарды пинцетпен ыдысқа ауыстырады. Ойын арқылы шығармашылығын, логикасын, артикуляциялық аппаратын дамыту. «Доктор Айболит» ойыны (К. Чуковский) Мақсаты: Логиканы, шығармашылықты дамыту; басқаларға деген қайырымдылық қатынасты тәрбиелеу; имитациялық дағдыларды, артикуляциялық аппараттарды дамыту.	
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету;Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет) (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету				
Серуен	Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Аққу қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Қыз қуу» Балалардың дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктерін айту; салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру. Балалардың үйге қайтуы, қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 03. – 15.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту. Мыс:Әжем тоқаш..... (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Д/ойын: «Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. заттардың қандай мате-риалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті,алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. алға-артқа бағытын бағдарлауға үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Шығарма мазмұнын интонация-мен қабылдап, эмоциясын білді-руге үйрету. (Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру,шығарма шылық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу.	04.03. – 15.03. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.

		отыру әдетін тиянақтау.			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті, алғартқа бағытын бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Кім, не? Кімге арналған?» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі, мысық және әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету /ересек/</p> <p>Математика негіздері Дид /ойын «Тәулік бөліктері. Алыс-жақын» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті, алғартқа бағытын бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: тілдің грамматикалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты. Балаларды геометриялық фигураларды соның ішінде үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету./ересек/</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздерді буындарға бөледі олардың саны мен ретін анықтайды. Шарты: Шеңберде</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі» халық әні.</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру, жыл мезгілдері, айлар» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Шарты: жұмбақ жасыру балалар жауабын тауып, кітаптан суреттерді</p>

	<p>халық әні. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Муз. аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев. Би шығармашылығы: «Вальс» А.Бестібаев Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшеу» Мақсаты: алға-артқа бағытын бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру 2. Заттарды өлшеу, 3. Сергіту сәті 4. Шар мен текшені өздеріне ұқсас фигуралармен қосу. 5. дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: Шығарма мазмұның интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіре алады. Көркем</p>	<p>тұрып өз есімдерінді айту. Кімнің есімі ұзын айтылса, ол қол шапалақтау. Ал кімнің есімі қысқа айтылса, ол айналады. Дыбысты белгілеу және айту «С», «Ц» Жұмбақ Сақинаны, сандықты. Сәукелені, садақты. Бастап тұрған қай әріп? (С)-дыбысының артикуляциясы: Ерін жымыып тұрады, тістің арасы шамамен 1мм ашық, тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. «С»-дауыссыз, қатаң дыбыс. Ца-цо-цу-цы. Ци-ци, ци – до-ре-ми-фа-сол-ля-си Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды</p>	<p>Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Муз. аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев. Би шығармашылығы: «Вальс» А.Бестібаев. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Заттардың салмағын өлшеу Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 1. 10-0 цифрлары туралы өткенді пысықтау. -2 Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. -дәптермен жұмыс 3. пішіндерді сана. Жауаптарын сандық сызғышқа белгіле. 5. Таразыда ненің ауыр, ненің жеңіл екенін анықта. Жеңіл жемістерді боя. Қорытынды бөлімі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу, өз түсінігін жүйелі айта білуге</p>	<p>бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1. Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2. Қай жол қысқа, қай жол ұзын, Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3. Үлгі бойынша заттарды жұпта. 4. суреттерге қарап жыыл мезгілдерін анығыықта. Көктемнің шаршысыын- жасылмен, жаздаң шаршысыын- қызыылмен боя. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру Д/ойын: «Байқампаз» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды (с) ажыратуға үйрету. Мұрны пұшық, Көзі қысық Өзі пысық. Біздің мысық.</p>	<p>көрсетеді. Жаңылтпашты қайтала Сексен сегіз сәбізді Күнде өгізге жегізді Күнде сексен сегіз Сәбіз жеген өгіз семіз. Тапсырма: «Сөздегі (с) дыбысын ерекшеле» Сөздер: Маса, мысық, мәс, сад ақ, сағат. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан сияқты киімдермен таныстыру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Д/ойын: «Ойлан тап та, не артық?» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Шарты. Бала айтқан сөздердің ішінен айтқан артық сөзді тауып, неліктен артық сөз</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>шығарманы рөлдерге бөліп сахыналауға қатысады. Жануарлар туралы әңгімелесеміз;Сұрақ-жауап.</p> <p>Саусақ театры арқылы ертегіні сахналандыру.</p> <p>-дидактикалық ойын «Қай ертегіде кездеседі?»</p> <p>- 2-3 сөзден сөйлем құратамын.</p>	<p>жаттықтыру, жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану.</p> <p>Сұрақ –жауап әңгіме желісі бойынша</p> <p>1.Әңгімеде қуыршақ Айгүл қазақтың ұлттық киімін киіп алыпты</p> <p>2.Сендер де ұлттық киімдер туралы білесіңдер ма?</p> <p>3.Біздің ұлтымыз қалай аталушы еді?</p> <p>4.Біздің Республикамыздың аты?</p> <p>Сергіту сәті: «Отбасы» (М.Қуанышбеков) өлеңі Анаң күнің жүрегің Әкең –өмір тірегің. Әжең асылардағың Атаң-дана қорғаның Інің- мөлдір аспаның Суретпен жұмыс.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын</p>	<p>баулу.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау.</p> <p>Ғажайып түс көрдім</p> <p>Таң ата мен бүгін</p> <p>Ертегі әлемінің</p> <p>Нұрына шомылдым.....</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Өлең ұнады ма?</p> <p>Өлең не туралы?</p> <p>Сиқырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру</p> <p>-ертегі не жайында?</p> <p>-несімен ұнады?</p> <p>-кейіпкерлерін атап бер</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Жаңылтпашты қайтала</p> <p>Сатып тайлақты</p> <p>Алдық тай,лақты,</p> <p>Сатып тай,лақты</p> <p>Алдың тайлақты</p> <p>-тіл ұсарту жаттығу;</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Сөйлемді дамыту</p> <p>«Байланыстырып сөйлеу»</p> <p>Мақсаты:Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету.</p> <p>Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «с» дыбысын айтып үйрену.</p> <p>Дыбыстау мен көрсету, «с» әрпінен басталатын сөздер айту.</p> <p>Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата.</p> <p>Мақсаты: Мағынасы</p>	<p>екенін түсіндіру керек</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты:Түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды, пішіндерді қазақ халықының бұйымдарын торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету.Торсықты дөңгелек ермексаздарды бір-бірімен қосу арқылы мүсіндеуді үйрету; - үлгі арқылы көрсетемін;-балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҮІӨ қорытындылау</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>нақтылау; көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге үйрету.</p> <p>«Көктемгі адамдар тіршілігі» бейнебаян көру; онда адамдар жер жырттып, ағаш отырғызып жатқанын көреді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>-Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Үкі»</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Жеке жұмыс жүргізу</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру.</p>	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №17	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №19	Көктем картотекасы №20	Көктем картотекасы №21
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолынды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Ертегі «Шортанның әмірімен» (оқып беру) ***	Баяу музыка тыңдау****	«Түлкі мен ешкі» ертегісі (оқып беру)***	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №13 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Түймедақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: «Ойлан тапта, не артық?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. /ересек/ заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекет) Д/ойын. Қазақ халқының әшекей бұйымдары Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығарма-шылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру Өз ойлары бойынша сурет салу (Жапсыру, сурет сал, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Сергіту сәті (Жаттау) Қораз, қораз, қоқылдақ Ерте тұрып, қоңқылдар Алтын айдар басыңды Ән салар үй қасында Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту. (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Д/ойын. «Оюлар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әсем гүлдер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. /ересек/ сюжеттік композицияларды жасауға үйрету /мект/(Жапсыру, сурет,</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну/ортаңғы/ әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанады/ересек/ Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту/мект/ (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді. Д/ойын. «Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Өз ойлары бойынша сурет салу. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету/ересек/ Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету/мект/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығулары Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p> <p>«Асықпа да саспа., бірден қайта баста» Мақсаты: балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ көзбен салыстыру. бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті) Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>
---	--	---	--	--	---

			<p>мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Адияға жапсыруды жалғастыру арқылы жұмыстану Д/О «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету</p>	<p>Ж.ж: Алашқа оригами құрауды жетілдіру. «Жер біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін түсіндіру; Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жер ғалам шарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Көңілді кемпіркосақ» Монтессори методикасына сүйене отырып балалардың ойынға деген қызығушы-лықтарын ояту. Балалар-дың сөздік қорларын молайту. Таным мүшелірін дамытуда Менің сүйікті</p>	<p>Ж.ж: Жанияға қайшымен тіке заттарды қиып үйрету «Табиғи оркестр» Мақсаты: Табиғи дыбысын,яғни судың сылдырын,желдің,жаңбыр-дың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарынести білуді үйрету</p> <p>«Кім қай үйде тұрады?» Логикалық фигуралар (Дьенеш блоктары), адамдар мен үйлер. Әр баланың өз карточкасы мен логикалық фигуралар жинағына сай пішіндерді жинап үй құрастырады Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Ж.ж: Имранға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну «Біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Жер барлық тіршілікиесінің ортақ үйі екенін түсіндіру;адамның да,табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін,оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру «Қай киімнің кесіндісі?» Сеген тақтасы (Монтессори жүйесі) Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу, түр түстері мен пішіндерін нақтылап атау Баланың зейін тұрақтылығын, бақылауыштығын ойын арқылы қалыптастырып</p>	<p>Ж.ж:Алдиярға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуды ұсыну. «Балық» Мақсаты: Балықтарды қандай пішіндерден құрауға болатынын анықтайды, өз бағытына қарай дұрыс орналастырып желіммен жапсыруды біледі «Айнаға қара да қайтала» Артикуляциялық жаттығуларды айна алдында өзін-өзі бақылай отырып, нақты талап бойынша жасай білуге дағдыландыру Көлденең сызықтардан заттарды салу парағына бейнені орналастыру, көк түсті қолдануға жетелеу. Д/О «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету.</p>

		ойыншықтарым Лулия шеңбері арқылы ойыншықтардың түрлерін атау. Олардың көлемдерін ажырату. Айналмалы шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру		дамыту. «Мен де!» Ойыны Мақсаты: Зейінді, бақылауды жақсарту.	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес іс әрекеттері	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес іс әрекеттері	Қ/ойын: «Қуыспақ» Балалардың дербес іс әрекеттері	Қ/ойын: «Допты ұстап ал» Балалардың дербес іс әрекеттері	Ойын: «Кім тез жетеді» Балалардың дербес іс әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Салауатты өмір салтын ұстану; Мәдени гигиеналық шараларды сақтау; Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 20..03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қара және басқалар	Сөздік ойыны: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты:балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту. Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Гараж» Мақсаты:конструкторлар дан үлгі бойынша құрастыруды үйрету ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру,шығарма шылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету. биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыс-тыру. (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)***	Мереке 21.03.24	Мереке 22.03.24
Ертеңгілік жаттығу.	15.03. – 29.03. Құралмен Денешынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»		
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен	Математика		/

<p>іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>«Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету.</p>	<p>таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Мақсаты: өлең сөздерін жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу</p>	<p>негіздері Д/ ойын «Тәулік бөліктері» ұғымдары. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Көркем әдебиет «Мейірім» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонация</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі өндеген Д.Дәлденбаев. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Айна» орыс халық әні, өндеген М.Раухвергер. Билер: «Қамажай» халық әні, өндеген Н.Меңдіғалиев. Ойын: «Қандай аспап?» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Латыш полькасы» М.Раухвергер.</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыспен танысу» (ш),(щ) Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дыбыспен таныстыру. Тапсырма: «Дыбысты ата» Д/О: «Қандай сөзде (ш) дыбысы тығылып тұр.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі өндеген Д.Дәлденбаев. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Айна» орыс халық әні, өндеген М.Раухвергер. Билер: «Қамажай» халық әні, өндеген Н.Меңдіғалиев.</p>		<p>:</p>

