



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас**

Тәрбиешілер: Сағынғали Ә.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **02.09. – 06.09.24ж.**

Дәйекті сөз: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттері жайлы ой бөлісу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Темірболат Әмірдің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өнегелі сөз» 15 мин.	Шайхолла Азиздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Маликов Бекарыстың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Лиалихан Ахметтің анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Абат Ханшайымның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Ұшақ» оригами <u>Мақсат:</u> 1. Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктей отырып 2. Дайын қағаздан үлгі бойынша ұшақ құрастырады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) «Менің ағам ұшқыш» Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра отырып үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге. / Қоршаған ортамен	Д/ойын: «Қақпалар» Мақсаты: Конструктордың т.рлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып, қақпа құрау (Құрастыру) Д/ойын: «Өрнектерді құрастыр» <u>Мақсат:</u> 1. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады /2. Бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді түстері бойынша құрастыра алады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Ү/ү ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктерден құрау. (Құрастыру) Д/ ойын «Ретімен орналастыр» <u>Мақсат:</u> 1. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. \Мек\ Д/ ойын «Ненің төлі» 2. зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту,	«Менің портретім» Мақсаты: Суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету; сызбалармен жақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпауға баулу. (Сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Интервью» "Менің қалам" <u>Мақсат:</u> 1. Мазмұн жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтады. 2. Өз ойын айтады, басқалардың	Д/ойын «Робот, көліктер» <u>Мақсат:</u> 1. «Лего» конструкторы арқылы үлгі бойынша құрастыру. 2 (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» <u>Мақсат:</u> 1. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және (Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) және ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Мект) 2. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады және Қағаз парағын ортасынан бүктеп арқылы қағаздың бұрыштары мен

	таныстыру, таным іс-әрекет***		қарым-қатынас іс-әрект)	пікірін тындайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)	қырларын біріктіру, желімдеу бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. (Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жатты	Кұралсыз)	Дене тәрбиесі**			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімдерін суламау, үнемді пайдалану.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі нұсқаушы жоспарымен) Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» А.Шаяхметов өлең жаттау. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. өлеңді тыңдау, мәнерлеп оқу сұрақ жауап Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Ең жақын адамдар» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін атайды,кімнің кімнен үлкен екенін ажырата білуге үйренеді. Көп.аз сөздерінің мағынасын түсінеді</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Жыл мезгілі» <u>Мақсаты:</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз келді күз, Ақ-ақ түсті жапырақ Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі нұсқаушы жоспарымен) Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды,дұрыс анық айтуды жетілдіру. Математика негіздері К/ ойын: «Заттарды орналастыру» Заттарды нұсқаулық бойынша кеңістіктерге орналастыру(сол жақта,оң жақта,жоғары,төмен) Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Күз-жомарт» Е.Өтетілуұлы. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді дауыс ырғағына келтіре қайталап,жаттайды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал. Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Д/ ойын: «Сипаттама бойынша тап» <u>Мақсаты:</u> Пішіндерді сипаттама бойынша ажыратады Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі нұсқаушы жоспарымен) Сауат ашу негіздері. «Кім көп сөз біледі?» <u>Мақсаты:</u>ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты:өзінің жасы,толық аты-жөні,тегі,ата-анасы туралы түсінік қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Жапсыру «Алдар көсенің шапаны» <u>Мақсаты:</u> Қайшыны дұрыс қолдану жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиюйрету «Күй күмбірі»</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында	Сүлгімен дұрыс	Қол жуу	Дәрумендер қайдан	Тазалыққа үйрету,

	қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	алынады?	суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-эй бөбем» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 1 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Көкіністер» <u>Мақсаты:</u> 1 созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу. 2. Шынайы бейнесіне қарап көгөністерді оларға тән ерекшеліктерді беру (Мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі <u>Д\о:</u> «Мейірімді ата» Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,	«Ертегі кейіпкерлері» мақсаты: Сурет салу бастапқы техникасының кодануға: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (шар тәрізді кейіпкер) Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу арқылы , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:</u> Зат есім,сын есім,етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйлей алады. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Кемпірқосақ» <u>Мақсаты:</u> Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсырады. Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (Жапсыру,	Сюжетті – рөлдік ойын «Отбасы»(отбасы мүшелерінің рөлдерін кезекпен ойнауға үйренеді. 2 (қоршаған оратмен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Шығармашылық ойын <i>«Мен өнерлі баламын»</i> Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық қию, жапсыру. 2. Композицияны құрастыру кезінде	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:</u> Зат есім,сын есім,етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйлей алады. 2.Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) <u>Д\о:</u> «Аз-көп» мақсаты Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді

