

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғаділбек Айбек

Туған жылы, күні: 01.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту.	Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Себеп-салдарлық байланыстар ды, әдеби жанрларды ажыратуға кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре білуді меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атауды, және түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды жетілдіру. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіруді, қағаз бетінде бағдарлауға , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауын және оны пайдалана алуын дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдыларын, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйренді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самархан Айгерім

Туған жылы, күні: 06.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын дамыту.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре білуге үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйренді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды меңгерту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Самийя

Туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды меңгерту. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруін жетілдіру.	Жүруде тепе - теңдікті сақтай алуға, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді игерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды қалыптастыру, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды біледі.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулакбаев Ернар

Туған жылы, күні: 12.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалысын бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту	Сюжеттік композициялар жасауға және оны сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Ересектердің еңбегін құрметтеуді, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Таңшолпан

Туған жылы, күні: 10.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға дағдыландыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын қалыптастыру	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға үйрету, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу дағдысын меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға, ересектердің еңбегін құрметтеуді меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамтұлы Карим

Туған жылы, күні: 19.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға үйрету, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды меңгерту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) біледі.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеғали Нұртөре

Туған жылы, күні: 21.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді қалыптастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту	Заттармен қимылдар жасағанда. сюжетті ойындарды сахналауды игерту, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабиболла Қайсар

Туған жылы, күні: 27.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды қалыптастыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауын дамыту..	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	«Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш).	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алигазиева Азиза

Туған жылы, күні: 05.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Үш қатарға сап түзең, қайта тұра алуға дағдыландыру, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға және ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын жетілдіру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Ересектердің еңбегін құрметтеуді, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Нұрила

Туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға үйрету, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуын, ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерту.	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы)	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын жетілдіру.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға дағдыландыру, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Алинұр

Туған жылы, күні: 05.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауын дамыту..	Әңгімені бірізді айтып беруге, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды қалыптастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға, олардың құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жетілдеру.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру.	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сьез Аяулым

Туған жылы, күні: 31.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру.	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды және заттарды атауды, ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды меңгерту.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздікті шығаруды жалғастыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазизов Олжас

Туған жылы, күні: 05.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіруді игерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, әңгімелерді тыңдауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуді жетілдіру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастыра алуды, өзінің құрылыстарымен ойнуды үйрету	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға және жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	қазақ халқының күйші, композиторларын білуге үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді жалғастыру.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды біледі.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәрдем Дінмұхамед

Туған жылы, күні: 03.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға және ертегі желісін ретімен мазмұндауға үйрету.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын жетілдіру.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануын игерту.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхан Төрехан

Туған жылы, күні: 21.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру, заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіруді игерту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға. ертегі желісін ретімен мазмұндауға жетілдіру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	«Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды меңгерту	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды, туыстық байланыстарды түсінуді меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халелов Ануар

Туған жылы, күні: 17.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру.	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерту. Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру	Пазлдарды жинауға, логикалық тапсырмаларды орындауды, қағаз бетінде бағдарлай білуді меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды біледі.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхан Нұр Ахмад
Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 08.02.2019ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды жетілдіру.	Заттармен қимылдар жасағанда сюжетті ойындарды сахналауды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды меңгерту.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карашин Айсултан

Туған жылы, күні: 12.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын және ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету. Әңгімені тыңдауды, мазмұндап беруін дамыту.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. Заттарды топтастыруды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді жалғастыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) меңгерту.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін айтуды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің байланыстыруын үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін, оларды құрметтеуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтарова Медина

Туған жылы, күні: 24.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға және ертегі желісін ретімен мазмұндауды орындауын жетілдіру.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға дағдыландыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді, заттармен қимылдар жасағанда, сюжетті ойындарды сахналауды игерту.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдікте өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Асылханым

Туған жылы, күні: 29.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағуға, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуда, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру.	Берілген буынға сөз, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, музыкалық аспаптарды қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйренді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсінік беруге, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары