

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирланов Алим

Туған жылы, күні: 03.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптасып үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Жұмбақтардың жауабын табуды, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды, берілген буынға сөз құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін, сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын әңгімелей алды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға, логикалық ойын тапсырмаларды орындауын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауын және оны пайдалана алуын дағдыландыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды, музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, баяу айтады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Қолынан келгенше көмектесуге талпынады. Үлкендерді ішінара сыйлайды, қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Жания
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 22.09.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алуды жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді; салауатты өмір салты туралы меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтуды монологты байланыстырып құра білуге, олардың саны мен ретін анықтауды білді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, сюжеттік суреттерді салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды меңгерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды дағдыландыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана алады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Сабрина

Туған жылы, күні: 10.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алмайды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары игермеген.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Дыбыстардың орнын анықтай алмайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратуды., жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырауды қалыптастыру	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін, сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын әңгімелей алды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды ,заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жалғастыру	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады,пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды дағдыландыру	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнады	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды,ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кинжигареева Адия
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 27.10.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды қалыптастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға, төбешіктен бір-бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанап алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға, кітаптарға қызығушылығын қалыптастыру	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға дағдыландыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, геометриялық элементтерден құрастыруды, ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертуге, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауын жетілдіру	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен жүреді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуын қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмагулов Арслан
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 27.02.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға, төбешіктен бір-бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанап алуға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуын, кітаптарға қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, пішіндерді анықтауын, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен жүруін қалыптастыру	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Аян
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 26.02.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, спорттық ойындардың элементтерін орындауын қалыптастыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға,, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, ұжыммен бірге жұмыс істеуге, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге, қазақ халқының күйші, композиторларын біледі	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермеғалиева Айше
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 14.05.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындап, қимылдық дағдыларын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру	Сапта жүрмейді, жіптерден аттап, еңбектеп өтуін, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды, қаламды дұрыс ұстай алуды, рөлдерде ойнауға қалыптастыру	Бір-бірімен еркін диалог құруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, және ажыратуды түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды. түрлі сызықтарды салуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды игерту	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуін қалыптастыру	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін меңгерту.	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмуханова Аяна
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 06.04.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге дағдыландыру	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді, заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге, қаламды дұрыс ұстай алуын қалыптастыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайлы	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауды меңгерту.	Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, түрлі сызықтарды салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Қайшы мен желімді дұрыс қолдануды меңгерту. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Қажетті жағдайларда көмек сұрайды, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утегенов Хамза

Туған жылы,күні: 14.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға, допты ішінара екі қолмен екі қолмен қағып алуға дағдыландыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді,. Күн тәртібін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын қалыптастыру	Сөздерге талдау жасай алмайды. Өңгіме айта алмайды.Шығарма мазмұнынқайталап айтуды, жазу парағында бағдарлай білуге, кеңістікті ажыратуды меңгерту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, буындарды ажыратады, жазады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге, қоршаған ортада пішіндерін анықтауды қалыптастыру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға дағдыландыру	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі,қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге,заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге, өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахмардан Имран
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 28.01.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алмайды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары игермеген.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.	Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап береді, қаламды дұрыс ұстай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды , бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға дағдыландыру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана алады	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрауға, басқа адамдардың тілектеріне құрметтейді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлектес Адия

Туған жылы, күні: 11.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді, жүруде тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын және соңын ойдан шығаруды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауға қатысуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Ертегі желісін ретімен әңгімелейді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге, заттарды салыстыруда беттестіруге, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жалғастыру	Заттарды салыстыруда беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын, желімдеуін үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауды жалғастыру	Ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді, заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нагизханова Раяна
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 16.03.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тындауға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға, сөздегі буындардың санын анықтауды меңгерту	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерту. Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуге, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді, ұжымдық жұмыстарды орындауды, ойдан сурет салуды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жалғастыру	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіреді, ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрайды, басқа адамдардың тілектеріне құртпен қарайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жадан Ақниет
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 26.03.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге меңгерту	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, әңгімелерді тыңдауды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға, бір-бірімен еркін диалог құруға, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға, сөздегі буындардың санын анықтауды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алуды, өзінің құрылыстарымен ойнуды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді жалғастыру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, түрлі сызықтарды салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды дағдыландыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру. Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді жетілдіру	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Нанға ұқыпты қарауды, адамдардың еңбегін құрметтеуді, құстарды ажыратуды, қамқорлық жасауға, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді қалыптастыру	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін біледі	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Асия

Туған жылы, күні: 28.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуге, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға, артикуляциялық жаттығуларды жасауға, кітаптарға қызығушылық танытуды, жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру	Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) түрлі сызықтарды салуды қалыптастыру	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерді. Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды біледі	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Нанға ұқыпты қарауды, адамдардың еңбегін құрметтеуді. құстарды ажыратуды, қамқорлық жасауға, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салтанатова Айшанур

Туған жылы, күні: 11.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, ойын ережелерін сақтауын меңгерту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуын қалыптастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары игерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, сахналауға, әңгімелерді тыңдауға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру	ә, ө, қ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады, қаламды дұрыс ұстай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерту. Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру	Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөлуге, және оларды қайта біріктіреді, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға, түрлі сызықтарды салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.	Ойдан сурет салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуға, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазихан Алдияр
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 20.08.2018ж
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алмайды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары игермеген.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға дағдыландыру.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ішінара сахналауға қатысуды, сөйлегенде ішінара мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, бір-бірімен еркін диалог құрады, жұмбақтардың жауабын біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	Заттарды топтастыра алады, өзінің құрылыстарымен ойнайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын қалыптастыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды, бояуларды қолдануға, екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды дағдыландыру	Мемлекеттік рәміздерді толық атауды, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Жоғары