



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас**

Тәрбиешілер: Сағынғали Ә.Е

Мектепке дейінгі
Топ: «Айгөлек» м
Балалардың жасы
Жоспардың құры
Күн тәртібінің үлгі
Балаларды
қабылдау

Ата - аналармен немесе баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Ұшақ» оригами <u>Мақсат:</u> 1.Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктей отырып 2.Дайын қағаздан үлгі бойынша ұшақ құрастырады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) таныстыру,таным іс-әрекет***	Д/ойын: « Өрнектерді құрастыр » <u>Мақсат:</u> 1.Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады 2.Бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді түстері бойынша құрастыра алады. \Мек\ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын « Ретімен орналастыр » <u>Мақсат:</u> 1.Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрект)	Ойын: «Интервью» "Менің қалам" <u>Мақсат:</u> 1. Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтады. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)	Д/ойын « Атаның тақиясын әшекейле » <u>Мақсат:</u> 1. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) және ою-өрнектермен безендіруді үйрету. (Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көркем әдебет Өлеңді түсініп есте сақтайды және дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын анық айтуды үйрет	Сөйлеуді дамыту. Д/ ойын «Егер де ...» <u>Мақсаты:</u> 1. Дыбыстарды анық айтуға және байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. /	Математика негіздері Д/ойын: « Сиқырлы қапшық » (төртбұрыш ,шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша) <u>Мақсат:</u> заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету	Математика негіздері Д/ ойын: «Түрлі жапырақтар» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің есімім» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, жеке басын құрметтеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері Д\ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырату	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушы жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» Мақсаты:Ана тіліндегі	Көркем әдебиет «Күз-жомарт» Е.Өтетілуұлы. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді дауыс ырғағына келтіре қайталап,жаттайды. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушы жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Жыл мезгілі» <u>Мақсаты:</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» <u>Мақсаты:</u> ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Қоршаған ортамен

	<p>және атай білу. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» А.Шаяхметов өлең жаттау. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. өлеңді тыңдау, мәнерлеп оқу сұрақ жауап Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, лардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, мазмұны туралы айту. Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибирова. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаз-қатар»</p>	<p>дауысты дыбыстарды, дұрыс анық айтуды жетілдіру. Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Ең жақын адамдар» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін атайды, кімнің кімнен үлкен екенін ажырата білуге үйренеді. Көп.аз сөздерінің мағынасын түсінеді</p>	<p>Математика негіздері Қ/ ойын: «Заттарды орналастыру» Заттарды нұсқаулық бойынша кеңістіктерге орналастыру(сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен) Дәптермен жұмыс Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дайыспен ән айту. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсібәлиев. Ән айту: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.. Би шығармашылығы: Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев</p>	<p>есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз келді күз, Ақ-ақ түсті жапырақ Математика негіздері Д/ ойын: «Сипаттама бойынша тап» <u>Мақсаты:</u> Пішіндерді сипаттама бойынша ажыратады Сауат ашу негіздері. Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал. Жел. Жаңбыр Тапсырма: Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>таныстыру Д/ ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: өзінің жасы, толық аты-жөні, тегі, ата-анасы туралы түсінік қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(ересек. мек Жапсыру «Алдар көсенің шапаны» <u>Мақсаты:</u> Қайшыны дұрыс қолдану жолақтардан тікбұрышты пішіндер киюді үйрету</p>
2-ші таңғы ас	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №1	Күз картотекасы №2	Күз картотекасы №3	Күз картотекасы №4	Күз картотекасы №5
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?

Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 1 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Көкіністер» Мақсаты: 1 созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет) Д\о: «Мейірімді ата» Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)	«Ертегі кейіпкерлері» мақсаты: Сурет салу бастапқы техникасының қодануға: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (шар тәрізді кейіпкер) Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Музыка Ән: «Жомарт күз»	Д/ ойын "Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты:) Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту ересек топ (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара	Сюжетті – рөлдік ойын «Отбасы» (отбасы мүшелерінің рөлдерін кезекпен ойнауға үйренеді) (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Санамак*** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ Музыка	Д/ ойын "Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйлей алады (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д\о: «Аз-көп» мақсаты Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету құрастыру, шығармашылық іс-әрекет Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Та-та-та ата, берші бата Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгімелет Ж.ж: Алуа, Байсұлтан	Сурет бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді айтуды үйрету. Ж.ж: Аяулым, Айсұлу	Жапсыру. Желімдеудің бастапқы техникаларын меңгерген Ж.ж: Еркеназ	Математика негіздерінен жиындық сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады (мектеп) Ж.ж: Ибрахим	Көркем әдебиет суреттер бойынша өз ойын айтады/ Ж.ж: Көзайым. Медина
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуді (өз-өзіне қызмет) атауларын дұрыс атауды үйрету; аяқ киімдерін оң кию; (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\ойын: «Малақай» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Балалардың дербес	Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Балалардың дербес	Қ\ойын: «Шығыршықты ла қтырып тигіз» (көз мөлшері) Балалардың дербес

		әрекеті		әрекеті	әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баларды киіндіру. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Балалардың иммунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09. – 15.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				

қабылдау					
Ата-аналармен немес баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншіліккәтәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жә басқалар)	<p>«Менің портретім» мақсаты: бейнені өзіне тән ерекшеліктермен сала білуге үйрету. Олардың дұрыс түсі мен реңктерін беру.</p> <p>суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету. сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпай бойуға баулу. (Сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д\ ойын «қақпалар» мақсаты: конструктордың түрлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып қақпа құрау үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: «Геометриялық пішіндер».</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішін дөңгелекпен және шаршымен таныстыру. ұста, көру арқылы пішінді зерттеу. 2. шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>(математик негіздері танымдық іс -әрекет)</p>	<p>Ү\ү ойыны: «Суретті құрастыр» мақсаты: құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктердін құрау (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Конструкторлармен ойын»</p> <p>1. конструкторларды «пластина, кірпіш, текше) пайдаланып үй құрастырады. құрлыстың кеңістікте орналасуын айқындау .</p> <p>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д\ойын: «Балалар алаңқайы</p> <p>Мақсаты: Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус)</p> <p>(Құрастыру шығармашылық іс-әрекет) «Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыр» мақсаты: геометриялық пішіндерді ұяшықтарға үлгі бойынша орналастыру. Дөңгелекті, шаршыны танып, атай білу. (Математика негіздері танымдық іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	(. Құралсыз) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады? Мақ: жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ))Математика негіздері Д/ойын: «заттарды салыстыр» мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру\ ересек\	Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» мақсаты: сөздерді септелуіне, жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Көркем әдебиет Т/бы: «Кел балалар оқылық!»	Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Дастархан әзірлеу» мақсаты: сөздердің жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Менің отбасым 1. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ойын:	Көркем әдебиет Т: «Кел балалар оқылық!» Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Балаларға	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Дыбыс»	Сауат ашу негіздері. Д /о: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты : сөздерге

<p>әрекеті.</p>	<p>Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру; Заттың қай жерде, қалай, орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Ойыншықтар туралы айтамын, әңгімелеймін. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қоямын. . Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындау. 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» - күй А.Енсепов. 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»- 5.Ән айту: «Балабақша бақытым» Б.Бейсенова. 6.Билер: «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтар : «Айтшы қандай ырғақ» д/о</p>	<p>«Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсінік беремін. Жаттығулар арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты:ойын барысында сөздегі ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. артикуляциялық жаттығу дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталар» (үйіңкі,қайын) Мақсаты:Балабақша ауласына саяхат жасау. Аулада өсетін үйеңкі мен қайың ағашымен таныстыру. үйеңкі мен қайың ағашының жапырақтаары әртүрлі болатынын біледі</p>	<p>өлең жолдарын кеңінен таныстыру. Қазақстанда шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин шығармашылығы жайлы білімдері қалыптасты. Математика негіздері «Біреу және көп» мақсаты:әр түрлі өлшемнен тұратын заттарды топтастыру арқылы жиын туралы түсінік беру. Екі түрлі заттарды салыстыру арқылы біреу немесе көп екенін ұғыну. тапсырма: заттарды топтастыр сергіту сәті тапсырма: бірдей заттарды боя саусақ жаттығуы қортындылау Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка 1.«Балдырғандар маршы» 2. Музыкалық ырғақтық- қимыл: «Полька»Б.Сметана Мақсаты: музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру орындау, 3. Музыка тыңдау: «Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Гүлдерайым» қ.х.ә(өң Т. Қоңыратбай). Мақсаты: Шығармалардың эмонционалдық</p>	<p>Егер біз әліпбидегі әріптерді оқитын болсақ, ол- дыбыс.Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктері бар. Математика негіздері Д/ойын: «Көрші сандар» мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дәптермен жұмыс Сөйлемді дамыту шаттық шеңбері қонаққа әжеге келдік сұрақ-жауап суретпен жұмыс Д/ойын «Дастархан әзірлеу» мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға,артикуляциялық аппаратты жетілдіруге үйрету.Адамдардың еңбекке қатысты әрекетін үстеулермен байыту. саусақ жаттығуы «Белбеу»әдісімен қортындылау</p>	<p>дыбыстық талдау жасай білу.дыбыстың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. артикуляциялық жаттығу дыбыстарды үйшіктерге орналастыру. сергіту сәті тыныс алу жаттығуы дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қауіпсіздік ережесі» мақсаты: қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. тапсырма: болады, болмайды сергіту сәті тапсырма: сурепен жұмыс қортындылау Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.</p>
------------------------	---	---	---	---	--

	<p>8. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Балабақша бақытым» Б.Бейсенова. Мақсаты: Аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>		<p>мазмұнын, көңіл-күйін ажырату. 4. Дауыс жаттықтыру: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз 5. Ән айту: «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) 6. Билер: «Қосарланып билеу» Литва х.э.өТ.Попатенко Мақсаты: халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. 7. Ойын, хоровод: «Әуенді сандықша»-д.о 8. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Сылдырмақтар» (о.х.әні)</p>		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №6	Күз картотекасы №7	Күз картотекасы №8	Күз картотекасы №9	Күз картотекасы №10
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау Көркем әдебиет	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау(қайталау) Көркем әдебиет	Витаминдер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Же қазына» (Көркем әдебиет қарым қатынас іс-әрекет)***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әйәй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылд ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Отбасы суретіне арналған фоторамка» мақсаты: тік төрт бұрышты пішіндерді кию және	«Әдемі тәрелкелер» сәндік Мақсаты: ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні	«Кемпіркосақ» Мақсаты: доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды	«Менің апам дәрігер» мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жақын	«Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты: Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсексаз кесектерінен түрлі

тарды қарау және басқалар)	дөңгелектер қиып әсемдеп жапсыру арықыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) «Мен өсіп келемін» мақсаты: балада «мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп келе жатырған ересек бала ретінде қабылдау, ойын ашық білдіруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет)	шыққаншы , пішіннің жиектерін ию арқылы тәрелке мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет) » Музыка**** Ән: «Күз келгенде»	үйрету, (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)	туыстарын олардың есімдерін атауға, қандай қызметте екенін білу (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі**** Жұмбақтар Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (пияз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (жүгері)	мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі**** «Санамак» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Күзгі вальс» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Жапсырудан ересектердің дайындаған ұсақ элементтерін орналастырып желімдеуге үйренеді Ж.ж: Лияс, Ибраһим	Мүсінделген заттың бетін тегістейді жұмыстану Ж.ж: Айзере, Ибрагим	желімдеудің бастапқы техникаларын меңгерген жұмыстану Ж.ж: Айсұлтан, Әли	Сөдер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады жұмыстану Ж.ж: Медина, Әзім	Жеке заттарды суретін салуды үйрету Ж.ж: Бекасыл, Арнұр
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) көрсету Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету. Бір-біріне көмек беру. Күзгі киімдердің атауларын атау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қойын: «Малақай» Балалардың дербес әрекеті	Қойын: «Доп домалату» «Кім тез» ойын Балалардың дербес әрекеті	Қойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру), Қойын: «Құстар» Балалардың дербес әрекеті	Жаңбырдың жаууын бақылау Қойын: «Көбелек» Ұйын: «Асық тасымақ» Балалардың дербес әрекеті	Қойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу. «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбын ата-аналармен әңгімелесу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09. – 22.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				

қабылдау					
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	«Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әрі ҮІӘ)	Математика негіздері «Пішіндер әлемі» мақсаты: дөңгелекпен және шаршымен таныстыра отырып дөңгелек және шаршы тәрізді заттарды танып атауға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен» «Мен» бейнесін өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш ,шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша) Мақсат: заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету;	Математик негіздері Д/ойын «Сөрелерге орналастыр» мақсаты: заттар тобын салыстыру,затпен санның сәйкестігін табуға (жемістер мен көкөністерді) артық?кем? көп-біреу деп топтастыруды үйрету. /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Мен кіммін» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру / /
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка «Балдырғандар маршы» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Күзгі композиция» (Бұлттар, жаңбыр тамшылары, жапырақ) Мақсаты: Музыка сипатын тыңдай отырып ырғақты сезініп, музыканың ширақ сипатын жеңіл, орындау. 3. Музыка тыңдау: күй «Қарасай», «Жомарт күз»- (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев), «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов,	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал.Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Сөйлеуді дамыту д\о:«Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздегі дауысты және дауыссыз	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка «Балдырғандар маршы» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Күзгі композиция» (Бұлттар, жаңбыр тамшылары, жапырақ) Мақсаты: Музыка сипатын тыңдай отырып ырғақты сезініп, музыканың ширақ сипатын жеңіл, орындау. 3. Музыка тыңдау: күй «Қарасай», «Жомарт күз»- (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев), «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев) 4. Дауыс жаттықтыру: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылынды соқпай тұр 5.Ән айту: «Алтын күз» әні Б.Бейсенова, «Күзгі бақ» (А.	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: жиын туралы түсінік қалыптастыру.заттарды топтауға үйретуді жалғастыру. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Ертегілер әлемі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын ертегі	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Тапсырма:Үздік ызықтарды қосу арқылы қолын жаттықтыру. ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Портфель» Мақсаты:балалармен мектеп туралы түсінік

	<p>Д.Ботбаев) 4. Дауыс жаттықтыру: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылынды соқпай тұр 5.Ән айту: «Алтын күз» әні Б.Бейсенова, «Күзгі бақ» (А. Досмағанбет) Мақсаты: әннің көңілді жеңіл, ширақ,немесе баяу орындауын ажырату. 6.Билер: «Табиғаттын оянуы»,«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп ырғағына сәйкес , би қимылдарын орындау. 7.Ойындар, хороводтар: «Бірғақты қайтала», 8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» - А.Асылбек, Т.Қоныратбай, «Саулем-ай» (қ.х.ә, ө Б. Дәлденбай) Мақсаты: музыкалық аспаптарымен таныстыру Көркем әдебиет Ғажайып сәт:сиқырылы кітапша «Күз көрнісі»М.Зверев Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қабылдай білуге тырысады. сұрақ -жауап мәтін бойынша Күз туралы суреттермен жұмыс</p>	<p>дыбыстарды анық айтуға, айтылған сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға үйрету. Дыбыстарды үйшіктерге орналастыр Суретпен жұмыс Сергіту сәті Дәптермее жұмыс Қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру «Мен» Мақсаты:Балада «Мен» бейнесін қалыптастыру.Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. фотосуреттер (баланың өсуі) сұрақ-жауап әңгімелеп айту сергіту жаттығуы саусақ жаттығуы)Бір үйде біз нешеүміз?) Кубизм әдісімен қортындылау</p>	<p>Досмағанбет) Мақсаты: әннің көңілді жеңіл, ширақ,немесе баяу орындауын ажырату. 6.Билер: «Табиғаттын оянуы»,«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп ырғағына сәйкес , би қимылдарын орындау. 7.Ойындар, хороводтар: «Бірғақты қайтала», 8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» - А.Асылбек, Т.Қоныратбай, «Саулем-ай» (қ.х.ә, ө Б. Дәлденбай) Мақсаты: музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда же бірғақтар ойнап дағдылану. Көркем әдебиет «Серуенде». Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. шаттық шеңбері «Серуенде» өлеңін оқу әңгіме өрбіту сұрақ-жауап қоршаған орат тазалығын ұстану жайлы түсіндіру суретпен жұмыс дәптермен жұмыс қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішін шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру</p>	<p>кейіпкерлерінің атаның бас әрпіне сөз құрастыра отырып сөздік қолдарын арттыру.Байланыстырп сөйлеуге үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>қалыптас-тыру. Мектепке баруға қызығушылығын арттыру әңгімелесу сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс қортындылау Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету.жұмыстарын аяқтау</p>
--	--	---	--	---	---

	сергіту сәті қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Бір және көптен тұрған ойыншықтарды табу. Түстері бірдей ойыншықтарды атау. ойыншықтарды өлшемі бойынша салыстыру(ұзын-қысқа) Дәптермен жұмыс. <u>Қортындылау</u>		арқылы сопақшамен таныстыру. Пішіндерді кеңістікте орналастыра білу		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №11	Күз картотекасы №12	Күз картотекасы №13	Күз картотекасы №14	Күз картотекасы №15
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ: жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-эй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№2 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты. ермексаздан домалату, созу, ширату тәсілдерін қолданып, саңырауқұлақты мүсіндету. Мүсіндеген заттың бетін тегістеуді үйрету. \ (Мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Шалқан» мақсаты: ертегілерді тындап ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға үйрету. Ертегілердің мазмұнын олардың атауымен атауға, сахналауға үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсат: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Отбасы» мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін, аттарын атауға, олардың қызметтік еңбектерін айыра білуге үйрету. Отбасы туралы ойнай білуге үйрету Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Біз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз	«Көкөністер» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка****

		Музыка Әндерді қайталау		Ра-ра-ра Айжан шашынды тараЖан-жағыңа қара	Ән: «Жаңбыр» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды салыстыра білуге үйрету жұмыстану(мект) Ж.ж: Исмаил	отбасылық мереке туралы әңгімелесу (мект) Ж.ж:Ғанимұрат	Дауыст, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуды жұмыстану Ж.ж:Хабиба	ересектермен бірге шағын ертегіні ойнау жұмыстану Ж.ж:Рамина	Қайшымен жұмыстануды. Оны ұстай алуды жұмыстану Ж.ж:Алуа
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.Киімдердің атауларын атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Балалардың дербес әрекеті	Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:«Гори-гори ясно» (орыс халық ойын) Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Балалардың дербес әрекеті	Шетен (рябина) ағашын бақылау Қ\ойын:«Көбелек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баларды киіндіру. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. 09. – 29.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				

қабылдау					
Ата-аналармен немес баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Күзгі ағаш» оригами <u>Мақсат:</u> 1.Қағазды ортасынан екіге бөліп бүктей біледі. / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» <u>Мақсат:</u> 1.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» <u>Мақсат:</u> 1.Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрект) ***	«Кітапхана» <u>Мақсат:</u> 1. Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу арқылы,ертегілер, әңгімелер тыңдау арқылы кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі) ***	Ойын – драматизация «Үш торай» <u>Мақсаты:</u> балаларды театр әлеміне баулу,ертегіні бейнелегенде сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сағ есімдерменжәне сын есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті) ***
Ертенгілік жаттығу.	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке,тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп,сондықтан күнде солардан дайындалған тағамдарды жеу пайдалы
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/ ойын. «Көкөніс пен жемістерді жинау» <u>мақсаты:</u> әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын көкөніс пен жемістерді топтастыруға, салыстыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын "Күз" өлеңін жаттау әдеби шығармаларды қайталап жатқа айтауға үйрету.Мнемотаблица	Математика негіздері Д/ойын. «Жапырақтарды жина» «Көп» «Бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.Жапырақтардың санын көлеміне қарай салыстырып ажыратуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (дөңгелек,шаршы және үшбұрыш) <u>Мақсат:</u> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	Қоршаған ортамен таныстыру Мнемосызба ойыны: «Әкем айдайтын жүк көлігі» Мақсаты: Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы түсінікті тиянақтау. Әкесінің қызметін, оны құрметтеуге, мақтан тұтуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка .«Балдырғандар марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Жеңіл ырғақты қимылдар» 3. Музыка тыңдау:	Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты:Буын туралы түсінік беру.Сөзді буынға бөлу.Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. -Буынның дыбыстық құрамын ажырату. -Үзік сызықтар арқылы қолын жаттықтыру.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <u>Мақсаты:</u> әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік	Сауат ашу негіздері. Буын: Мақсаты:буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау Жаттығулар арқылы сөздегі дауысты,дауыссыз	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «А»дыбысына кім көп сөз біледі?» ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы, сөздің мағынасын айыруға

<p>«Жұмыр қылыш»-күй 4. Дау/ж: «Музыкалық баспалдақ» 5.Ән айту: « Күз тамаша» 6. Би: «Жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақтар» 7.Ойын, хоровод: «Алтын күз не береді?» (ау/ған С.Абыл), «Аспапты үнінен тап»- д/к ойын Мақсаты: Музыкалық аспаптар арқылы ойынға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Алтын күз»- ә/с Б.Бейсенова 3.Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: көркем шығармаларды, ертегіге деген қызығушылығын дамыту. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады,еңбек дағдылары дамиды. Математика негіздері Д/ ойын: Геометриялық фигуралар.Төртбұрыш (шеңбермен,сопақша. тіктөртбұрыш). Мақсаты: балаларды геометриялы дене шеңбермен және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Дәптермен жұмыс.</p>	<p>жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Күз жомарт» «Күз» тақырыбына әңгіме құрай отырып, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу шаттық шеңбері суретпен жұмыс сергіту сәті сұрақ-жауап «Кубизм» әдісімен қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: Менің есімім. Мақсаты: әрбір баланың жеке тұлға ретінде «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>қалыптастыру.Заттарды салыстыру қабілетін қалыптасытру. суртпен жұмыс тапсырмалар беру Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М. Төрежанов Мақсаты:Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Музыка Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Жеңіл ырғақты қимылдар» Мақсаты: музыканы тыңдап, оның сипатын қабылдауға үйрету; классикалық музыка туралы түсінік қалыптастыру. 3. Музыка тыңдау: Күй Қ.Шаңғытбаев. «Қосалқа» 4. Д/жат: Күз-3р сарғаяды даламыз, Біз-3р жемісті жинап аламыз 5.Ән айту «Алтын күз» әні: С.Шынымов, 7.Ойын, хоровод: «Алтын күз не береді?» (аударған С.Абыл) д/к ойын Мақсаты: Музыкалық аспаптар арқылы ойынға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Алтын күз» ә/с Б.Бейсенова</p>	<p>дыбыстарды ажырата біледі тіл ұстарту жаттығуы: үз-үз-келді күз, ақ-ақ жауды жапырақ суретпен жұмыс сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Д/ ойын: «Сиқырлы пішіндер» мақсаты:балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерден түрлі заттар құрастыру. Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау. Шаттық шеңбері тапсырма суретпен жұмыс сұрақ-жауап дәптермен жұмыс</p>	<p>қызығушылық таныту. тапсырма: «а» дыбысын белгіле «а» дыбысынан келетін сөз ойла. тіл ұстарту жаттығуы дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен (ересек.мект) Қоршаған ортамен таныстыру « Мол өнім» Мақсаты: отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.Отбасылық дәстүрлі бағалуға баулу. шаттық шеңбері суретпен жұмыс «бақшада» сұрақ-жауап сергіту сәті дәптермен жұмыс Сурет салу.Жапсыру Бақшада алма пісті. Мақсаты: заттардың сюжеттерде қарапайым мағыналармен байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастырды жеткізе білу.</p>
--	--	--	---	--

	тапсырма: пішіндерге ұқсас заттарды қорша саусақ жаттығуы: ауада пішіндерді сал сергіту сәті қортындылау				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №16	Күз картотекасы №17	Күз картотекасы №18	Күз картотекасы №19	Күз картотекасы №20
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)***	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Бауырсақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1-2 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылд ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану./ (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты: Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-	Сюжетті – ролдік ойын «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Шығармашылық ойын Түстер еліне саяхат. <u>Мақсаты:</u> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біле отырып, дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті	Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» <u>Мақсат:</u> 1. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттардың пішіндердерін бере отырып, тақияның суретін салу (Жапсыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге	Д/о «Бақшада» мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Көкөністер» Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелету, ширатып созу арқылы көкіністерді пішінге келтіре отырып мүсіндей біледі. бөлінген ұсақ қиындылардың көкөністерді құрастыру (пазла) <i>(мектеп)</i> (Мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-	«Көкөністер» Д/о «Біздің көңіл күйіміз» 1. Текше дөңгелектеріне көңіл күй смайлик салады. (Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка**** Өндерді қайталау Қазақ тілі*** Жұмбақтар Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. ((су) Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (үстел)

	әрекет)	Д\о» Сиқырлы қалта Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Музыка Әндерді қайталау	дағдылану./ Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	әрекеті) Музыка**** «Келді күз» Ән жаттау	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан өз бетімен сурет салып, әңгімелеуге ынталандыру Ж.ж:Байсұлтан	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Ж.ж: Аулым	Математика негіздерінен жиын туралы ұғымдарын пысықтау Ж.ж: Айсұлу Д\о «Балық пен жәндіктерді ажырат» Көрнекілігі: балық пен жәндіктердің муляждары, табиғат суреттері.	Құрастырудан Жол ойынын ойнату Ж.ж: Еркеназ Д\О: «Қай жыл мезгілі» Көрнекілігі: жыл мезгілдерінің суреттері, жапырақтың суреті, әртүрлі карандаштар.	«Көкөністер» мүсіндеуді аяқтату Ж.Ж.Ибрахим Д\о: «Гүлді сәйкестендір» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлді губка арқылы бастырып салу Көрнекілігі: күзгі ағаш, гүлдің суреттері, губка, түсті краскарлар.
Серуенге дайындық	Сырт киімдері туралы сұрақтар қою. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\о: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Тілдер мерекесіне Айшаның ата-анасын баласын жақсы дайындағаны үшін алғыс айту «Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру)				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10. – 06.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				

