

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Асқаров Ахмад

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға үйрету		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Молдағали Қайсар

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 12.12.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан ішінара кұрастыруды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Маликова Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.11.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға үйрету		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Табылдиев Бекнур

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.08.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Апта күндерін ретімен атауға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талғат Айсат

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.09.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тулакбаева Азалия

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.08.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталату	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Сюжеттік суреттерді салуға, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Утеген Жанель

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.10.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманжол Раяна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқар Әбілмансұр

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталату	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастыруды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Баймырза Али

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетідіру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұралы Абдулхамид

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 27.03.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақтыбай Шұғыла

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 22.01.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділ Айназ

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30.06.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейбитова Аяулым

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.07.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетідіру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Наурзғали Батырхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.05.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есбулат Ибраһим

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.07.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзабек Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>		Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		Қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		