

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умиргалиева Алуа
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 29.06.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алмайды, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуге, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға, артикуляциялық жаттығуларды жасауға, кітаптарға қызығушылық танытуды, жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру	Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) түрлі сызықтарды салуды қалыптастыру	Жылдам, баяу ұғымдарын атауды меңгерді. Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құрастыруды үйрету	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды біледі	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Қарапайым тәжірибелерге жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Нанға ұқыпты қарауды, адамдардың еңбегін құрметтеуді. құстарды ажыратуды, қамқорлық жасауға, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Жоғары

Баланың аты-жөні: Тұрғанали Ғанимұрат
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Туған жылы, күні: 20.07.2018ж

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, спорттық ойындардың элементтерін орындауын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды жалғастыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Сөздердің дыбыстардың орнын анықтауды, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға, артикуляциялық жаттығуларды жасауға, кітаптарға қызығушылық танытуды, жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін үйрету.	Логикалық ойын тапсырмаларды орындауды, заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды жетілдіру.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды, бояуларды қолдана алуды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды, қазақ халқының күйші, композиторларын біледі	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін білуді, оны мақтан тұтуды қалыптастыру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбеков Али

Туған жылы, күні: 06.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дамыту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауды үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренді. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сахнада бағдарлауды үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен бөлісуге үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға үйрету.	Сахнада бағдарлауды үйренді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды игерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларын ретімен атауға үйрету. Тірі табиғат заттарының ерекшеліктерін атауға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды игерді. Апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларын ретімен атауды, тірі табиғат заттарының ерекшеліктерін атауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға, пайдалануға үйрету.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды үйренді. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды, өз бетінше ойдан құрастыруды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп сардарлық байланыстарды орнату.	Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын айтуға үйрету, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету.	Қарапайым себеп сардарлық байланыстарды орнатуды үйренді. туыстық байланыстарды, жеті атасын айтуды, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Исмаил
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 23.08.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауың қимылдық дағдыларын үйрету.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды, қимылдық дағдыларын үйренді. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда ойын ережелерін сақтауды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуді жетілдіру.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана алуға, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды, hүйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды игерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды атауды үйрету.қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерді. геометриялық пішіндерді h ажыратуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін ретімен атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, h үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді үйренді. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуін дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ажыратуды , оларды құрметтеуді үйрету.өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ажыратуды, оларды құрметтеуді меңгерді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйренді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбеков Байсултан
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 19.04.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді жетілдіру. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз (ж,щ,с,з) дыбыстарды дұрыс атай білуді меңгерту.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Ызың (ж,щ,с,з) дыбыстарды дұрыс атай білуді меңгерді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу дағдыларын дамыту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді игерді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. марш сипатын анық ырғақты жүруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуді, меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алууды үйрету	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйренді. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға игерді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Ибрахим
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 20.01.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерді. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсіне білуге үйрету.	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, келісіп ойнауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінді. Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауды, әртүрлі ойындарды келісіп ойнауды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, баяу, жылдам ұғымдарды атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Тәулік бөліктерін, баяу,жылдам ұғымдарды атауды, орналасуын анықтауды игерді. геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жетілдіру.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйренді. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді, қолдан бұйымдар жасауды үйренді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету,	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылығы дамыды. Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, көмек беруге тырысуға үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Көзайым

