

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өтеміс Алдияр

**Баланың туған жылы, күні:** 30.01.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (маусым - тамыз)	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді жалғастыру; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру.	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды жалғастыру.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету; парактың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға дағдыландыру.	Сурет салу техникасын, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту.	Отбасының еңбегін бағалайды, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Распаева Медина  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 24.06.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (маусым - тамыз)	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту.	Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға үйрету; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүруді игерту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүруді игерді, ойын ережелерін сақтай алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады, сөздегі дыбыстардың орнын ажырата біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы);	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айта алады, отбасының мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасайды.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболұлы Ғаламат  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 04.10.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды; ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға дағдыландыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады, және атай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуға үйрету: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет сала алады; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерді өзгерте біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатыса алады, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарай алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асилбек Амир

**Баланың туған жылы, күні:** 26.06.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді жетілдіру.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелей алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлайды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілік танытуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алады; музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныта алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын меңгерту.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Искалиев Арлан  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.02.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру; гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қадағалау.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады; тұрған орнында айналып секіреді алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуын, шағын әңгімелер құрастыруды, ертегі желісін ретімен орындауды жалғастыру.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре білуге үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; ертегі желісін ретімен орындай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру; әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге үйрету.	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдайды, және жеткізе алады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету;	Төрт түліктің пайдасын біледі, және оларды күтіп-баптайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрлан Мұхтар

**Баланың туған жылы, күні:** 28.04.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына игерту.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді игерту.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелей алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналай алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту.	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын меңгерді, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет салуға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдейді, ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет сала алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаиржан Айым

**Баланың туған жылы, күні:** 06.02.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, спорттық ойындардың элементтерін орындауын қалыптастыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалысын бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту;	Сөздерді буынға бөлуге және оның саны мен ретін анықтай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін игерді, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауға және оны сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуді меңгерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алады, ересектердің еңбегін құрметтей алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Халел Ахмад

**Баланың туған жылы, күні:** 24.10.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға дағдыландыру; заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруын таныс бірнеше шығармаларды атауын қадағалау.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға үйрету, берілген буынға сөз құрастыра білуге дағдыландыру.	Берілген буынға сөз құрастыра алады, шағын әңгімелер құрастыруын таныс бірнеше шығармаларды атай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады, және атай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алады, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рухоллин Руфат

**Баланың туған жылы, күні:** 23.11.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алмайды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары игермеген.	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға дағдыландыру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алады, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығы қалыптасты, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуді меңгерту; сеніп тапсырған	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыланды, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Давлетов Дарын  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.08.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ойын ережелерін сақтауын меңгерді, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды қалыптастыру;	Өз ойын жайылма сөздермен жеткізе алады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерту, заттарды атауды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді қалыптастыру.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығы қалыптасты, ұжымдық жұмысқа қатыса алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу, кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету.	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды меңгерту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі, отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасай алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талғат Жалғас

**Баланың туған жылы, күні:** 05.07.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға үйрету; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыланды, сөздегі дыбыстардың орнын ажырата біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы)	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады, құрылыс бөлшектерін ажыратады, және атай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады, желімдей алады.	III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы түсінік қалыптасты, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Зинәлі Сафия

**Баланың туған жылы, күні:** 20.05.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру; сөздерге дыбыстық талдау жасап ,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдылана біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгере алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатыса алады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын игерту.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын игерді, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарай алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марсел Жанель  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.09.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығуларды қайталайды, ойын ережелерін сақтай алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атай алмайды, әңгімелерді тыңдай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерту, заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру.	«Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жалғастыра алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыра біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу, кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасай алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрболат Жахан  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 18.04.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (маусым - тамыз)	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жалғастыру.	Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын қалыптастыру	Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Пазлдарды жинауға, логикалық тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету.	Пішіндерін мүсіндеуге үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыра алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатыса алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нуржанов Ерасыл  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.01.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, спорттық ойындардың элементтерін орындауын қалыптастыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру,	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыланды, ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді жалғастыру; сюжеттік суреттерді салуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстай алады, және пайдалана біледі, сюжеттік суреттерді сала алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	Заттар мен нысандарды тани алады, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Беркінғали Маржан  
**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Баланың туған жылы, күні:** 23.12.2018 жыл  
**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, спорттық ойындардың элементтерін орындауын қалыптастыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалысын бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту;	Сөздерді буынға бөлуге және оның саны мен ретін анықтай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін игерді, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауға және оны сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуді меңгерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алады, ересектердің еңбегін құрметтей алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Берік Асылым

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға дағдыландыру; заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруын таныс бірнеше шығармаларды атауын қадағалау.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға үйрету, берілген буынға сөз құрастыра білуге дағдыландыру.	Берілген буынға сөз құрастыра алады, шағын әңгімелер құрастыруын таныс бірнеше шығармаларды атай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады, және атай алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алады, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Табылдиев Айдарбек

**Баланың туған жылы, күні:** 21.10.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерді, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Заттармен қимылдар жасағанда. сюжетті ойындарды сахналауды игерту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдейді, заттармен қимылдар жасағанда, сюжетті ойындарды сахналай алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету;	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абат Нұрай

**Баланың туған жылы, күні:** 03.10.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету.	Төбешіктен бір-бірілеп және екі-екіден шанамен сырғанауды қалыптастыру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын қалыптастыру	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды, және орындайды, ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталай алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	«Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. сюжеттік суреттерді салуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастырады, сюжеттік суреттерді сала алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Заттардың қандай материал - дардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығы қалыптасқан, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Утешкалиева Сафина

**Баланың туған жылы, күні:** 08.11.2018 жыл

**Білім беру ұйымы** «LauRus» бөбекжайы

**Тобы:** «Балапан» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (маусым - тамыз)	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алмайды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары игермеген.	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға дағдыландыру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алады, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығы қалыптасты, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуді меңгерту; сеніп тапсырған	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыланды, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды.	III деңгей - «жоғары»