

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Ханшайым

Туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерту. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауын жетілдіру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуді меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды дамыту.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лиалихан Ахмет

Туған жылы,күні: 17.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды және салауатты өмір салтының құндылығын меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, қаламды дұрыс ұстауды үйренді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната меңгерту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеуіне, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін меңгерту.	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныта білуді үйренді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маликов Бекарыс

Туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жемістерді, көкөністерді түрлі тәсілдермен қиюды қалыптастыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жалғастыру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жеріне, Мемлекеттік рәміздерді(ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын мақтан тұтуды меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуін, өзінің пікірін айтуын дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайхулла Азиз

Туған жылы, күні: 24.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді меңгерді. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға дағдыландыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйренді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Аяла

Туған жылы, күні: 03.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуін және оларды қайта біріктіруін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жетілдіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темурболат Әмір

Туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарау, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды жетілдіру	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Фатима

Туған жылы,күні: 28.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға дағдыландыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын жетілдіру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйренді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошай Ар-Рейян

Туған жылы, күні: 03.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру,	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға жетілдіру.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын білуін жетілдіру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Әміре

Туған жылы, күні: 10.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын дамыту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жалғастыру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа- райындағы және маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Ақниет

Туған жылы, күні: 12.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру,	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады дамыту. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды дамыту.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қиланбек Рақымжан

Туған жылы, күні: 07.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Өңімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық айланысты орната білуді қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды дамыту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатай Алиаскар

Туған жылы, күні: 25.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Көзайым

Туған жылы, күні: 16.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды жетілдіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайн Санжар

Туған жылы,күні: 11.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жалғастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуды, сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын дамыту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ағаш қасықтар, сылтырмақтар, асатаяқ,сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жалғастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболат Алашхан

Туған жылы,күні: 15.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттауға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Өннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды дамыту. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуін және сақтауын, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Раяна

Туған жылы, күні: 22.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуды, сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ағаш қасықтар, сылтырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мизамғали Әлімхан

Туған жылы, күні: 25.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуды, сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді меңгерту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау білуге дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеуіне, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін меңгерту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатқали Зухра

Туған жылы, күні: 03.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру, заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіруді игерту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға. ертегі желісін ретімен мазмұндауға жетілдіру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	«Қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын дамыту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды меңгерту	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды, туыстық байланыстарды түсінуді меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды біледі.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Қасым

Туған жылы, күні: 20.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуін және оларды қайта біріктіруін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жетілдіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін меңгерді.	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахбалин Омар

Туған жылы, күні: 18.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру. Өннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын меңгерді.	Жоғары