қабылдау					
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мұнара» Мақсаты:тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналастырып мұнара құрастыруға үйрету.,құрылыс жобасын үйету,дайын құрылысты талдау (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту (шығармашылық іс-әрекет)	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: артикуляциялық жаттықтару мәнерін қалыптастыру . / Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі кітап бұрышында Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету. / \(Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ойын «менің досым қандай?» <u>Мақсат:</u> Досына сипаттама беруде, көп мағналы сөздерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде жәй сөйлемеймін»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	. / Математика негіздері Д\о:“Қанша” “Нешінші?” Мақсаты: сандар реттілігімен таныстыруды жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:«МамандықтарМ ақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. /	Математика негіздері Д/ойын: «Көлемді салыстыру» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстырады.	Шығармашылық (Мүсіндеу,сурет салу) Д\ ойын «Көгөністер» <u>мақсаты:</u> Балалар көкөністердің пайдасын түсінеді сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап еркін отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен 2.Музыка . «Көңілді марш». Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Мен Қазақпын»- қолдарына жалауша алып көңілді би қим-н кіреді. 3.Музыка тыңдау: күй «Сарыарқа»-	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме) Мақсаты:сөйлеу әдебін қолдану дағдыларын қалыптастыру. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті қортындылау	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен 2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. 2.Билер: «Шабандоздар биі»-куй Жұмыр қылыш», Мақсаты: музыкалық тіркестерге сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Астанам Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам <u>Мақсаты:</u> Сөздік қоры дамиды, дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері. Біз дыбыс пен сөз туралы не	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» <u>Мақсаты:</u> Заттарды жасалған материалына қарай топтастырады,тез ойлап таба алады Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Сөз» <u>Мақсаты:</u> Берілген сөзге

	<p>Құрманғазы, «Туған өлкем» -Дәлденбаев 4.Дауыс/жатты:«Музы калық баспалдақ» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. 5. Ән айту: «Туған елім»- әуенді қайталап, жеңіл, ойнақы айту. 6.Ойын, хоровод: д/қ ойын «Ғажайып үйшік» 7.Аспапта ойнау: күй «Келіншек» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, қолдарына таяқты ұстап қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Мақсаты:әңгіме мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,қисынды қайталап айтып беруге үйрету Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс.. Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері." Шарты:балаларға шеңбер ішіндегі суретті төменгі шаршылардың</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.Сөйлемнің сөздерден тұратынын айту. Дәптермен жұмыс: Суреттен іс -әрекет білдіретін сөздерді ата. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата және сөйлем құра тапсырма:сызықтарды үзбей салу; Қоршаған ортамен таныстыру Шаттық шеңбері Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?» Мақсаты:ойыншықтардың неден жасалғанын және адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру,оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу;</p>	<p>қимылдарды өзгерту. 3.Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Мақсаты: Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.4.Ән айту: «Күзгі әуен» -А. Досмағанбет, «Қазақстаным Отаным»- Г. Жотаева 5.Ойын, хоровод: «Киіз үй», «Сиқырлы ағаш» - д/о Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау 6.Аспапта ойнау: күй «Келіншек» Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» Мақсаты:ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу.диалогті сөйлеуді дамыту. ертегіні сахналау. сұрақ жауап Математика негіздері Д/ ойын: Қанша? Мақсаты:Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі</p>	<p>білеміз? Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Математика негіздері Д/ ойын: «1-ден 7ге дейін сана,кері сана» Мақсаты:7-ге дейін және кері санауға үйрету;көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p>сөйлем құрастыру. Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» Сурет салу кезінде кеңістіктегі заттардың қалпын бере отырып,тірі табиғат заттары өсімдіктер,жануарлар,күс тар бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы бере білуге үйрету. Күз туралы әңгімелесе отырып, суреттерді тамашалау, әңгімелету;</p>
--	--	---	--	---	---

	ішіндегі суреттің тиістісіне қосу; (таңертең, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажырата алуды нақтылау; дәптермен жұмыс Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні,өлшемі арқылы салыстыруға үйрету.				
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет) ***				
Серуен	Күз картотекасы №21	Күз картотекасы №22	Күз картотекасы №23	Күз картотекасы №24	Күз картотекасы №25
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбе әрекетіне баулу.	гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық -тазалық кепілі»	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** Ертегі оқу	Баяу музыка тыңдау****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу***	Аудио ертегі«Екі доспен аю»***	Музыка тыңдау **** «Әй-әй бөбем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. (жапсыру,сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таным мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу.	«Менің ойыншығым» мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшықтан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет Музыка Ән: «Менің Отаным» (әнін жаттау)	Сөйлеуді дамыту Ойын – драматизация «Шұбар тауық» Мақсаты:Ертегіні сахналауда сөздердің септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқыны, екпін (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет) *** Шығармашылық ойын	«Көкөністер» Мақсаты: ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу арқылы көкөністерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Жанылтпаштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй	«Бір қазан сүт» Мақсаты: тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу./ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) *** Сөздік ойын «Сары түске бес зат айт» Мақсаты. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы

	(қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***		«Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)		сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. \ Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) *** Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы Музыка Ән: «Біз бақытты балдырған» (әнін жаттау)
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Лиястан «Ертөстік» ертегісін қайталап сұрау	Ж.ж: Айзереге математика негіздері бойынша «Тәулік бөліктерін» қайталату.	Ж.ж: Ибрагиммен ағашты сопақшалап қию арқылы жапсыруды және қайшымен жұмыстану	Ж.ж: Айсұлтанмен мүсіндеуден шығармашылық жұмыс жүргізу.	Ж.ж: Хабибамен қоршаған ортамен таныстыру бойынша туған өлкесі туралы жұмыстану (әңгімелесу)
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» Ұ/ойын:«Айгөлек Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық/ойын: «Омпы» Қ\о: «Ұясыз торғай» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру), Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Жаңбырлы күн» Бұл не? (Жаңбыр). Қ\ойын: «Жаяу көкпар» «Самокат» тебу Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Үш орындық» Қ\ойын; велосипед жарысы Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.Балалардың балабақшаға келуге деген ынтасын арттыру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09. 10. – 13.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әніме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Кітап бұрышы «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық \Мектеп\ Үнді және ызың дыбыстарын анық айтуға үйрету /(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:байланыстырып сөй дағдыларын қалыптастыру.</u>) (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)	«Мен әдепті баламын» мақсаты: балабақшада, үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет «Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) Математика негіздері Д/о:»Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Алыс-жақын, орналасқан заттарды бағдарлай білуді үйрету. /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау. <u>Мақсаты:</u> ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. шығарманы дұрыс қабылдап айтуға, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; кейіпкерлерді тануға баулу	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш, төртбұрыш) Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету	Математика негіздері Д/ойын: «Пішін» Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш, үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстырады. /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты:Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. (құрастыру, жапсыру, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка «Көңілді марш»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Қайсының	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыкалық ырғақтық қимыл: «Күзгі орманға	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері Д/ ойын: «Қанқыз ойыны» <u>Мақсаты:</u> 6-ға дейін және	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Сөз: Сөздің

	<p>2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Мен Қазақпын»- қолдарына жалауша алып көңілді би қим-н кіреді.</p> <p>3.Музыка тыңдау: күй «Сарыарқа»- Құрманғазы, «Туған өлкем» -Дәлденбаев</p> <p>4.Дауыс/жатты:«Музы калық баспалдақ» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>5. Ән айту: «Туған елім»- әуенді қайталап, жеңіл, ойнақы айту.</p> <p>6.Ойын, хоровод: д/қ ойын «Ғажайып үйшік»</p> <p>7.Аспапта ойнау: күй «Келіншек» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, қолдарына таяқты ұстап қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: сандар реттілігі сопақша пішін. кеңістік Мақсаты:сандар реттілін біледі.шеңбер мен тіктөртбұрышты салысытру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. заттардың орнын кеңістікте таба білу. дәптермен жұмыс Көркем әдебиет</p>	<p>тұмсығы,қанаты,күйырығы?» мақсаты: Құстар туралы әңгімелейді.Балалардың сөздік қорларын зат есімдермен, заттардың қасиеті мен сапасын сияпттайтын сын есімдермен байыту. суреттер құстар туралы жұмбақтар сергіту сәті дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жазуға қолыын жаттықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар» Мақсаты:Әртүрлі мамандықтар, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланысты байқау. көрме (мамандықтар) сұрақ-жауап әңгімелесу дәптерме жұмыс</p>	<p>саяхат» Мақсаты: Би бейнелерін беріп әндерді сахналай алады. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Д/ж: «Жапырақтар» Ән айту: «Күзгі вальс», «Күзгі бояу»- Ә.Бейсоуов, «Қазақстаным Отаным»-Г. Жотаева Мақсаты: Әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біліп соңын мұқият әндетіп айтады. Би: «Торсық», «Шабандоз» Ойын, хоровод: «Киіз үй», Муз/д о: «Сыйқырлы қолшатыр» 6.Аспапта ойнау: күй «Келіншек» Математика негіздері б санымен таныстыру Мақсаты: Көрнекілік арқылы б сандарының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Дәптермен жұмыс Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі Көркем әдебиет «Туған жер»Оразақын Асқар</p>	<p>кері санай алады. Сөйлемді дамыту Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам Сауат ашу негіздері. «Сөздің мағынасы» Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тапсырма: сурет бойынша сөйлем құра Дәптермен жұмыс. саусақ жаттығуы сергіту сәті</p>	<p>мағынасы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жапсыру. «Күз бейнесі» мақсаты: қағаздан таныс немесе әртүрлі бейнелерді , бүктелген қағаздан симметриялы пішінді затарды қию арқылы күз бейнесіндегі жапырақтарды жапсыру. Күз туралы суреттер тамашалау, әңгімелету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды» мақсаты: Әр түрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтежиесінің маңызын түсіну және бағалау. адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету. суретпен жұмыс</p>
--	---	--	---	---	---

	«Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, тіл көркемдігін сезіну. түсіндіру сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс.		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, өлең жанрындағы тілдің көркемдігін сезінуін (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)бағалау.		дәптермен жұмыс
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №26	Күз картотекасы №27	Күз картотекасы №28	Күз картотекасы №29	Күзкартотекасы №30
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Таза ртуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау*** «Аю мен ит»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қу түлкі» оқу***	Музыка тыңдау**** «Әй-эй бөбем»	Аудио ертегі тыңдау*** «Екі сараң қонжық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: Бұл не?Бұл кім? мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту (қоршаған ортамен таныстыру,таным іс-әрекет) Д/о:Үлкен және кіші саңырауқұлақтар мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. жиын сапасы бойынша түсінік қалыптастыру. заттардың әртүрлі белгілері бойынша аішіні, көлемі, санымен салыстыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекет) «Ненің дыбысы»	«Ас үйдегі ыдыстар» мақсаты: ыдыстардың дөңгелек пішіндегі суретін сала білуге және ермексаз кесектерінен домалақтап және жаю тәсілдерін пайдаланып ыдыстарды мүсіндеуге үйрету . (Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам (Сөйлемді	Ойын – драматизация «Батыл қоян» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) «Ою құрастыру» Мақсаты: Қағаз ою пішіндерінің түрлі қалыптарын бере білуді, олардан күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Жапсыру,кұрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/о:«Пішіндер»	«Астау» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру (кұрастыру, шығармашылық іс-әрекет (Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка****

	мүсіндеуге баулу.Текшеден дөгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру.\ ересек\ (Жапсыру,мүсіндеу,суресалу, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыс-тардың артикуляциясын нақтылау . сөздің жіктелуіне байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)	мақсаты: пішіндерді зерттеп , аталған пішіннің өлшемдері мен қарама-қарсы және бірдей пішінін салыстыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекет)	Ән: «Күз жомарт» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Алиге құрастырудан жұмысын аяқтату	Ж.ж: Айзере,Әлимен «а, т» дыбыстарын дұрыс айтқызу мақсатында жұмыс жүргізу.	Ж.ж Әзімге әдебиеттен «Туған жер»өленін бірге қайталату	Ж.ж: Бекасылға математика негіздерінен «Пішіндерді» қайталату	Ж.ж: Арнұрға «Пішіндер» қайталату «көлеңкесі бойынша ұяшықтарға орналастыр»
Серуенге дайынды	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету.	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, әңгімелеп айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту***)	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп» (сөйлеуді дамыту***)
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық қимылды ойын: «Асық» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау:Жәндіктерді бақылау Қ\ойындар: «Мен дос,сен дос» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **16. 10. – 20.10.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Мен тұратын қала» Балалар өзі тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыра отырып өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)***	Күз жомарт Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: қысқа өлеңдерді тыңдап сипатына сәйкес, интонациямен жатқа айтқызу. (Көркем әдебиет)*** «Жапырақтар жауған Күз» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу арқылы күз бейнесін жасау. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)	Кітап бұрышы «Шалқан» ертегісі сюжетті р/о Мақсаты: оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге баулу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)***	«Ең әдемі мұнара» Мақсаты: бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді ретімен қалап мұнара құрастыру. Құрлыс жобасын бірлесіп құрауға баулу (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)	“Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты: өзінің ауылдары, атауын, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымды қалыптастыру сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Топта балалардың кезекшілігін ұйымдастыру тамақты асықпай жеуге, дұрыс шайнауға, тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілерге жеке сұрақтар қою (неше қасық немесе тәрелке не үшін қойдың? Кесенің түсі қандай)***	Қол жуу алгоритімі» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде баяу сөйлесу» әдептілік сақтау
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Д/о: «Бөлмеде нелер тұр?» Мақсаты: заттарды оң жақтан сол жаққа қарай орналастыруды үйрету Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» тақпақ Оразқан Асқар мақсаты: тақпақты тыңдап қысқа тақпақты мәнерлеп жатқа	Сөйлеуді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау (а, е, п, б, с-з) сөздік қорын жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Математика негіздері	Математика негіздері Д/ойын: «Реттік санау» Алыс-жақын Мақсаты: заттарды ретімен санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін алыс-жақынын анықтауға үйрету, Сөйлеуді дамыту Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы	Қоршаған ортамен таныстыру «Отаным - Қазақстан» мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаньш сезімдерін ояту. Шығармашылық Д/о: «Көкөністер мен жемістер»

	айту,интоноцияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету.	«Менің Отаным - Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты:жиын сапасы бойынша заттардың пішін мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету	және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелек пішіндерден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету (<i>ересек топ</i>) (Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыкалық ырғақты қимыл: «Тек алға» Г.Арапбаева Мақсаты: Музыка сипатын анық жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды 3.Музыка тыңдау: күй-«Детство» А. Енсепов, «Елемнің ертегі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов 4. Дау/ жат: О-дыбысын аузын ашық, жабық түрінде айтқызу. 5.Ән айту: «Тәуелсіз ел ұланы» -Ә. Беспаев Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 6.Би: »Торсық», «Шаңырақ» 7.Д/ойны: «Үйдің есігін жабайық» 8. Балалардың	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас б-п,г-ғ,з-с дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Сөз,Сөздің мағынасы» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата?. Үзік сызықтарды бастыр,	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Сылдырмақпен би» Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту 3.Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу: Домбыра, асатаяқ, тұяқтас. «Атамекен» Е.Хасанғалиев-марш. 4Д/ж: бұлбұл ұшты пырпыр Сайрайды ол шыршыр 5.Ән : «Сәлем Қазақстан» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін жетілдіру 6.М/д ойын: «Күн мен жаңбыр».Шарты.Әуен қосылған кезде шеңберде билеп жүреді, әуен тоқтаған кезде жетекші күн немес жаңбыр деген кзде соның қимылын жасап	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Сөйлемді талдау» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздің ретін табу. тіл ұстарту жаттығу: үз-үз келді күз, ра-ра келді қарға. сергіту сәті дәптермен жұмыс «Сөйлем»(қайталау) Мақсаты:сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Суреттерді ата. ойын: сөйлемді жалғастыр мақсаты:сөйлем сөзден тұратынын түсіну сергіту сәті Дәптермен жұмыс: саусақ жаттығу қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Сиқырлы сопақша » Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні,	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздің ретін табу. Сызықпен қос сергіту сәті дәптермен жұмыс Жапсыру. Д/о:«Көп қабатты үйлер» <u>мақсаты:</u> Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыруды үйренеді, екіге бүктеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыруға үйрету. «біздің қала» сурет көрмесі әңгіме өрбіту сұрақ-жауап үлгімен жұмыс жұмыстарын аяқтау Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным -Қазақстан»

	<p>музыкалық аспапта ойнауы: «Келіншек» күй –оркестр Мақсаты: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеткізе алады.</p> <p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (такпақ) О.Асқар Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге , тілдің көркемдігін сезіну.Дауыс интонацияларын келтіріп такпақ жаттайды.</p> <p>Математика негіздері «7 цифры және саны. Заттарды салыстыру» Д\о:7 санының пайда болуы» Мақсаты:7 санының пайда болуымен таныстыру «қанша» «нешінші» сұрақтарын ажырату өткен тақырыпқа шолу 7 санымен таныстыру. Д\о: реті бойынша қаншасыншы? мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (сопақша,шеңбер, тіктөртбұрыш) сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау</p>	<p>жалғастырып жаз. Жазуға қолын жаттықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын:«Менің қалам» Мақсаты: Туған өлкесі, қаласы туралы ұғымдарын байыту. суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс</p>	<p>тұрып қалу керек, 2-3 қайталанады. 7.Би:«Жалаушалармен» Е.Брусиловский. 8.Ойын: «Орамал тастамақ» Көркем әдебиет кітап бұрышы: «Шалқан» Мақсаты:ертегісі әдеби шығармадан ертегіні ажырата білу.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету ертегіні еске түсіру ертегіні сахналау(саусақ театры арқылы) Математика негіздері «5-6 саны туралы білімін бекіту. Заттарды салыстыру» Мақсаты:5,6 санымен, цифрымен таныстыруды жалғастыру. Жиын сапасы бойынша заттарды түсі, пішінмен салыстыру.</p>	<p>өлшемі арқылы салыстыра білуге үйрету. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру.Осы гемометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Дәптермен жұмыс.Сопақшаның ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. т-ма:сопақшаға ұқсас бірдей заттарды боя Сөйлеуді дамыту «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дәптермен жұмыс. суретпен жұмыс т-ма:заттарды сипаттау</p>	<p>Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы ұғымдарын байыту. Тапсырма: Суретті боямақ сергіту сәті сұрақ-жауап Астана суреттері Дәптермен жұмыс</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ***				
Серуен	Күз картотекасы №31	Күз картотекасы №32	Күз картотекасы №33	Күз картотекасы №34	Күз картотекасы №35
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	тамақтану барысында өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жәй әңгімелесу.	гигиеналық шараларды ұйымдастыру, дербестікке баулу: Дос бол сабын, сумен сен Жиі жиі жун сен	гигиеналық шараларды ұйымдастыру: Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Тамақтанып болған соң алғыс айту. Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»	Баяу музыка «Бесік жытындау»	Ертегі «Түлкі, әтеш және мысық» оқып беру	Музыка тындау «Бесік жыры»	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелек пішіндерден, сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Ойын – драматизация «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту .	Д/о: «не істеді?» мақсаты: балабақша мен үй жайларында тазалыққа үйрету. Ересектердің еңбегін бақылау кезінде ойын әрекетіне ынталандыру. / <i>Қоршаған ортамен танысу**</i> Шығармашылық (Құрастыру, жапсыру) Д/о: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді орналастырып, кірпіштерді көлденең бағытта қалап көп қабатты үй құрастыруға үйрету.	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын мүмкін екендігін біледі. Юоюларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дұрыс бере алады. ермексаз кесектерінен дөңгелету, ширату, созу арқылы жануарлардың бейнесін мүсіндеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Д/о «Кім жылдам?» <u>Мақсаты:</u> тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту. /	«Менің елім» мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп, тыңдауға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруды үйрету <i>сурет салу шығармашылық іс-әрекет</i> «Біздің аула» мақсаты: ұсынылған тақырыпқа конструктор бөлшектерінен аула құрастыруға үйрету. (мект) Құрлыс жобасын бірлесіп ойластыруға, міндеттерді бөлісуге баулу. Өзінің тұрғызған құрлысын талдауға үйрету. <i>құрастыру шығармашылық іс-әрекет</i>	"Мұқият Жануарлар" Мақсаты: Көру қабілетін дамытады, екі кіші санның құрамы туралы түсініктерін бекітеді, қиял, қозғалыстың негізгі түрлері, мысалы, жүру, секіру «Мен жақсы көретін жануар» мақсаты: сурет салғанда заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы түсіндіре отырып жануарлардың (бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы бере білуді үйрету <i>шығармашылық іс-әрекет</i> Д/ ойын «Мен білетін ертегі» мақсаты: 1. ертегілерді олардың үзіндісін қайталап айтуға кейіпкерлерді танып оның әрекеттерін әңгімелеуге үйрету. 2. Ертегі мазмұнында сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциясымен

					қайталап айтып беруге үйрету <i>көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әректі</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Исмаилге сауат ашу бойынша жуан дауысты дыбыстарды қайталату	Ж.ж: Ғанимұратқа Республика күніне орай тақпақтар жаттату	Ж.ж: Хабибаға шығармашылықтан Қоянды мүсіндеді аяқтату.	Ж.ж: Раминаға шығармашылықтан Қоянды мүсіндеді аяқтату.	Ж.ж: Алуа «Тиін саңырауқұлақ жинады» тақырыбы бойынша саңырауқұлақты алдын ала дайындалған қағаздағы суретіне жапсырды.
Серуенге дайындық	Ұқыпты киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Күздік жеңіл күртеше әңгімелету,өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ойын: «Арқан тарту»	Қ\ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»	Қ\ойындар: «Жел көбік». Ұ/о:«Тақия тастамақ»	Қ\ ойындар: «Аққу-қаздар»	Қ\ ойындар: «Кетіп қалған кім?»
Балалардың үйіне қайтуы	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 10. – 27.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кездесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып,				

өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ана тіліндегі дауыст және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті***	Дид ойын «Қай бөлменің заты?» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуге үйрету / Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті***	25.10.2023ж Демалыс	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)	«Көше» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыруға үйрету құрастыру шығармашылық , қоршаған орта іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде бір -бірімен жәй сөйлесу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. /	Сөйлеуді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау(а,е,п,б.с.з,)сөздік қорын жалпылауыш сөздермен байыту. \		Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы , аталған фигураларды зерттеу және сөйлеуде сын есімдерді қолдану.	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кіммін?» «Мен»бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен .Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді аяқтар» – чех халық әуені. Ырғақ сезімін дамыту: «Ырғақты жаңғырық». 3.Музыка тыңдау: күй-«Қарасай», «Күз»-С. Кибилова.	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас(р-л,п-б.с-з,ж-ш)		Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Қолды жаттықтыру» Мақсаты: қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, сызықтарды үзбей салуға үйрету. жаңа тапсырма дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен

	<p>4.Есту және дауысты дамыту: «Шар» – т/а</p> <p>5.Ән айту: «Жомарт күз», Д. Ботбаев, «Кел, билейік!», Б. Байқадамов.</p> <p>6.Ойын: «Үйлер» – украин х/э (өнд. Р.Рустамов).</p> <p>7.Би: «Жұптық би» – карел х/э (өнд. Е. Туманян).</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалысты шапшаңдық пен ептілік танытуға,жұпта би қимылдарын орындау қабілетін бекіту;</p> <p>8.Музыкалық аспабында ойнау: дауылпаз, асатаяқ, шуыл аспаптары.</p> <p>Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (ертегі) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау ертегімен таныстыру сұрақ-жауап әңгімелеп айту</p> <p>Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуді үйрету. Тапсырма: Қолшатырдың нұсқама бағыты бойынша қарын-</p>	<p>дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау</p> <p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздің ретін табу. Сызықпен қос сергіту сәті дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Жазуға қолын жаттықтырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған жері, қаласы туралы ұғымдарын байыту. суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс</p>		<p>дыбыстарды ажыратады. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр.жалғастыр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, (б-п,г-ғ,н-ң,к-қ) екпінді реттеу. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық жаңылтпашыты жатқа айту</p> <p>Математика негіздері «Сан және санау» Мақсаты:«Қанша?», «Нешінші?»сұрақтарын ажырату. өткен тақырыпқа шолу ретімен сана сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>таныстыру «Мен кіммін?» Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді игеруге ықпал ету Тапсырма:Суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу</p> <p>Құрастыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Табиғи (дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Үлгімен жұмыс саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» көрмесі</p>
--	---	---	--	--	--

	даштардың түсіне сәйкес боя.				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Күз картотекасы №36	Күз картотекасы №37		Күз картотекасы №38	Күз картотекасы №39
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында		Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Гигиеналық шара:Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»	Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық***»		Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: Бұл не?Бұл кім? мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту (Қоршаған ортамен танысу қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о:»Салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыру (Математика негіздері,таным іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,еркін отыруға және көлденең, тік сызықтарды сыза отырып сурет салуға, ермексаз кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)		Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шығармашылық қиялды дамыта отырып және сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру, мүсіндеу,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/о: «Отбасылық фотосурет» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу 2. Туыстық байланыстарды түсіну (мектеп) (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о:«Таныс ертегіні ата» мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау және ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру(ересек) 2.Әдеби шығармаларды жанрлар-ды (ертегі) ажырату (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Бір себет көкөніс» Мақсаты:Пішіндерді өздігінен қиып алуға және ересектер даярлаған дайын элементтерді орналастырып жапсыруға үйрете отырып, бөліктерден заттарды мүсіндеуге баулу. ересек) 2. Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғасытружәне шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып шығару.

