

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғаділбек Айбек

Туған жылы, күні: 01.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту. | Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре білуді меңгерту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды атауды, және түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды жетілдіру. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету. | Заттарды салыстыруда беттестіруді, қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауын және оны пайдалана алуын дағдыландыру | Оюды өз бетінше ойдан салу дағдыларын, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйренді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын меңгерту. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самархан Айгерім

Туған жылы, күні: 06.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын дамыту. | Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре білуге үйрету. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту. | Қағаз бетінде бағдарлауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға жетілдіру. | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйренді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды меңгерту. | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Самийя

Туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды меңгерту. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруін жетілдіру. | Жүруде тепе - теңдікті сақтай алуға, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді игерту. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру. | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. | Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету | Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру | Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды қалыптастыру, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды біледі. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды меңгерді. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулакбаев Ернар

Туған жылы, күні: 12.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалысын бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | Сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту | Сюжеттік композициялар жасауға және оны сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту. | Ересектердің еңбегін құрметтеуді, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту. | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Таңшолпан

Туған жылы, күні: 10.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым – тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға дағдыландыру. | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды қалыптастыру | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға үйрету, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу дағдысын меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға, ересектердің еңбегін құрметтеуді меңгерту. | Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамтұлы Карим

Туған жылы, күні: 19.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру. | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға үйрету, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету | Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды меңгерту. | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) біледі. | Жоғары |
| Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеғали Нұртөре

Туған жылы, күні: 21.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды қалыптастыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру. | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді қалыптастыру. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту | Заттармен қимылдар жасағанда. сюжетті ойындарды сахналауды игерту, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту. | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабиболла Қайсар

Туған жылы, күні: 27.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды қалыптастыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауын дамыту.. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту. | «Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш). | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алигазиева Азиза

Туған жылы, күні: 05.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға дағдыландыру, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға және ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын жетілдіру. | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету. | Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту. | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. | Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындау дағдыларын меңгерді. | Жоғары |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын дамыту. | Ересектердің еңбегін құрметтеуді, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Нұрила

Туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға үйрету, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуын, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерту. | Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы) | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын жетілдіру. | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру | Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға дағдыландыру, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Алинұр

Туған жылы, күні: 05.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауын дамыту.. | Әңгімені бірізді айтып беруге, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды қалыптастыру. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға, олардың құрылымдық қасиеттерін үйрету. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жалғастыру. | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету | шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жетілдеру. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі. | Жоғары |
| Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру. | Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сьез Аяулым

Туған жылы, күні: 31.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру. | Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Жылдам, баяу ұғымдарын атауды және заттарды атауды, ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды меңгерту. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздікті шығаруды жалғастыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту. | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету. | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазизов Олжас

Туған жылы, күні: 05.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету | Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіруді игерту. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, әңгімелерді тыңдауды үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасауды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуді жетілдіру. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды топтастыра алуды, өзінің құрылыстарымен ойнуды үйрету | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту. | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға және жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру | қазақ халқының күйші, композиторларын білуге үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді жалғастыру. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын дамыту. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру. | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәрдем Дінмұхамед

Туған жылы, күні: 03.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға және ертегі желісін ретімен мазмұндауға үйрету. | Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерту. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын жетілдіру. | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру. | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды үйрету. | Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын игерту. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхан Төрехан

Туған жылы, күні: 21.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту. | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру, заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіруді игерту. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға. ертегі желісін ретімен мазмұндауға жетілдіру. | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету | «Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту. | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды меңгерту | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды, туыстық байланыстарды түсінуді меңгерту. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халелов Ануар

Туған жылы, күні: 17.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жалғастыру. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету | ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру. | Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерту. Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру | Пазлдарды жинауға, логикалық тапсырмаларды орындауды, қағаз бетінде бағдарлай білуді меңгерту. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту. | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды біледі. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхан Нұр Ахмад

Туған жылы, күні: 08.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын үйрету. | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету. | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды жетілдіру. | Заттармен қимылдар жасағанда сюжетті ойындарды сахналауды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды меңгерту. | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылығын дамыту. | Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карашин Айсултан

Туған жылы, күні: 12.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын және ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тындауға үйрету. Әңгімені тындауды, мазмұндап беруін дамыту. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. Заттарды топтастыруды меңгерту. | Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді жалғастыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) меңгерту. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін айтуды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің байланыстыруын үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін, оларды құрметтеуге үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтарова Медина

Туған жылы, күні: 24.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету | Заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға және ертегі желісін ретімен мазмұндауды орындауын жетілдіру. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді, заттармен қимылдар жасағанда, сюжетті ойындарды сахналауды игерту. | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. | Жоғары |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын дамыту. | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдікте өміріндегі маңызы туралы біледі. | Жоғары |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Асылханым

Туған жылы, күні: 29.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағуға, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді. | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету | Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру. | Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды біледі. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту. | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, музыкалық аспаптарды қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйренді. | Жоғары |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсінік беруге, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі. | Жоғары |