Туған жылы, күні: 07.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді жетілдіру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйренді. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды дамыту.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі), бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Тәулік бөліктерін(таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды, меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы), үйренді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерді анық айтуға жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, үйрету.	Әнді созып, сөздерді анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйренді. Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді, оларды құрметтеуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді, оларды құрметтеуді үйренді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қален Бекасыл
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 04.01.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді меңгерту. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алауға үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алауға үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, сахналауға қатысуды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтауды дамыту.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды. игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, жұмысты бірге келісіп орындауды, :сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, сурет салуды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танытуды үйрету.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын меңгерді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболсын Айсұлтан
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 14.06.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету.допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды меңгерді. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды дамыту.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыруды, меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді:жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді үйрету.	Әнді созып, сөздерді анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйренді. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, игерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгерту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусін Арнұр
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 26.05.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындауды игерді. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс бірнеше шығармаларды атай алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға, түрлі сызықтарды салуды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды үйренді. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды, түрлі сызықтарды салуды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін дамыту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін, түсін, меңгерді. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, анықтауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, пропорцияларын беруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды игерді. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын беруді меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танытуды үйрету.	Тапсырмаларды орындауға тырысуға,заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйренді. тапсырмаларды орындауды, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды меңгерді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Ибрагим
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 18.08.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға машықтандыру екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінде жекеше және көпше түрде қолдана білуді жетілдіру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	Сөйлеу тілінде жекеше және көпше түрде қолдана білуді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөйлем әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды және толық нақты жауап беруді меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерді. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды: сюжеттік композициялар жасауды, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді дамыту.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйренді. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуді меңгерді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерейқызы Айсұлу
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 26.04.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындауға меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындауды меңгерді. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын игерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылық пен көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйренді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, қолды жазуға дайындауды, көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйренді. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді жетілдіру.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді үйренді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды игерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Айналасындағыларға әрқашан әділ болуды, оларға қолдау көрсетуді, көмек беруді, өсімдіктерге күтім жасауды үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрашитова Медина
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 23.07.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінуді дамыту	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды: өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді меңгерді. жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды: өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйрету	Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды: бейнені кескіні бойынша қиюды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды: бейнені кескіні бойынша қиюды үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуге үйрету	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды меңгерді. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенкелдіқызы Еркеназ

Туған жылы, күні: 21.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды жетілдіру.	Бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінуге меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінді. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді: меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерту	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерді. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, салыстыруды үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисаков Ильяс
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 05.07.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуді жетілдіру.	Төбешіктен бір-бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанай алуға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді. Төбешіктен бір-бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанай алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды меңгерді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы): қағаз бетінде бағдарлай білуді меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра алуды жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра алуды игерді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, жұмысты бірге келісіп орындауды, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды меңгерді.	Жоғары
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәди Ибраһим
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы,күні: 24.08.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын жетілдіру.	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын игерді. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді меңгерту.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді меңгерді. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтай білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	Заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды меңгерту.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	Әнді созып, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды меңгерді. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйренді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді дамыту.	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді меңгерді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Айзере

Туған жылы, күні: 11.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналуы үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, шаңғымен оңға және солға бұрылуы, айналуы үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жетілді	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: сөздерді буындарға бөлуді, үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: сөздерді буындарға бөлуді, меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам) ұғымдарды атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуы үйренді. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру, пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, меңгерді.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамытты. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға, Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпіс Ибраһим
Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Туған жылы, күні: 09.05.2018ж
Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережесін сақтауды меңгерту.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережесін сақтауды меңгерді. Қимылды ойындарды белсенділік танытуды, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды: үйрету.	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйренді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді: үйрету.	Заттарды атауды және ажыратуды, материалын анықтауды меңгерді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді: үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйренді. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды, өз бетінше ойдан құрастыруды, меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуді жетілдіру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді, әрқашан әділ болуды, оларға көмек беруді үйренді	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Әзім

Туған жылы, күні: 25.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерді. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді. Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйренді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін, үй құстарды атауды үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздік шығаруды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін, үй құстарды біледі. Теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздік шығаруды үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуен бойынша әндерді тануды, олардың мазмұнын баяндай білуді жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, үйрету.	Әуен бойынша әндерді тануды, олардың мазмұнын баяндай білуді игерді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді.	Жоғары
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығы дамыды. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйренді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирбулатова Аяулым

Туған жылы, күні: 31.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды жетілдіру.	Бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінуге меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінді. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді: меңгерді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды меңгерді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерту	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерді. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, салыстыруды үйренді.	Жоғары