					(жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру Ж/ж: Айсұлуға құрастырудан жұмысын аяқтату	Қоршаған ортамен таныстыру құрдастарын әңгімелету, сипаттау. Ж.ж: Еркеназ, Ибраһим		Математикадан 3 пен 4 сандар ұғымдарын пысықтау Ж.ж: Көзайым	Құрастырудан Жолды жайпақ құрылыс материалдан жасауды үйрету Ж.ж: Медина
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету, киім атауларын дұрыс атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)* **				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалармен дербес әрекет	Қ\ойындар: «Жел көбік» Балалармен дербес әрекет		Ұ/о: «Тақия тастамақ» Балалармен дербес әрекет	Қ\ ойын: «Кетіп қалған кім?» Балалармен дербес әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктерін айту. .Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **30. 10. – 03.11.23ж.**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру. балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту; отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Менің досым қандай?» Мақсаты: Досына сипаттама беруде, сын есімді сөздерді пайдалануға үйрету / Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрауға үйрету. / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Артикуляциялық жаттықтыру мәнерін қалыптастыру \ Дыбыстардың артикуляция-сын нақтылау және жетілдіру. Жаңылтпаштарды жатқа айту. /ересек /Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтады. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)	Мұнара» Мақсаты: Тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналас тырып мұнара құрауға (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйре-ту. /ересек топ/ заттарды жиын сапасы, өлшемі арқылы салыстыруға үйрету. (мект) (Математика негіздері, таным іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет Д/ойын «Жасырынған ойыншықты тап?» Мақсаты: Жасырыныған ойыншықты тауып, сипаттап тақылауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Мамандықтар» әр түрлі мамандық иелерін танып оларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Көлемді салыстыру» Заттарды көлеміне қарай жұптастырады, өзара салыстырады	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: Менің туған ауылым, қалам Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратады. Сәйкес суреттерді қосады
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен 2. Музыка .Музыкалық ырғақты қимылдар: «Этюд», Л. Шитте, «Мерекелік марш» -Б. Дәлденбаев. 3. Артикул дам/арн	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді атауды үйрету.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка 1. «Көңілді марш» Мақсаты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Тапсырма: Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.	Дене шынықтыру Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл дөңгелекке,

	<p>жат: «Наубайшы» – жаңылтпаш.</p> <p>4.Музыка тындау: күй -«Балбырауын», «Туған ел», Л. Хамиди.</p> <p>Есту және дауысты дамыту: «Бірқазан», Е. Агабабова.</p> <p>5.Ән айту: «Көңілді қария»-Г. Портнов, «Кел, білейік!» Б. Байқадамов.</p> <p>Мақсаты: музыкалық тіркестер арасында тыныс алуға, әннің сөзін анық айтуға, орташа, қатты және жай дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>6.Музыкалық аспаптарда ойнау: «Шылдырлаған үшбұрыш», Р. Рустамов.</p> <p>7.Ойын: «Кімнің шеңбері тезірек жиналады» – орыс х.ә (өңд. Т. Ломова). «Шаңырақ</p> <p>Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс..</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері" Шарты: балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне</p>	<p>Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме) мақсаты:сөйлеуде дауыс қарқынын, екпінді реттеу. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті қортындылау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Шаттық шеңбері Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?*** мақсаты:ойыншықтардың неден жасалғанын және адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру. қортындылау</p>	<p>және орташа (жоғары- төмен) ырғақпен береді;</p> <p>2.Муз – ырғақты қимыл: «Қамажай»</p> <p>3.Музыка тындау: күй- «Ерке сылқым», «Елбасы елбағы»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау»</p> <p>4.Ән айту: «Егемен Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: әуезді ладо тональды есту қабілетін дамыту.</p> <p>5.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым»-Ұрмалы аспаптар</p> <p>6.Дидактикалық ойын: «Көңілді кубик»</p> <p>Мақсаты: шеңберде тұрып текшелермен әуенді тыңдай отырып, қимылдарды жасау.</p> <p>7.Билер: «Шаңғырақ»</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» мақсаты: ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу. Сөйлеу әдебін жәй және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. ертегіні сахналау. сұрақ жауап</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Балалардың 1 саны және цифры.2саны және цифры туралы білімін нақтылау» Дәптермен жұмыс Мақсаты: Заттарды</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын:«1-ден 5ке дейін сана,кері сана» Мақсаты: 5-ке дейін және кері санай алуға үйрету.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Астанам» Мақсаты:Сөздік қоры дамыту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам</p>	<p>дауыссыз дыбыстан басталса көк дөңгелекке орналасты-руға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» Мақсаты: Заттарды жасалған материалына қарай топтас-тырып,тез ойлап таба білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру-сурет салу Мақсаты:сурет салу кезінде заттардың қалпын бере отырып,әр түрлі жазықтықта орналастыруды үйрету. қағаздан әртүрлі бейнелерді қиып алып жапсыру.</p>
--	--	---	---	--	---

	қосуды тапсырамын (танертен, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажырата алады. дәптермен жұмыс		дұрыс санап, салыстыруға үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре білуге дағдыландыру.		
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Күз картотекасы №40	Күз картотекасы №441	Күз картотекасы №42	Күз»картотекасы №43	Күз картотекасы №44
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау *** «Жеті қазына»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Қызыл телпек» *** оқу	Музыка тындау**** «Балапаным»	Аудио ертегі тындау*** «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелер іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті – рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің ойыншығым» Мақсаты: Парақ бетіне заттарды әртүрлі орналасу мүмкін екендігі түсіндіру. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды мүсіндей білу. <i>(мектепалды)</i> (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-	Д/ойын: «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Математика негіздері, таным іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (ересек) Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқыны, екпін (мектепалды) (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)*** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу	«Ойыншығым» Мақсаты: дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңге-лектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаңштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй Музыка**** Әндерді қайталау	«Мақта қызбен Мысық» үстел үсті ойыны арқылы таныстыру. Сөздерді жіктелу, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіні айту барысында дыбыстардың артикуляциясын нақты-лау. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі) Боямақ кітапшаларымен жұмыс Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара

	әрекет)		арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)		Жан-жағыңа қара Музыка**** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Ж/ж: Мединадан «Ертөстік» ертегісін қайталап сұрау	Ж/ж: Өзімге «Тәулік бөліктері» қайталау.	Ж/ж: Айзереге ағашты сопақшалап қию арқыл жапсыруды және қайшымен жұмыстануды үйрету.	Ж/ж:Айсұлтанға шығармашылық жұмыс жүргізу, таңдауымен дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып ермексазды алақанға салып домалақтауды үйрету; өз таңдау бойынша жұмыстанады.	Ж/ж:Бекасылмен «Құстар біздің - досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Құстарға қалай көмектесеміз, құстардың бізге тигізер пайдасы жайлы сұрақтармен жұмыстану.
Серуенге дайынды	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Күзгі киімдердің аттарын атау
Серуен	Қойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз»	Қойын: «Аққу қаздар»	Қойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),	Ұ/ойын: «Ханталапай»	Ұ/ойын: «Тымпи»
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі:**06. 11. – 10.11.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қайық» Мақсат: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға үйрету. / (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Д/ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. / (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз** Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Саусақ ойыны «Бір көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын салыстыру . /	Қоршаған ортамен таныстыру «Адам қолымен жасалған заттар» Қоршаған орта заттары, өлі табиғат олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен төртбұрыш) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Ойыншықтар» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. / .	Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту. Сурет салу Бояулар мен қарындаштармен ойын Мақсаты;Түстерді ажыратып,түрлі нәрсені безендіруді ұсыну).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») Дәптермен жұмыс Музыка 1. «Мерекелік марш» Мақсаты:марш сипатын анық ырғақты жүрумен, жеңіл және орташа (жоғары-төмен)	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» . Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қол жаттықтыру. Дәптермен жұмыс.	Математика негіздері Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Мақсты: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка 1. «Көңілді биле» – латыш халық әуені. 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Полька», П.	Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Дәптермен жұмыс: Жазуға қолын жаттықтыру. Сөйлемді дамыту	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Жазуға қолын жаттықтыру. (мек) Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Табиғи

	<p>ырғақпен жасау 2.Музыкалық қимыл қозғалысы:«Домбырамен» Мақсаты:музыканың қимыл сипатын сезініп домбыра аспабымен жеңіл және орташа ырғақпен бірге үйлестіру. 3.Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» Дауыс жаттығуы: «Былқылдақ» 5.Ән айту: «Егемен ел Қазақстан» 6.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» Мақсаты: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды; 7.Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық бас кейімнің құндылығын түсіндіріп, шапшандыққа, ептілікке үйрету Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Жарты қияр» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегілерді ажыратады(</p>	<p>Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>И. Чайковский. 3.Музыка тыңдау: «Кешкі ертегі», А. Хачатурян. Есту икемі мен дауысты дамыту: Е. Тиличеева. 4.Ән айту: «Күзгі қуаныштар», . Қуатбаев, «Қазақстан», Қ. Мұхамеджанов, «Менің Отаным»О. Байділдаев, «Жаңа жылдық ән», М. Сутюшев. 5. би «Күзгі би», И. Блинникова. 6. қимылды ойыны:Е.Құсайынов «Бәйге» «Орынға отыр» – о.х. әуе Мақсаты: заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; 7.Аспапта ойнау: Польша» Мақсаты.балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет«Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды сипаттап ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Менің досым» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың басы, ортасы, соңында орналасқан орнын анықтауға үйрету. Математика негіздері Д/ ойын: «4 саны және цифры» Мақсаты. 4 цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамыту; Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>құбылыстар» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен (ересек.мек) Сурет салу «Бояулар мен қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу және қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күз картотекасы №40</p>	<p>Күз картотекасы №41</p>	<p>Күз картотекасы №42</p>	<p>Күз картотекасы №443</p>	<p>Күз картотекасы №а44</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу</p>				

	«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық»***	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу «Әтеш пен бұлбұл» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық киюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, 2. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Түстерді ажыра алады. <i>сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояйды</i> Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі *** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. /	Д/ойын «Ұшақ» Мақсат: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кию, жапсыру. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** «Санамак» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін... Музыка**** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. (5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:) Ж.ж: Арнұр Д/ойын: «Реттік санау»	Шығармашылық Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Исмаил	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Ғанимұрат	Дене шынықтыру Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: Д/ойын: «Тез жет» Ж.ж: Хабиба	Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Медина, Рамина

Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)* **				
Серуен	Қимылды ойындар: «Мен дос, сен дос»	Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық»	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»	Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар»	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»
Балалардың үйге қайтуы	«Күздегі құстар» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, баларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» тақырыбы бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 11. – 17.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету \ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Реттік санау» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау / (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. / (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз** Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері «Нешінші?» Мақсаты: Саны бойынша қайсысы? сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;	Қоршаған ортамен таныстыру «Өлкеме күз келді» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы үйрету.	Математика негіздері «Дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, » /	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейтуге үйрету. Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: Биік-аласа бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты, соған сәйкес киінуге үйрету Жапсыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға, нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету./

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» Дәптермен жұмыс. Музыка Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Жеңіл ырғақты қимылдар» Мақсаты: музыканы тыңдап, оның сипатын қабылдауға үйрету; классикалық музыка туралы түсінік қалыптастыру. 3. Музыка тыңдау: күй Қ.Шаңғытбаев. «Қосалқа» 4. Д/жат: Күз-Зр сарғаяды даламыз, Біз-Зр жемісті жинап аламыз 5.Ән айту «Алтын күз» әні: С.Шынымов, 7.Ойын, хоровод: «Алтын күз не береді?» (аударған С.Абыл) д/қ ойын Мақсаты: Музыкалық аспаптар арқылы ойынға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Алтын күз» ә/с Б.Бейсенова Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «А» дыбысын машықтау. Мақсаты: «А» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын «Менің досым» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, әрекеттерді тандай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын: Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Мақсты: 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату Дәптермен жұмыс Музыка Міндеті: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке баулу. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Билер: «Көбелектер биі» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Ғажайып үйшік» М.Әубәкіров. Музыкалық аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев. Би шығармашылығы: «Би билейміз» Б.Дәлденбаев. Көркем әдебиет «Үйшік» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ертегіде, тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «А» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлемді дамыту «Ағаш ұстасы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Математика негіздері 4- саны мен 5 саны және цифрымен танысу Мақсаты: 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «А» дыбысын машықтау арқылы тақпақ жаттау. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды жән түсінуге үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Жапсыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық киюды қолдануға үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

	Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, тілдің көркемдігін сезіну сипаттамаларды түсінуге үйрету.		шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау Дене шынықтыру**</i> <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Маусымдық өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусым өсімдіктері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын:«Құмырадағы гүл»	Ойын – драматизация «Алтын күз» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі «қызғалдақ» «ирек», «су» суретін	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу Қайшыны дұрыс қолдана біледі. Өз еркімен мүсіндейді. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі	Д/ойын «Мұнара» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы) мен тәсілдерін (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** «Санамак»	Шығармашылық ойын «Гүл бағы» Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура қиып флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан табиғи материалдар жапсырып, құрастырып ермексаздан мүсіндеуге баулу. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу

	Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	салып, құрастырып мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	«Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. /ересек топ /	Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...	шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Ж.ж: Алуа	Көркем әдебиет Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: Д/ойын: «Көңіл-күйін тап» Ж.ж: Ілияс	Математика негіздері. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Д/ойын: «Салыстырайық» Ж.ж :Байсұлтан	Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: Д/ойын: «Өскенде мен кім боламын» Ж.ж: Аяулым	Шығармашылық ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Д/ойын: «Кел ойланайық» Ж.ж: Айсұлу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Аққоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ибрахимның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну	Ата-аналармен әңгімелесу. Демалыс күндерінің сәтті өтсін.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **20. 11. – 24.11.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				

Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту. Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: 1 Суреттерден қарап тірі және өлі табиғат суреттерін топтау (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Ауа-райы белгілері» Мақсаты: ауа райын белгілеу суық, жылы белгілерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту / (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Саусақ ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау	Сөйлеуді дамыту «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Кеше, бүгін ертен» Мақсаты: уақыт бағдарлауда кеше, бүгін ертең ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Үлгілі бала» Суретке қарап өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді әңгімелеп айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ туралы түсіндіру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Математика негіздері 5- саны мен 6 саны және цифрымен танысу Мақсаты: 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Т» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.	Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру Дәптермен жұмыс Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ ойын: 6 саны мен цифры туралы білімін	Сауат ашу негіздері. «Т» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен

	<p>Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев.</p> <p>Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сагулина.</p> <p>Билер: «Қазақ биі» халық әні.</p> <p>Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Вальс» А.Бестібаев.</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Дәнек» Л. Толстойдың әңгімесін оқу Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Қайталап айт» Мақсаты: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы:«Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыс-тары маусым, өсімдік адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсінуді үйрету.</p>	<p>элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев.</p> <p>Ән айту: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Билер: «Бипыл» халық әні.</p> <p>Ойын: «Әуенді дауысынан ажырат!» Е.Өміров.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Жайдарман» халық әні.</p> <p>Би шығармашылығы: «Би билейміз» Б.Дәлденбаев</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар қайтқанда » (өлең) А.Егеубаева Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Мақсаты: 6 цифрмен таныстыру. 6-ға дейін тура және кері санауды үйрету. дәптермен жұмыс:</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін талдауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру.</p> <p>Мүсіндеу «Табақ» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын табақ тұрмыстық заттарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №46	Күз картотекасы №47	Күз картотекасы №48	Күз картотекасы №49	Күз картотекасы №50
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық денең мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
48Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Маша мен аю»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық»	Музыка тыңдау«Әлди,әлди»	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»

	(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка****	***	Музыка****	(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені.№6 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Адамға не үшін қажет» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Аспаннан жауған сары жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Шакпақ тас» Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жемістер» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білге (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Үлгілер» Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Баспана» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық ойын Д/о: «Дәнек» Мақсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен моншақ, дән безендіруге үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі*** Тақпақ жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау-тау астық құйған жер</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шығармашылық. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Ж.ж: Рамина Д/ойын: «Мұнара»</p>	<p>Математика негіздері «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Нешінші?» Ж.ж: Алуа «Көкөністерден көже жасау»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Ж.ж: Байсұлтан</p>	<p>Дене шынықтыру Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Ж.ж: Аяулым</p>	<p>Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ж.ж: Ғанимұрат</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар :«Аққу-	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:

	«Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Кұстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Айдаһардың құйрығы» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу. Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты киімдерін реттеуді ұсыну.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 11. – 01.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту. Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу танып атай білуге үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын «Көршісін тап» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 2. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамытуды жалғастыру (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/Ересек топ/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Ойын жаттығу: сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. жуынасын сен әрдайым таза бетің мандайың

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Математика негіздері Д\ ойын: «Дұрыс-бұрысын анықта» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. /</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Ағаштан жасалатын жиһаздар» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері Д\о:«Сиқырлы қорап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д\ойын: «Қонақ келді» Мақсаты: Балаларды түрлі әрекеттерде бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: “Сипатта” Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Мендіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «П» дыбысын машықтау. Мақсаты: «П» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту «Ыдыстар» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Айжанды киіндірейік» Мақсаты: Суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты, соған сәйкес киіну.</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды пішіндермен сәйкестендіру» Мақсаты: Екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Мендіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «П» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқанын тап» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. Сөйлемді дамыту «Бізге қонақтар келді» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді әңгімелеуге үйрету. Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «П» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Біздің өлке” Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен (ересек.мек) Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>

	С.Мұхамеджанов. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Шығармаларма кейіпкерлерінің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау		отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдауға үйрету .
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кино. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №15	Күз картотекасы №18	Күз картотекасы №20	Күз картотекасы №25	Күз картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Аққу қаздар» (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Рапунцель»***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс- әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№7 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кино. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыруда, адамның табиғатпен тығыз байланысты екенін және оны қорғау. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Балапан» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сынарлы	Ойын – драматизация «Түймеқыз» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жаңбыр» қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін	Шығармашылық ойын «Ненің құлағы,ненің күйірігі?» Мақсаты: суреттен жануарлар мен құстарды танып, күйіріктерін,құлағын суреттен ажыратып суреттеп, мүсіндеп, құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын «Алаша» Мақсат: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастықтың суреттерін салып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Мақал-мәтел	Шығармашылық ойын «Күз бейнесі» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кино, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)

	симметриялы тәсілдерін қисық киюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Қазақ тілі *** «Туыспыз біз бәріміз» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету.	Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар	Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/ойын: «Қандай пішін екенің айт» Ж.ж: Айсұлу	Шығармашылық Түстерді өз қалауы бойынша тандайды: Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Еркеназ	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Ибраһим	Дене шынықтыру Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Д/ойын: «Мені қуып жет» Ж.ж: Көзайым	Сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстардың орн анықтайды: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Медина
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Ұясыз құс» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналардан балалармен Санамақтар, жұмбақтар, жаңылтпаштар жаттауын сұрау.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және киімдерін мұқият қадағалау.	Үйде қайшымен жұмыстануларын сұрау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12. – 08.12.23.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: үлкен-кішкентай бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру / (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішінде болатының түсіндіру. / (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіздері Саусақ ойыны «Өлшем» Мақсаты: өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Көркем әдебиет «Жолда» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулуға үйрету. /	Математика негіздері Д/ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру /	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету/ /	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Математика негіздері Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс. Музыка Қыста жерді жауып кетеді,	Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Н» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	Математика негіздері Д/ойын: «Лабиринт». (шаршы үшбұрыш, дөңгелек). Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты танып, атай білуге үйрету. Дәптермен жұмыс. Жазуға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға	Сауат ашу негіздері. «Н» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс

	<p>Ал көктемде ағып кетеді? Қар) Жаздай тынығады, Қыстай зымырайды (Шана) Музыкалық ырғақтық қимыл: «Көңілді паравоздар» Музыка тыңдау: «Көліктердің дыбыстары» Мақсаты: Балалар әуенді тыңдай отырып есту қабілеттері дамиды. Ән айту:«Зырлайды шанамыз» Муз –дида/ ойын: «Музыка бояулары» Картотека № 5 Мақсаты:Ойнаған аспаптың даусын ажыратып, атын атауды, аспапта ойнап көрсетуді сұрау. Аспапта ойнау: «Қандай әуен»- Қ.Қуатбаев Шулы аспаптармен қимылдар жасау (Маракас, бубен, қоңырау) Мақсаты: Балалар музыка ырғағына сай шулы аспаптарды ұстап қимылдар жасату Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Жолда» Мақсаты: Шығарманы</p>	<p>таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлері жедел жәрдем, полиция көліктері, өрт сөндіру машинасы, әскери көліктер белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіруді үйрету.</p>	<p>қолын жаттықтыру. Музыка Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі» халық әні. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Муз. аспапта ойнау: «Балақан» Ө.Байділдаев. Би шығармашылығы: «Вальс» А.Бестібаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Қалайы солдат» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруды үйрету.</p>	<p>үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Д/о: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс Сөйлемді дамыту Дид\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қандай? Қайсы? Қайсысы?» Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау, сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сурет салу Д/ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: Бейнелеудің түрлі техникаларын бояуларды араластырып қолдануды үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---

	тыңдап өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет) ***				
Серуен	Қыс картотекасы №49	Қыс картотекасы №50	Қыс картотекасы №51	Қыс картотекасы №52	Қыс картотекасы №53
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Қу түлкі» ***	Баяу музыка тыңдау****	Ертегі оқу*** «Жыл мезгілдері»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру қаым-қатынас іс-әрекеті) Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Мейірімді айт» Мақсаты: Сөз өнеріне баулу кішіпейіл, мейірімді сөздер құрастыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Кемпірқосақ» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын қолдана отырып құрастырып мүсіндеуге үйрету. /(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) »	Д/ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. (Жапсыру, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі *** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту.	Ойын – драматизация «Қу түлкі » Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас , сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.	Шығармашылық ойын Қимылды ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен Мес, күбінің мүсіндеп, суретін салып, жапсырып құрастыруға үйрету. / (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** «Отбасылық мереке» Мақсаты: Өз отбасы, отбасылық мерекелер суреттер қарап, әңгімелеу

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. 7 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды Д/ойын: «Реттік санау» Ж.ж: Айзере	Шығармашылық Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңкті айту Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Ибрахим	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы б. Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Илияс	Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: Д/ойын: «Тез жет» Ж.ж: Айсұлтан	Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Әли
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Қысқы табиғат туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)**				
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер»	Ойын: «Қасқыр мен қаздар»	Ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын: «Сәлем, Қыс»	Ойын: «Аялдама»
Балалардың үйге қайтуы	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, баларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Балаңыздың жылы киіндіріңіз Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12– 15.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойын Д/ойын: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын Дид ойын «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: бағдарлай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Достық» Мақсаты: Балаларды әрдайым әділ болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға үйрету. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Мысық патшайым» Мақсаты: Балаларды ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. / (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіздері «4 саны мен цифры. Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Үй техникалары» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. /	Математика негіздері Д/ойын: «4 саны ж/е цифры. Үлкен кішкентай Мақсаты: Заттарды үлгісі бойынша ж/е аталған сан бойынша санайды; үлкен кішкентай ұғымдарын түсінеді./	Сөйлеуді дамыту «Кімге не қажет» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Техникалар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. /
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Математика негіздері Д/ойын: «Адаққан пішіндер» Мақсаты: Геометриялық	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім	Математика негіздері “Жоғалған сандар” Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: әңгімелесу	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен)

<p>іс әрекеті.</p>	<p>пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету дәптермен жұмыс.</p> <p>Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Отаным менің -кең байтақ» Н.Тілендиев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі» халық әні. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Музыкалық аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Е.Өтетілеуов. Би шығармашылығы: «Домбыра биі» А.Бестібаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Тірілген түлкі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына</p>	<p>«Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын «Ажарлы қыс» Мақсаты: Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ұстану және күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану керектігін түсіндіру</p>	<p>Музыка Міндеті: Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Отаным менің -кең байтақ» Н.Тілендиев. Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді доптар» М.Сатулина. Билер: «Қазақ биі» халық әні. Ойын: «Қанша дыбыс?» А.Еспенбетов. Музыкалық аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Е.Өтетілеуов. Би шығармашылығы: «Домбыра биі» А.Бестібаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет «Қар қыз» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып, бағалауға үйрету.</p>	<p>кезінде өзін мәдениетті ұстап , әдепті және сабырлы болу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Мобильді құрылғылар» Мақсаты:Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ұстану және күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану керектігін түсіндіру. Құрастыру-жапсыру «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту.</p>
---------------------------	---	--	---	--	--

