

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Адилханов Ильяс

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, колдануды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталату	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахмет Малика

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғарифулла Ильнұр

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дунекова Диляра

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырад	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Елжан Хасан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 17.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ербулат Исраил

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жқрулң жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Каримолла Медина

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.03.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Распаева Казына

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Апта күндерін ретімен атауға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттеуді дамыту	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мухитден Елдана

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 06.03.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді жалғастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұлттық би өнеріне қызығушылық, би қимылдарын орындауды жалғастыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нағызхан Кәусар

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.03.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Наурызғали Имран

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 27.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Сюжеттік суреттерді салуға, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алигазиева Азиза

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.05.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сан есімдерді ретімен атауды, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	Қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауды жетілдіру	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді уйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарсенбаева Медина

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31.03.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ербулат Исраил Артурұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуанышбекқызы Ақбике

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.11.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруі жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	Апта күндерін ретімен атауға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Мурзагалиева Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Сьез Хақназар

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастыруды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тлек Райна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.05.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Гигиеналық шараларды орындауға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, атауды дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды және ажыратуды дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Андреев Алим

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.04.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға үйрету		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Муратова Аяна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 22.04.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Апта күндерін ретімен атауға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		