	<p>құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу. отбасындағы сүйікті адамдары, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет)</p> <p>«Күй күмбірі»</p>	<p>кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуді үйрету» (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Музыка Эн: «Жомарт күз»</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара</p>	<p>заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Санамақ*** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты</p>	<p>қалыптастыру.(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру (математика негіздері, таным іс-әрекет) «Бөгет салу» мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, қандай қызмет атқаратынын жайлы білу, әңгімелеу отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Мектеп) қоршаған ортамен таныстыру Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлерден бөгет құрау) Конструктор бөлшектеріне өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. құрастыру, шығармашылық іс-әрекет Күй күмбірі Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Та-та-та ата, берші бата Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем әдебиет к/суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген</p>	<p>Сөйлеуді/дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға, белгілі дыбысқа ауызша</p>	<p>Жапсыру. Желімдеудің бастапқы техникаларын игерту Ж.ж: Қошай Ар Рейян</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық</p>	<p>Көркем әдебиет суреттер бойынша өз ойын айтуға үйрету Ж.ж: Абат Ақниет</p>

	суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету Ж.ж: Темірбек Аяла	сөздерді табуға үйрету Ж.ж:Талғат Фатима		ерекшеліктерін білуге үйрету. Ж.ж: Қуаныш Әміре	
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуді (өз-өзіне қызмет) атауларын дұрыс атауды үйрету;аяқ киімдерін оң кию; (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау Жұмбақ жасыру Ұлттық қимылды ойын «Арқан түю» Ойын: «Кім тез»** Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:« «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты ла қтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі сөз» 15 мин. Білім туралы әңгімелеу. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңгелі сөз» 15 мин. Білім туралы өлең жолдарын айтқызуды ұсыну.. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңгелі сөз» 15 мин. Білім туралы Мақал-мәтелдер жаттап келу. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруді кеңес беру	«Өңгелі сөз» 15 мин. Білім туралы жұмбақтар айту. Балалардың имунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру	«Өңгелі сөз» 15 мин. Данышпан бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.09. – 13.09.24ж.

Дәйекті сөз: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Әлқиса»күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу; Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қиланбек Рақымжанның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. «Өнегелі сөз» 15 мин.	Сержан Раянаның ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Есболат Алашханның ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»	Мизамғали Әлімханның анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Нұрлан Көзайымның ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әжемнің портретім» мақсаты: бейнені өзіне тән ерекшеліктермен сала білуге үйрету.Олардың дұрыс түсі мен реңктерін беру. (Сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын «Менің үйім» мақсаты: конструктордың түрлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып қақпа құрау пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңнен орналастыру арқылы, өз ойларынша қақпа құрау.құрлыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра білуге үйрету Д/ойын: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішін дөңгелекпен және шаршымен таныстыру.ұста, көру арқылы пішінді зерттеу/	Ү/ү ойыны: «Суретті құрастыр» мақсаты:құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.Тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктердін құрау. Дайын бөліктерден тұтас зат шығару.балалардың қиялы дамыту (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	«Конструкторлармен ойын» 1. конструкторларды «пластина,кірпіш,текше) пайдаланып үй құрастырады.құрлыстың кеңістікте орналасуын айқындау / 2.негізіг құрлыс бөлшектерін пайдаланып үй құрауға үйрету.құрлыс бөлшектерін атау. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) Құрылым бөлектерінің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуы туралы түсінікке ие. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекет) «Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыр» мақсаты:геометриялық пішіндерді ұяшықтарға үлгі

<p>Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру; Заттың қай жерде, қалай, орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Ойыншықтар туралы айтамын, әңгімелеймін. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қоямын. Күй күмбір Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталар» (үйіңкі, қайын) Мақсаты: Балабақша ауласына саяхат жасау. Аулада өсетін үйеңкі мен қайың ағашымен таныстыру. үйеңкі мен қайың ағашының жапырақтаары әртүрлі болатынын біледі</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсінік беремін. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. Күй күмбірі Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: ойын барысында сөздегі ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. артикуляциялық жаттығу дәптермен жұмыс Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>шаттық шеңбері қонаққа әжеге келдік сұрақ-жауап суретпен жұмыс Д/ойын «Дастархан әзірлеу» мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, артикуляциялық аппаратты жетілдіруге үйрету. Адамдардың еңбекке қатысты әрекетін үстеулермен байыту. саусақ жаттығуы «Белбеу» әдісімен қортындылау Математика негіздері «Біреу және көп» мақсаты: әр түрлі өлшемнен тұратын заттарды топтастыру арқылы жиын туралы түсінік беру. Екі түрлі заттарды салыстыру арқылы біреу немесе көп екенін ұғыну. тапсырма: заттарды топтастыр сергіту сәті тапсырма: бірдей заттарды боя саусақ жаттығуы қортындылау Көркем әдебиет Т: «Кел балалар</p>	<p>айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктері бар. Күй күмбірі Математика негіздері Д/ойын: «Көрші сандар» мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дәптермен жұмыс Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (ересек, мектеп Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Д/о: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу. дыбыстың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. артикуляциялық жаттығу дыбыстарды үйшіктерге орналастыру. сергіту сәті тыныс алу жаттығуы дәптермен жұмыс Күй күмбірі Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қауіпсіздік ережесі» мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. тапсырма: болады, болмайды сергіту сәті тапсырма: сурепен жұмыс қортындылау Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,</p>
--	--	---	---	---

			оқылық!» Мақсаты:Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Балаларға өлең жолдарын кеңінен таныстыру. Қазақстанда шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин шығармашылығы жайлы білімдері қалыптасты.		мүсіндеуге үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайындык	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету	Дәрумендер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әйәй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы суретіне арналған фоторамка» мақсаты: тіктөртбұрышты пішіндерді кию және дөңгелектер қиып әсемдеп жапсыру	«Әдемі тәрелкелер»сәндік Мақсаты:ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні шыққаншы , пішіннің жиектерін ию арқылы	«Кемпірқосақ» Мақсаты:доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету, / 2.қайшыны дұрыс	«Менің апам дәрігер» мақсаты:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Жақын туыстарын олардың есімдерін атауға, қандай қызметте екенін білу.	«Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсеказ кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін

	<p>арықыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі «Мен өсіп келемін» мақсаты: балада «мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп келе жатырған ересек бала ретінде қабылдау, ойын ашық білдіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет)</p>	<p>тәрелке мүсіндеуге үйрету шығармашылық іс-әрекет) Музыка**** Ән: «Күз келгенде» (жаттау)</p>	<p>қолдана білу,/(жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Сюжетті – рөлдік ойын: «Отбасы» Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Айналасындағы балалармен диалогты сөйлесуге,сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіретін зат еміс, сын есімдермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) «Тәрелкедегі жемістер» мақсаты: ермексазды домалату, ширату, созу арқылы тәрелкедегі жемісте мүсіндей білу (мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Жұмбақтар Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (пияз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (жүгері) Күй күмбірі</p>	<p>пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. (ересек) Күй күмбірі Д)ойын:«Балалар алаңқайы » Мақсаты:Кұрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Кұрылым бөлектерінің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуы туралы түсінікке ие. (Кұрастыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Санамак» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Күзгі вальс» (әнін қайталау)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жапсыру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге үйрету; Ж.ж: Ерсайын Санжар</p>	<p>Мүсіндеу Бөліктерді қосу,,созу біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету; (өсімдік,жануар) Ж.ж: Сатай Алиаскар</p>	<p>Көркем.эд оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету; Ж.ж: Темурболат Әмір</p>	<p>Сөйлеуді/дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру; Ж.ж: Шайхулла Азиз</p>	<p>Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Ж.ж: Лиалихан Ахмет</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) көрсету Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Бір-біріне көмек беру. Күзгі киімдердің атауларын атау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
Серуен	Экологиялық тәрбие	Кешкі ауа райын бақылау.	Экологиялық тәрбие	Кешкі ауа райын бақылау.	Экологиялық тәрбие беру,

	<p>еру, табиғатты аялауға ақыру.</p> <p>Қ\ойын: «Малақай»</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ\ойын: «Доп домалату»</p> <p>«Кім тез» ойын</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Асық ату»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>еру, табиғатты аялауға ақыру.</p> <p>Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),</p> <p>Қ\ойын: «Құстар»</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Жаңбырдың жаууын бақылау</p> <p>Қ\ойын: «Көбелек»</p> <p>Ұ\ойын: «Асық тасымақ»</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>табиғатты аялауға шақыру.</p> <p>Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшер)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Бәйге»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин.</p> <p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.</p> <p>Бүгінгі балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин.</p> <p>Отбасы туралы мақал-мәтелдер жатқа айту</p> <p>«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» -табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздері туралы үйрету.</p> <p>Отбасы туралы өлең жолдарын айту</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин.</p> <p>Отбасы туралы жұмбақтар айту.</p> <p>Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин.</p> <p>Әдепті бала туралы кітапты әңгімелеп беру.</p> <p>Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09. – 20.09.24ж.

Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, енбегін кетпес далаға!» Абай

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Маликов Бекарыстың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. «Өңгелі сөз» 15 мин.	Аба Ханшайымның ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Темірбек Аяланың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Талғат Фатиманың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Қошай Ар Рейяның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Ретімен орналастыр» Мақсат: Д/ ойын «Ненің төлі» 2. жануарлардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді ,зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрект)***	Құрастыру ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастырады. Және қағазды төртке бүктейді / Құрастыру материалдарынан (текше, пластинадан) шаршы құрастырып, құрастырылған құрлыс бөлшегін кеңістікте оранластыра білуге үйрету.\\ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	До:«Ұқсас суреттер» мақсаты:бірдей заттарды салыстыруды үйрету.әр түрлі-түстен өлшемнен тұратын заттар жиынын жұптастырып жинай білуді үйрету) (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсат: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. / (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Конструкторлармен ойын» Мақсаты.:Машинаға арналған жолдарды құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	«Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады? жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әрі ҮІӘ)	Математика негіздері «Пішіндер әлемі» мақсаты: дөңгелекпен және шаршымен таныстыра отырып дөңгелек және шаршы тәрізді заттарды танып атауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау мақсаты:Өлең жаттығулар арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ойын жаттау айтуда дауыссыз,дауысты дыбыстырады анық айтуға, артикуляциялық аппараттарды жетілдіруге баулу	Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы пішіндер» (шаршы ,үшбұрыш.дөңгелек) Мақсат: заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету;		Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Мен кімін» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру /
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Көркем әдебиет Ғажайып сәт:сиқырылы кітапша «Күз көрнісі»М.Зверев Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қабылдай білуге тырысады. сұрақ -жауап мәтін бойынша Күз туралы суреттермен жұмыс сергіту сәті қортындылау	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал.Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Ертегілер әлемі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын ертегі кейіпкерлерінің атаның бас әрпіне сөз құрастыра отырып сөздік қорларын арттыру.Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет «Серуенде». Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Күй күмбірі Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: жиын туралы түсінік қалыптастыру.заттарды топтауға үйретуді жалғастыру.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Тапсырма:Үздік ызықтарды қосу арқылы қолын жаттықтыру. ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі.

	<p>Математика негіздері Д/ ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Бір және көптен тұрған ойыншықтарды табу. Түстері бірдей ойыншықтарды атау. ойыншықтарды өлшемі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа) Дәптермен жұмыс. <u>Қортындылау</u></p> <p>Күй күмбірі Қоршаған ортамен таныстыру «Мен» Мақсаты: Балада «Мен» бейнесін қалыптастыру. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. фотосуреттер (баланың өсуі) сұрақ-жауап әңгімелеп айту сергіту жаттығуы саусақ жаттығуы» Бір үйде біз нешеуміз?» Кубизм әдісімен қортындылау</p>	<p>жөнінде түсінеді. Күй күмбірі Сөйлеуді дамыту Д/о: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, айтылған сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға үйрету. Дыбыстарды үйшіктерге орналастыр Суретпен жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Қортындылау</p> <p>Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>шаттық шеңбері «Серуенде» өлеңін оқу әңгіме өрбіту сұрақ-жауап қоршаған орта тазалығын ұстану жайлы түсіндіру суретпен жұмыс дәптермен жұмыс қортындылау</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішін шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Пішіндерді кеңістікте орналастыра білу.</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Портфель» Мақсаты: балалармен мектеп туралы түсінік қалыптас-тыру. Мектепке баруға қызығушылығын арттыру әңгімелесу сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс қортындылау</p> <p>Құрастыру «Ұшақ» <u>Мақсаты:</u> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. жұмыстарын аяқтау</p> <p>Күй күмбірі</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№2 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты. ермексаздан домалату, созу, ширату тәсілдерін қолданып, саңырауқұлақты мүсіндету. Мүсіндеген заттың бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Д\о: «Жалпы атауын ата» мақсаты: «Туған	Ойын – драматизация «Шалқан» мақсаты: ертегілерді тыңдап ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға үйрету. Ертегілердің мазмұнын олардың атауымен атауға, сахналауға үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Музыка Әндерді қайталау	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсат: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекет) «Көкөністер» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. дайын пішіндерден жемістер мен көкөністерді қиып қағаз бетіне орналастыру. Шығармашы	Сюжетті рольдік ойын: «Отбасы» мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін, аттарын атауға, олардың қызметтік еңбектерін айыра білуге үйрету.) (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) «Мерекелік шарлар» мақсаты: Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні әртүрлі шарлар бейнесін қиып жапсыра білуге және ермексаз кесектерін	«Көкөністер» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. дайын пішіндерден жемістер мен көкөністерді қиып қағаз бетіне орналастыру. Шығармашылық қиялды дамыту іс-әрекет) Күй күмбірі Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш, шаршы және тіктөртбұрыш, сопақша)

