


Келісіді: 
ЖШС «LauRus2019»
«LauRus» бөбекжайы
әдіскер Айшуакова Р.А.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Музыка жетекшісі: Тулеугалиева Н.Е**

Білім беру ұйымы: «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Балапан», «Айгөлек», «Қарлығаш» мектепалды топтары

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет Музыка	
Қыркүйек	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	
	«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>Ән айту: Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>Билер: Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: ересектердің нұсқауымен орындайды.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
	«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;</p> <p>Ән айту: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды</p>

		<p>(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
	«Балапан» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
Қазан	«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p>

	<p>музыкалық қимылдарды қолдану. Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
<p>«Айгөлек» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды. Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды. Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі</p>

		бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.
Қараша	«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
	«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>

	<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
Желтоқсан	<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді б3 анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p> <p>Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету</p> <p>Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
	<p>«Айгөлек» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,</p>

		<p>фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
	<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
<p>Қаңтар</p>	<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
	<p>«Айгөлек» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Билер: музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
	<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Ән айту: Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

		<p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
Ақпан	«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
	«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Ән айту: Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>

	<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Ән айту: Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Наурыз</p>	<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
	<p>«Айгөлек» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Ән айту: Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту.</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
	<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
<p>Сәуір</p>	<p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын</p>

	<p>мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p>
<p>«Айгөлек» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>

Мамыр	«Қарлығаш» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
	«Айгөлек» мектепалды топ	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>

		<p>Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>
	<p>«Балапан» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен, сылдырмақпен түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып, аспаптармен қимылдар жасау.</p>