	<p>Би шығармашылығы: Қолшатырмен би» Б.Бейсенова. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Бұрап қойған сағаттай Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) «Әтеш пен тоты» ертегісін оқу. Сұрақ-жауап.Сергіту сәті Дәптермен жұмыс: Суретті бояу. Математика негіздері Д/ ойын: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру,жыл мезгілдері,айлар» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес.</p>	<p>Мақсаты:Сөздегі (ш) дыбысының ерекшелінуі. (ш),(щ) «Ш»-дауыссыз дыбыс. Сөздерге дыбыстық талдау. «Шана», «арша»,«шар». Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білу. Бұл мерекелердің елімізде тойланатындығы туралы ұғым қалыптастыру. Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы»Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Наурыз тойы» Мақсаты: Бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін</p>	<p>Ойын: «Қандай аспап?» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Латыш полькасы» М.Раухвергер. Би шығармашылығы: Қолшатырмен би» Б.Бейсенова Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер;текше,шар,цилиндр, конус, пирамида.сандар қатары. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата,фигураларды</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес.</p> <p>3.Үлгі бойынша заттарды жұпта.</p> <p>4.суреттерге қарап жыыл мезгілдерін анығыықта.Көктемнің шаршысыын- жасылммен,жаздаң шаршысыын-қызыылммен боя.</p>	<p>құрастыруға үйрету, табиғатты сыйлап,аялай білуге үйрету.</p> <p>1.Тақпақ оқу Бүгін күн мен түн теңелді, Жер шуаққа көгереді, Соны тойлап ел енді. Қуанышқа кенеледі</p> <p>2.Сұрақ жауап Өлең не туралы деп ойлайсындар? Наурыз мерекесін сипаттап бере аласын ба?Ол қандай мереке? Наурыз мерекесіндегі басты тағам не? Мақал-мәтел: Наурыз көже қалғанша,жаман қарын жарылсын! Сәуір болмай ,тәуір болмас. Жақсылықтар жиынтығы –эз-Наурыз. Көктем туа Наурыз келер Күн менен түн теңелер.</p>	<p>сана,цифрларды жаз.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдепті адам көрікті» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету,әңгіме арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Әдепті адам көрікті» әңгімелеп беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі- үлкеннің алдын кесіп өтпеу»</p>		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №5	Көктем картотекасы№6	Көктем картотекасы№7		
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу.	Қол жуу алгаритімі Балаларды	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама,		

	Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	мәдениеттілікке, тазалыққа а үйрету	Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.		
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісі*** (оқып беру)	Музыка тыңдау «Домбыра» І.Есенберлин	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №14 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қара және басқал	«Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. сюжеттік композицияларды жасауға үйрету; Өз ойлары бойынша сурет салу. (Жапсыру, сурет, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. заттардың атқаратын қызметінің, жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-	Құрастыру Оригами «Қызғалдақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету. «Салыстырып үйрен» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті) Музыка Ән: «Наурыз келді, Жаңа жыл!» Жаңылтпаштар жаттау*** Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекет)*** Жаңылтпаштар жаттау*** Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар		

	әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Арсланмен «Дәмді тосап» Мақсаты:Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Ойын: «Біз не істейміз, біз айтпаймыз, бірақ көрсетеміз» Мақсаты: Ақиқат сезімін және көркем әдебиетке сенуді дамытуға ықпал ету; сахнада үйлесімді әрекет етуге үйрету. «Айнаға қара да қайтала» Артикуляциялық жаттығуларды айна алдында өзін-өзі бақылай отырып, нақты талап бойынша жасай білуге дағдыландыру</p>	<p>Ж.ж: Сабринаға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету. «Көктем келді» Көктем мезгілінде шығатын алғашқы гүлдерді атауға үйрету:Наурыз-көктем мерекесі туралы таныстыру; Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін дамыту «Жыл мезгілдері» Луллия шеңбері методикасы Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету, жыл мезгілдерінің суреттерін сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.Мақсаты: Балықтарды қандай пішіндерден құрауға болатынын анықтайды, өз бағытына қарай дұрыс орналастырып желіммен жапсыруды біледі</p>	<p>Ж.ж: Аянаға Киіз үйдің суретін салғызу. Наурыз мерекесінде ең басты тағам қандай екенін айтып түсіндіру.Наурыз мерекесі біздің ең басты мереке екенін ұғындыру; Онда пісірілетін ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. «Көжеге не қосамыз?» Луллия шеңбері технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып, тапсырманы орындау. «Сары мұнара» (Монтессори жүйесі) Түсі сары, көлемі әртүрлі текшелер қолдана отырып Үлкен, кішкентай түсініктері қалыптастыру. Моторикасын дамыту. Қиял мен импровизация қабілетін дамыту; балаларды театрландырылған ойынға қатысуға</p>		

			шақыру, шығармашылық бастаманы ынталандыру.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеттері	Ұ/Ойын: «Домбыра» Балалардың дербес әрекеттері	Ұ/ойын: «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық кеңес: «Не жақсы, не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу: «Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу; Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесінен алған әсерлерімен бөлісу. Ата-аналарға кеңес: Отбасымен салт дәстүрді дәріптеп бейне жазба жасау.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26. 03 – 29.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қар және басқалар		Ойын «Кім немен жұмыс жасайды?» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсінікте-рін кеңейту. жақын орналасқан мөлтек ауданында еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету. биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)***	«Көктем сәні» Балтабай Өмірбаев Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	«Теледидар» Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру сіріңке қораптарын пайдаланып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу.	15.03. – 29.03. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас		Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып,	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу, қасықты оң қолмен ұстауға	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.

		балалардың назарын тағамға аудару .	дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)		<p>Сөйлеуді дамыту «Төлдерін тап» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету/ересек/ Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыра отырып, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру</p>	<p>Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Математика негіздері Д/ойын: «Таныс пішіндер командасы» Мақсаты: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру.</p>	<p>Математика негіздері Д/о: «Заттарды салыстыру» Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» (Медициналық кабинетке экскурсия) Мақсаты: Айналадағы заттар-дың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысы-ның арасындағы байланысын түсі нуге үйрету; Құрастыру «Торсық» Мақсаты: Табиғи материал-дардан қазақ халқының бұйымдарын жасауға үйрету, тұрмыстық зат-тарын, ыдыстарымен таныстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/о «Сөйлем құра» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. д/о: «Т» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Наурыз тойы» Т.Мұратов. Муз.ырғақты қим: «Ленталармен жаттығу» В.Моцарт. Билер: «Тостаған биі» халық әні. Ойын: «Қос дабыл» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау:</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздерді буындарға бөледі олардың саны мен ретін анықтайды. Тыныс алу артикуляциялық жаттығу: «Доп»</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Жуан,жіңішке» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың «Жуан», «жіңішке» ерекшелігін анықтауға үйрету.. «Т»дан басталатын сөздер:Түйе,тамақ,тары,та рақ. Буынға бөлу: Та-рақ,та-ма-ша. Сөйлем құрау:айзере</p>

		<p>жасауын одан әрі дамыту. «Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану 1. Жұмбақтар шешу (Қой, түйе,, ешкі, сиыр) 2. Сұрақ жауап Үй жануарлары қайда тіршілік етеді? Оларды адамдар қалай шақырады? Олардың дыбысыын салайық. Тыйым сөздер: Малды тебуге болмайды. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»</p>	<p>«Сәулем-ай» қазақтың халық әні, өңдеген Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Наурыз биі» Қ.Шілдебаев. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Қар еріді, су ақты Күндер келді шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Сөздік жұмыс: Түкті кілем-байтақ дала көрінісі. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер; конус, пирамида салыстыру» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д/О: «Сиқырлы фигуралар» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың</p>	<p>«Т» дыбысы дауыссыз дыбыс «Т»дан басталатын сөздер: Таға, тарақ, тамақ. Буынға бөлу: тыр-на, тау-ық. Сөйлем құрау: Ағам тырмамен бақты тазалады. -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Д/о: «Заттарды салыстыру» 1. Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек. жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2. цифрларды сәйкес заттармен қос. 3. Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы, сиыр, қой жайылып жүргенін сана. Тиісті цифрды жаз. 4. Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс Сөйлемді дамыту Дыбыстарды айту және ажырату Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «А», «Ә», «О», «Ө» дыбысын айтып үйрену. -Оймақ, оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату: алма, ойыншық,</p>	<p>шашын таракпен тарады. тіл ұстарту Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; Сұрақ-жауап Дәрігерге қандай құралдар қажет? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс. Мамандық иелеріне қажетті заттарды сызып қосу. Құрастыру «Торсық» Мақсаты: Табиғи материалдардан қазақ халқының бұйымдарын жасауға үйрету, тұрмыстық заттарын, ыдыстарымен таныстыру. Олардан қандай материалдан жасалған ажыратуға үйрету. Сұрақ – жауап Сергіту сәті</p>
--	--	---	--	---	--

		Мақсаты: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Көктемгі еңбек құралдарымен таныстыру. Суретпен жұмыс Сұрақ – жауап. 3.Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс	пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата,фигураларды сана,цифрларды жаз.	Омар,өлең. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды.	Саусақ жаттығуы - үлгі арқылы торсық жасайды -балалар өз беттерінше жұмыстанады.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		Көктем картотекасы№5	Көктем картотекасы№6	Көктем картотекасы№7	Көктем картотекасы№ 8
Серуеннен орал	Реттілікпен киімдерін шешу. «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас		Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс,түстен соң, Жатар алды кезінде	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық және өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс, жеміс-жидектерді көбірек жеу керек.	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»
Түскі ұйқы		ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тындау **** «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»***	Баяу музыка тындау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені: №14 жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды		Ойын – драматизация <i>«Қасқыр мен жеті лақ»</i> Мақсаты: Ертегі	Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен	Д/ойын: «Тақия» Мақсаты: Балалар қазақ оюларының элементтерін салады. Қазақ оюларының	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқу) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына

<p>ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қар және басқалар</p>		<p>кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/ойын «Кең және тар жолдар» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка Әндерді қайтала</p>	<p>қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. сюжеттік композицияларды жасауға үйрету; Өз ойлары бойынша сурет салу (жапсыру. сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/ ойын. «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Заттар белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>	<p>элементтерін салады Өз ойы бойынша сурет сала алады. (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала Д/ ойын «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суреттерге қарап әңгіме құрауға. Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Музыка**** Әндерді қайталау Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл Отан отбасынан басталады</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Ж.ж: Ақниетке тұтас бейнені бояуға үйрету</p> <p>Жұмбақ жасыру арқылы суды табу. Судың сылдырлаған дыбысын аудио жазбадан естірту; Судың адам өмірінде алатын орны туралы түсіндіру. «Су – тіршілік нәрі» Мақсаты: Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. «Жау, жау, өлеңін жаттау» «Айнаға қара да қайтала» Артикуляциялық жаттығуларды айна алдында өзін-өзі бақылай отырып, нақты талап бойынша жасай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ж.ж: Хамзаға қайшымен жұмыстануды үйретуді жалғастыру</p> <p>«Су туралы не білеміз?» Мақсаты: балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстырум (дәмі, түсі, иісі) , судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту, суды үнемдеу білуге тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» (ертегісі қойылымы) Ертегі мазмұнын тыңдай білуге үйрету. Ертегі мазмұнын конусты театрлар арқылы сомдай отырып байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың математикалық ойлау қабілетін дамыту. Сәйкес түстер (Нумикон ойыны) «Түсіне қарай ретте» Мақсаты: түс туралы түсініктерін қалыптаста отырып сауақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ж.ж: Айшеге торсықтың суретін салғызу</p> <p>«Мен ғарышкер боламын» (өлеңін жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттату. «Бриз-бриз» В. Воскобовичтің әдістемесі. «Бриз-бриз» ойыны арқылы Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, орналасу бағыты,) және оларды бағытымен кішісінен-үлкеніне қарай орналастыру</p> <p>Туған күнді мереке ретінде жағымды қабылдай білуге үйрету. «Туған күн» ойыны Мақсаты: Ақиқат сезімін және көркем әдебиетке сенуге жетелеу.</p>	<p>Ж.ж: Адияға оригами құрастыруды үйрету «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу Бала күрделі дыбыстарды [с], [з], [ш], [ж], [л], [р] дыбыстап үйрету үшін оның еріндері және тілі күшті және иілгіш болып, қажетті қалыпты ұзақ уақыт ұстап тұруы, қиындықсыз бір қозғалыстан</p> <p>Туған күнді мереке ретінде жағымды қабылдай білуге үйрету. «Туған күн» ойыны Мақсаты: Ақиқат сезімін және көркем әдебиетке сенуге жетелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бәтенкеңің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету</p>				