	мүмкіндік беру				
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы № 19	Қыс картотекасы №55	Қыс картотекасы №60	Қыс картотекасы №61	Қыс картотекасы №62
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тыңдау «Ай мен жұлдыз» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Аққу қаздар» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Киімдерді ретімен жинап қою. Музыка тыңдау «Балапан» Музыка****	Ертегі оқу «Қолғап» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуын айту/ (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын «Өз қалауым бойынша» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту 2. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету./ (Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын – драматизация «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері мен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырыпшығармашылық жұмыстарды орындау /ересек, мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Егер де...» Мақсаты: жеке және көпше түрде айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. /Ересек топ/ 2. Бейнелеудің түрлі техникаларын жіппен қолдануды үйрету. /Мек/ Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Сандық, кебеже» Мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, кебеже оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету./ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі- зорықты, Бөрікті кісі -қорықты. Музыка**** «Кел, кел, Жаңа жыл» Әнін жаттау</p>	<p>Ойын – драматизация «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Ж.ж: Лияс</p>	<p>Көркем әдебиет Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: Д/ойын: «Көңіл-күйін тап» Ж.ж: Әзім</p>	<p>Математика негіздері. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Д/ойын: «Салыстырайық» Ж.ж: Бекасыл</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: Д/ойын: Үздік фотода кқрінбеиду«Өскенде мен кім боламын» Ж.ж: Арнұр</p>	<p>Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: Д/ойын:«Дыбыстар» Ж.ж: Исмаил</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету, қолғаптарының түр түсін сұрау (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы»</p>	<p>Қ/ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту)</p>	<p>Қ/ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру)</p>	<p>Қ/ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады)</p>	<p>Ойын: «Мысық пен тышқандар»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Табиғатты қорғау»тақырыбы бойынша Дамирдың ата-анасымен бірлесіп жасаған жұмысы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау.«Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталау. «Демалыста табиғат аясына серуен бала үшін пайдалы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесе отырып, демалыста серуенге жиі</p>				

шығуды ұсынамын; демалыс күндеріңіз сәтті өтсін.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12. – 22.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ертұрман» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрман құрастыруға үйрету. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. /(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту / (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері Д/ойын: «Лабиринт». (шаршы үшбұрыш, дөңгелек). Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім	Математика негіздері Д/ойын: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: Сол жағында-оң жағында , алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Бұйрық» Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктерді пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктердің де пайдасы мен қатар зияны болатынын түсіндіру. /

	/	сұрауға баулу			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру, «Қара жорға биін билету» Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров. Ән салу: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров. Музыкалық ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Қара жорға» халық күйі. Ойын: «Апта күндерін тап!» Ө.Байділдаев. Муз. аспапта ойнау: «Домбыра» Б.Бейсенова. Би шығармашылығы: Польша» Т.Мұхамеджанов. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Сөйлемді дамыту Д/ойын: Көлікпен кетіп барамыз Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні» Мақсаты: Сонымен қатар еліміздегі мемлекеттік мерекелердің бірі тәуелсіздік күнімен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері «7- саны мен 8 саны және цифрымен танысу» Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Музыка Міндеті: Би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру, «Қара жорға биін билету» Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров. Ән салу: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров. Музыкалық ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Қара жорға» халық күйі. Ойын: «Апта күндерін тап!» Ө.Байділдаев. Муз. аспапта ойнау: «Домбыра» Б.Бейсенова. Би шығармашылығы: Польша» Т.Мұхамеджанов. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7,8 цифрлары» Мақсаты: Реттік санау туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы тақпақ айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Ғаламтор» Мақсаты: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың колдана білуді үйрету. Мүсіндеу «Қамшы» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі композициялары қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп мүсіндеуді жеткізу.</p>

	Көркем әдебиет «Өзімшілдің өкініші» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруді үйрету.		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтыс» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен айтыс өнеріне таныстыру.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	«Қыс» картотекасы №30	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №32	«Қыс» картотекасы №27	«Қыс» картотекасы №250
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусан егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	Ертегі «Қоян мен Түлкі» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****	Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.</i> <i>Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. / (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Реңктер туралы ұғымдарын байыту	Ойын – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. / 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру// (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ”Алақай қыс келді”	Д/ойын «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексаздан илеп үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** «Ақшақар» әнін жаттау	Д/ойын «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексаздан илеп жасауға үйрету. 2. Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен бейнелей отырып, заттардың кеңістіктікте орналасу

	2. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бүктеу әдісін пайдаланып автобусты мүсіндей алады. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)	бөлісуге үйрету/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту /ересек топ, мек/ (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі ** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	қатынастарын жеткізе білуді үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар. Дәптермен жұмыс Ойын «Сөз ойла, тез ойла»
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Ж.ж: Рамина д/ойын: «Мұнара»	Математика негіздері «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Нешінші?» Ж.ж: Хабиба	Қоршаған ортамен таныстыру заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Д/ойын: «Менің добым» Ж.ж: Ғанимұрат	Дене шынықтыру Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Ж.ж: Исмаил	Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ж.ж: Арнұр
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	«Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Отбасым»
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Мысық пен торғай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыста аңдар қалай өмір сүреді?» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, балаларға аңдардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаңызды жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді ті.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12. – 22.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әніме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	18.12.23ж ДЕМАЛЫС КҮНІ (мереке)	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)		Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім	Математика негіздері Д/ойын: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: Сол жағында-оң жағында , алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Бұйрық» Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету отыр, жүр, жүгір. /	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктерді пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктердің де пайдасы мен қатар зияны болатынын түсіндіру.

		сұрауға баулу			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: Көлікпен кетіп барамыз Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні» Мақсаты: Сонымен қатар еліміздегі мемлекеттік мерекелердің бірі тәуелсіздік күнімен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері «7- саны мен 8 саны және цифрымен танысу» Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Музыка тыңдау: «Шырша» К.Қуатбаев. Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар биі» П.Чайковский. Билер: «Көңілді күлдіргіштер» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Музыкалық жұмбақ» С.Кәрімбаев. Аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Ж.Тұрсынбаев.</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтыс» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен айтыс өнеріне таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7,8 цифрлары» Мақсаты: Реттік санау туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы тақпақ айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Ғаламтор» Мақсаты: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана білуді үйрету. Мүсіндеу «Қамшы» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі композициялары қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп мүсіндеуді жеткізу.</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)* **				
Серуен		«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №35	«Қыс» картотекасы №25	«Қыс» картотекасы №27
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				

Түскі ас		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****	Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.</i> <i>Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) »	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. /Ересек топ/ 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ”Алақай қыс келді” Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі ** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер	Д/ойын «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексаздан илеп үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** «Ақшақар» әнін жаттау Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	Д/ойын «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексаздан илеп жасауға үйрету. 2. Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен бейнелей отырып, заттардың кеңістіктікте орналасу қатынастарын жеткізе білуді үйрету. / (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.

			туралы айтуға баулу.		Дәптермен жұмыс Ойын «Сөз ойла,тез ойла»
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Нешінші?» Ж.ж: Хабиба	Қоршаған ортамен таныстыру заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Д/ойын: «Менің добым» Ж.ж: Алуа	Дене шынықтыру Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Ж.ж: Медина	Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ж.ж: Байсұлтан
Серуенге дайындық		Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	«Біздің бала бақшамыз»	Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Отбасым»
Серуен		Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Аялдама» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Мысық пен торғай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы		«Қызылша ауруы асқынып барады» аурудың біздің қаламыз бойыншада көп таралып жатыр,екпені уақытылы алып өз баламызды сақтандырайық.	Балаңызды жылы киіндіріңіз	«Қыста аңдар қалай өмір сүреді?» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу,балаларға аңдардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді ті.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **25. 12. – 29.12.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан жаңа жылға дайындықтары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен келер Жаңа жыл туралы әңгімелесулерін, мерекелік тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан жаңа жылға не қалайтындары туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Үлкен-кіші» мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. / (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Д/ойын: «Гараж және көліктер» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***	Д/ ойын: «Ұшқыр кеме» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	1. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/ойын: «Шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Не артық?» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдасы туралы білу, дидактикалық ойын артығын тап.	Математика негіздері «Сандар» Мақсаты: Санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету/ /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөз таңда» Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлардың құйрығын тап" Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, құйрығын табу.
Мектепке дейінгі	Математика негіздері	Дене шынықтыру.	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері.

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Қандай пішін» Мақсаты: Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.</p> <p>Музыка мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Музыка тыңдау: «Шырша» К.Қуатбаев. Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова. Музыкалық ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар биі» П.Чайковский. Билер: «Көңілді күлдіргіштер» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Музыкалық жұмбақ» С.Кәрімбаев. Аспапта ойнау: «Музыкалы телефон» Ж.Тұрсынбаев.</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет «Аққала» Е.Сейдахмет Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету.</p>	<p>Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Дыбыстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Айжанды киіндірейік» Мақсаты: Суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты, соған сәйкес киіну.</p>	<p>«8 саны және цифры» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, Д/о: "Нешінші?" Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Рондо-марш» Д.Кабалевский. Ән айту: «Жаңа жыл келді» И.Нүсіпбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаттығу» А.Райымқұлова. Билер: «Жұлдыздар биі» Ә.Бестібаев. Ойын:«Кім дәл тигізеді?» Ж.Тезекбаев. Аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхакмеджанов. Би шығармашылығы: «Сайқымазақтар биі» Ж.Тұрсынбаев. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Жаңылтпаш айту, өнеріне баулу</p>	<p>Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1,2,3,4,5,6,7, 8 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санауды жалғастыру. Сөйлемді дамыту «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p>	<p>«Р» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Сұрақ-жауап</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану тәселән жалғастыру .Шығармашылық қиялды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				

Серуен	Қыс картотекасы №50	Қыс картотекасы №45	Қыс картотекасы №44	Қыс картотекасы №52	Қыс картотекасы №40
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Шортанның әмірімен» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс- әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлди- әлди»жыры Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лак» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. / (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Алаша» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою- өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. // (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс- әрекет)	Ойын – драматизация «Шалқан» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекет)*** Д/ойын: «Әдемі шырша» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс- әрекет) Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» Эстафеталық ойын жарысы (Ойын	Шығармашылық ойын «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету. // (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс- әрекет) Қазақ тілі *** «Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	Д/ойын «Дүкен» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру міндеттемелерді өзара бөлісу. арқылы сюжеттерде пішіннің дүкен жабдықтарын мүсіндеп, сурет салып, құрастырып жапсыруға үйрету. / (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	Шығармашылық ойын «Қыс келбеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.

		сауық)			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/ойын: «Қандай пішін екенің айт» Ж.ж: Медина	Шығармашылық түстерді өз қалауы бойынша тандайды: Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж: Аяулым	Қоршаған ортамен таныстыру отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Айсұлу	Дене шынықтыру қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Д/ойын: «Мені қуып жет» Ж.ж: Еркеназ	Сөйлеуді дамыту сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Ибраһим
Серуенге дайындық	Бөтенкөнің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» . (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Ойын: «Шанамен жарысу» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Ойын: «Аққала соғамыз» Күректерді жинауға көмектесу. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып келу.	Жаңа жылға әзірлік, тақпақ , әндерді ата аналармен бірігіп жаттату	Балаңызды жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 – 05.01.24ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы балаларға тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жаңа жылдық демалыс 01.01.24ж.	Жаңа жылдық демалыс 02.01.24ж.	Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Тұрмыстық таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу// (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	«Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру/ересек/ Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (Көркем әдебиет, қарым- қатынас іс-әрекет)	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру/ересек/ пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру. (Математика негіздері, таным іс - әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас			Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)			Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру /	/ Сөйлеуді дамыту Д/ойын. «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту /ересек/	Сурет салу «Сырғанақ» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру/

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>			<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Шынығамыз бірге» Н.Меңдіғалиев. Билер: «Биге шақыру» С.Тұрғынбеков. Ойын: «Көңілді, мұңды» Ө.Байділдаев. Музыкалық аспапта ойнау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Көркем әдебиет «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға баулу. шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу «Екпінді буынмен таныстыру» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Д\о: «Қанша буын» Мақсаты: қол шапалақтау арқылы буындар санын анықтау. Сергіту сәті Екпінді буынмен таныстыру Д\о: «Сөздер немен ерекшеленеді?» Мақсаты: сөздерге екпін қоя білуге үйрету. Қортындылау: Д\о. «Жұдырық»</p> <p>Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. Бүтін мен бөліктерді ажыратуға үйрету. Тапсырмалар: 1.Шаршының бөліктеріне қара.Шаршы қағаз алып,оны осындай бөліктерге қи. Шаршы ұзын ба,тік төртбұрыш ұзынба? 2.Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз. 3.Бәліштің бөліктерін тап.Оларды ата. 4.Бүтінді бөліктерге</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Екпінді буынмен таныстыруды қайталау Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. шаттық шеңбері «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту Екпінді буын ұғымына шолу жасау. Д\о: «Қанша буын» Мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін қарапайым себеп салдарын білу Қуаныш алаңы жұмбақтар (боран,қар, жел) «Бұлт» Ө.Ақыпбекұлы Сұрақ-жауап зерттеу жұмысы Бұлттарға бақылау</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>өлеңді мәнерлеп оқып беру бірнеше рет қайталату өлең мағынасын түсіндіру сергіту сәті</p> <p>Д\о: «Қысқы ойындарды белгіле»</p> <p>Мақсаты: суреттен қысқы ойынға қажетті құралдарды қоршап белгілеу «Кубизм» әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Жиынтық»</p> <p>Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту</p> <p>Заттарды бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету.</p> <p>санамақ «Менің отбасым»</p> <p>Ширату: «бір сөзбен ата»</p> <p>жеке жұмыс: «Ағаштар» беттестіріп салыстыру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Сиқырлы себет» (жұптық жұмыс)</p> <p>Д\о: Жапырақтар</p> <p>Мақсаты: зейінділікке, байқампаздыққа жетелеу.</p> <p>қортындылау; смайликтер арқылы тақырыпты түсінгенімізді белгілейік</p>	<p>бөл, оларды жапсыр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Д/ойын. «Сурет бойынша сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру, сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту</p> <p>Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру</p> <p>Д\о: «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата.</p> <p>Мақсаты: мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қортындылау</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қортынды бөлім</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сырғанак»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, заттарды, заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет көрмесі «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап үлгі бойынша жұмыстану</p> <p>сырғанак суретін салу</p> <p>ақ түс пен қою көк түсті араластырып ақшыл түс шығару</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Саусақ жаттығуы жұмыстарын аяқтау жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Ең әдемі жұмысқа смайликтермен баға беру.</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен			Қыс картотекасы №30	Қыс картотекасы №35	Қыс картотекасы №8
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас			Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында

				өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы			Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			<p>Дид\о: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д\о: «Бағдаршам» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету/ересек/ бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту/мект (Қоршаған ортамен таныстыру. қарым-қатынас іс әрекет) ***</p> <p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?</p>	<p>Д/ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, (жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс әрекет) *** Д/о: «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру/ересек/ заттқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Музыка**** Ән: «Алақай, қыс келді!» (әнін жаттау)</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p>	<p>Дид\о: «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; т/(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/ойын: «Құмыра» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру /ересек/ заттқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру /мект/(Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу, жапсыру) Музыка**** Ән: «Алақай, қыс келді!» (әнін жаттау)</p> <p>Жұмбақтар*** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз)</p>

					Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады (мұз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға,тым әйбат! (мұз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (кар)
Балалармен жеке жұмыс			Ж.ж: Аяулымға 1-5 ке дейін санауды қайталау	Ж.ж: Мединаға суретті лото ойынын құрап үйрену	«Жиынтық» туралы Ж.ж: Көзайым
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну,бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***)				
Серуен			Қ\ойын: «Үсіремін» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақшамшық» (сақина салу) Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Жемсауытты бақылау» алдыңғы салған жемдерін қарап, құстарға қамқорлық таныту Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдарды сақтау,Ата аналарға демалыс күндері балалармен жақсы дем алуын тілеу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру \мектепалды\ Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру./ (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (Сурет салу, шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау./ ересек топ/ Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстері-нің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Жапсыру-мүсіндеу Д/ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты: . Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Т.Ломова.</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша» С.Шынымов.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Билер: Батырлар биі» Адай күйі (Құрманғазы)</p> <p>Ойын: «Әуенді сағат» К.Дүйсекеев.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Барабан» Е.Өміров.</p> <p>Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?»-баспана» Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «і» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. Бұл не? Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Т.Ломова.</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша» С.Шынымов.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Билер: Батырлар биі» Адай күйі (Құрманғазы)</p> <p>Ойын: «Әуенді сағат» К.Дүйсекеев.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Барабан» Е.Өміров.</p> <p>Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Жоғары-төмен»</p>	<p>кұрауды ұсыну.</p> <p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және колдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: «6 саны және цифры. 7 саны және цифры» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар (түтікше,күрекше,сағат) Мақсаты: Дауыссыз «н-ң» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «н-ң» дыбысын айтып үйрену. Д/о «Сөйлемді аяқта» гамматикалық дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,мекен,мылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарсын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход</p>
--	---	---	---	---	--

	«Қысқы баспана» ертегісін аудио бейнесін тындау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс	жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Жол белгілерін ажырата білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру:	Мақсаты: «Жоғары-төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. -дәптермен жұмыс -сандарды салыстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.	сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету.	Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Құрастыру «Аққала» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы№ 25	Қыс картотекасы№30	Қыс картотекасы№35	Қыс картотекасы№25	Қыс картотекасы№ 27
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Қу түлкі»*** (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	ертегі ««Қысқы баспана»*** оқып беру	Аудио ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тындау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Д/ойын:«Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи	Д/ ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету).	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні

<p>әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)</p>	<p>материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***</p>	<p>табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,(қызғылт,көгілді р) түстерді қолданады (Шығармашылық іс-әрект,бейнелеу өнері) » Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>(таным, сурет салу, құрастыру,шығармашылық іс-әрекеті) Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу) (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет.</p>	<p>құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту ((Шығармашылық іс-әрект,бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас , сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Ілиясқа «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану</p>	<p>Ж.ж: Айзереге пазл құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж:Ибрагимге екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды киюды үйрету.</p>	<p>Ж.ж: Айсұлтанға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Хабибаға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p>	<p>Қ/ойын: «Қар атысып ойнайық» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту.Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 01. – 19.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. ((Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті))***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру \мектепалды\ Ызың және үнді (р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Оригами «Ұшак» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/(Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады/ Заттарға қарап отырыып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау../ Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырап қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты: Ертегі кейіпкер-лерін</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жол бөліктері» Мақсаты: Қаламыздың жол</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: Қандай белгі екенін тап? Мақсаты: ойын барысында</p>

	ажыратуға үйрету	бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы,жер асты жолдары,велосипедке арналған жолдар туралы білімдерін қалыптастыру. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды.Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну.	үйрету /	процестерін дамыту.ызын және үнді (р,л)дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну. топ/	жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. Ән айту: «Қане біздің саусақтар» Т.Тайбеков. Муз. ырғақты қим: «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев. Билер: «Кел, билейік» Б.Байқадамов. Ойын: «Қар лақтырып ойнаймыз» Т.Базарбаев. Муз. аспапта ойнау: «Жасырынбақ» Е.Өміров	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысын машықтау Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «і» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. Бұл не? Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол белгілері» Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге,жолда	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. Ән айту: «Қане біздің саусақтар» Т.Тайбеков. Муз. ырғақты қим: «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев. Билер: «Кел, билейік» Б.Байқадамов. Ойын: «Қар лақтырып ойнаймыз» Т.Базарбаев. Муз. аспапта ойнау: «Жасырынбақ» Е.Өміров Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықта» Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды,	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырынған суреттерді тап» Суреттерді талдау. Сұрақ –жауап.-Олар қандай фигуралардан құралған? Суреттегі заттарға қандай ортақ атау беруге болады? (бұл-көліктер) -Көліктің басқа қандай түрлерін білесіңдер? (мотоцикл,велосипед және т.б.).Бүгін біз 8 санымен	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,меке н, мылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып,

	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Диалогты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Үйшік» ертегісін сахналау. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру» -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс</p>	<p>жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Дауыссыз «ж-ш» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «ж-ш» дыбысын айтып үйрену. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. Суреттер арқылы әңгіме. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан</p>	<p>«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың бірыңғай сәйкестегі үлкен және кіші бөліктерді анықтау. -дәптермен жұмыс -қай бөлік үлкен салыстыр Тапсырма :шаршы қағаз алып,оны осындай бөліктерге қи. Танграмды жина. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.</p>	<p>және цифрамен танысамыз «8»-ге ұқсайтын бұл не? Дәптермен жұмыс.1-тапсырмада Жүк көлігі нешеу? Ол қандай цифрмен бейнеленген? 2-тапсырма 8 цифрын тауып,оны қалаған түспен бояймыз. 3-тапсырма Берілген түстермен бояу. Сөйлемді дамыту «Дыбыстар» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ;л-р; ж-з) Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу Артикуляциялық жаттығулар</p>	<p>Мақтанышы мақташы. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Көліктің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақтар Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ) Құстан аумады, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс. 3.Жапсыру «Қысқы түн» Мақсаты: - Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту. -өрнектерді екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиады. - үлгі арқылы жапсырады; -балалардың өз беттерінше жұмыстанады;</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)**				
Серуен	Қыс картотекасы№26	Қыс картотекасы№55	Қыс картотекасы№46	Қыс картотекасы№47	Қыс картотекасы №30
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бегінді жу.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында

	Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.			Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: 1. Ақ, ақ Секендейді лақ Жұмбақ Сөйлеп тұр мата ұзын- Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен- Әйтпесе сен сүрткенде Кір қыласың мені. (сүлгі) Музыка Үйренген әндерін қайталау Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Жол белгілерін сақтайық»	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Жұмбақтар *** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (аяз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға, тым әйбат! (мұз) Отқа жанбас, суға батпас. (мұз) Үстінен тоңы түспеген, Сонда да араз қыспенен (аю)	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет; сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Өлеңдер жаттату: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...

Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Әли Жол белгілерінің суретін салу сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: Өзім пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Бекасыл екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.	Ж.ж: Исмаил сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну	Ж.ж: Ғанимұрат суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 01. – 26.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу. Көп мағыналы сөздерді қолдана алады (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау / (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сықырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. / (сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. / (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. /.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жол-да жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Математика негіздері Д/О: «кең- тар, қалың- жұқа» Мақсаты: «кең -тар, қалың -жұқа» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. /	Сөйлемді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жекеше және көпше түрде айту/ересек топ/	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Би қимылдарын,	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Би	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(ересек. мект) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(ересек. мект)

<p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев.</p> <p>Ән айту: «Қане біздің саусақтар» Т.Тайбеков.</p> <p>Муз. ырғақты қим: «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев.</p> <p>Билер: «Кел, билейік» Б.Байқадамов.</p> <p>Ойын: «Қар лақтырып ойнаймыз» Т.Базарбаев.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Жасырынбақ» Е.Өміров</p> <p>Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету,ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол».</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/о «Дыбыстардың орнын тап» Көк,қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әрітерді өз үйлеріне қайтарады. д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о»Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс күні» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, негізгі ойды дұрыс жеткізеді,әңгімені қолдауға, сөздерді тыңдап түсінуге, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға,түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу;зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Балалар бізге Дана қуырша-ғымыз қонаққа келді. Ол қалай киінген? Жылы, қалын киінген.Қай жыл</p>	<p>қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев.</p> <p>Ән айту: «Қане біздің саусақтар» Т.Тайбеков.</p> <p>Муз. ырғақты қим: «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев.</p> <p>Билер: «Кел, билейік» Б.Байқадамов.</p> <p>Ойын: «Қар лақтырып ойнаймыз» Т.Базарбаев.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Жасырынбақ» Е.Өміров</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Абдрахман Асылбеков (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен. Сөздік жұмыс: бояған,шебер Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек,сопақша,шаршы , тіктөртбұрыш,үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау:ата,аман,қала. -тіл ұсарту жаттығу; Ра-ра-ра-айналаңа қара Ра-ра-ра-құлпырады жайқала Ра-ра-ра-қағаздарды тастама -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О»дегенім- оймақ -оймақ деген не? -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:оятар,ойыншық, оқушы. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды</p> <p>Математика негіздері Тақырып: «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Тапсырма:Неше бала шеңберге</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дауысты дыбысты бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «о» дыбысына орындық,ошақ,орман суреті т,б. Тапсырма: «Сөздегі (а) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Мас-а-аа,қал-а-а-м, қам-а-а-ал,дом-бы-ра-а-а тіл ұсарту Се-се-се-қандай үлкен...(кесе) Та-та-та- бата береді..(ата) Же-же-же-бұл біздің ..(әже) Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа.</p>
---	---	---	---	--

	<p>Тақырыбы: «Шар,текше,цилиндр,10-ға дейін тура және кері санау» Мақсаты:10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықты-ру. Дәптермен жұмыс 1.Геометриялық денелерді ата.цилиндрді тап,көрсет. шеңбердің ішіне ал. 2.Заттарды тура және кері сана.есептер құрастырып, оны шығар. Жауабын шеңбердің ішіне ал. 3.Фигураларды ата.Осындай пішіндегі заттармен сызып қос. 4.Әр қатардан артық затты тап.Белгіле</p>	<p>мезгіліне сай киінген деп ойлайсындар? «Менің киімім» дидактикалық ойын: Ойын шарты: алдарында берілген киімнен қысқы мезгілдің киімін тауып атауын атайды. Сұрақ-жауап: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді? Дұрыс, күз мезгілінің соңғы айы суық болып, жаңбырла тып, арты қарға ұласады Сөйтіп қыс мезгілі басталады. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аязды, ызғарлы суықпен өтеді. Балалар, қар қайтіп жауатынын білесіндер ме? Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршіктеніп те жауады. Кәне, бәріміз бірге жапалақтап, түйіршіктеніп деген сөздерді қайталайық. -Қардың түсі аппақ,жер бетінде күмістей болып жалтырап жатады. Қар- жұмсақ ,ұлпа. Сөздік жұмысы: жапалақтап – қардың жалпақ, ірі болып жаууы түйіршіктеніп – қардың</p>	<p>пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру; Д/О: «ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен),кең- тар, қалың-жұқа» Мақсаты: Арнайы ұйымдасты-рылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды?Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. фигураларды сана.цифрларды жаз.</p>	<p>тұрды,сана. Неше бала орындықта отыр? Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәт. Ойыншылардың нөмірлерін реті бойынша сызып қос. Д/о: Сандарды заттармен сәйкестендір. Вагондарды реті бойынша тура және кері сана,сандарды заттармен сәйкестендір.Нөмірлерін жаз</p>	<p>Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші Жаяужол Бағдаршам Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Көліктің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақтар Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ) Құстан аумады, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жодан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптас-тыру</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>түйір-түйір болып жаууы Балалар, көптеген ақын, жазушылар қыс мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған. Бүгін ақын Арсен Сериковтың «Қыс күні» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>«Қыс күні» Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз. Ақ мамықтың үстімен.</p> <p>Тіл ұстарту Та-та-та-ой суық...(қыста) Яз-яз-яз-таңнан сықырлады...(аяз) Ұз-ұз-ұз-өзен үсті...(мұз)</p> <p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта» Шарты: «Қыс күні» өлеңіндегі «жапалақтап», «жұлдыз», «қар» «қыр» «қыс» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табады. Мысалы: «жапалақтап» сөзіндегі ж – дауыссыз дыбыс. «қар» сөзіндегі қ дыбысы дадауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>			<p>Сұрақ –жауап Қыс туралы әңгімелесу. Сергіту сәті Саусақ жаттығуы - үлгі арқылы мүсіндейді; -балалар өз беттерінше жұмыстанады.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>таныстыру Тақырыбы: «Қызметтік көліктер» Мақсаты: көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту. Көліктер туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Өрт сөндіру көлігі №101 Жедел жәрдем №103 Полиция көлігі. №102 Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.</p>			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы №32	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №35	Қыс картотекасы №37	Қыс картотекасы №25
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бегінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау*** «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау****	ертегі оқу «Қу түлкі»***	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тыңдау*** «Маша мен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	Ойын – драматизация «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет,	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Дид/ойын « Сыңарын тап » Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету	Ойын – драматизация «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас

	қызығушылықты дамыту / Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекеті ***	қарым-қатынас әрекеті *** » Музыка **** Әндерді қайталау Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар жаттау Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Атаға –газет,әжеге-көзілдірік,әкеге-теледидар пульті,анаға –жіп орамы. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті *** (құрастыру,жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Көркем әдебиет қарым-қатынас әрекеті «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, Мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (құрастыру,жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка **** Әндерді қайталау	әрекеті *** Д/ойын «Ненің құйрығы,ненің құлағы?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (ересек,мект) (Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Өлең жаттату Қыс мезгіліне арналған Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен. Музыка Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Хабибаға сауат ашудан дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	Ж.ж: Аяулымға тұтас бейнені бояуға үйрету	Ж.ж: Раминаға қайшымен жұмыстануды үйретуді жалғастыру	Ж.ж: Мединаға «Жол белгілерінің суретін салғызу»	Ж.ж: Әлиге Пішіндерден көліктер құрастыруды ұсыну.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті) ***				
Серуен	Ойын: «Шанамен жарысу» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Хоккей» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Нысанаға қар ату» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» ата –аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап,құстарға ұя жасап,қамқорлық таныту.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 01. – 02.02.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан Оысы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: екі үш сөзден сөйлем құрауды үйрету /ортаңғы/ Әңгімеге қатысуға баулу / (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. \ (Құрастыру, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Математикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету/. (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіздері Д/о: «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру. /	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу /	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету /	Сөйлемді дамыту Д/ойын: ”Дыбысты әндет” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыканың	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыканың	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Дид/ойын: «Әріптердің орнын тап»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Дыбыстың әріппен белгіленуі. Д/О: «Кел танысайық»

<p>және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақпен жүру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдеав..</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах.</p> <p>Би шығармашылығы: «Айгөлек» биі Б.Байқадамов</p> <p>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре(ми</p> <p>(</p> <p>Көркем әдебиет «Жеті лак»</p> <p>Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету,ертегіге деген қызығушылығын артты-рып,ойын,қиялын дамыту.</p> <p>Ертегіні оқып беру.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Кейіпкерлер жүрісін,дыбысын салу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Мақал –мәтел</p> <p>«Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тақырып: «7,8,9 саны және</p>	<p>Д/ойын:«Әріптердің орнын тап»</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Сөйлеу туралы бастапқы түсініктерін қалыптасатыру</p> <p>д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту.</p> <p>«Дыбысты қайтала»</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Кел , жазайық!</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қыс» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Суретпен жұмыс. (андардың суреттері ілінген)</p> <p>Сөздік ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету</p> <p>4.Сұрақ жауап (қысқы ағаштар , іздер,андар өзгерістер туралы)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тіл ұстарту</p> <p>Ыс-ыс-ыс –келіп жетті қыс</p> <p>Ыс-ыс-ыс болсын мол ырыс</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p>	<p>және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақпен жүру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдеав..</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах.</p> <p>Би шығармашылығы: «Айгөлек» биі Б.Байқадамов</p> <p>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре(ми</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p> <p>Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау.</p> <p>Ғажайып түс көрдім</p> <p>Таң ата мен бүгін</p> <p>Ертегі әлемінің</p> <p>Нұрына шомылдым.....</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Өлең ұнады ма?</p> <p>Өлең не туралы?</p> <p>Сикырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру</p> <p>-ертегі не жайында?</p> <p>-несімен ұнады?</p> <p>-кейіпкерлерін атап бер</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты:Көк,қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әріптерді өз үйлеріне қайтарады.</p> <p>д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту.</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Кел , жазайық!</p> <p>Дәптердегі жазу жұмысы</p> <p>Сөйлемді дамыту «Құстар әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берлген дыбысты тандауға үйрету.Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «ш» дыбысын айтып үйрену.</p> <p>Дыбыстау мен көрсету, «ш» әрпінен басталатын сөздер айту.</p> <p>Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата.Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:« Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру»</p> <p>Мақсаты.Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>Мақсаты: (Ш) дыбысымен таныстыру,машықтау.</p> <p>Буын,сөз,сөйлем.</p> <p>Жаттығу: «Сөзді таңда»</p> <p>Мақсаты:ұсынылған дыбыстан сөз табуға үйрету.</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>«ш» әріпін бейнелейтін өрнектер мен фигуралардың жиектерін қоршау.</p> <p>Сергіту сәтті:</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тақпақ жаттау:</p> <p>Бұзба көше тәртібің.</p> <p>Ұрынарын апатқа,</p> <p>Ұқыпты болсын әр күнің,</p> <p>Жақын болма шатаққа.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>-Жаяу жүргінші-пешеход</p> <p>Жаяужол –тротуар,</p> <p>Бағдаршам-светофор.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты,(заттарды, ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын</p>
--	--	--	---	--

	<p>цифрлары» Мақсаты: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. 1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек.жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса. 3.Ата.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс</p>	<p>«Суретті жалғастыр» салынған суретті тез жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Көліктің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақтар Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшак) Құстан аумады, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жодан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс. Тақырыбы: Қызметтік көліктер Мақсаты:көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту Көліктер туралы әңгімелеу,суретпен жұмыс. Өрт сөндіру көлігі-пожарная машина Жедел жәрдем- скорая помощь Полиция көлігі. Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын (қысқа), жоғары(төмен),),кең- тар, қалың-жұқа.Тең заттар» Мақсаты: Арнайы ұйымдасты-рылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. 1.Өлшеуіштерді боя. Салыстыр 2.Кең ж/е тар жолды көрсет. Кең жолға жүк машинені,тар жолға велосипедті жапсыр. Сергіту сәті 3.Заттарды ұзындығы бойынша орналастыр. 4. Ең қалың ж/е жуан затты қызыл,жіңішке ж/е жұқа затты көкке,қалыңдығы ж/е жуандығы бойынша бірдей затты жасыл түске боя. -дәптермен жұмыс Қорытынды бөлім: Балалардың жетістіктерін айтып мадақтау.</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес,оларды сызып қос. Тапқан қарындаштарды әр гномның қалпағының түсіне сәйкес боя.</p>	<p>қалыптастыру, олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету. - үлгі арқылы көрсетемін;- балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҮІӨ қорытындылау</p>
--	---	---	---	---	---

		көліктердің атын еске сақта және олардың қала көшелерінде жылдам жүру маңыздылығын түсіну.			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы №32	Қыс картотекасы №40	Қыс картотекасы №37	Қыс картотекасы №39	Қыс картотекасы №20
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусан егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	Аудио ертегі «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау***	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: тек қыс мезгіліне тән Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен қарым-қатынас іс-әрекет)*** Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/ (Құрастыру, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация <i>«Түлкі, мысық және атеи»</i> Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету./Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету/. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету.	Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту / (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Оригами «Ұшақ» Мақсаты:Қағаз беттерін көлепіншілерге өзгертуге үйрету/орта/ үлгі бойынша құрастыруды үйрету/ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлепіншілерге өзгертуге үйрету/.(Сурет, жапсыру, мүсін у, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жүр шығайық далаға Қардың үсті таптала	Д/ойын: «Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру/ересек/ Өз ойлары бойынша сурет салу/. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер 1.Ата-бәйтерек Бала-жапырақ 2.Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал 3.Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала	Д/ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу./орта, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады / (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Қыс мезгіліне арналған тақпақтар*** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...

		(Математика негіздері, таным іс-әрекет)	Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!		
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Ибрахимге Тақпақ жаттату	Ж.ж: Еркеназға Артикуляциялық жаттағуларды үйрету	Ж.ж: Көзайымға Қайшымен қиғаш заттарды қиып үйрету	Ж.ж: Ілиясқа Сауат ашудан заттарды буынға бөліп, тиісті сызбамен қосуды ұсыну	Ж.ж: Алуаға Суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Жұп боламыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Көңілді пойыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Жасырынбақ» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Қасқыр мен қояндар» Балалардың дербес әрекеттері.	Ойын: «Кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту; Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру, жетістіктерін айтып мадақтау, қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02. – 09.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сықырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу қарым-қатынас іс-әректі ***	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)*** (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған орта, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (ересек) Топтарды санау ж/е салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу.	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Ұй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы,қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақпен жүру. Музыка тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдеа«Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» биі Б.Байқадамов Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Пішіндер мен денелерді атауды одан әрі жетілдіру; - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. -Шеңберді қызыл,текшені көк,цилиндрді сары</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О»дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /О/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу,тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машық тандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. -Сергіту сәті Жаңылтпаш</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақпен жүру. Музыка тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдеа«Құлыншақ» С.Урбах. Би шығармашылығы: «Айгөлек» биі Б.Байқадамов Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Таразы.Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Дүкенші»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге танысгеометриялық пішіндер менденелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Қоржындарды өлше” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру,заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «О»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. Жұмбақ Ойда бар, Қырда жоқ. Отта бар, Сүтте жоқ. (о) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Отан,орман,от,ойыншық, орындық. Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік</p>

	<p>түске боя -дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру - Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар) Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Неге қарды қолыңа ұстасаң ол ериді? -Егер қар жауып қатты жел соғып тұрса,ол ауа райының құбылысын қалай атайды? (боран соқты) Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:синоним, антоним сөздерін қолда-нуға жаттықтыру. Мыс.аяз,үскірік,ызғыры қ (синоним) қыс- жаз,қатты – жұмсақ,салқын-жылы (антоним) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» - блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру -Оларды күтіп баптаудағы адамдардың</p>	<p>қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Шығарманы оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -әңгіме не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажырату(дауысты-жуан),оларды дұрыс атау. 1.дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.-тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті;балаларды жеке түрде әңімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты:белгілі бір түсінікті сипаттау,баяндау,әңгімелер түрінде жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; -Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы</p>
--	--	--	---	--	--

		еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті үй жануары деп атаймыз? Қалай күтіп баптаймыз? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайдасы туралы. ұғымда-рын кеңейту			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	Ақсақ құлан*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Арыстан мен тышқан»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау	Ойын: «Бдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлемді дамыту; (қарым-қатынас	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек,	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)</p>	<p>үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру</p> <p>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. (ересек, мект) (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка **** Ән: «Айналайын ана» (әнін жаттау)</p>	<p>іс-әрекет)*** (ересек, мект) «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?</p>	<p>Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атаң, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға</p> <p>«Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</p> <p>Музыка **** Ән: «Әже» (әнін жаттау)</p>	<p>сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***</p> <p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>Музыка **** Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Алуаға «Мен құрылысшымын» Конструкторлармен үйлер құрастыру жұмыстану</p>	<p>Ж.ж: Байсұлтанға сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Аяулымға жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Ж.ж Айсұлуға танграмм құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Еркеназға Дыбыстық талдауды жасауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Итеріспек» Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кенес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу
------------------------	---	---	---	------------------------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. – 16.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/ойын: «Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/о: «Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын. «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; . (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажыратады, атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету; (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритмі) Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануарлардың	Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап	Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын

	анықтап, орналастыруға үйрету	құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету.	беруге үйрету.		байыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Домбыра» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Ойын» А.Омаров. Билер: «Тырналар биі» Д.Абиров. Ойын: «Қоянды ұстандар» К.Қуатбаев. Муз. аспапта ойнау: «Күншуақ» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:«Таразы» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші»дүкенші</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х»дыбысын сөйлемде машықтандыру Жұмбақ Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді. (хат) -Сөзде /Х/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша штрихтарды жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /Х/дыбысының сөйлемдегі орнын машық тандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала-арлы бала» әңгіме Мақал-мәтел Игіліктің ерте, кеші жоқ;</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Домбыра» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Ойын» А.Омаров. Билер: «Тырналар биі» Д.Абиров. Ойын: «Қоянды ұстандар» К.Қуатбаев. Муз. аспапта ойнау: «Күншуақ» Е.Құсайынов. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен би» Б.Дәлденбаев</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас» Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату дағдыларын жетілдіру; -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Х»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Х»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Сәлем алып, алыстан, Туысыңнан,таныстан, Келетұғын,хат-хабар Қай әріптен басталар? (Х) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш Хатипа мен Хатимаға Харьковтегі Хама апағаа Хамит аға Хат жазған,- деді. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен таныстыу Тақырыбы:«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты</p>

	<p>мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ырғақтылықты сезінуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау Сұрақ-жауап -Сергіту сәті</p>	<p>«Сіз»деген әдеп, «Біз»деген көмек. Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Үлкендерді көргенде не істеуіміз керек? -Қоғамдық көліктерді өзімізді қалай ұстау керек? Д/ойын: «Жақсы,жаман» Мақсаты:таныс емес ортада,көпшілік ортада әдепті сөйлей білуге үйрету;антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қандай ерекшеліктері бар екенін салыстыру. Ойын барысы: Қиылған суреттерді құрастыру, оның қандай жануар немесе аң екенін айтып беру «жабайы жануарлар және олардың төлдері» - жабайы жануар ж/е олардың төлдерін топтастыру -Орманшының еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті жабайы жануарлар деп атаймыз?</p>	<p>заттың шамасын салыстыруға үйрету. ұзынырақ(қысқа) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: диалогті сөйлеуді дамыту; Ертегінің мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>-сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажырату(дауыссыз-қатан),оларды дұрыс атау. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Тапсырма: /X/ дыбысына сөз құра (хат,хабар,халық,шахмат) Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Тентек бала» Мақсаты:белгілі бір түсінікті сипаттау,әңгімелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Жапсыру Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Алашаны әдемілеп беруді ұсынамын; -жапсыру арқылы алашаны жапсыру жолын көрсетемін - балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.</p>
--	--	---	---	--	---

		Орманшы қандай көмек көрсетеді? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы №3444	Қыс картотекасы №47	Қыс картотекасы №52	Қыс картотекасы №440	Қыс картотекасы №41
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритмі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандаың.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау***	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Түлкі мен жолбарыс*** (қазақ аңызы) оқып беру	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі **** «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i> Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру	Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлемді дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекет)*** (ересек, мект) «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын	Д/ойын: «Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты: шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, диалогті сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау табиғат нысандарын бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру,	Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: ырғақтылықты сезінуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау

	<p>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ ойын. «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әректі)</p> <p>Музыка **** Ән: «Әже» (әнін жаттау)</p>	<p>өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әректі) Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие.....</p>	<p>құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әректі)</p> <p>Музыка **** Би: «Сәнқой» (би қимылдарын қайталау) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау Арыстан Арысқа Барса да- Арыстан. Арыстан ары, Алысқа бара алмас</p>	<p>(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Музыка **** Ән: «Айналайын ана»</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Хабибаға қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету	Ж.ж: Көзайымға қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету	Ж.ж: Глиясқа трафаретпен бастыру	Ж.ж: Ибрахимге қиылған карточкаларды құрауды үйрету	Ж.ж: Айзереге сюжеттік композицияларды салуға бағыттау.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Хоккей» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жылдам?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райының аяз болуына байланысты киімдерін соған сай киіп келуді сұрау	Бадминтон ойынын ойнау ракетка мен желбіршікпен жұмыстануларын сұрау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Қазақ тілінен берген тақпақтарын жаттату (Ералы, Еркеназ)	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **19.02. – 23.02.24ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойыны «Егер мен түлкі (қоян, аю, кірпі т.б болсам, мен деген ...)» Мақсаты: жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімде рін оята отырып, тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. ((Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын. «Жануарды тап» Мақсаты:Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын:«Не қайда тығылды» Мақсаты:Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығылғанын анықтауға үйрету;байқампаздығы мен тапқырлығын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Шығармашылық ойын «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; (ересек) табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу, жапсыру,құрастыру, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету</p>	<p>Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әндерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү»дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /Ү/дыбысын табуға, дауысты, дауыссыз дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша штрихтарды жазу. Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Т/бы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» Б.Қабиев. Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер биі». Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын және оның бөліктері» Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Саны бойынша қайсысы?» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табымыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ү»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Ү»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Күнде бар Айда жоқ Күйде бар Әнде жоқ «Ү» Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш Үйір-үйір үйректі Үйге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі Үйірге өзім үйреттім Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы аңдар туралы әңгіме» Аңдар туралы жинақталған жалпы түсініктерді қалыптастыру; Жабайы аңдардың үй</p>

	<p>-Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт?</p> <p>-Тепе-тең таразыларды қоршап сыз.</p> <p>Д/ойын: «Теңестір»</p> <p>Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау</p> <p>Мақсаты: ырғақтылықты сезінуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау</p> <p>Мақал</p> <p>Еңбектің наны тәтті</p> <p>Жалқаудың жаны тәтті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Сергіту сәті</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Әңгіме жүргізу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Автомобиль»</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>К/о: «Құстар»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>Қара түсті қарқылдақ,</p> <p>Ұшып-қонып жалпылдап.</p> <p>Қоқыстарды шокиды,</p> <p>Жем іздейді там-тұмдап (қарға)</p> <p>Итпен бірге таласып,</p> <p>Табакқа қонып қоймады</p> <p>Білесіңбе айта ғой,</p> <p>Танисың ба?</p> <p>(торғайды)</p> <p>-К/ ойын</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>- сурет бойынша жұмыс</p> <p>-сұрақ-жауап</p> <p>Д-ойын: Артығын тап?</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап қыстайтын құстарды топтастыру</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өз беттерінше жұмысы;</p>	<p>тоты» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау;</p> <p>Әңгіменің мазмұнын түсіндіру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-ертегі не жайында</p> <p>-несімен ұнады</p> <p>-кейіпкерлерін атап бер</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>-сөз буындардан тұрады</p> <p>Д/ойын: «Дыбыс қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: сөздегі /Ү/ дыбысының белгілерін ажырату (дауысты жіңішке-қатан), оларды дұрыс атау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Үлгі бойынша сопақша жазу</p> <p>ж/е жиектерді қоршау</p> <p>Тапсырма: сөйлемде қанша сөз бар анықта.</p> <p>Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күміс қыс»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып, сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>-балалардан қай жыл мезгілі екенін сұрау,</p> <p>андардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу;</p> <p>-Жұмбақ жасыру</p> <p>Қыста ғана болады</p> <p>Ұстасаң қолың тонады (қар)</p> <p>Сергіту сәті: «Қоян»</p> <p>Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы сызба бойынша суреттің мазмұнын құру.</p> <p>Тірек сызба бойынша жұмбақ жасырамын.</p> <p>Ол көңілді сайқымазақ емес</p> <p>Үш қабатты бірақ үй емес</p> <p>Қайырымды бірақ дәрігер емес (аққала)</p>	<p>жануарларынан қандай айырмашылығы бар екенін түсінеді</p> <p>Әңгіме</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Не қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: жабайы аңдардың бейнесі мен олардың тіршілік ететін жерін сәйкестендіріп, ажырату.</p> <p>Жабайы аңдардың төлдері</p> <p>Ерте, ерте, ертеде</p> <p>Аңдар шықты өзенге,</p> <p>Түлкі ертті жәуігіні (мыршай)</p> <p>Іздеп жолдан керегін</p> <p>Бөлтірік ерді қасқырға</p> <p>Жүгіріп жүріп алдыға</p> <p>Көжектері қоянмен</p> <p>Секіріп жетті кезекпен</p> <p>Су ішеміз деп көлшіктен</p> <p>Өз беттерінше жұмысы;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торсық»</p> <p>торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету;</p> <p>Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>-Торсықты әдемілеп мүсіндеуді ұсынамын;</p> <p>- балалардың өздігінен мүсіндеу жұмысы.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы №42	Қыс картотекасы №34	Қыс картотекасы №35	Қыс картотекасы №27	Қыс картотекасы №29
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандаың. Қазақ тілі ***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау**** «Балапан»	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Бір үзім нан*** ертегісін оқып беру	Музыка тыңдау**** «Домбыра» І.Есенберлин	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Кірпі» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д-ойын: Артығын тап? Мақсаты: Суретке қарап қыстайтын құстарды топтастыру (Қоршаған ортамен	Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Торсық» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету; мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеу-	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналас-тыруға үйрету; Геометриялық пішіндерді табу, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі *** Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала

	таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Дарабоз» Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін жаттау)	шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жұмбақтар Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)	ге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар	Музыка **** Ән: «Көктем келді» (әнін жаттау)
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Ибрагимге «Көп қабатты үйлер» Конструкторлармен үйлер құрастыру.	Ж.ж: Айсұлтанға сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбысан басталып тұрғанын айтуды ұсыну	Ж.ж: Әлиге қайшымен жұмыс қиып үйрету	Ж.ж: Әзімге пазласын құрауды үйрету	Ж.ж: Бекасылға суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» әрекеті	Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Қысқы қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. – 01.03.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жеке және көпше түрде айта білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынталандыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған орта, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (ересек) Топтарды санау ж/е салыс-тыру негізінде сандық мән-дерді дұрыс жалпылау. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (ересек) табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-

					әрекет, бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Ұй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету.	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әндерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру «Жан анам» Е.Өміров. Ән айту: «Аяулы анашым» С.Бұланова. Муз. ырғақты қим: «Марш» Л.Хамиди. Билер:	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /О/ дыбысын табуға, дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу, тор көздер бойынша дөңгелектер	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әндерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру «Жан анам» Е.Өміров. Ән айту: «Аяулы анашым» С.Бұланова. Муз. ырғақты қим: «Марш» Л.Хамиди. Билер: «Полька» эстон халық биіұл сыйла» Е.Хасанғалиев. Аспапта	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Таразы. Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Дүкендерде	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «О» дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/ дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. Жұмбақ Ойда бар, Қырда жоқ. Отта бар, Сүтте жоқ. (о) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра:

<p>«Полька» эстон халық биіұл сыйла» Е.Хасанғалиев. Аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер биі»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Пішіндер мен денелерді атауды одан әрі жетілдіру; - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. -Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя -дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру - Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды андып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап</p>	<p>жазу. Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машық тандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. -Сергіту сәті Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Неге қарды қолыңа ұстасаң ол ериді? -Егер қар жауып қатты жел соғып тұрса, ол ауа райының құбылысын қалай атайды? (боран соқты) Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: синоним, антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Мыс. аяз, үскірік, ызғырық (синоним) қыс- жаз, қатты – жұмсақ, салқын- жылы</p>	<p>ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер биі» Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керекін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Шығарманы оқу, мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап</p>	<p>қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан), оларды дұрыс атау. 1. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.-тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; балаларды жеке түрде әнімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты: белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау, әңгімелер түрінде жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Отан, орман, от, ойыншық, орындық. Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; -Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін</p>
---	--	---	--	--