	күн»(отбасылық мереке) мақсаты: отбасылық мереке туған күн , отбасылық дәстүрді бағалауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***		лық қиялды дамыту (Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	ширату, домалатып қағаз бетіне тегістеп жаю арқылы мүсіндеуді үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара	<u>Мақсат:</u> заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; / (Математика негіздері,танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** «Санамәк» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Жаңбыр» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру Ж.ж: Қуаныш Әміре	Сөйлеуді/дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету Ж.ж: Абат Ақниет	Жапсыру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге үйрету; Ж.ж: Қиланбек Рақымжан	Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға:ересектермен бірге шағын ертегіні ойнауға үйрету Ж.ж: Сержан Раяна	Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып,желімдеуге үйрету Ж.ж:Есболат Алашхан
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.Киімдердің атауларын атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия	Экологиялық тәрбие беру , табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Ұлттық	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес	Шетен (рябина) ағашын бақылау Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге»

	тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті		әрекеті	Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережелері туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы өлең-такпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай дана сөздерін әңгімелеу Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беру кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09. – 27.09.24ж.

Дәйек сөз: «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Кұсқайтару» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Мизамғали Әлімханның анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы әңгімелесу. «Өнегелі сөз» 15 мин.	Нұрлан Көзайымның ата -анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Ерсайын Санжардың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сатай Алиаскардың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Темурболат Әмірдің анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Күзгі ағаш» оригами Мақсат:1. Қағазды ортасынан екіге бөліп бүктей біледі. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсат: 1. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады /(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» Мақсат:1. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. \ Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрект)***	«Кітапхана» Мақсат:1. Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу арқылы,ертегілер, әңгімелер тыңдау арқылы кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру./ (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)***	Ойын – драматизация «Үш торай» Мақсаты: балаларды театр әлеміне баулу,ертегіні бейнелегенде сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сағ есімдерменжәне сын есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке,тазалық ка үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп,сондықтан күнде

		қарауды үйрету.			солардан дайындалған тағамдарды жеу пайдалы
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық(бұдан әр ҰІӨ)	Көркем әдебиет Мнемосызба ойыны « Кішкентай бағбан » әңгімесі бойынша түсіндіру М. Төрежанов <u>Мақсаты: суреттерді</u> балалармен бірге қарап, өз пікірлерін айтуға үйрету. Әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын "Күз" өлеңін жаттау әдеби шығармаларды қайталап жатқа айтауға үйрету. Мнемотаблица арқылы өлеңді жаттайды..	Математика негіздері Д/ойын. «Жапырақтарды жина» «Көп» «Бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Жапырақтардың санын көлеміне қарай салыстырып ажыратуға үйрету. /	Математика негіздері Д/ойын: «Сикырлы қапшық» (дөңгелек, шаршы және үшбұрыш) <u>Мақсат:</u> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу /	Қоршаған ортамен таныстыру Мнемосызба ойыны: « Әкем айдайтын жүк көлігі » Мақсаты: Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы түсінікті тиянақтау. Әкесінің қызметін, оның құрметтеуге, мақтан тұтуды үйрету.) Жапсыру Мақсаты: қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді реттілікпен орнату арқылы жүк көлігін жапсырып үйрену (ересек) Күй күмбірі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) <u>Мақсаты:</u> көркем шығармаларды, ертегіге деген қызығушылығын дамыту. Ертегіні әңгімелеу барысында	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөзді буынға бөлу. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. -Буынның дыбыстық құрамын ажырату. -Үзік сызықтар арқылы	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздегі	Сауат ашу негіздері. Буын Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Жаттығулар арқылы сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі тіл ұстарту жаттығуы:	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «А» дыбысына кім көп сөз біледі?» ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Әрбір сөздің мағынасы болатыны