Серуен		Ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кетті,кетті орамал!» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру. Балалардың үйге қайтуы, қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. – 05.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу .	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Сыңарын тап» Мақсаты: Сөйлемде қарама-қарсы антоним сөздерін қолдануды байыту, заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздерді бекіту. Заттарды өз бетінше қарап сипаттайды, қарым-қатынас жасайды, қажетті сөздерді қолданады және түсінеді. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынталандыру. Диалогті сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын «Бөлме гүлі» Мақсаты: суреттерге қарап өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту сүрту) Өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау ж/е себеп-салдарлық байланыс-тарды ажырату. Табиғи ж/е қалдық материалдардан гүл жасауға баулу ж/е дұрыс пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)*** (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д\ойын: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иесі ж/е олардың өсуі үшін (топырақ, су, күн, жарық, жылу) қажет екенін анықтау. Оған өлі табиғаттың әсерінің зор екенін, оның өсіп-өлетіндігі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу; жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру; Затқа қарап мүсіндеу; Алған біліктерімен дағды-ларын ұжымдық жапсырма-ларды жасау кезінде қолданады. Табиғи, қалдық материалдар-дан түрлі бұйым жасауға (құрастыру) үйрету (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	01.04. – 15.04.24ж Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу. Көркем әдебиет «Күшік пен мысық» ертегі Мақсаты:кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге бейімделеді.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлді сипаттамасына қарап тап» Мақсаты:Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға,күтім жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету.	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру Арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға,образды бейнелеу үшін (интонация,қимыл)қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу Д/ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Қайырлы таң!» Е.Өміров. Ән айту: «Көктем»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ»дыбысын сөйлемде машықтандыру	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Қайырлы таң!» Е.Өміров. Ән айту: «Көктем»	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Таразы.Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Азық-түлік»дүкенші	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Қ»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ

<p>А.Жайымов. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» И.Штраус. Билер: «Қарлығаш» А.Жұбанов. Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Муз. аспапта ойнау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын» үнтаспамен. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру» Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды салыстыру Бәліштерді сәйкес келетін санмен қос - Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты: Заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Көркем әдебиет «Күшік пен мысық» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады,</p>	<p>-Сөзде /К/дыбысын табуға, дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша қисық таяқшалар сызу, тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о: «Неше буын бар?» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау. Қала, қазан, қоржын, қасқыр, ұшақ, балық, тасбақа. -Сергіту сәті Буындарда машықтандыру Қа-қа-қа Ақ-ақ-ақ Оқ-оқ-оқ Қо-қо-қо Буын арқылы сөздерді машықтандыру Қа-қа-қа қала Қа-қа-қа қармақ Қо-қо-қо қораз Қорытындылау Сөйлеуді дамыту Дойын: «Неден</p>	<p>А.Жайымов. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» И.Штраус. Билер: «Қарлығаш» А.Жұбанов. Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Муз. аспапта ойнау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын» үнтаспамен. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Дойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз.</p>	<p>мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған азық түлік арасынан өзімізге қажет азық түлікті алып қажетімізге қарай өлшегіп аламыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Теңестір” Мақсаты: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қ»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Дойын: «Қ дыбысынан басталатын сөздерді айту» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау 1. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі</p>	<p>Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /К/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. Жұмбақ Бұлақта бар, Сайда жоқ. Құлыпта бар, Кілтте жоқ. (К) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Қалам, қоржын, қасқыр, ұшақбалық. Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала Қоршаған ортамен танысу «Табиғат» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Не қайда өседі?»</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып эмоциямен,қисыңды қайталап айтып беру, диалогті сөйлеуді дамыту.</p>	<p>пайда болады?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. Д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Табиғаттың жаңаруы,өсімдіктердің тіршілігі,адамдардың еңбегі туралы түсіндіру Жұмбақтар шешу. -Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстырып әңгімелеп түсіндіру. -Тосын сәт- қонаққа кішкентай қыз келеді -Көктемгі ауа-райының өзгеруі.</p>	<p>Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты:Әдеби кейіпкер-лердің белгілі бір әрекетін, өзінің қалай қабылдағанын айту. Ертегіні оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>ерекшеліктерімен таныстыру 2.тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті;балаларды жеке түрде әнімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту,сөздерді түрлендіруге үйрету.. Дауысты «І»,«Ә»,«О»,«Ө» дыбысын айтып үйрену. -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:алма,ойыншық, Омар,өлең. Д/о:«Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды.</p>	<p>Мақсаты:Ағаштар,бұталар, гүлдер,шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін (түйе табан,құс қанаты,жауқазын) құрасты-рып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; -Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы</p>
--	---	--	---	--	--

		-Адамдардың киімі,еңбегі -Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қ/о: «Гүл құрастыру» Тыныс алу жаттығуы Қорытындылау			
Серуенге дайынды	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Көктем картотекасы№1	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №7	Көктем картотекасы №14	Көктем картотекасы №17
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Күшік пен қасқыр»** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау*	«Алтын асық»*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау**** «Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау	Ойын: «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (Сөйлемді	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек,	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып,әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Дойын: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иесі ж/е олардың өсуі үшін (топырақ, су, күн, жарық, жылу) қажет екенін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)</p>	<p>қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка **** Ән: «Достық» (әнін жаттау)</p>	<p>дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау</p>	<p>Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Музыка **** Би: «Көгершін» (би қимылдарын қайталау)</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруге, диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Музыка **** Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Асия, а «Мен құрылысшымын» Конструкторлармен үйлестіріп құрастыру. «Аспан әлемі» Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған</p>	<p>Ж.ж: Раянаға сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Алимге қайшымен жұмыс пішіндерді қиып жапсыру «Аспан әлемі» Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере</p>	<p>Ж.ж: Алашқа пазланы құрауды үйрету. «Әуе көліктері» Мақсаты: Лепбук әдістемесі бойынша әңгіме құрасыру. Сұраққа толық жауап</p>	<p>Ж.ж: Адияға суретті сыртына шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. «Суда жүзген қайық» Мақсаты: Суда жүзетін көліктер туралы</p>

	<p>алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту Фребель таяқшаларына зымыран құрастыру</p>	<p>«Тұңғыш қазақ ғарышкері» Мақсаты: егістіктерді қолданып, тілдің грамма-тикалық құрылысын қалыптастыруға үйрету «Көңілді кемпірқосақ» Монтессори методикасына сүйене отырып балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың сөздік қорларын молайту. Таным мүшелерін дамытуда қоршаған ортаны таныту Су-Джок терапиясы арылы баланың тілін, ұсақ моторика дамыту Ертегі : «Кірпі» (су-джок доппен) Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту Фребель таяқшаларынан зымыран құрастыру «Ұзың-қысқа, жуан-жіңішке» Монтессори методикасына сүйене отырып, таяқшалардың көлемін ажырата білуге үйрету. Биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Д/О «Биік-аласа», «бірдей» ұғымдары. (Монтессори жүйесі) Мақсаты: Биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға жетелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>беруге дағдыландыру. Ұшақ өлеңін жаттау. «Домино» Воскобовичтің ойыны Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Кім қолындағы барлық фигураларын бұрын салса, сол жеңімпаз болады және сол ойыншы жүргізуші болып келесі ойынды жалғастырады. Баланың есте сақтауын, қиялын дамыту. Ойын «Менің не істеп жатқанымды тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету «Айнаға қара да қайтала» Артикуляциялық жаттығуларды айна алдында өзін-өзі бақылай отырып, нақты талап бойынша жасай білуге дағдыландыру Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Д/О «Көңілді алақан» Мақсаты: Алақан арқылы сурет салуды бекіту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. -</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сикырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Итеріспек» Қ/ойын: «Сикырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту. Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау; Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу</p>				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **08. 04. – 12.04.2024ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар ғарыш,жер,ай,жұлдыздар туралы күн жүйесіндегі планеталар туралы түсінікке ие. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;балалардың қал-жағдайын сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Көктемгі қауіпсіздіктер туралы айтып әңгімелесу;балаларды ауа-райына байланысты киіндіру туралы айту,кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дидактикалық ойын Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам, мен....» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әректі)***	Дидактикалық ойын «Ғарышкер» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Бір ізділігін сақтай отырып,эмоция мен,қисынды қайталап айтып беру. (Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Дидактикалық ойын «Ғарышкер деген кім» Мақсаты:Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабайевті білу,оларды құрметтеу.ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтар-дың санын анықтау/мект/ екі бірдей затты бет тестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағды сын бекіту. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Ғарышта»-«Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұжыммен құрастыруға баулу. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	03-14.04.23 ж Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Денсаулық -тазалық кепілі» ас алдында қолдарымызды жуу керек. Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.				

	Өзінің жеке әдеп ережесін білуін қадағалау.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару;алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет «Бұл кім?» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.</p> <p>Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер гүлдер» Мақсаты:Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға,күтім жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет «Биікке,биікке» М.Әлімбаев Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Сөйлемді аяқта» «Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p> <p>Математика негіздері «Ағашта қанша құс отыр?» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер» Мақсаты:бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында,өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді;</p> <p>Жапсыру «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» Е.Өміров. Ән айту: «Ғарышкер боламыз» Ш.Мұхамеджанов. Муз. ырғақты қим: «Құстар» Т.Ломова. Билер: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойын: «Не қалай шақырады?» Е.Меңдешев. Муз. аспапта ойнау: «Керней» Д.Ботбаев. Би</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З»дыбысы І. Ой толғау - балалармен аспан әлемі планеталары туралы - Жұмбақ шешу Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. Бірнеше тармақта, Лақтырсаң қармақты. Жүздірмей тастайды, Кемені салмақты.(зәкір)</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» Е.Өміров. Ән айту: «Ғарышкер боламыз» Ш.Мұхамеджанов. Муз. ырғақты қим: «Құстар» Т.Ломова. Билер: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойын: «Не қалай шақырады?» Е.Меңдешев. Муз. аспапта ойнау: «Керней» Д.Ботбаев.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З»дыбысын машықтау - балалармен аспан әлемі планеталары туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-дымбілмес келеді -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о: “Байқампаз” Мақсаты:сөздегі дыбыс</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З»дыбысын сөйлемде машықтандыру І. Ой толғау - балалармен аспан әлемі планеталары туралы - Жұмбақ шешу Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. (З) Бірнеше тармақта, Лақтырсаң қармақты.</p>

