

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Адилханов Ильяс

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қолдануды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуды дамыту	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталану	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды меңгерді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Малика

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйренді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифулла Ильнұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйренді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дунекова Диляра

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырад	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елжан Хасан

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу дағдысын меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Исраил

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жқрулң жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каримолла Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Распаева Казына

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Апта күндерін ретімен атауға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттеуді дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мухитден Елдана

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді жалғастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылық, би қимылдарын орындауды жалғастыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нағызхан Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Наурызғали Имран

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Сюжеттік суреттерді салуға, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алигазиева Азиза

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.05.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеу ден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, жекеше және көпше түрде байланыс тырып айтуды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшелік терін білуді жетілдіру	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауды жетілдіру	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбаева Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеу ден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Исраил Артурұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбекқызы Ақбике

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.11.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	Апта күндерін ретімен атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баулу	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мурзагалиева Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Съез Хақназар

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Өңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастыруды дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлек Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.05.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Гигиеналық шараларды орындауға баулу	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, атауды дамыту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды және ажыратуды дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдікте өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Андреев Алим

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.04.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Муратова Аяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.04.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Апта күндерін ретімен атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды меңгерді.	Жоғары.