<p>бейнелеуіш сөздерді қолданады, еңбек дағдылары дамиды.</p> <p>Математика негіздері Д/ ойын: Геометриялық фигуралар. Төртбұрыш (шеңбермен, сопақша. тіктөртбұрыш). Мақсаты: балаларды геометриялы дене шеңбермен және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Дәптермен жұмыс. тапсырма: пішіндерге ұқсас заттарды қорша саусақ жаттығуы: ауада пішіндерді сал сергіту сәті қортындылау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: Менің есімім. <u>Мақсаты:</u> әрбір баланың жеке тұлға ретінде «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Күй күмбірі</p>	<p>қолын жаттықтыру. жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Күй күмбірі Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Күз жомарт» «Күз» тақырыбына әңгіме құрай отырып, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу шаттық шеңбері суретпен жұмыс сергіту сәті сұрақ-жауап «Кубизм» әдісімен қортындылау Музыка муызка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау. Шаттық шеңбері тапсырма суретпен жұмыс сұрақ-жауап дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <u>Мақсаты:</u> әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды салыстыру қабілетін қалыптасытру. суртпен жұмыс тапсырмалар беру Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М. Төрежанов <u>Мақсаты:</u> Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p>	<p>үз-үз-келді күз, ақ-ақ жауды жапырақ суретпен жұмыс сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Сиқырлы пішіндер» мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерден түрлі заттар құрастыру. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка муызка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>туралы, сөздің мағынасын айыруға қызығушылық таныту. тапсырма: «а» дыбысын белгіле «а» дыбысынан келетін сөз ойла. тіл ұстарту жаттығуы дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мол өнім» <u>Мақсаты:</u> отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Отбасылық дәстүрлі бағалуға баулу. шаттық шеңбері суретпен жұмыс «бақшада» сұрақ-жауап сергіту сәті дәптермен жұмыс Сурет салу. Жапсыру Бақшада алма пісті. <u>Мақсаты:</u> заттардың сюжеттерде қарапайым мағыналармен байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік</p>
---	---	--	--	--

					қатынастырды жеткізе білу. Суретте дұрыс реңктері мен түстерін бере білу. Қайшымен тіктөртбұрыш, шаршы пішіндерін қиып алып жапсыру арқылы жүк машинасын жасау.(мектеп) Күй күмбірі
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» Музыка****	Аудео ертегі тындау. «Бауырсақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№1-2 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену.Отбасылық қарым-қатынас туралы	Сюжетті – рөльдік ойын «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды	Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» <u>Мақсат:</u> 1. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттардың пішіндердерін бере	Д/о «Бақшада» мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.Бақша жұмыстарын ондағы жақын туыстарының	«Көкөністер» Д/о «Біздің көңіл күйімі 1.Текше дөңгелектеріне көңіл күй смайлик салады 2. «қасқыр мен жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің көңіл күйін сипаттайды. (Көркем әдебиет

	<p>әңгімелеп беруге дағдылану./ (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты: Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсеқсаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Шығармашылық ойын Түстер еліне саяхат. <u>Мақсаты:</u> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біле отырып, дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті Күй күмбірі Д/о»Сиқырлы қалта Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» Т/бы: «Дәруменді жемістер мен көкөністер» Музыка Әндерді қайталау</p>	<p>отырып, тақияның суретін салу (Жапсыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Күй күмбірі Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану./ (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>бірлесіп жасайтын қызмет екендігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</p> <p>(Мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Музыка**** «Келді күз» Ән жаттау</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі</p> <p>Музыка**** Әндерді қайталау</p> <p>Қазақ тілі**** Жұмбақтар Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. ((су) Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (үстел)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дауысты ж/е кейбір дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Математика негіздері екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы</p>	<p>Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі</p>	<p>Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана</p>

