

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салават Самғат

Туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше ойнауға және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді меңгерту.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атайды; сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға оларды құрылым -дық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дамыту; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға жетілдіру.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді меңгерту.	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды дамыту.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Айару

Туған жылы, күні: 03.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге бағыттау.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамыту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге бағыттау.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қалыптастыру.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға дағдыландыру; еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Ерназар

Туған жылы, күні: 24.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұрылуға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұрылуға дағдыланды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді қалыптастыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, әңгімелерді бірізді айтып бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға қалыптастыру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға қалыптастыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды игерту; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дағдыландыру.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сұлтан

Туған жылы, күні: 29.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жалғастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру.	Таныс ойындарды ұйымдасты - руда бастамашылдық, дербестік танытады; гигиеналық шаралар- ды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыландыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді дамыту.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға бағыттау.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жалғастыру; әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуді дамыту.	Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге дағдыланды; қазақ оюларының элементтерін сала алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жалғастыру.	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талап Ансар

Туған жылы, күні: 04.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама -сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсін еді; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуді жалғастыру.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекше -ліктерін атауды қалыптастыру.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекше -ліктерін атай алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді жалғастыру.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш): қалыптастыру; ұжыммен бірге жұмыс істеуді жалғастыру.	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіреді; ұжыммен бірге жұмыс істейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабдраш Рахат

Туған жылы, күні: 11.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын меңгерту.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді қалыптастыру.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын біледі..	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға қалыптастыру.	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дамыту; жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді жалғастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сериков Ербол

Туған жылы, күні: 13.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту.	Үруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге дағдыландыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді игерту.	Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге үйрету; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын біледі; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерген.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынғали Парасат

Туған жылы, күні: 13.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай алуды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): қалыптастыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): қалыптасты.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді қалыптастыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды игерту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Рамазан

Туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыланды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды қалыптастыру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жалғастыру; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру.	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады; өз ойын түсінікті жеткізеді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альберт Аяулым

Туған жылы, күні: 15.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұруға дағдыланды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алуға ынталандыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жалғастыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еслямғалиева Амина
Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 21.09.2019ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді жалғастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға дағдыландыру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атайды; сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға игерту.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дамыту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға жетілдіру.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атай алуды жалғастыру.	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды дамыту.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Айшабибі

Туған жылы, күні: 30.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыланд., спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді қалыптастыру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды игерту.	Сюжеттік композициялар жасауға оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды қалыптастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай алады; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казиев Бахтияр

Туған жылы, күні: 22.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге баулу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дамыту.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді пайдалана білуді қалыптастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дамыту.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді пайдалана біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуға қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта білуді жетілдіру.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зухран Кәусар

Туған жылы, күні: 25.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді игерту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділғали Нұрислам
Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 17.05.2019ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып дамыту.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге дағдыландыру.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге қалыптастыру; әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге дағдыландыру.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауға және жеткізеді; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге дағдыланды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы атай алуға қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемел Имран

Туған жылы, күні: 03.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жалғастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жыл -дамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді меңгерту.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуді жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға баулу.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануды игерту; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дамыту.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерту.	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарды маңыздылығын түсінуді жетілдіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жоғары