

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Ахмад

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауын дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молдағали Қайсар

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұрылуға дағдыланды.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, әңгімелерді бірізді айтып бере алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастыруды дамыту	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Маликова Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.11.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; қыл қаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Табылдиев Бекнур

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді;	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Апта күндерін ретімен атауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың кимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіреді; ұжыммен бірге жұмыс істейді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айсат

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын біледі..	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тулақбаева Азалия

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталату	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Ұруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Сюжеттік суреттерді салуға, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын біледі; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерген.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Жанель

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.10.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алады	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): қалыптасты.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыланды.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады; өз ойын түсінікті жеткізеді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Әбілмансұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталату	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұруға дағдыланды.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септік терде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.	Заттарды салыстыруда беттес тіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастыруды дамыту	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық пен орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Баймырза Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атайды; сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетідіру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Абдулхамид

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыланд., спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай алады; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Шұғыла

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Щаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді пайдалана біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Айназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйренді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бейбитова Аяулым

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауға және жеткізеді; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге дағдыланды.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетідіру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Наурзғали Батырхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.05.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есбулат Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атайды; сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар		Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді пайдалана біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алады.	Жоғары.