

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Азат Сағадат

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.06.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболат Айзере

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 24.05.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауды жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Өз Отанын жақсы көрге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Исламғали Шахназ

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30.07.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға баулу.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Куспанова Камшат

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын салу.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінініп, ажыратуға үйрету		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Қоныс Асима

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды ішінара орындауын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тарту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі ретімен атау үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады.		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрлан Фатима

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.06.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сансызбай Артур

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.07.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталау	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәбит Тамерлан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.07.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қолдануды дамыту	Ерілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталату	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нурланова Айназ Аслановна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.07.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әміржан Бейбарыс

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.09.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиға баулу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға ішінара тырысады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратады дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ермұхан Ханшайым

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.11.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенжегулов Амирхан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15.08.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттеуді дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тарас Көзайым

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.11.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрстыруды дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Шора Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қолдануды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталау	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Аянат

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.09.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алиев Алимхан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Айлин

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.03.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболат Елдос

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру:	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағынтай Абдурахим

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді жалғастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ұлттық би өнеріне қызығушылық, би қимылдарын орындауды жалғастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу		

**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Темиргалиев Санжар

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.02.2020 жыл

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «LauRus» бөбекжайы

**Балалардың жасы:** 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Апта күндерін ретімен атауға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		