Келісілді: ___________
ЖШС «LauRus2019»
«LauRus» бөбекжайы
әдіскер: Айшуакова Р.А.

Бекітемін: ___________
ЖШС «LauRus2019»
«LauRus» бөбекжайы
директор: Бижанова.Г.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
«Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды тобының
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің күнтізбелік жоспары

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік жоспары

«**LauRus**» **бөбекжайы**
«Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2024ж

№	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	**Тілдік дамытушы орта:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану.	«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата» білдіретін сөздерді біледі. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
2	Қазан	**Тілдік дамытушы орта:** Қазақ халқының	Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын жеке,

		тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	сөз ішінде анық айтады. Басы, ортасы, соңында дыбыстын орнын анықтайды. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды ажыратады.
3	**Қараша**	**Тілдік дамытушы орта:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ә қайталау ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жайылма	Қазақ тіліне тән ө, ә дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;

		сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	
4	**Желтоқсан**	**Тілдік дамытушы орта:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ө дыбысын бекіту және қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
5	**Қаңтар**	**Тілдік дамытушы орта:** Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі туралы фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Қазақ тіліне тән қ дыбысын бекіту және ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп,	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ү дұрыс атайды; Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі туралы және азық түлік атауларын біледі.

		тәуелдеп, септеп қолдана білуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
6	**Ақпан**	**Тілдік дамытушы орта:** Аң аулауда туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ү дыбысын бекіту және ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздерімен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды ү, ұ дұрыс атайды қысқа және сурет бойынша әңгімелердің мәтінін ойдан құрастыру.
7	**Наурыз**	**Тілдік дамытушы орта:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, мал өсіру туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ұ дыбысын бекіту және і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) және Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды ұ, і басы, ортасы, соңында дыбыстын орнын анықтайды. Ертегілер мен шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды және кейіпкерлердің мінез-құлқына ене біледі.

		Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу:** Ертегілер мен шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
8	**Сәуір**	**Тілдік дамытушы орта:** Егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ -ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Қазақ тіліне тән ғ -ң дыбыстарын дұрыс атайды. Балалардың түрлі әрекеттерінде бірбірімен еркін диалог әңгімелесе біледі.
9	**Мамыр**	**Тілдік дамытушы орта:** Туған өлкенің көрнекі жерлері,	

		әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; . Басы, ортасы, соңында дыбыстын орнын анықтайды. Өз бетінше қарымқатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап бере алады.