<p>шығармашылығы: «Полька» М.Красев. Көркем әдебиет Т/бы: «Тұңғыш ғарышкер» (өлең) С.Қалиев I. Ой толғау -балалардан ғарыш, ғарышкер туралы сұрап білемін Тосын сәт- ұшақ пайда болады. II. Негізгі бөлімі -Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. -Ғарышкерлер туралы түсінік беру. -Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтқызу -дидактикалық ойын «Бұл кім» Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын белуге, тілдік</p>	<p>-тосын сәт-Дымбілмес келеді II. Негізгі бөлімі -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о:”Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі «З»дыбысын ажырата алады.. -«З» дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз; (зәкір,зымыран,зеңбіл,зеңбірек) -Жаңылтпашты қайталау; Сергіту сәт: «Кұстар» Сөздерге дыбыстық талдау (қозы,көз,зәкір) -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс III. Қорытынды бөлімі Қоршаған ортамен таныстыру «Аспан әлеміне саяхат» Жұмбақ жасыру Балаларға ғарышкер,ғарыш, жер,ай,жұлдыздар туралы (слайд) көрсету Д/ойын: «Мен ғарышкермін» МақсатыҒарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлеріТ.Әубәкіров, Т.Мұсабаевті білу,оларды құрмет тұту.</p>	<p>Би шығармашылығы: «Полька» М.Красев. Математика негіздері Т/бы: «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. II Негізгі бөлімі Дәптермен жұмыс -өлшеуіштерді боя, салыстыр «ұзын-қысқа, биік-аласа) -Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр (жуан-жіңішке,ұзын-қысқа) -Ең қалын ж/е жуан затты қызыл,жіңішке көк, қалыңдығы ж/е жуандығы бірдей затты жасыл түске бояуға көмектес- -Сергіту сәті-саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс-“Тең заттар” Мақсаты:Бала суреттегі заттарды ажыратып, салыстыра алады. - кеңістікті бағдарлау ұғымдарын қайталаймыз; Көркем әдебиет Т/бы: «Биікке,биікке» (өлең)</p>	<p>тарды ажыратуға үйрету. -Д/О: «Көп-аз» Мақсаты:зат есімдердің көпше түрін жасау қабілетін дамыту. (жұлдыз-жұлдыздар, қозы-қозылар т.б) Сергіту сәт: «Жел» -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім болам» Т. Аубакиров ғарышкерімен таныстыру I. Ой толғау - Балалардға ғарыш туралы түсінік беру; -балаламен ҚР ғарышкерлері туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-хат; - Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. -сендер қазақтың Ғарышкерлерін білесіңдер ме? -Ғарышкерлердің киетін бас киімі қалай аталады? Ғарышкер қандай</p>	<p>Жүздірмей тастайды, Кемені салмақты.(зәкір) -тосын сәт- Дымбілмес келеді II. Негізгі бөлімі -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о:”Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі «З»дыбысын ажырата алады.. -«З» дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз; (зәкір,зымыран,зеңбіл,зеңбірек) -Жаңылтпашты қайталау; Сергіту сәт: «Кұстар» Сөздерге дыбыстық талдау (қозы,көз,зәкір) -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» Жұмбақ жасыру Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді (ауа) Тосын сәт- хат (самал жел) «Шардың ішінде не жасырылғанын табындар,</p>
---	---	---	--	--

<p>бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.</p> <p>III Қорытынды бөлімі - Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге баулу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты:1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифр мен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p>	<p>Аспан әлемінің планеталарын және ғарышкерлеріміздің суреттерін тамашалаймыз, әңгімелейміз Сұрақ-жауап Қорытындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен боламын ғарышкер! Т. Аубакиров ғарышкерімен таныстыру I. Ой толғау - Балалардға ғарыш туралы түсінік беру; -балаламен ҚР ғарышкерлері туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-хат; II. Негізгі бөлімі - Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. -сендер қазақтың Ғарышкерлерін білесіңдер ме? -Ғарышкер немен ұшады? -Ғарышкерлердің киетін бас киімі қалай аталады? Ғарышкер қандай болуы қажет? - Ең үлкен планета? (күн) -Оның пайдасы? -Қазақтың тұңғыш ғарышкелерін ата? Т. Аубакировтың ғарышқа байланысты өмірбаянымен таныстыра отырып, еліміздің мақтанышы-Т. Аубакировты суреттен</p>	<p>М.Әлімбаев -балалардан ғарыш, ғарышкер туралы сұрап білемін Тосын сәт- ұшақ пайда болады. II. Негізгі бөлімі -Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. -Ғарышкерлер туралы түсінік беру. -Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтқызу -дидактикалық ойын «Бұл кім» Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын белуге,тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. III Қорытынды бөлімі - Отанымыздың адал</p>	<p>болуы қажет? - Ең үлкен планета? (күн) -Оның пайдасы? -Қазақтың тұңғыш ғарышкелерін ата? Т. Аубакировтың ғарышқа байланысты өмірбаянымен таныстыра отырып, еліміздің мақтанышы-Т. Аубакировты суреттен тани білу қабілеттерін дамыту,карточкалар арқылы сөйлем құраймыз; -планеталар туралы слайд көрсетемін, әңгімелейміз -сергіту сәті -өз беттерінше жұмыс; Қорытындылаймын Математика негіздері «Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту.</p>	<p>оның ішінде не болуы мүмкін?» -Балаларға адам, жануар және өсімдіктер үшін өлі табиғаттың әсерінің зор екенін түсіндіру; «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. -тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, -бақылау нәтижелерін салыстыру, -талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, -табиғатпен қарым- қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. -дидактикалық ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Ауаны ластайтын және ауаны қажет ететін карточкаларды екіге бөліп топтастырады, тауып ажырата алады. Тыныс алу жаттығуы Жапсыру Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: Алған</p>
---	--	--	--	--

		<p>тани білу қабілеттерін дамыту,карточкалар арқылы сөйлем құраймыз; «Паровоз» Мақсаты:Бала сөздерді буынға бөліп айта алады,буынды шапалақтау арқылы санайды.Буындарды ретімен вагондарға орналастыра біледі. -планеталар туралы слайд көрсетемін, әңгімелейміз -сергіту сәті -өз беттерінше жұмыс; Қорытындылаймын</p>	азаматы болуға, өзін бағалай білуге баулу.		<p>біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмалады жасау кезінде қолданады. -балалармен аспан әлемі туралы әңгімелесу -тосын сәт-қыз Алима келеді -ол құрбы Айшаның үйінде зымыранның суреті болғанын айта отырып, өз үйіндеде зымыранның суретті болғаның армандайтынын айтады; -зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. -саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, білімділікке тәрбиелеу -дидактикалық ойын «Зымыран» -Алиманың өтінішін жерге тастамай зымыранды жапсырып беруді ұсынамын; - балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығар алдында өзбетімен киінуі үшін мадақтаулар айтып ынталандыру, өз –өзіне қызмет ету,киім түрлерін атау (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №1	Көктем картотекасы №3	Көктем картотекасы №5	Көктем картотекасы №8	Көктем картотекасы №7
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.				

Түскі ас	<i>Ас мәзірімен танысу</i>				
	Балаларды назарын тамаққа аудару, үстел басында тәртіп мәдениетін тәнбиелеу бойынша жеке жұмысы «Тамақтану кезінде мен сөйлемей, тамақ ішемін»				
Түскі ұйқы	Балалардың жақсы ұйқысы үшін жағымды жәйлы жағдай тудыру, ертегі оқу, ұнтаспа тыңдату, баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Музыка терапия элементері</i>				
	Оянужаттығу кешені № 15 Дене шынықтыру** Ұйқыдан кейін тәрбиеші жай әуенмен балаларды оятады: құстың даусымен т.б. мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру <i>Массаж жолдармен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, стечинг жаттығулары;</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ойын «Кім немен жұмыс жасайды?» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. жақын орналасқан мөлтек ауданында еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) «Мен өнерлі баламын» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу; жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру; Затқа қарап мүсіндеу; Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Табиғи, қалдық	Дидактикалық ойын «Жер, су, әуе көліктері» » -жас ғарышкерге зымыранды бейнелеп беруді ұсынамын; -зымыранды дәстүрден тыс тәсілі-монотипия арқылы салып беруді ұсынамын; -зымыранды салу жолын көрсетемін (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Д/о: «Пішіндерді заттармен салыстыр» Мақсаты: Заттарды пішіндермен салыстыра алады. (Математика негіздері, таным іс-әрекет) Музыка Әндерді қайталау	Ұлттық ойын: «Асық тігу» Мақсаты: сақаларды жарыстырады, қолдарында ағы асықты бәйгеге тігу керек екенін біледі. Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу; жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру; Затқа қарап мүсіндеу; Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан түрлі бұйым жасауға (құрастыру) үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашы	Еркін ойын Сюжетті- рөлдік ойын «Ұшқыш» Мақсаты: балалар таласпай рөлдерге бөлініп ойнайды, достарымен қарым-қатынас жасай алады. (Сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ғарышта»- «Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұжыммен құрастыруға баулу. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Құстар келді» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, эмоционалды түрде жатқа айтды бекітуге үйрету. Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту, өлеңді қайталау. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) Музыка**** Би: «Көгершін» Би қимылдарын қайталау Жұмбақ жасыру*** Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. (үстел) Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде (құман)

	материалдар-дан түрлі бұйым жасауға (кұрастыру) үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)		лық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.	Қазақ тілі *** Мақал-мәтелдер Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер	
Балалармен жеке жұмыс	Күн сәулесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру Ж.ж: Жания Мақсаты: сөйлем құрап айтады. Д/О « Жайлауда» Мақсаты: Жайлау жапсыруға арналған дайындамаларды ұқыптылықпен желімдеуді жабыстыруды жетілдіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Әдемі жұлдыздар Ж.ж: Имран Мақсаты: шығармашылық қызығушылық танытады «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. «Дәл осылай жаса» Компьютерлік «Дельфа» жаттығуларын нақты талап бойынша орындауын қалыптастыру. Жаңа технологияға деген қызығушылығын арттыру. Мнемокесте бойынша баланың тілін дамыту Д/О « Көктемгі күнге саяхат» Мақсаты: Созылмалы түрде «ү» дыбысын айту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен	Суреттегі ұшақтардың саны қанша Ж.ж: Алдияр Мақсаты: бір-көп салыстыра отырып, цифрларды ретімен ж/е кері санай алады. Біздің топтың ойыншықтары Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапаларымен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру «Біз кішкентай көмекшілерміз» Монтессори методикасына сүйене отырып ыдыстарды сорттап жинастыру. Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өлшем ұқсастығы бойынша таңдау. Нумикон формаларын пайдалана отырып, «Қонаққа барайық»	Ж.ж: Арслан Мақсаты: тыныс алу жаттығуларды жасай алады. Д\о: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. «Қай киімнің кесіндісі Сеген тақтасы (Монтессори жүйесі) Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу, түр түстері мен пішіндерін нақтылап атау. Бір- біріне мейірімдік танытып, сыпай қарым-қатынасқа түсуге үйрету. Ойын:	Зиянды-зиянсыз заттар карточкалар арқылы тауып атайды. Ж.ж: Сабрина Мақсаты: зиянды-зиянсыз заттарды біледі. «Астық жинау» Мақсаты: Балаларға сопақша, дөңгелектерді пайдалана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету. «Моншақтарды пинцетпен ауыстыру» Монтессори методикасына сүйене отырып ұсақ қимыл қозғалыста-рын дамыту. Қол саусақтарының қимылдарын жетілдіру. Пинцетті оң қолына алып, ыдыстағы моншақтарды тұғырнаманың ұяшықтарына ауыстырады. Ұяшықтар толтырылғаннан кейін керісінше моншақтарды

		таныстыруды жалғастыру. Тіл байлығын да.Бояу түстері туралы білімін қалыптастыру.	ойындары арқылы «қысқа» және «ұзын», ұғымдарын бейнелеу.	«Сиқырлы таяқша». Мақсаты: мейірімділікке тәрбиелеуді жалғастыру. -	пинцетпен ыдыс ауыстырады. Жапсыруда желімдеуді жабыстыруды техникасын бекіту.Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну реттілігі.Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	«Өз ұяңды тап» (белгі бойынша жүгіру) «Қарғалар мен мысық» (қимыл-қозғалыс) «Ұясыз қалған Тоқылдақ» (белгіге тез қимылдау) «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) «Құс ұясын тап» (белгі бойынша жүгіру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Баланы жыл мезгіліне сай киіндіруПсихологиялық кеңес:«Не жақсы,не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу «Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға кеңес:Отбасымен серуендеу,балалармен ой бөлісу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 04. – 19.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Құмырсқаның қанағаты» мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 2. сұрақтарды дұрыс қоюға ж/е қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ***	Д\о: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Маусымға тән жәндіктер, құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)	Кітап бұрышы «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынталандыруды үйрету. әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін, өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 5 ке дейін тура және кері санай алады. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. (Математика негіздері таным іс -әрекеті)	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып (және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап құрастыру қабілеттерін арттыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	15-30.04.2024 ж. Құралмен		Дене шынықтыру**		

Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу: колдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару.	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әр ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет «Көктем...» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. (ересек)</p> <p>Математика негіздері « Оң жақта-сол жақта; Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) сияқты ұғымдармен таныс болдыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Түнбаның сыры» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту үйрету, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағнасы антонимдер – мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға ынталандыру.</p> <p>Математика негіздері Д\о: «Көршісін тап» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Оң жақта-сол жақта; Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) сияқты ұғымдармен таныс болдыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Құстар келді» Б. Қозыбеков Мақсаты: Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Белме өсімдіктеріне күтім жасауға және табиғат бұрышындағы жануарларды күтіп баптауға, қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Жапсыру «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыруға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» Е. Өміров. Өн айту:</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Түнбаның сыры» Мақсаты: Алуан түрлі</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» Е. Өміров. Өн айту:</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сауат ашу «Ж» дыбысын буынды сөзде машықтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға</p>

	<p>«Ғарышкер боламыз» Ш.Мұхамеджанов. Муз. ырғақты қим: «Құстар» Т.Ломова. Билер: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойын: «Не қалай шақырады?» Е.Меңдешев. Муз. аспапта ойнау: «Керней» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Полька» М.Красев.</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем» Қ.Ыбырайұлы Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту</p> <p>Математика негіздері Математика негіздері «Санау және салыстыруды бекіту» Мақсаты :заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p>	<p>заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.</p> <p>Сауат ашу «Қолды жазуға дайындау» Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар сөздерді буынға бөліп айтады, буындардан сөз құрастыруға және буындарды ретімен вагондарға орналастыруға үйрету. Графикалық жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар, гүлдер,шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>«Ғарышкер боламыз» Ш.Мұхамеджанов. Муз. ырғақты қим: «Құстар» Т.Ломова. Билер: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойын: «Не қалай шақырады?» Е.Меңдешев. Муз. аспапта ойнау: «Керней» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Полька» М.Красев.</p> <p>Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру;диалогтық сөйлеуді дамыту. Математика негіздері «Салыстыру және санау» Мақсаты:топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>«Ж»дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз (жел,жаңбыр,жеміс,жүз ім, жылқы) Д/ойын: «Байқампаз» Мақсаты: Сөздегі буындарды шапалақтау арқылы жеткізу. Дәптердегі жазба жазғызу Графикалық жұмыс Математика негіздері «Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Шырайлы көктем» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету</p>	<p>дайындауды бекіту" Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап сызықтарды үзбей салу дағдысын бекіту Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар сөздерді буынға бөліп айтады, буындардан сөз құрастыруға және буындарды ретімен вагондарға орналастыруға үйрету. Графикалық жұмыс.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта» Мақсаты: «орман», «шалғын»,және «бақша» ұғымдарымен одан әрі таныстыру жалғастыру. Жапсыру «Алаша» Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу.</p>
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)* **				

Серуен	Көктем картотекасы №4	Көктем картотекасы №12	Көктем картотекасы №11	Көктем картотекасы №12	Көктем картотекасы №13
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын жуу	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Түскі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Дүниеде не күшті?*** ертегісі(оқып беру)	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну. Массаж жолдарымен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Лабиринтті өт» ойыны Мақсаты: Тапсырманың кеңістіктік көріністері: есте сақтауды, зейінді, жылдамдықты, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктік бағдарлауды дамыту; қозғалыс бағытын біледі (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті) «Кеме» Мақсаты: Табиғи және қалдық (пластик,	«Ұлу» Мақсаты: Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу. (мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті) «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді	Ойын: «Орманда» Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын кеңейту. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, құстар мен өсімдік-терге күтім жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет) «Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру. Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. 2. Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Табиғи, қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (жапсыру, құрастыру	«Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 2. сұрақтарды дұрыс қоюға ж/е қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) *** «Гүл жарған жеміс ағаштары» Мақсаты: Балалардың

	<p>қораптар)заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу. (Құрастыру,сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>бекіту. 2. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p> <p>Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып(және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру қабілеттерін арттыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** Ән: «Достық» (жаттау)</p>	<p>мүмкіндік беру. 2. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығулары Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** Ән: «Қазақстан» (жаттау) Қазақ тілі****</p> <p>Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара</p>	<p>шығармашылық қиялдарын дамыту. Балалардың гүлдер,табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,олардың суреттерін салуда түстері мен реңктерін дұрыс келтіре білуге үйрету. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,қызыл,қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. (жапсыру,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Санамак Топ,топ,добым Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір,екі»,-деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш,төрт,бес»,-деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты,жеті,-дегенде, Жаттың шоршып еденде.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарлығаш суретін аяқтау Қағазға дайын суретті бастыра алады. Ж.ж: Ақниетке дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>«Құстар» тақырыбы бойынша құстарды алдын ала дайындалған қағаздағы суретіне жапсырды. Ж.ж: Хамзаға «Қандай құсты білесің?» Мақсаты: құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды анықайту дағдыларын дамыту.</p> <p>Д/О «Дала құстарын ата» Луллия шеңбері технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып, дала құстарын табу. Айналымалы шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру</p>	<p>құстардың адам өмірінде ерекшелігін әңгімелеу, құстардың туралы әңгімеледі. Құстарды атайды. Ж.ж: Айше «Қараторғайға үйшік жасаймыз» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз парағының көлемін өзгертіп отырып, құстарға үйшік құрастыру</p> <p>«Гүлдердің жұпар иісі» Компьютерлік ойын, тыныс алу және тыныс шығару методикасын орындау Нақты объектіні оның бейнесіне сәйкестендіруді үйрету. (Нумикон тақтасы арқылы ойын) Д/О «Өз текшеңізді табыңыз» Мақсаты: Бір немесе екі негіз бойынша объектілерді салыстырып, артық заттарды бөліп алуға үйрету</p>	<p>Өлкедегі көктем туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс Ж.ж: Адия «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Үй құстары және жабайы үйрек туралы білімдерін кеңейту «Кім қай үйде тұрады?» Логикалық фигуралар (Дьенеш блоктары), адамдар мен үйлер. Әр баланың өз карточкасы мен логикалық фигуралар жинағына сай пішіндерді жинап үй құрастырады Балаларда бір-біріне деген құрметтеп, ұйымшылық қатынасты қалыптастыру. Ойын: «Мұздату» Мақсаты: тыңдау қабілетін дамыту, ұйымшылдықты дамыту.</p>	<p>«Құстар біздің - досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Құстарға қалай көмектесеміз, құстардың бізге тигізер пайдасы жайлы сұрақтармен жұмыстану. Ж.ж: Аян «Құстың ізі» Мақсаты: Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйрету; Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Кел санайық санамақ» Балаларды халық ауыз әдебиетіндегі санамақтарды айту арқылы сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Д/О «Көбелек» Мақсаты: Алақан арқылы сурет салуды бекіту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (өзіне қызмет көрсету) Аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>				

	бір-біріне көмектесуге баулу; киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о: Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын:«Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау Демалыс күндеріне сәттілік тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 04– 26.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<p>«Кім көп біледі?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсінуге, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап сипаттауға, әңгімелеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұт ала, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті) «Тақия» Мақсаты: Қағаз цилиндр-лерден қазақ халқының ұлттық бас киімі тақияны құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен</p>	<p>«Бұрын не болған?» Мақсаты: өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату; 2. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Дид/ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу. 2. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту\мектеп\ (Математика негіздері, таным іс -әрекеті) «Асфальттағы суреттер» Мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу, асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру (ересек) 2. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті)</p>

			безендіру. Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. (Құрастыру, шығармашылық іс- әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу.	15-30.04.2024 ж. Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнгерлеп интонациямен айтуға үйрету арқылы балалардың шығарма-шылық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,с қ,жапырақтар,гүл,тұқым) ралы бастапқы түсініктер қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты,дауыс з дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппарат жетілдіру.	Көркем әдебиет, «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев (өлең) Мақсаты: өлеңді мәнгерлеп мәнгерлеп интонациямен айтуға үйрету. Математика негіздері Д\о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты:5 ке дейін тура және кері санай алады,Қаншасы қалды?сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары» (суретке қарап әңгіме) Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету:затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, әңгімелеуге баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерді күтіп баптау» Мақсаты:Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.(ересек) Шығармашылық (жапсыру,құрастыру) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы, ынтасы,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру;
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен

<p>іс әрекеті.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Көкек» Х.Мұхамедова. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Муз.ырғақты қим: «Мерекелік марш» Б.Дәлдендаев. Билер: «Қарлығаш биі» А.Жұбанов. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамын» В.Агафонников. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын». Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемдегі сандарды салыстыру.1-ді қосу және азайту» Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д\о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау. «С» дыбысын сөйлемде машықтандыру Жылулық шеңбері Д\о «Буындарды қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту 1.Тақпақ оқу Құшағына кіргенде Жылынамын бір демде Не жетеді көзіңе Мейірімді күннен де Үн қатасын бал тілмен, Еркелеймін әр күнмен (Н.Айтов) 2.Сұрақ жауап Өлең кім туралы деп</p>	<p>Музыка тыңдау: «Көкек» Х.Мұхамедова. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Муз.ырғақты қим: «Мерекелік марш» Б.Дәлдендаев. Билер: «Қарлығаш биі» А.Жұбанов. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамын» В.Агафонников. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын». Математика негіздері Д\о: «Қағаз бетін бағдарлау» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап 1.тапсырма:Мәшинені қағаз парағының ортасына жапсыр; оның жанында қандай заттар орналасқан:үстінде,астында, сол жағында,оң жағында 2.тапсырма:Нүктелер шаршыда қалай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Неден пайда болады?» Мақсаты: Ересектердің көме-гімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау ж/е хабарлау әңгімелерін құрастыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға баулу. Сергіту сәті Д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөзге қызығушылы-ғымен зейінін дамыту. Қортындылау</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің түрғындары» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау Өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» Мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысын буында сөзде машықтандыру» Мақсаты: Буындардан сөз құрауға(ауызша,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету) үйрету. Жылулық шеңбері Д\о «Буындардан сөз құра» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы:«Шуақты күн» Ғажайып сәт (Сайқымазақ) Әңгіме Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Д\о:«Біз гүлдерше өсеміз» Мақсаты:Өсімдіктердің құрылымы таңмен ашылып кеште жабылатындығы,оған өлі табиғаттың әсерінің зор екенін түсіндіру. Тыныс алу жаттығуы. «Гүл» Қорытынды Жапсыру «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Шаблондармен,графареттер мен,</p>
---------------------------	--	---	---	--	--

<p>шығару. 1-ді қосу және азайту. Ауызша есептер шығару. Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап Жаурамайды енді «10»саусағым тоңғақ -сергіту сәті; - саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Шығарма мазмұның сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай</p>	<p>ойлайсындар? Анаңды сипаттап бере аласын ба?Ол қандай адам? Мақал-мәтел: «Аңаның сүті бал баланың тілі бал» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Тірі тіршілік үшін өлі табиғаттың әсерінің зор екені туралы түсінік қалыптастыру;көктем уақытында егіс алқаптары егіліп,одан нан өндірілетінін ұғындыру. Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет, сабақ,жапырақтар,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>орналасқан,ата. Мысалдарды шығар,нүктелер-дің суретін сал. Сергіту сәті: «Бір оңға-бір солға» Қортындылау Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін,өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру,әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау</p>	<p>тапсырма:Буындардан сөз құрастыр сауақ жаттығуы қортындылау Математика негіздері «Артық,кем,тең» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1.тапсырма:Саны бірдей заттарды топтастыр,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықта. 2.Фигураларды сана,қайсының арасына теңдік таңбасын қоюға болады? сергіту сәті дәптермен жұмыс Қортындылау</p>	<p>дайын үлгілермен жұмыс істеу; Жұмыстарын аяқтау «Алма бағы» көрмесі</p>
---	--	--	---	--

	баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені»	Әдістәсілдер:көрсету,тү сіндіру.Сұрақ- жауап,әңгімелесу, адамдардың көктемгі егістіктегі еңбегі туралы айтып өту. Қ/о «Бөлме гүлдерін дала гүлдерінен ажырату» Тыныс алу жаттығуы. «Шар»			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу,сипаттау (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Көктем картотекасы №12	Көктем картотекасы №12	Көктем картотекасы №13	Көктем картотекасы №16	Көктем картотекасы №4
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шаралард сақтауға үйрету.сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару		Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	«Қорқақ қоян» *** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау***	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан»*** Аудио ертегі	Музыка тыңдау **** «Домбыра» I.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 16 Дене шынықтыру ** Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ,	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы, ынтасы,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен	Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

<p>және басқалар</p>	<p>жапырақтар,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,таныс іс әрекет) Әжеме арналған орамал» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету. 2. Сәндік жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану және ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Шаблондармен,трафареттермендайын үлгілермен жұмыс істеу (құрастыру,жапсыру,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** Ән: «Мамыр» (жаттау)</p>	<p>сақтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, таным қарым-қатынас іс-әрекет) «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып сурет салуға және шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге,ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету. (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету. 2. Сәндік жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану және ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі**** Мақал-мәтелдер Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Музыка**** Би: «Ақ көгершін» (би қимылдарын қайталау)</p>	<p>2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*** «Тақия» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі тақияны құрастыру,оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. құрастыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу. 2. Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып сурет салуға және шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге,ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

			<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара</p>		<p>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі *** Тіл ұстарту Са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса Қа-қа-қа Бақылдайды бақа, На-на-на Ен бақытты ана,</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Асия Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: массаж шарының түсін үй қорабының түсімен байланыстыру. сөйлеудегі негізгі түстерді жетілдіру: қызыл, жасыл, сары, көк</p>	<p>Ж.ж: Раяна «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұя мүшелерін дұрыс атай білуге, әңгіме құрап айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу «Біз кішкентай көмекшілерміз» Монтессори методикасына сүйене отырып ыдыстарды сорттап жинастыру. Балаларды еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Өз үйінді тап» ойыны <i>Мақсаты:</i> массаж шарының түсін үй қорабының түсімен байланыстыру. сөйлеудегі негізгі түстерді жетілдіру:</p>	<p>саңырауқұлақтар оларды топтастыру.(суретпен жұмыс) Ж.ж: Алим «Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру «Орманда» В.Воскобовичтің әдістемесі. Әңгіме желісіне байланысты баланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және тақырыпқа сай жапсырмалы бөлшектерді орналастыру.</p> <p>Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйретуді жалғастыру Д/О «Сықырлы</p>	<p>Ж.ж: Адия « Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар» Мақсаты: Қазақстан өзен көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру; балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру «Қайсысы немен қоректенеді?» Луллия шеңбері технологиясын пайдалану арқылы сұраққа жауап бере отырып, тапсырманы орындау. Айналымалы шеңбер арқылы суреттерді сәйкестендіру</p> <p>Балаларды ойын іс-әрекеттерінде басқа балалармен тез қарым-қатынасқа түсуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Сыпайы сөздер дүкені»</p>	<p>Ж.ж: Алаш « Кірпінің жанұясы» Мақсаты: жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуге үйрету «Кірпі арқалаған жемістер» В.Воскобовичтің әдістемесі. Бау өткізу арқылы кірпіге алмаларды өз орнына қоя білуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ептілікке баулу</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Д/О « Сакура бұтағы»</p>

		қызыл, жасыл, сары, көк	түйреуіштер» Мақсаты: Заттардың ұқсастығы бойынша таңдау (Нумикон түйреуіштері арқылы ойын). «сол-оң» ұғымдарын үйрету.	Мақсаты: қайырымдылықты, құрдастарымен байланыс орнату қабілетін дамыту.	Мақсаты: азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Тазалыққа ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, киімдерін шкафқа салу (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің атауларын дұрыс атау.»сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Сикырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Доп ұстап ал» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу. Балалардың дербес әрекеті	Ұ\о: «Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау. Жақсы көңіл күй тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 04. – 03.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дид\ойын: «Болады, болмайды?» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы түсініктерін кеңейту. 2) табиғатта тәртіп ережелерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)***</p>	<p>Дид\ойын: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру мыс: үлен-кіші, тар-кең) 2. Беттестіру, салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. (Математика негіздері, таным іс -әрекеті) «Арба» Мақсаты: Балалардың , құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата отырып, құрасты-руға деген қызығушылығын арттыру. 2. құрдастарымен</p>	<p>01.05.24ж. Бірлік күні демалыс</p>	<p>Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын шығармалар-дың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және кітапқа қызығушылыққа баулу. 2. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып түсіну. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p> <p>«Ойдан құраймын» Мақсаты: Конструкторлардың түрлері-мен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. 2. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру.</p>	<p>Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. (ересек) 2. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту(мектеп) (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернектігін үйрету. (ересек топ) 2. ұсынылған тақырыпқа,</p>

		бірлесіп, шығармашылықпен құрас-тыруға баулу. (Құрастыру, шығармашылық іс- әрекет		(құрастыру, шығармашылық іс- әрекет)	шығармашылықпен құрастыруға баулу. (мектеп) (Құрастыру шығармашылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу.	29.04-15.05.2024ж. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Ұсынылған тағамды тауысып ішуге үйрету.		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» С.Оспанов. мақсаты: өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Дәо:«Қанша? Неше?» Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Дәсуретті ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Балалармен тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауда Диалогтік сөйлеуге әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Электр құралдары» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.		Математика негіздері Дәо:«Қанша болды?» «Қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Дәойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыруды дидактикалық ойындарды қолдана отырып дұрыс сөйлеуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Сарбаз» мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Шығармашылық (жапсыру, сурет салу) «Қараторғайға арналған ұя» Мақсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып дәстүрден тыс сурет салуды және жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен		Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен

<p>іс әрекеті.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Ә.Қонысбеков. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» И.Штраус. Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жиағынан). Ойын: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Аспапта ойнау: «Керней» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Полька» М.Красев. Көркем әдебиет «Достық мерекесі» С.Оспанов. Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту түсіндіру,сұрақ-жауап Д\о: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Сергіту сәті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д\суретті ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бір ізді сюжет құрастыру. Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т\г: Насас дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника дүкені» Мақсаты: қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p>		<p>Математика негіздері Теңдік ұғымы Мақсаты:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыр (аз-көп) 2.заттарды теңестір санамақ айту қортындылау Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» бекіту Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау. сергіту сәті Д\о: «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қортындылау Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Мақсаты:Қолды жазуға дайындау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т\г: Насас дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Техника дүкені» Мақсаты:қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау Сурет салу «Қараторғайға арналған ұя» Мақсаты:Қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу суретпен жұмыс әңгімелеу сұрақ-жауап Жұмыстану (үлгі бойынша) жұмыстарын мадақтау</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

	«Кубизм»әдісімен қортындылау Математика негіздері Д\о«Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты:санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.			шаттық шеңбері өткен тақырыптарға шолу сұрақ-жауап «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту А\г: Гостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. дәптермен жұмыс тапсырма:сызықтарды салу арқылы жазуды жалғастыру сауақ жаттығуы қортындылау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)* **				
Серуен	Көктем картотекасы №5	Көктем картотекасы №6		Көктем картотекасы №7	Көктем картотекасы №11
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»		Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау «Балапан»әні	Ертегі «Рапунцель»		Аудио ертегі «Қатыгез ханшайым»	Баяу музыка тыңдау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17 Дене шынықтыру ** - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті	«Әдептілік» Мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-	«Гүл жарған алма ағашы» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін		«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға , мүсіндеу тәсілдерін қолдана	«Құстар келді»М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға,, эмоционалды

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p>2. Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p> <p>«Бүр жарған ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамытып өсімдіктерді мүсіндеуге және дайын бейнені қағазға жапсыруды</p> <p>Эстетикалық талғамды сезінуге үйрету.</p> <p>2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсыруда еңбек қауіпсіздігімен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру, шығармалық іс-әрекет)</p>	<p>(жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету.</p> <p>қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру және түзеу, ирек жіңішке жалпақ сызықтарды, салуды бекіту.</p> <p>(жапсыру, сурет салушы-ғармашылық іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ шешкізу</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Жағасы құрақ; Мөлдр суат (көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш(құлақ)</p> <p>Мақал-мәтелдер</p> <p>Отан-оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл Отан отбасынан басталады.</p> <p>Музыка****</p> <p>Ән: «Майдангер»</p>		<p>отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>2. Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып сурет сала отырып және мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p> <p>Музыка****</p> <p>Би: «Көгершін»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. (үстел) Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде (құман)</p>	<p>түрде жатқа айтды бекітуге үйрету.</p> <p>Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту, өлеңді қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Музыка****</p> <p>Би: «Көгершін»</p> <p>Би қимылдарын қайталау</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жаңылтпаштар</p> <p>Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Жания Д/О « Қошақан» Мақсаты:Қошақанды жапсыруға арналған дайындамаларды ұқыптылықпен желімдеуді жабыстыруды жетілдіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>(әнін жаттау)</p> <p>Ж.ж: Иман «Достығымыз жарасқан» Мақсаты:Балабақшада достарымен бірге ойнауға ,тату болуға үйрету;Қаламыздағы мекен ететін басқа ұлт өкілдері-мен таныстыру; тату бауырма-шыл болып өсуге үйрету; «Ыстық шәйді үрлеу» Мұрынмен терең тыныс алып, дауысты дыбыстарды (А,О,У) кезектестіре айтып, ауыз арқылы дұрыс тыныс шығаруын қадағалау</p> <p>Балаларға дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу: «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.</p>		<p>Ж.ж: Иман «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:ертегісі қойылымы ертегі мазмұнын тыңдай білуге үйрету. Ертегі мазмұнын конусты театрлар арқылы сомдай отырып байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. «Гүлдердің жұпар иісі» Компьютерлік ойын, тыныс алу және тыныс шығару методикасын орындау</p> <p>Заттарды түстері бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Д/О: «Моншақты ұяшықтарға сал» (Монтессори жүйесі) Мақсаты: Моншақтарды ұяшықтарға түсі бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ж.ж:Алдияр Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Камзолдың суретін салуға жаттықтыру,сурет салу іскерлік дағдылырын меңгерту Д/о: « Киімдердің атауларын ата» Артикуляциялық жаттығу Бала күрделі дыбыстарды [с], [з], [ш], [ж], [л], [р]дыбыстап үйрету үшін оның еріндері және тілі күшті және иілгіш болып, қажетті қалыпты ұзақ уақыт ұстап тұруы, қиындықсыз бір қозғалыстан Жапсыруда желімдеуді жабыстыруды техникасын қалыптастыру.Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет ету; шкафтарға киімдерін салу,атау, дербестікке дағдыландыру,бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				

Серуен	Қ\о: «Доп ұстап алу» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	Ұ\ойын: «Саққұлақ» Қ\о: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті		Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай» қайталап ойнау Ұ\о: «Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05. – 10.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышы “Сұлу мамыр” Ө.Ақыпбеков Мақсаты: өлеңді тыңдап, саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды бекіту. Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** «Асфальттағы суреттер» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: мерекелерді, жеткізе</p>	<p>07.05.24 ж. Демалыс ҚР Қарулы Күштері күні</p>	<p>08,05/04.05 Дид\ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Беттестіру, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. (Математика негіздері, таным іс -әрекеті) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: құрылысты суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету. Пішіндердің түрлі</p>	<p>09.05.24 ж. Демалыс «Жеңіс күні»</p>	<p>Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С.Көбеев Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, зейінін жетілдіре отырып, кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығарма кейіпкерлеріне және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру және негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті «Хан сарайы» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету. құрдастарымен бірлесіп,</p>

	білуін жетілдіру. Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет		қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. құрастыру, шығармашылық іс- әрекет		шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру, шығармашылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу.	29.04-15.05.2024 ж. Құралсыз	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау		Тамақтану реттілігін сақтау		Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Д(о:»Танертең. күн, кеш, түн» Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету.		Математика негіздері «Тәулік бөліктері»бекіту Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Көркем әдебиет «Жыл кұстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеуде		Қоршаған ортамен таныстыру «Батыр ағалар» Мақсаты: Кеңес Одағының батырлары туралы білу, оларды құрметтеу. Жапсыру.Мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын , саусақ моторикасын дамыт және жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.

			зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» И.Сапарбаев. Ән айту: «Солдат болам мен ертең» Б.Ғизатов. Муз.ырғақты қим: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Билер: «Сарбаздар» В.Герчик. Ойын: «Ән салған кім?» Б.Қыдырбеков. Муз. аспапта ойнау: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев</p> <p>Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру, әңгімелеу Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған Қазақстандық</p>		<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» К.Қуатбаев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» К.Қуатбаев. Муз. ырғақты қим: «Жеңіс күні» Б.Бейсенова. Билер: «Полька» эстон халық биі. Ойын: «Ән салған кім?» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Ленталармен би» Ә.Беспаев</p> <p>Математика негіздері «Тәулік бөліктері» бекіту Мақсаты: Әр түрлі оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін жетілдіру. «Ширату «Бір сөзбен ата» сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру «Тәулік бөліктерін ата»</p>		<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат» қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» Мақсаты: «Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма: дауыссыз дыбыстарды орналастыр сауақ жаттығуы қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: Отаның қорғаған қазақстандық жауынгерлер Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметова, х.қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың</p>

	жауынгер-лердің ерліктері туралы оларды құрметтеуге үйрету. сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау Математика негіздері Д/о: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: қортындылау.		қортындылау Көркем әдебиет «Жеңіс күні» Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Отаның қорғаған Қазақстандық жауынгерлердің-ерліктері туралы оларды құрметтеуге үйрету. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру, әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау.		ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). үлгімен жұмыс «Алма бағы» көрмесі
Серуенге дайындық	Аяқ киімдердің түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №12		Көктем картотекасы №11		Көктем картотекасы №13
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну		Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Қол жуу алгоритімі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты» Аудио ертегі***		«Бір үзім нан»*** Ертегіні оқып беру		«Домбыра» І.Есенберлин****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;				

	<ul style="list-style-type: none"> - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну. 			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті***</p> <p>«Шапан» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыруға</p>		<p>«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету.</p> <p>2. Сәндік жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану және ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Табиғи қалдақ заттардан құрастыруға баулу (мектеп)</p> <p>құрастыру шығармашылық іс-әрекет «Әдептілік</p>	<p>«Көбелектер» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруге саусақ моторикасын дамыта отырып жұмысты ұқыпты жасауға баулу.</p> <p>2. Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып сурет салуға және шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге, ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** Ән: «Қазағым» қайталау</p> <p>Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.</p>

	<p>үйрету. 2. Ою-өрнектерді текеметтің ортасына және шеттеріне орналастыру арқылы суреттеп салу және шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеу. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>әлемі» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қазақ тілі*** Жұмбақ жасыру Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. (шыбын) Музыка**** Ән:«Майдангер достар»</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж:Арслан Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды жетілдіру. Д/О «Қанқыз » Мақсаты: Мақта таяқшалары арқылы сурет салуды үйрету. Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу</p>		<p>Ж.ж: Сабрина «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Бұл мереке ерекше мереке екенін түсіндіру; Әскер туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру; «Әскер киімін ажырат» Луллия шеңбері методикасы Балалар әскери киімдерді суреттерден тауып қойып шығады. Баланың тілін дамыту.</p>		<p>Ж.ж: Аяна «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу.Өлеңді қайталау,жаттау. 9-шы мамыр- Жеңіс күні туралы,Ұлы отан соғысында елімізді, батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу Домино» Воскобовичтің ойыны Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыру қабілеттерін</p>

			Ойын.«Пазылдан жыл мезгілін ажырат» (Монтессори жүйесі) Мақсаты: Баланың сөйле қабілетін арттыру.Ұсақ моторикасын дамыту.		дамыту. Кім қолындағы барлық фигураларын бұрын салса, сол жеңімпаз болады және сол ойыншы жүргізуші болып келесі ойынды жалғастырады.
Серуенге дайындық	Балаларды дербестікке дағдыландыру,бір-біріне көмектесу киім кию реттілігін сақтау; (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)* **				
Серуен	Ұ/ойын: «Ақсүйек» Балалардың дербес әрекеті		Қ/о «Достық» самокат ; үш аяқты велосипед тебу Балалардың дербес әрекеті		Ұ/ойын:«Ақ серек» Бадментон ойыны Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. – 17.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Күн іздеген балапан» Мақсаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беру. 2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас ***</p>	<p>Д\о: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы ұғымдарын кеңейту. Маусымға тән жәндіктер, құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекет***</p>	<p>Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: Реттік, тура және кері санау дағдыларын дамыту, «нешінші» сұрағына жауап беруге, заттардың санын ажыратуға үйрету. 2. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Математика негіздері, таным іс - әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышы «Әтеш пен тоты» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. 2 шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	15-31.05.2023 ж. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Қол жуу алгоритмі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты: өлеңді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Математика негіздері «Оң жақта, сол жақта, алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету (ересек))</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Табиғаттың тосын сыйы» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Асқабақ пен қияр» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатыса отырып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Математика негіздері «Төртбұрыш және цилиндр» Мақсаты: Геометриялық фигура (төртбұрыш) ж/е дене (цилиндр) танып, көзбен салыстыру қабілетін арттыру. (ересек)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Су асты әлемі» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйле отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. өзін қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу. Математика негіздері Д\о: «Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. (менің алдымда үстел.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру) «Аквариум» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей отырып және жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» А.Меңжанова. Муз.ырғақты қим: «Ағаш ат»</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Тұнбаның сыры» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану Сауат ашу негіздері «Қызыл үйшіктің</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» А.Меңжанова. Муз.ырғақты қим: «Ағаш ат» Б.Қыдырбекова.</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Су асты әлемі» Мақсаты: сюжеттік суреттер, құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Болады-болмайды» Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін</p>

	<p>Б.Қыдырбекова. Билер: «Тамшылар» («Билеп үйренейік» жинағынан). Ойын: «Алтын қақпа» Т.Сарыбаева. Муз. аспапта ойнау: «Полька» И.Штраус. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев. Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту</p> <p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру</p>	<p>тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. Өткен тақырыпқа шолу А\г:жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Маусымдық ерекшеліктер» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Билер: «Тамшылар» («Билеп үйренейік» жинағынан). Ойын: «Алтын қақпа» Т.Сарыбаева. Муз. аспапта ойнау: «Полька» И.Штраус. Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев. Көркем әдебиет «Асқабақ пен қияр» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахыналауды орындау.</p> <p>Математика негіздері «Салыстыру» Мақсаты:жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды бекіту</p>	<p>ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сикырлы қолдар» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап сызықтарды үзбей салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері «Санау және салыстыруды бекіту» Мақсаты :заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p>	<p>сақтауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындауды бекіту” Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы сызықтарды, арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Жапсыру «Аквариум» Мақсаты:Трафареттерм ен , шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін киімдері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Көктем картотекасы №2	Көктем картотекасы №3	Көктем картотекасы №4	Көктем картотекасы №5	Көктем картотекасы №2
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Түскі ұйқы	«Түлкі мен ешкі»*** Ертегі оқып беру	«Достық»күйі»А.Енсепов*	«Шие тергенде»әңгіме***	Ертегі *** «Сырнайшы бақыты»	Баяу музыка тындау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу;				

	<p>- тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын: «Орманда» мақсаты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. 2. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) ***</p> <p>«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. 2. Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып сурет сала отырып және мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Ұлу» Мақсаты: Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу. (мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту. 2. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қазақ тілі *** Тәжірибе алаңы бойынша</p>	<p>«Әдептілік» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 2. Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру таным іс-әрекеті) «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыру үйрету. 2. Ою-өрнектерді текеметтің ортасына және шеттеріне орналастыру арқылы суреттеп салу және шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс жасау. (Жапсыру, сурет салу</p>	<p>«Кітап бұрышы» «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. 2. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернектігін үйрету. 2. ұсынылған тақырыпқа, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Тіл ұстарту Са-са-са Ызылдайды маса,</p>	<p>«Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдаған-нан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту. 2. Шығармаларды тыңдаған-нан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті «Гүл жарған жеміс ағаштары» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету. 2. қатпарланып</p>

		<p>«Шынығу денсаулық кепілі» «Көңілді старт» (Ойын сауық)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет) «Кеме» Мақсаты: Табиғи және қалдық (пластик, қораптар) заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Ағаш болар таса Қа-қа-қа Бақылдайды бақа, На-на-на Ен бақытты ана, Қазақ тілі*** Жұмбақ жасыру Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. (шыбын) Музыка*** Әндерді қайталау</p>	<p>бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру және түзеу, ирек жіңішке жалпақ сызықтарды, салуды бекіту. (жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл Отан отбасынан басталады</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» таныс ертегілерді еске түсіріп айтып беру Ж.ж: Ақниет</p> <p>Д/О «Күннің шуағы» Мақсаты: Алақан арқылы сурет салуды бекіту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>5 ке дейінгі сан мен жазылуын қайталау Ж.ж: Хамза «Табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Табиғаттың байлықтары туралы түсіндіру; елімізде мекен ететін балық түрлерімен таныстыру. Табиғат ғажайыптары «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Дұрыс естіде, ұстап ал. Балаларды жақындарына қамқорлық танытуға баулу Ойын: «Бұл әже» Мақсаты: үлкендерге құрмет сезімін дамыту, жылы сөздерді жинақтау.</p>	<p>жатып жасалатын жаттығуларын қайталау Ж.ж: Айше «Құстың ізі» Мақсаты: Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйрету; Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Кел санайық санамақ» Балаларды халық ауыз әдебиетіндегі санамақтарды айту арқылы сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Балалардың математикалық ойлау қабілетін дамыту. Сәйкес түстер</p>	<p>балалардың барлығымен боямақпен жұмыстану Ж.ж: Адия Өзенде мекен ететін балықтарды атайды Д/о «Алтын балық» Мақсаты: Луллия шеңбері методикасы арқылы балалар аквариумда мекен ететін балықтарды айналмалы шеңбер арқылы өз орынан орналастырады. Әңгіме леп береді Туған күнді мереке ретінде жағымды қабылдай білуге үйрету. «Туған күн» ойыны Мақсаты: Ақиқат</p>	<p>тақырыптар бойынша лево конструкторлары мен барлығымен қайталап құрастырту Ж.ж: Аян «Әжемнің орамалы» Мақсаты: орамалдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік дағдылырын меңгерту Д/о: «Киімдердің атауларын ата» «Ыстық шәйді үрлеу» Мұрынмен терең тыныс алып, дауысты дыбыстарды (А, О, У) кезектестіре айтып, ауыз арқылы дұрыс тыныс шығаруын қадағалау</p>

			(Нумикон ойыны) «Түсіне қарай ретте» Мақсаты: түс туралы түсініктерін қалыптаста отырып сауақ моторикасын дамыту.	сезімін және көркем әдебиетке сенуге жетелеу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге үйрету, дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)**				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Доп ұстап ал» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	С/ойын: «Бадментон» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	С\ойын: «Баскетбол» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. – 24.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Кім көп біледі?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды, суреттерді атау арқылы, сөздік қорларын байыту. және өз ойын айтуды бекіту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>«Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністері туралы ұғымдарын кеңейте отырып , қоршаған ортаны қабылдауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышы «Бір үзім нан» Мақсаты: ертегілер тыңдаған-нан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс Жауап беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас «с-әрекеті) ***</p>	<p>«Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналас-тырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыруға үйрету. 2. Ою-өрнектерді текеметтің ортасына және шеттеріне орналас-тыру арқылы суреттеп салу және шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс жасау. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітап бұрышы «Қарлығаш пен дәуіт» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. 2. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоция-мен диалогтік сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>
Ертеңгілік жаттығу.	15-31.05.2024 ж. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен	Қол жуу алгоритімі Балаларды	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну, әдеп ережесін