	-Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту.	(антоним) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» - блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру -Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті үй жануары деп атаймыз? Қалай күтіп баптаймыз? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайда-сы туралы.ұғымдарын кенейту	-әңгіме не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті		түсіндіру. Балалардың жұмысы
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы№52	Қыс картотекасы №45	Қыс картотекасы №38	Қыс картотекасы №39	Қыс картотекасы №25
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тындау***	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тындау**** «Домбыра»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Не қайда тығылды» Мақсаты: Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығыл-ғанын анықтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Ойын: «Нені сәңдейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	Сюжетті рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртқып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық Баланың бас ұстазы-ата-ана Туған жердің жуасы да тәтті	Қазақ тілі *** Тіл ұстарту са-са-са Бізылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бакылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	Көркем әдебиет «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ Музыка **** Би: «Сәнді қыздар» (би қимылдарын қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Арнұрға «Менің үйім» конструкторлармен үйлер құрастыру жұмыстану	Ж.ж: Исмаилға сауат ашудан 3-4 дыбыстық сөздерді буынға бөлуді ұсыну	Ж.ж: Ғанимұратқа қайшымен жұмыс оюды қиып үйрету	Ж.ж: Раминаға бағыт бойынша қоюды үйрету	Ж.ж: Хабибаға суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жоқ?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу
------------------------	---	---	---	------------------------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.03. – 07.03.2024ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суреттерге қарап әңгіме құрауға / Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын «Тыңда сұрақтарға жауап бер» Мақсаты: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)***	Д/ойын «Кең және тар жолдар» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыруды үйрету/ересек/ ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету/ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану/ Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	8 наурыз Мерекесі
Ертеңгілік жаттығу.	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ ішерде қол жуу керектігін еске салып отыру, тамақтану реттілігін сақтауын қадағалау.	Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	
Ұйымдастырылған іс әрекетіне	Математика негіздері Д/ ойын «Тәулік бөліктері»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Менің анам» Мақсаты: Бір-бірімен	Математика негіздері Д/ ойын «Тәулік бөліктері»	Математика негіздері Д/О: «Сықырлы фигуралар» Мақсаты: Қоршаған ортадан	

<p>дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>ұғымдары. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. / ересек топ/.</p>	<p>байланысқан мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету</p>	<p>ұғымдары. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. / ересек топ/.</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.. Ойын:«Гүл жинау» Д.Ботбаев. Муз. аспапта ойнау: «Балақан» Б.Дәлденбаев. Математика негіздері Тақырыбы: : 0 – 10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; логикалық байланыстармен заңдылықтарды</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: д\о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. д\о: «Р» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д\о»Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің анам» Мақсаты: Бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету, ананы сыйлап, аялай білуге үйрету. 1. Тақпақ оқу Құшағыңа кіргенде Жылынамын бір демде Не жетеді көзіне</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.. Ойын:«Гүл жинау» Д.Ботбаев. Муз. аспапта ойнау: «Балақан» Б.Дәлденбаев Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер; текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. сандар қатары. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: : Нені білеміз, нені жасаймыз. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Тура және кері санау, қосу және азайту. Ауызша есептер шығару. Д\ойын: «Жасырынған цифрлары бар карточкаларды тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті, алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. - саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс 1. тапсырма: есепте, жауабын жапсыр. 2. тапсырма : сана қанша? сонша геом. фигур боя. 3. тапсырма: жіп орамдарын сана, тиісті цифрмен сызып қос. 4. тапсырма: шарларды кемпірқосақтың түсіндей түспен штрихта. -сергіту сәті; Қорытынды бөлімі Сауат ашу негіздері. Д\ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту»</p>	

	<p>қалыптастыру. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Ауызша есептер шығару. Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап Жаурамайды енді «10»саусағым тоңғақ Д/ойын: «Жасырынған цифрлары бар карточкаларды тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті, алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. -сергіту сәті; - саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс Қорытынды бөлімі Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап. Әдепті бала деп қандай баланы</p>	<p>Мейірімді күннен де Үн қатасын бал тілмен, Еркелеймін әр күнмен (Н.Айтов) 2.Сұрақ жауап Өлең кім туралы деп ойлайсындар? Ананды сипаттап бере аласын ба? Ол қандай адам? Мақал-мәтел: «Ананың сүті бал баланың тілі бал» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар. Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету «Мен кімін?» Мен барлығын жасай аламын: түскі тамақ әзірлеймін, шай қайнатамын, киімді үтіктеймін. (сиқыршы электр тогы) Ол үйімізге сиқырлы жолдар, сымдар арқылы</p>	<p>жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата, фигураларды сана, цифрларды жаз. Көркем әдебиет «Әдепті адам көрікті» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету, әңгіме арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Әдепті адам көрікті» әңгімелеп беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап. Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі-үлкеннің алдын кесіп өтпеу»</p>	<p>Мақсаты: Дауысты дыбысты бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «О» дыбысына орындық, ошақ, орман суреті т.б. «О» дыбысының артикуляциясы: ерін дөңгеленіп, тілдің ұшы астыңғы тістен алыстап, арт жағы көтеріледі. «О» дыбысы дауысты дыбыс. «О»дан басталатын сөздер: Орақ, орман, орамал, он, орындық Ақ-ақ-шаңырақ. Буынға бөлу: Ор-ман, о-рақ, о-шақ, Сөйлем құрау: Әкем орақпен шөп орды. тіл ұстарту Сы-сы-сы-біздің тату отбасы Ақ-ақ-ақ-шаңырақ. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Дыбыстарды айту және ажырату Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О» дегенім- оймақ -оймақ деген не? -Оймақ, оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату: оятар, ойыншық, оқушы. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты: белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
--	--	--	---	---	--

	айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі-іліп сәлем бергені»	келеді де барлық электр құралдарына өтеді. Жұмбақ шешу. Суреттегі заттарды жалпылама «Тұрмыстық заттар» дейміз. 3.Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс.		Д/ойын: «Компьютер әлемінде» Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; Сұрақ-жауап Компьютер не үшін қажет?Компьютерді адам миымен салыстыруға бола ма? А.Әшірбекқызы «Компьютер» өлеңін оқу Таңданған талай даналар Компьютер деген бала бар, Есепті де шешеді Суретті де салады, Тетігін тапса ол бала Бар тілінді алады. Сергіту сәті Компьютердің зияны да бар екенін ескерту. Дәптермен жұмыс.	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы№30	Көктем картотекасы№32	Көктем картотекасы №24	Көктем картотекасы №25	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету .	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық және өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс,жеміс- жидектерді көбірек же.	
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау	«Домбыра»күйін тыңдау	«Қу түлкі» аудио ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес	Д/ойын: «Әжеме арналған камзол»	Ойын – драматизация «Қасқыр мен жеті лақ»	«Сатушы» Мақсаты: балаларды	Д/ойын: «Әжеме арналған орамал»	

<p>әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: Балалар салынған пішіндерін бояйды; қазақ оюларының элементтерін салады / (Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті рольдік ойын Мақсаты: «Жүргізуші» балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Байланыс құралдары» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидар басқада техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту./ (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Тәжірибие алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Спорт – денсаулық кепілі» Су-Джок терапиясы бойынша жарты-сфера Музыка Әндерді қайталау</p>	<p>үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Ойын – драматизация «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қазақ тілі *** Тіл ұстарту са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бақылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана</p>	<p>Мақсаты: Балалар қазақ оюларының элементтерін салады/ересек топ/ Қазақ оюларының элементтерін салады Өз ойы бойынша сурет сала алады.\мект\ (Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Санамақ Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті», - дегенде, Жаттың шоршып еденде. Музыка**** Әндерді қайталау</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Алуаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Байсұлтанға тұтас бейнені бояуға үйрету</p>	<p>Ж.ж: Аяулымға конструктормен құрастыруды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Айсұлуға киіз үйдің суретін салғызу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Аяқ-киімдерінің бауын дұрыс байлауға үйрету; Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет) (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Аққу қаздар» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Қыз қуу» Балалардың дербес әрекеті</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктерін айту; салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру. Балалардың үйге қайтуы, қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау.</p>				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. – 15.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту / (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын: «Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті,алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету./ересек/ алға-артқа бағытын бағдарлауға үйретуді жалғастыру. /мект/ (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету/ересек/ Шығарма мазмұнын интонация-мен қабылдап, эмоциясын білді-руге үйрету/мект/ (Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек топ/ ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. \мектепалды\ (Құрастыру,шығарма шылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру/	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Көркем әдебиет «Түлкі,мысық және әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: тілдің грамматкалық құрлымын қалыптастыруда	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері

		көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету		ойындарды қолдану/	және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту /ересек
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс-салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» К.Қуатбаев.</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» Т.Қоңыратбай.</p> <p>Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» Ө.Байділдаев.</p> <p>Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі).</p> <p>Ойын: «Төлдер» Д.Ботбаев.</p> <p>Аспапта ойнау: «Барабан» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Сарбаздар биі» А.Жеменей.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшеу» Мақсаты: алға-артқа бағытын бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Шартты өлшемнің</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздерді буындарға бөледі олардың саны мен ретін анықтайды.</p> <p>Шарты: Шеңберде тұрып өз есімдерінді айту. Кімнің есімі ұзын айтылса, ол қол шапалақтау. Ал кімнің есімі қысқа айтылса, ол айналады.</p> <p>Дыбысты белгілеу және айту «С», «Ц» Жұмбақ Сақинаны, сандықты. Сәукелені, садақты. Бастап тұрған қай әріп? (С)-дыбысының артикуляциясы: Ерін жымылып тұрады, тістің арасы шамамен 1мм ашық, тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. «С»-дауыссыз, қатаң дыбыс. Ца-цо-цу-цы. Ци-ци, ци –до-ре-ми-фа-сол-ля-си Сергіту сәтті:</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс-салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» К.Қуатбаев.</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» Т.Қоңыратбай.</p> <p>Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» Ө.Байділдаев.</p> <p>Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі).</p> <p>Ойын: «Төлдер» Д.Ботбаев.</p> <p>Аспапта ойнау: «Барабан» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Сарбаздар биі» А.Жеменей.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Заттардың салмағын өлшеу Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру, жыл мезгілдері, айлар» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1. Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2. Қай жол қысқа, қай жол ұзын, Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3. Үлгі бойынша заттарды жұпта. 4. суреттерге қарап жыыл мезгілдерін анығыықта. Көктемнің шаршысыын- жасылммен, жаздан шаршысыын-қызылммен боя.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Шарты: жұмбақ жасыру балалар жауабын тауып, кітаптан суреттерді көрсетеді. Жаңылтпашты қайтала Сексен сегіз сәбізді Күнде өгізге жегізді Күнде сексен сегіз Сәбіз жеген өгіз семіз. Тапсырма: «Сөздегі (с) дыбысын ерекшеле» Сөздер: Маса, мысық, мәс, садақ, сағат.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан сияқты киімдермен таныстыру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті.</p>

	<p>көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>1.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру</p> <p>2.Заттарды өлшеу,</p> <p>3.Сергіту сәті</p> <p>4.Шар мен текшені өздеріне ұқсас фигуралармен қосу.</p> <p>5.дәптермен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұның интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіре алады. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахыналауға қатысады. Жануарлар туралы әңгімелесеміз;Сұрақ-жауап.</p> <p>Саусақ театры арқылы ертегіні сахналандыру.</p> <p>-дидактикалық ойын «Қай ертегіде кездеседі?»</p> <p>- 2-3 сөзден сөйлем құратамын.</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Әңгімеле»</p> <p>Мақсаты:Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу</p> <p>біліктерін бекіту;</p> <p>түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану.</p> <p>Сұрақ –жауап әңгіме желісі бойынша</p> <p>1.Әңгімеде қуыршақ Айгүл қазақтың ұлттық киімін киіп алыпты</p> <p>2.Сендер де ұлттық киімдер туралы білесіңдер ма?</p> <p>3.Біздің ұлтымыз қалай аталушы еді?</p> <p>4.Біздің Республикамыздың аты?</p> <p>Сергіту сәті: «Отбасы» (М.Қуанышбеков) өлеңі</p> <p>Анаң күнің жүрегің</p> <p>Әкең –өмір тірегің.</p> <p>Әжең асылардағың</p> <p>Атаң-дана қорғаның</p> <p>Інің- мөлдір аспаның</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»</p>	<p>бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>1.10-0 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</p> <p>-2Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>3.пішіндерді сана.</p> <p>Жауаптарын сандық сызғышқа белгіле.</p> <p>5.Таразыда ненің ауыр,ненеің жеңіл екенін анықта.Жеңіл жемістерді боя.</p> <p>Қорытынды бөлімі</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау.</p> <p>Ғажайып түс көрдім</p> <p>Таң ата мен бүгін</p> <p>Ертегі әлемінің</p> <p>Нұрына шомылдым.....</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Өлең ұнады ма?</p> <p>Өлең не туралы?</p> <p>Сықырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру</p> <p>-ертегі не жайында?</p> <p>-несімен ұнады?</p> <p>-кейіпкерлерін атап бер</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру</p> <p>Д/ойын: «Байқампаз»</p> <p>Мақсаты:сөздегі дыбыстарды (с) ажыратуға үйрету.</p> <p>Мұрны пұшық,</p> <p>Көзі қысық</p> <p>Өзі пысық.Біздің мысық.</p> <p>Жаңылтпашты қайтала</p> <p>Сатып тайлақты</p> <p>Алдық тай,лақты,</p> <p>Сатып тай,лақты</p> <p>Алдың тайлақты</p> <p>-тіл ұсарту жаттығу;</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Сөйлемді дамыту</p> <p>«Байланыстырып сөйлеу»</p> <p>Мақсаты:Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету.</p> <p>Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «с» дыбысын айтып үйрену.</p> <p>Дыбыстау мен көрсету, «с» әрпінен басталатын сөздер айту.</p>	<p>Д/ойын: «Ойлан тап та,не артық?»Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды</p> <p>Шарты. Бала айтқан сөздердің ішінен айтқан артық сөзді тауып,неліктен артық сөз екенін түсіндіру керек</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты:Түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды, пішіндерді қазақ халқының бұйымдарын торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету.Торсықты дөңгелек ермексаздарды бір-бірімен қосу арқылы мүсіндеуді үйрету; -үлгі арқылы көрсетемін;-балалардың өз беттерінше жұмысы;</p> <p>-ҮІӨ қорытындылау</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау; көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге үйрету.</p> <p>«Көктемгі адамдар тіршілігі» бейнебаян көру; онда адамдар жер жырттып, ағаш отырғызып жатқанын көреді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>-Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Үкі»</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Жеке жұмыс жүргізу</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата.</p> <p>Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру.</p>	
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №20	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №27	Көктем картотекасы №28	Көктем картотекасы №36
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Ертегі «Шортанның әмірімен» (оқып беру) ***	Баяу музыка тындау****	«Түлкі мен ешкі» ертегісі (оқып беру) ***	Аудио ертегі**** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тындау **** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №13 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Түймедақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: «Ойлан тап та, не артық?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекет) Д/ойын. Қазақ халқының әшекей бұйымдары Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығу-шылықтарын арттыру / (Жапсыру, сурет сал, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту /(Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) «Әсем гүлдер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. /(Жапсыру, сурет, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну/ортаңғы/ әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанады/ересек/ Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту//(Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Жаңылтпастар жаттау Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Д/ойын. «Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру /(Жапсыру, сурет, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету/ересек/ Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету/мект/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығулары Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p> <p>«Асықпа да саспа, бірден қайта баста» Мақсаты: балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ көзбен салыстыру (Математика негіздері, таным іс-әрекеті) Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Еркеназға жапсыруды жалғастыру арқылы жұмыстану</p>	<p>Ж.ж: Ибраһимге оригами құрауды жетілдіру. -</p>	<p>Ж.ж: Көзайымға қайшымен тіке заттарды қиып үйрету</p>	<p>Ж.ж: Мединаға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну -</p>	<p>Ж.ж: Ілиясқа суреттерді бояу, суретті сыртына шығармай бояуды ұсыну. «</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Шеңберге дәл түсір»Балалардың дербес іс әрекеттері</p>	<p>Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес іс әрекеттері</p>	<p>Қ/ойын: «Қуыспақ» Балалардың дербес іс әрекеттері</p>	<p>Қ/ойын: «Допты ұстап ал» Балалардың дербес іс әрекеттері</p>	<p>Ойын: «Кім тез жетеді» Балалардың дербес іс әрекеттері</p>

		әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	Салауатты өмір салтын ұстану; Мәдени гигиеналық шараларды сақтау; Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 20.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойыны: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Гараж» Мақсаты: конструкторлардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек топ/ ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету/ (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)***	Мереке 21.03.24	Мереке 22.03.24
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Денешынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»		

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру/ересек топ/ сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру./ортаңғы/ Математика негіздері дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету/</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Мақсаты: өлең сөздерін жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу</p>	<p>Математика негіздері Д/ ойын «Тәулік бөліктері» ұғымдары. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. / ересек топ/. Көркем әдебиет «Мейірім» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонация</p>		/
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндегі: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» . Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы: «Гүлдер бии». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Шығарма мазмұның</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыспен танысу» (ш),(щ) Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дыбыспен таныстыру. Тапсырма: «Дыбысты ата» Д/О: «Қандай сөзде (ш) дыбысы тығылып тұр. Мақсаты:Сөздегі (ш) дыбысының ерекшелінуі. (ш),(щ) «Ш»-дауыссыз дыбыс. Сөздерге дыбыстық талдау. «Шана», «арша»,«шар». Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» . Ойын: «Соқыр теке» Е.Хасанғалиев. Муз. аспапта ойнау: «Балабақша әні» Ә.Бейсеуов. Би шығармашылығы:</p>		:

	<p>мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Бұрап қойған сағаттай Айғайлайды таң атпай. (Өтеш) «Өтеш пен тоты» ертегісін оқу. Сұрақ-жауап.Сергіту сәті Дәптермен жұмыс: Суретті бояу. Математика негіздері Д/ ойын: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру,жыл мезгілдері,айлар» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3.Үлгі бойынша заттарды жұпта. 4.суреттерге қарап жыыл мезгілдерін анығыықта.Көктемнің шаршысыын- жасылммен,жаздаң шаршысыын-қызылммен боя.</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білу. Бұл мерекелердің елімізде тойланатындығы туралы ұғым қалыптастыру. Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы»Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Наурыз тойы» Мақсаты: Бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету, табиғатты сыйлап,аялай білуге үйрету. 1.Тақпақ оқу Бүгін күн мен түн теңелді, Жер шуаққа көгереді, Соны тойлап ел енді. Қуанышқа кенеледі 2.Сұрақ жауап Өлең не туралы деп ойлайсындар? Наурыз мерекесін сипаттап бере аласын ба?Ол қандай мереке? Наурыз мерекесіндегі басты тағам не? Мақал-мәтел:</p>	<p>«Гүлдер биі</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер;текше,шар,цилиндр, конус, пирамида.сандар қатары. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата,фигураларды сана,цифрларды жаз.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдепті адам көрікті» (әңгіме) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету,әңгіме арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Әдепті адам көрікті»</p>		
--	--	--	---	--	--

		Наурыз көже қалғанша, жаман қарын жарылсын! Сәуір болмай, тәуір болмас. Жақсылықтар жиынтығы – өз-Наурыз. Көктем туа Наурыз келер Күн менен түн теңелер.	әңгімелеп беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап. Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Әдептілік белгісі-үлкеннің алдын кесіп өтпеу»		
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №55	Көктем картотекасы №56	Көктем картотекасы №		
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.		
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісі*** (оқып беру)	Музыка тыңдау «Домбыра» І. Есенберлин	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №14 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқал	«Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру сюжеттік композицияларды жасауға үйрету; Өз ойлары бойынша сурет салу (Жапсыру, сурет, құрастыру	Құрастыру Оригами «Қызғалдақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету. «Салыстырып үйрен» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету/ (Математика негіздері, таным іс-әрекеті) Музыка Ән: «Наурыз келді, Жаңа жыл!»	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету./ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** Жаңылтпаштар		

	<p>шығармашылық іс-әрекет) Дойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады /ересек/ заттардың атқаратын қызметінің, жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау*** Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар</p>	<p>жаттау*** Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Илиясқа жапсыруды жалғастыру арқылы жұмыстану	Ж.ж: Ибрахимге суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.	Ж.ж: Айзереге Киіз үйдің суретін салғызу		
Серуенге дайынды	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеттері	Ұ/Ойын: «Домбыра» Балалардың дербес әрекеттері	Ұ/ойын: «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық кеңес: «Не жақсы, не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу: «Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу; Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесінен алған әсерлерімен бөлісу. Ата-аналарға кеңес: Отбасымен салт дәстүрді дәріштеп бейне жазба жасау.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26. 03 – 29.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын «Кім немен жұмыс жасайды?» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсінікте-рін кеңейту. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету. (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)***	«Көктем сәні» Балтабай Өмірбаев Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету./ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	«Теледидар» Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру сіріңке қораптарын пайдаланып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету. (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене шынықтыру**				

Таңғы ас		Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу, қасықты оң қолмен ұстауға дағдыландыру.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)		Сөйлеуді дамыту «Төлдерін тап» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету/.	Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.	Математика негіздері Д/о: «Заттарды салыстыру» Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту/ересек/ /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» (Медициналық кабинетке экскурсия) Мақсаты: Айналадағы заттар-дың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысы-ның арасындағы байланысын түсі нуге үйрету;
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/о «Сөйлем құра» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. д/о: «Т» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. «Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту;	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі өндеген Д.Дәлденбаев. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Айна» орыс халық әні, өндеген М.Раухвергер. Билер: «Қамажай» халық әні, өндеген Н.Мендіғалиев. Ойын: «Қандай аспап?» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Латыш полькасы» М.Раухвергер.	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздерді буындарға бөледі олардың саны мен ретін анықтайды. Тыныс алу артикуляциялық жаттығу: «Доп» «Т» дыбысы дауыссыз дыбыс «Т»дан басталатын сөздер: Таға, тарақ, тамақ. Буынға бөлу: тыр-на, тау-ық. Сөйлем құрау: Ағам тырмамен бақты тазалады. -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Д/о: «Заттарды салыстыру»	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың «Жуан», «жіңішке» ерекшелігін анықтауға үйрету.. «Т»дан басталатын сөздер: Түйе, тамақ, тары, тарақ. Буынға бөлу: Та-рақ, та-маша. Сөйлем құрау: айзере шашын тарақпен тарады. тіл ұстарту Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия

		<p>түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану</p> <p>1.Жұмбақтар шешу (Қой, түйе,,ешкі,сиыр)</p> <p>2.Сұрақ жауап Үй жануарлары қайда тіршілік етеді? Оларды адамдар қалай шақырады? Олардың дыбысыын салайық. Тыйым сөздер: Малды тебуге болмайды. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Көктемгі еңбек құралдарымен таныстыру. Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап. 3.Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Би шығармашылығы: Қолшатырмен би» Б.Бейсенова.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Қар еріді,су ақты Күндер келді шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Сөздік жұмыс: Түкті кілем-байтақ дала көрінісі. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер;конус, пирамида салыстыру» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д/О: «Сиқырлы фигуралар» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата,фигураларды</p>	<p>1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек.жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрларды сәйкес заттармен қос. 3.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс</p> <p>Сөйлемді дамыту Дыбыстарды айту және ажырату Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «А», «Ә», «О», «Ө» дыбысын айтып үйрену. -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:алма,ойыншық, Омар,өлең. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды.</p>	<p>Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; Сұрақ-жауап Дәрігерге қандай құралдар қажет? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс. Мамандық иелеріне қажетті заттарды сызып қосу.</p> <p>Құрастыру «Торсық» Мақсаты: Табиғи материалдардан қазақ халқының бұйымдарын жасауға үйрету, тұрмыстық заттарын, ыдыстарымен таныстыру. Олардан қандай материалдан жасалған ажыратуға үйрету. Сұрақ –жауап Сергіту сәті Саусақ жаттығуы - үлгі арқылы торсық жасайды -балалар өз беттерінше жұмыстанады.</p>
--	--	--	---	---	---

			сана,цифрларды жаз.		
Серуенге дайын	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		Көктем картотекасы №50	Көктем картотекасы №55	Көктем картотекасы №56	Көктем картотекасы № 57
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас		Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп, тарқауы, Үшін керек ереже	Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық және өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс, жеміс-жидектерді көбірек жеу керек.	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»
Түскі ұйқы		ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»***	Баяу музыка тыңдау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені: №14 жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Ойын – драматизация «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/ойын «Кең және тар жолдар» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрет / ересек/ ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету (кұрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Тәжірбие алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кешілі»	Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Балалардың жапсыру мен шығарма-шылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру/ ересек /сюжеттік композицияларды жасауға үйрету; Өз ойлары бойынша сурет салу / (жапсыру. сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/ ойын. «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Заттар белгілерін нақтылау	Д/ойын: «Тақия» Мақсаты: Балалар қазақ оюларының элементтерін салады / (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала Д/ ойын «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суреттерге қарап әңгіме құрауға / (Сөйлеуді дамыту, қарым-	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқу) Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Музыка**** Өндерді қайталау Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл

		Хоккей (Нүктелік уқалаулар) Музыка Әндерді қайталау	және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	қатынас іс-әрекеті)*** Музыка**** Әндерді қайталау	Отан отбасынан басталады
Балалармен жұмыс		Ж.ж: Ибрагимге тұтас бейнені бояуға үйрету	Ж.ж: Айсұлтанға қайшымен жұмыстануды үйретуді жалғастыру	Ж.ж: Әлиге Торсықтың суретін салғызу	Ж.ж: Мединаға оригами құрастыруды үйрету
Серуенге дайынды	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету				
Серуен		Ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кетті, кетті орамал!» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру. Балалардың үйге қайтуы, қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **01.04. – 05.04.24ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу .	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Сыңарын тап» Мақсаты: Сөйлемде қарама-қарсы антоним сөздерін қолдануды байыту, заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздерді бекіту (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сикырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынта-ланғындыру (Көркем әдебиет,	Д/ ойын «Бөлме гүлі» Мақсаты: суреттерге қарап өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту сүрту) Өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау (Қоршаған ортамен	Д/ойын: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иесі ж/е олардың өсуі үшін (топырақ, су, күн, жарық, жылу) қажет екенін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, зерттеушілік іс -	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін тура ж/е кері санай алады (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу; жапсыру кезінде балалардың қызығушы-

		қарым-қатынас іс-әректі)***	таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)*** (құрастыру, шығамашылық іс-әрекет)	әрекеті)	лығын,ынтасын,ептілік қасиеттерін арттыру;((мүсіндеу,жапсыру, құрастыру,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлді сипаттамасына қарап тап» Мақсаты:Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға,күтім жасауға үйрету.	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру Арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту .	Қоршаған ортамен таныстыру Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту /
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларлы орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Наурыз	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ»дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /К/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша қисық таяқшалар сызу,тор көздер бойынша	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларлы орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Наурыз тойы» Т.Мұратов. Муз.ырғақты қим: «Ленталармен жаттығу» В.Моцарт.	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Таразы.Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Азық-түлік»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған азық түлік арасынан өзімізге қажет азық түлікті алып қажетімізге қарай өлшетіп аламыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Қ»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /К/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. Жұмбақ Бұлақта бар, Сайда жоқ. Құлыпта бар, Кілтте жоқ. (К)

<p>тойы» Т.Мұратов. Муз.ырғақты қим: «Ленталармен жаттығу» В.Моцарт. Билер: «Тостаған биі» халық әні. Ойын: «Қос дабыл» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні, өндеген Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Наурыз биі» Қ.Шілдебаев. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру» Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды салыстыру Бәліштерді сәйкес келетін санмен қос - Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты: Заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Көркем әдебиет «Күшік пен мысық» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің</p>	<p>дөңгелектер жазу. Д/о: «Неше буын бар?» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау. Қала, қазан, қоржын, қасқыр, ұшақ, балық, тасбақа. -Сергіту сәті Буындарда машықтандыру Қа-қа-қа Ақ-ақ-ақ Оқ-оқ-оқ Қо-қо-қо Буын арқылы сөздерді машықтандыру Қа-қа-қа қала Қа-қа-қа қармақ Қо-қо-қо қораз Қорытындылау Сөйлеуді дамыту Дойын: «Неден пайда болады?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету, сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. сергіту сәті д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</p>	<p>Билер: «Тостаған биі» халық әні. Ойын: «Қос дабыл» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні, өндеген Б.Дәлденбаев Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Дойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифр мен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Дойын: «Теңестір» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: Әдеби кейіпкер- лердің белгілі бір әрекетін, өзінің қалай қабылдағанын айту. Ертегіні оқу, мазмұнын</p>	<p>-Д/О: «Теңестір» Мақсаты: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қ» дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Дойын: «Қ дыбысынан басталатын сөздерді айту» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау 1. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2. тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; балаларды жеке түрде әңімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету.. Дауысты «І», «Ә», «О», «Ө»</p>	<p>Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Қалам, қоржын, қасқыр, ұ шақбалық. Тіл ұсарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала Қоршаған ортамен танысу «Табиғат» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Ағаштар, бұтала р, гүлдер, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін (түйе табан, құс қанаты, жауқазын) құрастырып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; -Балаларды қазақтың</p>
---	--	--	---	--

	мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып эмоциямен,қисыңды қайталап айтып беру, диалогті сөйлеуді дамыту.	Мақсаты:Табиғаттың жаңаруы,өсімдіктердің тіршілігі,адамдардың еңбегі туралы түсіндіру Жұмбақтар шешу. -Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстырып әңгімелеп түсіндіру. -Тосын сәт- қонаққа кішкентай қыз келеді -Көктемгі ауа-райының өзгеруі. -Адамдардың киімі,еңбегі -Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. К/о: «Гүл құрастыру» Тыныс алу жаттығуы Қорытындылау	түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті	дыбысын айтып үйрену. -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:алма,ойыншық, Омар,өлең. Д/о:«Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды.	ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Көктем картотекасы№	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №35	Көктем картотекасы №26	Көктем картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритмі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау***	«Алтын асық»*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау**** «Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер	Ойын: «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ,	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты:Ертегіні

<p>қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д\ойын: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иесі ж/е олардың өсуі үшін (топырақ, су, күн, жарық, жылу) қажет екенін анықтау. Оған өлі табиғаттың әсерінің зор екенін, оның өсіп-өлетіндігі туралы түсінік қалыптастыру. (мект) (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)</p>	<p>өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (Сөйлемді дамыту; қарым-қатынас іс-әрекеті)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау</p>	<p>Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атам, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға</p> <p>«Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Музыка **** Би: «Көгершін» (би қимылдарын қайталау)</p>	<p>тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***</p> <p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>Музыка **** Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Мединаға «Мен құрылысшымын» Конструкторлармен үйлер құрастыру.</p>	<p>Ж.ж: Өзімге Сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Бекасылға қайшымен жұмыс пішіндерді қиып жапсыру</p>	<p>Ж.ж: Арнұрға пазланы құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Исмаилге суретті сыртына шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				

Серуен	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау;Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08. 04. – 12.04.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар ғарыш,жер,ай,жұлдыздар туралы күн жүйесіндегі планеталар туралы түсінікке ие. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;балалардың қал-жағдайын сұрау.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Көктемгі қауіпсіздіктер туралы айтып әңгімелесу;балаларды ауа-райына байланысты киіндіру туралы айту,кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>Дидактикалық ойын Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам, мен....» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)* **</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғарышкер» Мақсаты: өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Бір ізділігін сақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)* **</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғарышкер деген кім» Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабайевті білу, оларды құрметтеу. Ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру. /мект/ сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)* **</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтар-дың санын анықтау/мект/ екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ғарышта»-«Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Құралсыз Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Денсаулық -тазалық кепілі» ас алдында қолдарымызды жуу керек. Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Өзінің жеке әдеп ережесін білуін қадағалау. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару; алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Бұл кім?» Мақсаты: өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер гүлдер» Мақсаты: Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға, күтім жасауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» «Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер» Мақсаты: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; «</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Көркем әдебиет Т/бы: «Тұңғыш ғарышкер» (өлең) С.Қалиев</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы І. Ой толғау - балалармен аспан әлемі</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысын машықтау - балалармен аспан</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысын сөйлемде машықтандыру І. Ой толғау</p>

<p>I. Ой толғау -балалардан ғарыш, ғарышкер туралы сұрап білемін Тосын сәт- ұшақ пайда болады. II. Негізгі бөлімі -Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. -Ғарышкерлер туралы түсінік беру. -Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтқызу -дидактикалық ойын «Бұл кім» Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын белуге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. III Қорытынды бөлімі - Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені,</p>	<p>планеталары туралы - Жұмбақ шешу Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. Бірнеше тармақта, Лактырсаң қармақты. Жүздірмей тастайды, Кемені салмақты.(зәкір) -тосын сәт-Дымбілмес келеді II. Негізгі бөлімі -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о:”Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі «З»дыбысын ажырата алады.. -«З» дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз; (зәкір,зымыран,зеңбіл,зеңбірек) -Жаңылтпашты қайталау; Сергіту сәт: «Құстар» Сөздерге дыбыстық талдау (қозы,көз,зәкір) -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс III. Қорытынды бөлімі Қоршаған ортамен таныстыру «Аспан әлеміне саяхат» Жұмбақ жасыру Балаларға ғарышкер,ғарыш, жер,ай,жұлдыздар туралы (слайд) көрсету Д/ойын: «Мен ғарышкермін» МақсатыҒарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлеріТ.Әубәкіров, Т.Мұсабаевті білу,оларды құрмет тұту. Аспан әлемінің планеталарын</p>	<p>сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларлы орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Наурыз тойы» Т.Мұратов. Музырғақты қим: «Ленталармен жаттығу» В.Моцарт. Билер: «Тостаған биі» халық әні. Ойын: «Қос дабыл» А.Райымқұлова. Муз. аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні, өндеген Б.Дәлденбаев. Би шығ Математика негіздері Т/бы: «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. II Негізгі бөлімі Дәптермен жұмыс -өлшеуіштерді боя, салыстыр «ұзын-қысқа, биік-аласа) -Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр (жуан-жіңішке,ұзын-қысқа) -Ең қалын ж/е жуан затты қызыл,жіңішке көк, қалыңдығы ж/е жуандығы бірдей затты жасыл түске бояуға көмектес- -Сергіту сәті- саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс-</p>	<p>әлемі планеталары туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-дымбілмес келеді -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о: “Байқампаз” Мақсаты:сөздегі дыбыс тарды ажыратуға үйрету. -Д/О: «Көп-аз» Мақсаты:зат есімдердің көпше түрін жасау қабілетін дамыту. (жұлдыз-жұлдыздар, қозы-қозылар т.б) Сергіту сәт: «Жел» -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс ҮІӨ туралы ой-пікірін сұраймын; -ҰОҚ қорытамын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім болам» Т. Аубакиров ғарышкерімен таныстыру I. Ой толғау - Балалардға ғарыш туралы түсінік беру; -балаламен ҚР ғарышкерлері туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-хат; II. Негізгі бөлімі - Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. -сендер қазақтың</p>	<p>- балалармен аспан әлемі планеталары туралы - Жұмбақ шешу Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. (3) Бірнеше тармақта, Лактырсаң қармақты. Жүздірмей тастайды, Кемені салмақты.(зәкір) -тосын сәт-Дымбілмес келеді II. Негізгі бөлімі -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о:”Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі «З»дыбысын ажырата алады.. -«З» дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз; (зәкір,зымыран,зеңбіл,зеңбірек) -Жаңылтпашты қайталау; Сергіту сәт: «Құстар» Сөздерге дыбыстық талдау (қозы,көз,зәкір) -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс III. Қорытынды бөлімі Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» I.Ой толғау Жұмбақ жасыру Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді (ауа) Тосын сәт- хат (самал жел) «Шардың ішінде не жасырылғанын табындар, оның ішінде не болуы</p>
--	--	--	--	--

	<p>ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы</p> <p>- Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір»</p> <p>Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>-Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт?</p> <p>-Тепе-тең таразыларды қоршап сыз.</p> <p>Д/ойын: «Теңестір»</p> <p>Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p>	<p>және ғарышкерлеріміздің суреттерін тамашалаймыз, әңгімелейміз</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен боламын ғарышкер! Т. Аубакиров ғарышкерімен таныстыру</p> <p>I. Ой толғау</p> <p>- Балалардға ғарыш туралы түсінік беру;</p> <p>-балаламен ҚР ғарышкерлері туралы әңгімелесеміз;</p> <p>-тосын сәт-хат;</p> <p>II. Негізгі бөлімі</p> <p>- Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді.</p> <p>-сендер қазақтың Ғарышкерлерін білесіндер ме?</p> <p>-Ғарышкер немен ұшады?</p> <p>-Ғарышкерлердің киетін бас киімі қалай аталады?</p> <p>Ғарышкер қандай болуы қажет?</p> <p>- Ең үлкен планета? (күн)</p> <p>-Оның пайдасы?</p> <p>-Қазақтың тұңғыш ғарышкелерін ата?</p> <p>Т. Аубакировтың ғарышқа байланысты өмірбаянымен таныстыра отырып, еліміздің мақтанышы-Т. Аубакировты суреттен тани білу қабілеттерін дамыту,карточкалар арқылы сөйлем құраймыз;</p> <p>«Паровоз»</p> <p>Мақсаты:Бала сөздерді буынға бөліп айта алады,буынды шапалақтау арқылы санайды.Буындарды ретімен</p>	<p>“Тең заттар”</p> <p>Мақсаты:Бала суреттегі заттарды ажыратып, салыстыра алады.</p> <p>- кеңістікті бағдарлау ұғымдарын қайталаймыз;</p> <p>- Қорытамын</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т/бы: «Биікке,биікке» (өлең)</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>-балалардан ғарыш, ғарышкер туралы сұрап білемін</p> <p>Тосын сәт- ұшақ пайда болады.</p> <p>II. Негізгі бөлімі</p> <p>-Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>-Ғарышкерлер туралы түсінік беру.</p> <p>-Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.</p> <p>-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтқызу</p> <p>-дидактикалық ойын «Бұл кім»</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын белуге,тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>III Қорытынды бөлімі</p>	<p>Ғарышкерлерін білесіндер ме?</p> <p>-Ғарышкер немен ұшады?</p> <p>-Ғарышкерлердің киетін бас киімі қалай аталады?</p> <p>Ғарышкер қандай болуы қажет?</p> <p>- Ең үлкен планета? (күн)</p> <p>-Оның пайдасы?</p> <p>-Қазақтың тұңғыш ғарышкелерін ата?</p> <p>Т. Аубакировтың ғарышқа байланысты өмірбаянымен таныстыра отырып, еліміздің мақтанышы-Т. Аубакировты суреттен тани білу қабілеттерін дамыту,карточкалар арқылы сөйлем құраймыз;</p> <p>-планеталар туралы слайд көрсетемін, әңгімелейміз</p> <p>-сергіту сәті</p> <p>-өз беттерінше жұмыс;</p> <p>Қорытындылаймын</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту.</p>	<p>мүмкін?»</p> <p>-Балаларға адам, жануар және өсімдіктер үшін өлі табиғаттың әсерінің зор екенін түсіндіру;</p> <p>«Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>-тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,</p> <p>-бақылау нәтижелерін салыстыру,</p> <p>-талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, -табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>-дидактикалық ойын «Ажырата біл»</p> <p>Мақсаты:Ауаны ластайтын және ауаны қажет ететін карточкаларды екіге бөліп топтастырады,тауып ажырата алады.</p> <p>-Сергіту сәті</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Қорытынды</p> <p>-Сұрақ-жауап</p> <p>Бүгінгі жасаған тәжірибемізге самал жел рахмет айтып сіздерге ризашылығын білдірді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Т/бы: «Зымыран»</p> <p>Мақсаты:Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмалады жасау кезінде қолданады.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>вагондарға орналастыра біледі.</p> <p>-планеталар туралы слайд көрсетемін, әңгімелейміз</p> <p>-сергіту сәті</p> <p>-өз беттерінше жұмыс;</p> <p>Қорытындылаймын</p>	- Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге баулу.		<p>I. Ой толғау</p> <p>-балалармен аспан әлемі туралы әңгімелесу</p> <p>-тосын сәт-қыз Алима келеді</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>-ол құрбы Айшаның үйінде зымыранның суреті болғанын айта отырып, өз үйіндеде зымыранның суретті болғаның армандайтынын айтады;</p> <p>-зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.</p> <p>-саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>-қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу</p> <p>-дидактикалық ойын «Зымыран»</p> <p>-Алиманың өтінішін жерге тастамай зымыранды жапсырып беруді ұсынамын;</p> <p>-зымыранды жапсыру жолын көрсетемін</p> <p>- балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.</p> <p>III Қорытынды бөлімі</p> <p>-Алима зымыранды көріп, қуанып, қуанады.</p> <p>-суреттерді талдаймыз, қорытындылаймын.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығар алдында өзбетімен киінуі үшін мадақтаулар айтып ынталандыру, өз –өзіне қызмет ету, киім түрлерін атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №42	Көктем картотекасы №40	Көктем картотекасы №39	Көктем картотекасы №41	Көктем картотекасы №33
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.				

Түскі ас	<i>Ас мәзірімен танысу</i>				
	Балаларды назарын тамаққа аудару, үстел басында тәртіп мәдениетін тәнбиелеу бойынша жеке жұмысы «Тамақтану кезінде мен сөйлемей, тамақ ішемін»				
Түскі ұйқы	Балалардың жақсы ұйқысы үшін жағымды жәйлы жағдай тудыру, ертегі оқу, ұнтаспа тыңдату, баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Оянужаттығу кешені № 15 Дене шынықтыру**</p> <p>Ұйқыдан кейін тәрбиеші жай әуенмен балаларды оятады: құстың даусымен т.б. мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p><i>Массаж жолдармен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, стечинг жаттығулары;</i></p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын «Кім немен жұмыс жасайды?»</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жер, су, әуе көліктері» »</p> <p>-жас ғарышкерге зымыранды бейнелеп беруді ұсынамын;</p> <p>-зымыранды дәстүрден тыс тәсілі-монотипия арқылы салып беруді ұсынамын;</p> <p>-зымыранды салу жолын көрсетемін</p> <p>(Суретсалу, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық тігу»</p> <p>Мақсаты: сақаларды жарыстырады, қолдарындағы асықты бәйгеге тігу керек екенін біледі.</p> <p>Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Сюжетті- рөлдік ойын «Ұшқыш»</p> <p>Мақсаты: балалар таласпай рөлдерге бөлініп ойнайды, достарымен қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>(Сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Құстар келді» М.Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, эмоционалды түрде жатқа айтды бекітуге үйрету. Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту, өлеңді қайталау (мект) (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Музыка****</p> <p>Би: «Көгершін»</p> <p>Би қимылдарын қайталау</p> <p>Жұмбақ жасыру***</p> <p>Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. (үстел) Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде (құман)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша:</p> <p>Күн сәулесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Ж.ж: Фанимұрат</p> <p>Мақсаты: сөйлем құрап айтады</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша: Әдемі жұлдыздар</p> <p>Ж.ж: Хабиба</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қызығушылық танытады</p>	<p>Математика негіздері бойынша:</p> <p>Суреттегі ұшақтардың саны қанша</p> <p>Ж.ж: Рамина</p> <p>Мақсаты: бір-көп салыстыра отырып, цифрларды ретімен ж/е кері санай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша:</p> <p>Ж.ж: Алуа</p> <p>Мақсаты: тыныс алу жаттығуларды жасай алады</p>	<p>Қорш орта бойынша:</p> <p>Зиянды-зиянсыз заттар карточкалар арқылы тауып атайды.</p> <p>Ж.ж: Байсұлтан</p> <p>Мақсаты: зиянды-зиянсыз заттарды біледі.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіну реттілігі. Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	<p>«Өз ұяңды тап» (белгі бойынша жүгіру) «Қарғалар мен мысық» (қимыл-қозғалыс) «Ұясыз қалған Тоқылдақ» (белгіге тез қимылдау)</p> <p>«Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) «Құс ұясын тап» (белгі бойынша жүгіру)</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Баланы жыл мезгіліне сай киіндіруПсихологиялық кеңес:«Не жақсы,не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу «Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға кеңес:Отбасымен серуендеу,балалармен ой бөлісу
-------------------------------	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:15. 04. – 19.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>«Құмырсқаның қанағаты» мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру.) Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) ***</p>	<p>До: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)</p>	<p>Кітап бұрышы «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Дид(ойын): «Тура және кері сана» Мақсаты: 5 ке дейін тура және кері санай алады (Математика негіздері таным іс -әрекеті)</p>	<p>«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып (және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру қабілеттерін арттыру (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Құралмен Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау</p>	<p>Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару.</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу</p>	<p>Ас- адамның арқауы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Көктем...» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Математика негіздері « Оң жақта-сол жақта; Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) сияқты ұғымдармен таныс болдыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Түнбаның сыры» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту үйрету, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы антонимдер – мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға ынталандыру</p>	<p>Математика негіздері «Оң жақта-сол жақта; Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Белме өсімдіктеріне күтім жасауға және табиғат бұрышындағы жануарларды күтіп баптауға, қамқорлық жасауға үйрету. (</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Түнбаның сыры» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка) Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу «Ж» дыбысын буынды сөзде машықтандыру «Ж» дыбысына</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындауды бекіту» Жазуды көзбен қадағалай</p>

	<p>музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі өндеген Д.Дәлденбаев. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Айна» орыс халық әні, өндеген М.Раухвергер. Билер: «Қамажай» халық әні, өндеген Н.Мендіғалиев. Ойын: «Қандай аспап?» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Латыш полькасы» М.Раухвергер. Би шығармашылығы: Қолшатырмен би» Б.Бейсенова. Көркем әдебиет «Көктем» Қ.Ыбырайұлы Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту Математика негіздері «Санау және салыстыруды бекіту» Мақсаты :заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p>	<p>жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Сауат ашу «Қолды жазуға дайындау» Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар сөздерді буынға бөліп айтады, буындардан сөз құрастыруға және буындарды ретімен вагондарға орналастыруға үйрету. Графикалық жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар, гүлдер,шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі өндеген Д.Дәлденбаев. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Муз. ырғақты қим: «Айна» орыс халық әні, өндеген М.Раухвергер. Билер: «Қамажай» халық әні, өндеген .Мендіғалиев. Ойын: «Қандай аспап?» Б.Дәлденбаев. Аспапта ойнау: «Латыш полькасы» М.Раухвергер. Би шығармашылығы: Қолшатырмен би» Б.Бейсенова. Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру;диалогтық сөйлеуді дамыту. Математика негіздері «Салыстыру және санау» Мақсаты:топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>басталатын сөздерді мысалдаймыз (жел,жаңбыр,жеміс,жүзім жылқы) Д/ойын: «Байқампаз» Мақсаты: Сөздегі буындарды шапалақтау арқылы жеткізу. Дәптердегі жазба жазғызу Графикалық жұмыс Математика негіздері «Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Шырайлы көктем» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету</p>	<p>отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап сызықтарды үзбей салу дағдысын бекіту Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар сөздерді буынға бөліп айтады, буындардан сөз құрастыруға және буындарды ретімен вагондарға орналастыруға үйрету. Графикалық жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта» Мақсаты: «орман», «шалғын»,және «бақша» ұғымдарымен одан әрі таныстыру жалғастыру. Жапсыру «Алаша» Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу.</p>
Серуенге дайындық	Сыртқа қиетін ойын киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №37	Көктем картотекасы №38	Көктем картотекасы №40	Көктем картотекасы №28	Көктем картотекасы №29
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттын пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын жуу	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Түскі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Дүниеде не күшті?*** ертегісі(оқып беру)	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;				

	<p>- массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну. Массаж жолдарымен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, саусақ жаттығуларын орындау.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<p>«Лабирингті өт» ойыны Мақсаты: Тапсырманың кеңістіктік көріністері: есте сақтауды, зейінді, жылдамдықты, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктік бағдарлауды дамыту; қозғалыс бағытын біледі (ересек, мект) Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті) «Кеме» Мақсаты; Табиғи және қалдық (пластик, қораптар) заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу. (Құрастыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ұлу» Мақсаты: Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу (мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті) «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіт. (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p> <p>Музыка**** Ән: «Достық» (жаттау)</p>	<p>Ойын: «Орманда» Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)</p> <p>«Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығулары Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p>	<p>«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру. Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка**** Ән: «Қазақстан» (жаттау) Қазақ тілі***</p> <p>Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Біз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара</p>	<p>«Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) *** «Қазақ тілі*** Санамақ Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті», - дегенде, Жаттың шоршып еденде.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сурет салудан жұмыс. Қарлығаш суретін аяқтау Қағазға дайын суретті бастыра алады. Ж.ж: Арлан, Сардар</p>	<p>«Құстар» тақырыбы бойынша құстарды алдын ала дайындалған қағаздағы суретіне жапсырды. Ж.ж: Хабиба, Хадиша</p>	<p>Қоршаған орт құстардың адам өмірінде ерекшелігін әңгімелеу, құстардың туралы әңгімеледі. Құстарды атайды. Ж.ж: Заңғар, Айша</p>	<p>Өлкедегі көктем туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс Ж.ж: Айша, Аяла</p>	<p>«Құстар біздің - досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Құстарға қалай көмектесеміз, құстардың бізге тигізер пайдасы жайлы сұрақтармен жұмыстану. Ж.ж: Медина, Айша</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (өзіне қызмет көрсету) Аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу; киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру</p>				

Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын:«Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау Демалыс күндеріне сәттілік тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:22. 04– 26.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>«Кім көп біледі?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсінуге, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұтал а, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p>	<p>«Бұрын не болған?» Мақсаты: өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға (Математика негіздері, таным іс -әрекеті)</p> <p>«</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>. Кұралмен Дене шынықтыру**</p>					
<p>Таңғы ас</p>				<p>тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу</p>	<p>Ас- адамның арқауы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (ересек топ)</p>	<p>Математика негіздері Д\о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты: 5 ке дейін тура және кері санай алады, Қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету. (ересек топ)</p>	<p>Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Қайырлы таң!»</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д\о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау. «С» дыбысын сөйлемде машықтандыру Жылулық шеңбері Д\о «Буындарды қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Қайырлы таң!» Е.Өміров. Ән айту: «Көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Д\ойын: «Неден пайда болады?» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау ж/е хабарлау әңгімелерін құрастыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға баулу. Сергіту сәті</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысын буында сөзде машықтандыру» Мақсаты: Буындардан сөз құрауға (ауызша, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету) үйрету. Жылулық шеңбері Д\о «Буындардан сөз құра» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Қоршаған ортамен</p>	

