

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азат Сағадат

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.06.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Өз бетінше ойнауға және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын толық меңгерді.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды; құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дамыту	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.05.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауды жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады дамыту	Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.	Жоғары.

Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Өз Отанын жақсы көрге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары.
--	---	--	---	----------------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исламғали Шахназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы **Балалардың**

жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұрылуға дағдыланды.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды дамыту	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, әңгімелерді бірізді айтып бере алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға баулу.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары.

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетідіру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылы ғын түсінеді.	Жоғары.
---	---	--	---	----------------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куспанова Камшат

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дамыту	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын салу.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды жетілдіру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.	Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге дағдыланды; қазақ оюларының элементтерін сала алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінініп, ажыратуға үйрету	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салтдәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қоныс Асима

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды ішінара орындауын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тарту.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі ретімен атау үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.06.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінуді игерген.	Жоғары.
---------------------------------	--	--	--	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Артур

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталату	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүруді игерді, ойын ережелерін сақтай алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады, сөздегі дыбыстардың орнын ажырата біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйренді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу	Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айта алады, отбасының мүшелеріне сыйластықпен және	Жоғары.

			қамқорлықпен қарым-қатынас жасайды.	
--	--	--	-------------------------------------	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Тамерлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүруді игерді, ойын ережелерін сақтай алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қолдануды дамыту	Ерілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады, сөздегі дыбыстардың орнын ажырата біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйренді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін қайталау	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу	Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айта алады, отбасының мүшелеріне сыйластықпен және	Жоғары.

			қамқорлықпен қарым-қатынас жасайды.	
--	--	--	-------------------------------------	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурланова Айназ Аслановна

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.07.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады; тұрған орнында айналып секіреді алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; ертегі желісін ретімен орындай біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	Өннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдайды, және жеткізе алады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра біледі.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:	Төрт түліктің пайдасын біледі, және оларды күтіп-баптайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай алады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әміржан Бейбарыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелей алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиға баулу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналай алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын меңгерді, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға ішінара тырысады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдейді, ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет сала алады.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратады дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта алады.	Жоғары.
---	--	--	---	----------------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхан Ханшайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.11.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру	Сөздерді буынға бөлуге және оның саны мен ретін анықтай біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін игерді, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алады, ересектердің еңбегін құрметтей алады.	Жоғары.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжегулов Амирхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепеңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыра алады, шағын әңгімелер құрастыруын таныс бірнеше шығармаларды атай біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады, және атай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттеуді дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алады, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дамыту	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады.	Жоғары.
---	--	--	---	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тарас Көзайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.11.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алады, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрстыруды дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығы қалыптасты, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыланды, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды.	Жоғары.
--	--	--	---	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шора Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	Ойын ережелерін сақтауын меңгерді, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қолдануды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	Өз ойын жайылма сөздермен жеткізе алады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығы қалыптасты, ұжымдық жұмысқа қатыса алады.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін қайталату	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі, отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарымқатынас жасай алады.	Жоғары.
---------------------------------	---	--	--	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Аянат

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепетендікті сақтап, жүруді дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; жүруде тепетендікті сақтай алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыланды, сөздегі дыбыстардың орнын ажырата біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады, құрылыс бөлшектерін ажыратады, және атай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады, желімдей алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы түсінік қалыптасты, қарапайым тәжірибелерді	Жоғары.

			жүргізуге қызығушылық таныта біледі.	
--	--	--	---	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Алимхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдылана біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгере алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Ұжымдық жұмысқа қатыса алады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын игерді, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарай алады.	Жоғары.
--	---	--	--	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепетеңдікті сақтап, жүруді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Ертеңгілік жаттығуларды қайталайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	Таныс бірнеше шығармаларды атай алмайды, әңгімелерді тыңдай біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жалғастыра алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыра біледі.	Жоғары.

Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарымқатынас жасай алады.	Жоғары.
---	--	--	--	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Елдос

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру:	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре біледі.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыра алады.	Жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатыса алады.	Жоғары.
--	--	--	---	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағынтай Абдурахим

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді жалғастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыланды, ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін біледі.	Жоғары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылық, би қимылдарын орындауды жалғастыру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстай алады, және пайдалана біледі, сюжеттік суреттерді сала алады.	Жоғары.

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу	Заттар мен нысандарды тани алады, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады.	Жоғары.
--	--	---	--	---------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темиргалиев Санжар

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» бөбекжайы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Сөздерді буынға бөлуге және оның саны мен ретін анықтай біледі.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Апта күндерін ретімен атауға үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін игерді, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерді.	Жоғары.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.	Жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алады, ересектердің еңбегін құрметтей алады.	Жоғары.