	әрдайым Аппак бетің маңдайың Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау	қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	сақтауға баулу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты:өленді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Математика негіздері «Аз-көп ұғымдары» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Бірнеше затты өсу ж/е кему ретімен орналастырып салыстыру.	Сөйлеуді дамыту Д.суретті ойын:«Ойлан тап» Мақсаты:Балалармен тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауда Диалогтік сөйлеуге әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Д.о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл кұстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» ертегі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға ,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Математика негіздері Д.о:» Тең ұғымы» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:диалогты сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу,қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Математика негіздері «Тура және кері сана» Мақсаты: 5 ке дейін реттік,тура ж/е кері санау дағдыларын дамыту.	Жапсыру-мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын , саусақ моторикасын дамыт және жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз»	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту Д.суретті ойын:«Бұл қай кез?» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз»	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері «Қызыл үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Техника дүкені» Мақсаты:қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы,

<p>Б.Жұмабекова. Муз.ырғақты қим: «Гүлдер вальсі» П. Чайковский. Билер: «Полька» эстон халық биі. Ойын: «Ән салған кім?» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау: «Барабан» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: Балалардың қалауы бойынша билерді қайталау. Көркем әдебиет «Кұстар келді»М.Әлімбаев Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту ,өлеңді қайталау, түсіндіру,сұрақ- жауап Д\о: «Кұстарды топтастыр» Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бір ізді сюжет құрастыру. Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындау» Мақсаты:Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Суреттерді сыртын шетке шығармай бастырып бояуды бекіту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Тірі табиғат» Мақсаты: жануарлар элементіндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Б.Жұмабекова. Муз.ырғақты қим: «Гүлдер вальсі» П. Чайковский. Билер: «Полька» эстон халық биі. Ойын: «Ән салған кім?» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау: «Барабан» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: Балалардың қалауы бойынша билерді қайталау. Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» ертегі Мақсаты:кейіпкерлерді ң жасырын әрекетін түсіну, дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда экспиремент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. сұрақ-жауап Арыстан аңдарды не үшін жинады? Көктемнің сәні не? сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау Математика негіздері «Тәулік бөліктері»бекіту Мақсаты: Әр түрлі</p>	<p>анықтау. Өткен тақырыпқа шолу А\г: жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру» Беттестіру, тұтастыру ж/е жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: қортындылау Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бір ізді айту.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. қауіпсіздік ережелер саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма: дауыссыз дыбыстарды орналастыр сауақ жаттығуы қортындылау Мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).үлгімен жұмыс</p>
--	--	--	--	---

	«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру		оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекітуді жалғастыру «Ширату «Бір сөзбен ата» сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру «Тәулік бөліктерін ата» қортындылау		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, киім түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №14	Көктем картотекасы №15	Көктем картотекасы №16	Көктем картотекасы №17	Көктем картотекасы №18
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау; мәдениеті тамақтануға баулу	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну, әдеп ережесін сақтауға баулу	Қол жуу алгоритмі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Түскі ұйқы	«Гүлдер таласы»*** Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдау***	«Бозша торғай»*** Әңгімесін оқып беру	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Аудио ертегі***	«Домбыра» **** І. Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>«Алма ағаштары» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету. 2. қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру және түзеу, ирек жіңішке жалпақ сызықтарды, салуды бекіту. (жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті «Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Бақылау барысында жануарлар</p>	<p>«Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. 2.. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін, бұйымдарын салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (кұрастыру, шығармашылық іс-әрекет) «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (ересек) 2. Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып сурет сала отырып және мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау 2. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту. қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті*** «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыруға үйрету (ересек) 2. Ою-өрнектерді текеметтің ортасына және шеттеріне орналастыру арқылы суреттеп салу және шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс</p>	<p>«Анама арналған орамал» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету. 2. Сәндік жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану және ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Санамақ Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>«Жақсы мен жаман» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 2. мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) *** «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу. 2. Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып сурет салуға және шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге, ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	--

	әлеміндегі маусымға тән көріністері туралы ұғымдарын кеңейте отырып , қоршаған ортаны қабылдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті	шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Әндерді қайталау	жасау. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)		Музыка**** Би:«Вальс» Би қимылдарын қайталау Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса,алар.
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі үйлер құрастыру» Пішіндерін атау. Ж.ж:Асия	Қағаздан «гүл»жасау. Абай Құнанбаев өлеңдерін жаттау. Ж.ж: Раяна	Қайшымен жұмыс Жұмыстану Ж.ж: Алим	кинетикалық құммен жұмыстануға үйрету Ж.ж: Адия	балалардың барлығымен судуку ойындарын ойнату. Ж.ж: Алаш
Серуенге дайындық	дербестікке дағдыландыру,бір-біріне көмектесу ,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, аяқ киім атауларын атау (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Ақсерек-көксерек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Айдаһардың құйрығы» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын:«Білектесу» С/ойын: «Бадментон» Балалардың дербес әрекеті	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту;қажетті ақпаратты дер кезінде жеткізу. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын шығарма-лардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және кітапқа қызығушы-лыққа баулу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып түсіну. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*** «Ойдан құраймын» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дид\ойын: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру мыс: үлен-кіші, тар-кең) Беттестіру, салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. (Математика негіздері, таным іс -әрекеті) «Арба» Мақсаты: Балалардың , құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата отырып, құрастыруға деген қызығушылығын</p>	<p>Дид\ойын: «Болады, болмайды?» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы түсініктерін кеңейту. табиғатта тәртіп ережелерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып түсіну. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*** «Ойдан құраймын» Мақсаты: Конструкторлардың түрлері-мен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (ересек) 2. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру (мектеп)</p>	<p>Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернектігін үйрету. ұсынылған тақырыпқа, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>

	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	арттыру. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрас-тыруға баулу. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)		(құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	15-31.05.24 Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Ұсынылған тағамды тауысып ішу,алғыс айту.	Тамақтану реттілігін сақтау Ас- адамның арқауы	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д\о:«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Көркем әдебиет «Көктем» Төлеген Айбергенов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту	Сөйлеуді дамыту «Салт-дәстүрлер» (сахналау) Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін одан әрі жетілдіру,әр түрлі тәсілмен жаңа сөздер құра білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Электр құралдары» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегі Мақсаты:таным ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Математика негіздері Д\о:«Қанша? Неше?» Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттар тобын салыстыруды үйрету.	Математика негіздері Д\о:«Артық, кем» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып дыбыстарды дұрыс айтуға және дыбыстардың артикуляциясын нақтылауды бекіту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника» мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Сурет салу-Жапсыру «Қуыршақтың комзолы» Мақсаты:қазақтың ою-өрнектер салу қағаз бетінде н/е бұйымдарды әсемдеуде пайдалануға үйрету; әзірленген дайын ою-өрнектерді жолаққа ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Қазақ тілі Пән мұғалімі	Дене шынықтыру. дене шынықтыру	Қазақ тілі Пән мұғалімі	Дене шынықтыру. дене шынықтыру	Дене шынықтыру. дене шынықтыру

<p>бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» К.Қуатбаев. Муз. ырғақты қим: «Ағаш ат» Б.Қыдырбекова. Билер: Балалардың қалауы бойынша билерді қайталау. Ойын: «Алтын қақпа» Т.Сарыбаева. Аспапта ойнау: «Барабан» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Ленталармен би» Ә.Беспаев. Математика негіздері Теңдік ұғымы Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыр(аз-көп) 2.заттарды теңестір санамақ айту</p>	<p>нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Салт-дәстүрлер» (сахналау) Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін одан әрі жетілдіру, «Асар» «Сүйінші сұрау»дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырыпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Электр құралдары» Мақсаты: қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p>	<p>жоспарымен Музыка Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» К.Қуатбаев. Муз. ырғақты қим: «Ағаш ат» Б.Қыдырбекова. Билер: Балалардың қалауы бойынша билерді қайталау. Ойын: «Алтын қақпа» Т.Сарыбаева. Аспапта ойнау: «Барабан» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Ленталармен би» Ә.Беспаев. Көркем әдебиет ертегі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту. Сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау Математика негіздері Дәо«Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты: санау және салыстыру негізінде</p>	<p>нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері Теңдік ұғымы Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыру.(аз-көп) 2.заттарды теңестір санамақ айту қортындылау Сөйлеуді дамыту Дәойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» бекіту Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау. сергіту сәті Дәо: «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қортындылау Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз»</p>	<p>нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырыпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы,жаман әдет» Мақсаты:Ненің дұрыс н/е дұрыс емес,жақсы н/е жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Сурет салу «Қуыршақтың комзолы» Мақсаты:ою-өрнектермен қазақтыңұлттық киімдерін салу,оларды Пішіндердің ортасында ж/е шеттерінде орналастыру;ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру; суретпен жұмыс әңгімелеу сұрақ-жауап Жұмыстану (үлгі бойынша) жұмыстарын мадақтау</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>қортындылау Көркем әдебиет «Көктем» Төлеген Айбергенов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау</p>		сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	<p>Мақсаты:Қолды жазуға дайындау шаттық шеңбері өткен тақырыптарға шолу сұрақ-жауап «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту АҒ: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. Сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:сызықтарды салу арқылы жазуды жалғастыру сауақ жаттығуы қортындылау</p>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету,киім түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №2	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару</p>	<p>Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау</p>	<p>Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау;мәдениеті тамақтануға баулу</p>	<p>Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну,әдеп ережесін сақтауға баулу</p>	<p>Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>
Түскі ұйқы	«Астана бас қалам»*** (Әңгіме)	Музыка тындау**** «Домбыра»күйін тынд	«Дүниеде не күшті»** Аудио ертегі тындау	Аудио ертегі «Маша қыз бен аю»	Баяу музыка тындау****

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Гүл жарған ағаштар» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға , дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету. қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру және түзеу, ирек жіңішке жалпақ сызықтарды, салуды бекіту. (жапсыру,сурет салу шығармашылық іс-әрекеті «Бұрын кім (не)</p>	<p>«Сандықты әшекейле» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін, бұйымдарын салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға , мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық</p>	<p>«Тірі табиғат» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту қоршаған ортамен таныстыру,танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті*** «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді)жолаққа</p>	<p>«Қоржын» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексас кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету. Сәндік жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану және ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Санамақ Топ,топ,добым Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір,екі»,-деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш,төрт,бес»,-деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.</p>	<p>«Әдеп» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) *** «Әдемі көбелектер» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу. 2. Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып сурет салуға және</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қоршаған ортаны қабылдауға үйрету(мектеп) Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті</p>	<p>қабілеттерін арттыру. (ересек) 2. Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып сурет сала отырып және мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау (мектеп) (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Мен спортты сүйемін» Акробатикалық жаттығулар Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>ретімен жапсыруға үйрету(ересек) 2. Ою-өрнектерді текеметтің ортасына және шеттеріне орналастыру арқылы суреттеп салу және шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге, ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** Би: «Түймедақ» Би қимылдарын қайталау Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Түрлі үйлер құрастыру» Пішіндерін атау. Ж.ж: Жания, Имран</p>	<p>Абай Құнанбаев өлеңдерін жаттау. Ж.ж: Алдияр, Арслан</p>	<p>Ж.ж: Сабрина, Аяна «Түрлі үйлер құрастыру» Пішіндерін атау.</p>	<p>кинетикалық құммен жұмыстануға үйрету Ж.ж: Ақниет, Хамза</p>	<p>балалардың барлығымен судоку ойындарын ойнату. Ж.ж: Айше, Аян</p>
Серуенге дайындық	<p>дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, аяқ киім атауларын атау (сөйледі дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>				
Серуен	<p>Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Ақсерек-көксерек» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/о: Доп ұстап ал Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Білектесу» самокат ; үш аяқты велосипед тебу Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>С/ойын: «Бадминтон» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену Балалардың дербес әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту; қажетті ақпаратты дер кезінде жеткізу. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау</p>				