<p>Е.Өміров. Ән айту: «Көктем» А.Жайымов. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» И.Штраус. Билер: «Қарлығаш» А.Жұбанов. Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Муз. аспапта ойнау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын» ұнтаспамен.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемдегі сандарды салыстыру.1-ді қосу және азайту» Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 1-ді қосу және азайту. Ауызша есептер шығару. Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап Жаурамайды енді «10»саусағым тоңғақ -сергіту сәті;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту 1.Тақпақ оқу Кұшағыңа кіргенде Жылынамын бір демде Не жетеді көзіне Мейірімді күннен де Үн қатасын бал тілмен, Еркелеймін әр күнмен (Н.Айтов) 2.Сұрақ жауап Өлең кім туралы деп ойлайсындар? Анаңды сипаттап бере аласын ба?Ол қандай адам? Мақал-мәтел: «Анаңын сүті бал баланын тілі бал» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Тірі тіршілік үшін өлі табиғаттың әсерінің зор екені туралы түсінік</p>	<p>А.Жайымов. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» И.Штраус. Билер: «Қарлығаш» А.Жұбанов. Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Муз. аспапта ойнау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын» ұнтаспамен.</p> <p>Математика негіздері Д\о: «Қағаз бетін бағдарлау» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап 1.тапсырма:Мәшинені қағаз парағының ортасына жапсыр; оның жанында қандай заттар орналасқан:үстінде,астында, сол жағында,оң жағында 2.тапсырма:Нүктелер шаршыда қалай орналасқан,ата. Мысалдарды шығар,нүктелер-дің суретін сал. Сергіту сәті: «Бір оңға-бір солға» Қортындылау Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін,өзінің</p>	<p>Д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөзге қызығушылы-ғымен зейінін дамыту. Қортындылау</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау Өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» Мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:Буындардан сөз құрастыр сауақ жаттығуы қортындылау Математика негіздері «Артық,кем,тең» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1.тапсырма:Саны бірдей заттарды топтастыр,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықта. 2.Фигураларды сана,қайсының арасына теңдік таңбасын қоюға болады?</p>	<p>таныстыру Т/бы:«Шуақты күн» Ғажайып сәт (Сайқымазақ) Әңгіме Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Д/о:«Біз гүлдерше өсеміз» Мақсаты:Өсімдіктердің құрылымы таңмен ашылып кеште жабылатындығы,оған өлі табиғаттың әсерінің зор екенін түсіндіру. Тыныс алу жаттығуы. «Гүл» Қорытынды Жапсыру «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Шаблондармен,трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; Жұмыстарын аяқтау «Алма бағы» көрмесі</p>
---	---	---	--	---

	<p>- саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Шығарма мазмұның сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ табақты Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені»</p>	<p>қалыптастыру;көктем уақытында егіс алқаптары егіліп,одан нан өндірілетінін ұғындыру. Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақтар,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әдістәсілдер:көрсету,түсіндіру.Сұрақ-жауап,әңгімелесу, адамдардың көктемгі егістіктегі еңбегі туралы айтып өту. Көрнекіліктер:адамдардың еңбектері бейнеленген суреттер,еңбек құралдары. Сергіту сәті «Жел» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сұрақ-жауап. Қ/о «Бөлме гүлдерін дала гүлдерінен ажырату» Тыныс алу жаттығуы. «Шар»</p>	<p>қалай қабылдағаны туралы айту. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру,әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау</p>	<p>сергіту сәті дәптермен жұмыс Қортындылау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу,сипаттау (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)* **</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктем картотекасы №46</p>	<p>Көктем картотекасы №48</p>	<p>Көктем картотекасы №50</p>	<p>Көктем картотекасы №55</p>	<p>Көктем картотекасы №46</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхан</p>		<p>Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау</p>	<p>Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну</p>	<p>Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында</p>

	құралдарына аудару				
Түскі ұйқы	«Қорқақ қоян» *** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан»*** Аудио ертегі	Музыка тыңдау **** «Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 16 Дене шынықтыру ** Массаж жолдарымен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақтар, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, таныс іс әрекеті)</p>	<p>«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы, ынтасы, ептілік қасиеттерін арттыру. Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка**** Ән: «Мамыр» (жаттау)</p>	<p>«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, таным қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отырып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі**** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара</p>	<p>«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету) (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі**** Мақал-мәтелдер Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің торғайы да сүйкімді.</p> <p>Музыка**** Би: «Ақ көгершін» (би қимылдарын қайталау)</p>	<p>Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p> <p>«Тақия» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі тақияны құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (мектеп) Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. құрастыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті «</p> <p>Қазақ тілі *** Тіл ұстарту Са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса Қа-қа-қа Бақылдайды бақа, На-на-на Ен бақытты ана,</p>

			Жан-жағыңа қара		
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан жұмысын аяқтату Ж.ж: Рамина	Математика негіздерінен 5 саны туралы қайталату Ж.ж: Хабиба	Жаратылыстанудан саңырауқұлақтар оларды топтастыру.(суретпен жұмыс) Ж.ж: Ғанимұрат	Құрастырудан жұмысын аяқтау Ж.ж: Исмаил	Жапсырудан жұмысын аяқтату Ж.ж: Арнұр
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, киімдерін шкафқа салу (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің атауларын дұрыс атау.»сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Доп ұстап ал» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу. Балалардың дербес әрекеті	Ұ\о: «Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену Балалардың дербес әрек
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау. Жақсы көңіл күй тілеу				

:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04. – 03.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп, көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дид(ойын): «Болады, болмайды?» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)***</p>	<p>Дид(ойын): «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру мыс: үлен-кіші, тар-кең) (Математика негіздері, таным іс -әрекеті)</p>	<p>01.05.24ж. Бірлік күні демалыс</p>	<p>Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын шығармалар-дың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Құралсыз Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Ұсынылған тағамды тауысып ішуге үйрету.</p>		<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу</p>	<p>Ас- адамның арқауы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>)Математика негіздері Д(о):«Қанша? Неше?» Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д(суретті ойын):«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Балалармен тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауда Диалогтік сөйлеуге әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p>		<p>Математика негіздері Д(о):«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Сарбаз» мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Қайырлы таң!»</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту Д(суретті ойын):«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бір ізді сюжет құрастыру. Сауат ашу негіздері</p>		<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері Теңдік ұғымы Мақсаты:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыр (аз-көп)</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырыпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т(г): Насас дәптермен жұмыс</p>

	<p>Е.Өміров. Ән айту: «Көктем» А.Жайымов. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» И.Штраус. Билер: «Қарлығаш» А.Жұбанов. Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Муз. аспапта ойнау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев. Би шығармашылығы: «Мен бақытты баламын» ұнтаспамен. Көркем әдебиет «Достық мерекесі» С.Оспанов. Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту түсіндіру,сұрақ-жауап Д\о: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау Математика негіздері Д\о«Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты:санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т\г: Насас дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника дүкені» Мақсаты: қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p>		<p>2.заттарды теңестір санамақ айту қортындылау Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» бекіту Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау. сергіту сәті Д\о: «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қортындылау Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Мақсаты:Қолды жазуға дайындау шаттық шеңбері өткен тақырыптарға шолу сұрақ-жауап «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. Сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:сызықтарды салу арқылы жазуды жалғастыру сауақ жаттығуы қортындылау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Техника дүкені» Мақсаты:қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау Сурет салу «Қараторғайға арналған ұя» Мақсаты:Қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу суретпен жұмыс әңгімелеу сұрақ-жауап Жұмыстану (үлгі бойынша) жұмыстарын мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)**</p>				

Серуен	Көктем картотекасы №45	Көктем картотекасы №47		Көктем картотекасы №48	Көктем картотекасы №49
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»		Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Музыка тындау «Балапан»әні	Ертегі «Рапунцель»		Аудио ертегі «Қатыгез ханшайым»	Баяу музыка тындау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17 Дене шынықтыру ** - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдептілік» Мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)	«Гүл жарған алма ағашы» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге Қазақ тілі**** Жағасы құрақ; Мөлдр суат (көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш(құлақ) Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл Отан отбасынан басталады. Музыка**** Ән: «Майдангер» (әнін жаттау)		«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Би:«Көгершін» Жұмбақ жасыру Қазақ тілі**** Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. (үстел) Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде (құман)	«Құстар келді»М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, эмоционалды түрде жатқа айтды бекітуге үйрету Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) Музыка**** Би:«Көгершін» Би қимылдарын қайталау Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.

Балалармен жеке жұмыс	Жаратылыстану үзі бойынша суреттерді ретімен орналастырту Ж.ж: Медина	Таза ауада жасалған тыныс алу жаттығуларын қайталату Ж.ж: Хабиба		Құрастыру ҰОӘ нен үлгермеген балалармен жұмыстану Ж.ж: Алуа	Жемістер мен көкөністер суреттерін қиып жапсырту Ж.ж: Байсұлтан
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет ету; шкафтарға киімдерін салу, атау, дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қ\о: «Доп ұстап алу» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	Ұ\ойын: «Саққұлақ» Қ\о: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті		Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай» қайталап ойнау Ұ\о: «Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05. – 10.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы “Сұлу мамыр” Ө.Ақыпбеков Мақсаты: өлеңді тыңдап, саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды бекіту (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)* **	07.05.24 ж. Демалыс ҚР Қарулы Күштері күні	08,05/04.05 Дид\ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	09.05.24 ж. Демалыс «Жеңіс күні»	Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С.Көбеев Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, зейінін жетілдіре отырып, кітапқа қызығушылыққа баулу (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу.	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау		Тамақтану реттілігін сақтау		Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.		Математика негіздері «Тәулік бөліктері» бекіту Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету.		Қоршаған ортамен таныстыру «Батыр ағалар» Мақсаты: Кеңес Одағының батырлары туралы білу, оларды құрметтеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде		Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің		Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары» (бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат» қайталап өту сұрақ-жауап

әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.

Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» К.Қуатбаев.

Ойын: «Ән салған кім?» А.Райымқұлова.

Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах.

Би шығармашылығы: «Ленталармен би» Ә.Беспаев.

Көркем әдебиет

«Ел қорғаған батырлар!»

М.Әлімбаев

Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Жауынгерлер сурет көрмесі

таныстыру, әңгімелеу
Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған Қазақстандық жауынгер-лердің ерліктері туралы оларды құрметтеуге үйрету.

сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау

Математика негіздері

Д\о: «Бүтін мен бөлік»

Мақсаты: Бүтін мен

шығармаларымен таныстыру.

Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» К.Қуатбаев.

Ойын: «Ән салған кім?» А.Райымқұлова.

Муз. аспапта ойнау: «Құлыншақ» С.Урбах.

Би шығармашылығы: «Ленталармен би» Ә.Беспаев.

Математика негіздері

«Тәулік

бөліктері» бекіту

Мақсаты: Әр түрлі оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін жетілдіру. «Ширату «Бір сөзбен ата»

сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру «Тәулік бөліктерін ата» қортындылау

Көркем әдебиет

«Жеңіс күні»

Қайрат Жұмағалиев

Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.

Отаның қорғаған Қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы оларды құрметтеуге үйрету. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру, әңгімелеу

А\г: Тостаған
Д\о: «Қанша буын»
Мақсаты: «Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау.

сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма: дауыссыз дыбыстарды орналастыр сауақ жаттығуы қортындылау

Қоршаған ортамен таныстыру

Д\ойын: «Менің Отаным»
Мақсаты: Отаның қорғаған қазақстандық жауынгерлер Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметова, х.қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.

Мүсіндеу

«Алма ағашы гүлдеді»
Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). үлгімен жұмыс «Алма бағы» көрмесі

	бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: қортындылау		сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдердің түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Көктем картотекасы №55		Көктем картотекасы №56		Көктем картотекасы №32
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну		Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты» Аудио ертегі**		«Бір үзім нан»** Ертегіні оқып беру		«Домбыра» І.Есенберлин****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Жәндіктер » Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті**		« Әжеме арналған орамал » Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету құрастыру		« Көбелектер » Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруге саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)

			шығармашылық іс-әрекет «Әдептілік әлемі» (қоршаған ортамен танысу) Қазақ тілі*** Жұмбақ жасыру Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. (шыбын) Музыка**** Ән: «Майдангер достар»		Музыка**** Ән: «Қазағым» қайталау Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.
Балалармен жеке жұмыс	Бөлме өсімдіктері олардың күтімі туралы жұмыстану Ж.ж: Хабиба		Денсаулық саласы бойынша жатып жасалатын жаттығуларын қайталау Ж.ж: Айсұлу		Бөлме өсімдіктері олардың күтімі туралы жұмыстану Ж.ж: Аяулым
Серуенге дайындық	Балаларды дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу киім кию реттілігін сақтау; (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ұ/ойын: «Ақсүйек» Балалардың дербес әрекеті		Қ/о «Достық» самокат ; үш аяқты велосипед тебу Балалардың дербес әрекеті		Ұ/ойын: «Ақ серек» Бадментон ойыны Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. – 17.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Күн іздеген балапан» Мақсаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас ***</p>	<p>Д\о: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекет***</p>	<p>Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: Реттік, тура және кері санау дағдыларын дамыту, «нешінші» сұрағына жауап беруге, заттардың санын ажыратуға үйрету (Математика негіздері, таным іс -әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышы «Әтеш пен тоты» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылым дарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Құралмен Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қол жуу алгоритмі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу</p>	<p>Ас- адамның арқауы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері «Оң жақта, сол жақта, алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету (ересек)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы сөздік қорын байыту</p>	<p>Көркем әдебиет «Асқабақ пен қияр» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатыса отырып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Су асты әлемі» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйле отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Түнбаның сыры» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Су асты әлемі» Мақсаты: сюжеттік суреттер, құбылыстарын сипаттауда заттар мен</p>	<p>Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Болады-болмайды» Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп</p>

	<p>фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..</p> <p>Билер: «Тамшылар» («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Ойын: «Алтын қақпа» Т.Сарыбаева.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Полька» И.Штраус.</p> <p>Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту</p> <p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қызыл үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. Өткен тақырыпқа шолу А\г:жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Маусымдық ерекшеліктер» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға.</p> <p>Билер: «Тамшылар» («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Ойын: «Алтын қақпа» Т.Сарыбаева.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Полька» И.Штраус.</p> <p>Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев</p> <p>Көркем әдебиет «Асқабақ пен қияр» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахыналауды орындау.</p> <p>Математика негіздері «Салыстыру» Мақсаты:жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды бекіту</p>	<p>нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сикырлы қолдар» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап сызықтарды үзбей салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері «Санау және салыстыруды бекіту» Мақсаты :заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p>	<p>ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындауды бекіту» Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы сызықтарды, арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Жапсыру «Аквариум» Мақсаты:Трафареттермен , шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін киімдері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Газалық сақтап, орнына жинайық»</i> , <i>«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Түскі ұйқы	«Түлкі мен ешкі»*** Ертегі оқып беру	«Достық»күйі»А.Енсепов***	«Шие тергенде»әңгіме***	Ертегі *** «Сырнайшы бақыты»	Баяу музыка тындау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары;				

	- шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын: «Орманда» мақсаты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) ***</p> <p>«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Ұлу» Мақсаты: Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу (мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту.</p> <p>«Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі ***</p>	<p>«Әдептілік» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру таным іс-әрекеті)</p> <p>«Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>«Кеме» Мақсаты: Табиғи және қалдық (пластик, қораптар) заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. (ересек, мектеп) Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернектігін үйрету.) (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Тіл ұстарту Са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса Қа-қа-қа Бақылдайды бақа, На-на-на Ен бақытты ана, Қазақ тілі*** Жұмбақ жасыру Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. (шыбын) Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>«Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті «Гүл жарған жеміс ағаштары» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету (жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл Отан отбасынан басталады</p>
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат»	Математика негіздері 5 ке дейінгі сан мен	Дене шынықтыру жатып жасалатын	Шығармашылық бойынша балалардың барлығымен	Құрастырудан өткен тақырыптар бойынша

	таныс ертегілерді еске түсіріп айтып беру Ж.ж: Еркеназ	жазылуын қайталату Ж.ж: Медина	жатығуларын қайталату Ж.ж: Ибраһим	боямақпен жұмыстану Ж.ж: Көзайым	лего конструкторлары мен барлығымен қайталап құрастырту Ж.ж: Медина
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге үйрету, дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)**				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Доп ұстап ал» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	С/ойын: «Бадментон» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	С\ойын: «Баскетбол» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. – 24.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп, көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				

аңгімелесу	<p>«Кім көп біледі?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды, суреттерді атау арқылы, сөздік қорларын байыту. және өз ойын айтуды бекіту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>«Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату .(Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышы «Бір үзім нан» Мақсаты:ертегілер тыңдаған-нан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға,диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс ((Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас «с-әрекеті) ***</p>	<p>«Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналас-тырып (ою-өрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітап бұрышы «Қарлығаш пен дәуіт» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру.(Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>
Ертеңгілік жаттығу.	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну,әдеп ережесін сақтауға баулу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Сөйлеуді дамыту Д(суретті ойын:«Ойлан тап» Мақсаты:Балалармен тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауда Диалогтік сөйлеуге әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» ертегі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға ,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру	Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:диалогты сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу,қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.	Жапсыру-мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын , саусақ моторикасын
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту Д(суретті ойын:«Бұл қай кез?» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері «Қызыл үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Техника дүкені» Мақсаты:қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы,

<p>мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Көркем әдебиет «Кұстар келді»М.Әлімбаев Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту ,өлеңді қайталау, түсіндіру,сұрақ-жауап Д\о: «Кұстарды топтастыр» Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру</p>	<p>мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Көркем әдебиет «Кұстар келді»М.Әлімбаев Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту ,өлеңді қайталау, түсіндіру,сұрақ-жауап Д\о: «Кұстарды топтастыр» Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру</p>	<p>хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бір ізді сюжет құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындау» Мақсаты:Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Суреттерді сыртын шетке шығармай бастырып бояуды бекіту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Тірі табиғат» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» ертегі Мақсаты:кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну,дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда экспиремент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. сұрақ-жауап Арыстан аңдарды не үшін жинады? Көктемнің сәні не? сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау</p> <p>Математика негіздері «Тәулік бөліктері»бекіту Мақсаты: Әр түрлі оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекітуді жалғастыру «Ширату» «Бір сөзбен ата» сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру «Тәулік бөліктерін ата» қортындылау</p>	<p>дыбыстарды анықтау. Өткен тақырыпқа шолу А\г: жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру» Беттестіру,тұстастыру ж/е жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып,заттарды салыстыру. сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: қортындылау Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,әңгімені бір ізді айту.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p>	<p>үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.қауіпсіздік ережелер саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:дауыссыз дыбыстарды орналастыр сауақ жаттығуы қортындылау Мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).үлгімен жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық Өз-өзіне қызмет көрсету, киім түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)* **</p>					

Серуен	Көктем картотекасы №32	Көктем картотекасы №41	Көктем картотекасы №10	Көктем картотекасы №17	Көктем картотекасы №8
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақта қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхан құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау; мәдениеті тамақтануға баулу	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну, әдеп ережесін сақтауға баулу	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Түскі ұйқы	«Гүлдер таласы»*** Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдау****	«Бозша торғай»*** Әңгімесін оқып беру	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Аудио ертегі***	«Домбыра» **** І. Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
	«Алма ағаштары» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету (жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті «Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,	«Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (ересек) 2. Қазақ халқының	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті*** «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа	«Анама арналған орамал» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексас кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Санамәқ Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің.	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен танысу) *** «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты

	ажырату(мектеп) 2. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністері туралы ұғымдарын кеңейте отырып , қоршаған ортаны қабылдауға үйрету(мектеп) Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті	өмірін, тұрмысын көрсете отырып сурет сала отырып және мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау (мектеп) (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)	ретімен жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	«Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. Музыка**** Әндерді қайталау	жасауға баулу (ересек) 2. Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып сурет салуға және шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге, ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету (мектеп) (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** Би: «Вальс» Би қимылдарын қайталау Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.
Балалармен жеке жұмыс	Математикалық ойындар. «Түрлі үйлер құрастыру» Пішіндерін атау. Ж.ж: Айзере	Психологиялық ойындар. Қағаздан «гүл» жасау. Абай Құнанбаев өлеңдерін жаттау. Ж.ж: Ибрагим	Қайшымен жұмыс Жұмыстану Ж.ж: Айсұлтан	Шығармашылық саласы бойынша кинетикалық құммен жұмыстануға үйрету Ж.ж: Әли	Таным саласы бойынша балалардың барлығымен судоку ойындарын ойнату. Ж.ж: Хабиба
Серуенге дайындық	дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, аяқ киім атауларын атау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Ақсерек-көксерек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/о: «Айдаһардың құйрығы» Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Білектесу» С/ойын: «Бадментон» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/о: «Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту; қажетті ақпаратты дер кезінде жеткізу. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 05 – 31.05.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын шығарма-лардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және кітапқа қызығушы-лыққа баулу (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Дид\ойын: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру мыс: үлен-кіші, тар-кең)	Дид\ойын: «Болады, болмайды?» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және кітапқа қызығушылыққа баулу((Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу.	Кұралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Ұсынылған тағамды тауысып ішу, алғыс айту.	Тамақтану реттілігін сақтау Ас- адамның арқауы	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіздері Д\о: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты: Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Салт-дәстүрлер» (сахналау) Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін одан әрі жетілдіру, әр түрлі тәсілмен жаңа сөздер құра білуді жетілдіру.	Математика негіздері Д\о: «Қанша? Неше?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттар тобын салыстыруды үйрету	Математика негіздері Д\о: «Артық, кем» Мақсаты: Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника» мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау(
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: .	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Міндеті: Таныс би	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері	Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден

	<p>Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Математика негіздері Теңдік ұғымы Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап</p>	<p>«Салт-дәстүрлер» (сахналау) Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін одан әрі жетілдіру, «Асар» «Сүйінші сұрау»дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем құра(суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақырыпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т\г: Насас дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Электр құралдары» Мақсаты: қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p>	<p>қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталан</p> <p>Муз. аспапта ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Е.Хасанғалиев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Балдырғандар вальсі» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту. Сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау</p> <p>Математика негіздері Д\о«Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты: санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Теңдік ұғымы Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыр(аз-көп) 2.заттарды теңестіріп санамақ айту қортындылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» бекіту Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау. сергіту сәті Д\о: «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қортындылау</p> <p>Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Мақсаты:Қолды жазуға дайындау шаттық шеңбері өткен тақырыптарға шолу сұрақ-жауап «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау</p>	<p>тұратынын түсіну. Өткен тақырыпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т\г: Насас дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы,жаман әдет» Мақсаты:Ненің дұрыс н/е дұрыс емес,жақсы н/е жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Қуыршақтың комзолы» Мақсаты:ою-өрнектермен қазақтыңұлттық киімдерін салу,оларды Пішіндердің ортасында ж/е шеттерінде орналастыру;ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру; суретпен жұмыс әңгімелеу сұрақ-жауап Жұмыстану (үлгі бойынша) жұмыстарын мадақтау</p>
--	---	---	---	---	--

	дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыр(аз-көп) 2.заттарды теңестіріп санамақ айту қортындылау Көркем әдебиет «Көктем» Төлеген Айбергенов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау			арқылы буынның санын анықтау. Сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:сызықтарды салу арқылы жазуды жалғастыру сауақ жаттығуы қортындылау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету,киім түрлері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы №17	Көктем картотекасы 20№ №17	Көктем картотекасы №22	Көктем картотекасы №25	Көктем картотекасы №52
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау;мәдениеті тамақтануға баулу	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну,әдеп ережесін сақтауға баулу	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Түскі ұйқы	«Астана бас қалам»*** (Әңгіме)	Музыка тындау**** «Домбыра»күйін тындау	«Дүниеде не күшті»*** Аудио ертегі тындау	Аудио ертегі «Маша қыз бен аю»	Баяу музыка тындау****
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18 - жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары; - шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	«Гүл жарған ағаштар»	«Сандықты әшекейле» Мақсаты: Қазақ ою-	«Тірі табиғат» Мақсаты:Жәндіктер	«Қоржын» Мақсаты:алдымен қағаз	«Әдеп» Мақсаты: балада мінез-құлық
---	----------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

<p>ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда жапсыруға, дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету (жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрете отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті****</p>	<p>бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету Қазақ тілі**** Санамақ Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кетгін домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді Музыка**** Би: «Түймедақ» Би қимылдарын қайталау Қазақ тілі Жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математикалық ойындар. «Түрлі үйлер құрастыру» Пішіндерін атау. Ж.ж: Әли</p>	<p>Психологиялық ойындар. Қағаздан «гүл» жасау. Абай Құнанбаев өлеңдерін жаттау. Ж.ж: Медина</p>	<p>Қайшымен жұмыс Жұмыстану Ж.ж: Әзім</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша кинетикалық құммен жұмыстануға үйрету Ж.ж: Бекасыл</p>	<p>Таным саласы бойынша балалардың барлығымен судоку ойындарын ойнату. Ж.ж: Арнұр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>дербестікке дағдыландыру, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, аяқ киім атауларын атау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)****</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Ақсерек-көксерек» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/о: Доп ұстап ал Велосипед теуіп жарысу Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Білектесу» самокат; үш аяқты велосипед тебу Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>С/ойын: «Бадминтон» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту; қажетті ақпаратты дер кезінде жеткізу. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау</p>				