	композицияларды салуға үйрету Ж.ж: Шайхулла Азиз	анық айтуға үйрету. Ж.ж: Маликов Бекарыс	бойынша салыстыруға үйрету Ж.ж: Лиалихан Ахмет	бойынша, ойдан құрастыруды жетілдіру Ж.ж:Абат Ханшайым	білуге жетілдіру; Ж.ж: Темірбек Аяла
Серуенге дайындық	Сырт киімдері туралы сұрақтар қою.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға тақыру. Қ\о:«Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Ұлттық қимылды ойын «Алтын сақа» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ ойын: «Соқыр теке» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға тақыру. Қ\ ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Талшын ағашын бақылау Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Сақина салу» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»- тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік негіздері сақ тауға үйрету.	Тілдер мерекесіне балалардың белсенді қатысқандары үшін ата-аналарға алғыс айту	Еңбек туралы өлең-тақпақ Жақсы бала еңбекшіл Таза бала мұнтаздай Ер азамат болады Сүйсінеді қараған Қиындықты жеңіп кіл Ұқыпты деп бұл қандай Жатқа айту	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтатын отыруды ұсыну.	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру);

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **30.09. – 04.10.24ж.**

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Жұмырқылшы» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Талғат Фатиманың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. «Өңегелі сөз» 15 мин.	Қошай Ар Рейянның ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Қуаныш Әміренің ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»	Абат Ақниеттің анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Қиланбек Рақымжанның ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мұнара» Мақсаты:тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналастырып мұнара құрастыруға үйрету,,құрылыс жобасын үйету,дайын құрылысты талдау (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	«Жаңылтпапаш жаттау» Мақсаты: артикуляциялық жаттықтару мәнерін қалыптастыру \Мек\ дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Жаңылтпапаштарды жатқа айту. / Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі кітап бұрышында Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету. 2. Өз ойын айтады, шығарма мазмұнын түсіне отырып, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету (Көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ойын «менің досым қандай?» Мақсат: Досына сипаттама беруде, көп мағналы сөздерді қолдануға үйрету) /(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз	Дене шынықтыру**			

Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету. «Тамақ ішкенде жәй сөйлеймін»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Ойыншықтар неге ашыланды?» <u>Мақсат:</u> . Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. /	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұловтың өлеңін жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:«Мамандықтар мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту	Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. /	Математика негіздері Д/ойын: «Көлемді салыстыру» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстырады. Сөйлеуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы	Шығармашылық (Мүсіндеу,сурет салу) Д\ ойын «Көгөністер» <u>мақсаты:</u> :Балалар көгөністердің пайдасын түсінеді сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап еркін отыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, мүсіндеу қауіпсіздік ережелерін сақтау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспарымен Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Мақсаты:әңгіме мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,қисынды қайталап айтып беруге үйрету Суретпен жұмыс	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашыланды(әңгіме) Мақсаты:сөйлеу әдебін қолдану дағдыларын қалыптастыру. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті қортындылау Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту Астанам Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам <u>Мақсаты:</u> Сөздік қоры дамиды, дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету	Сауат ашу негіздері. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» <u>Мақсаты:</u> Заттарды жасалған материалына қарай топтастырады,тез ойлап таба алады Сауат ашу негіздері.

	<p>ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс.. Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері." Шарты:балаларға шеңбер ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосу; (таңертең, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажырата алуды нақтылау; дәптермен жұмыс Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні,өлшемі арқылы салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Шаттық шеңбері Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?» Мақсаты:ойыншықтардың неден жасалғанын және</p>	<p>«Сөйлем» Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.Сөйлемнің сөздерден тұратынын айту. Дәптермен жұмыс: Суреттен іс -әрекет білдіретін сөздерді ата. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата және сөйлем құра тапсырма:сызықтарды үзбей салу; Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» Мақсаты:ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу.диалогті сөйлеуді дамыту. ертегіні сахналау. сұрақ жауап Математика негіздері Д/ ойын: Қанша? <u>Мақсаты:</u>Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі Күй күмбірі</p>	<p>болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Математика негіздері б санымен таныстыру Мақсаты: Көрнекілік арқылы б сандарының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Дәптермен жұмыс Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі Күй күмбірі</p>	<p>Д/ ойын: «Сөз» <u>Мақсаты:</u>: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» Сурет салу кезінде кеңістіктегі заттардың қалпын бере отырып,тірі табиғат заттары өсімдіктер,жануарлар,қ ұстар бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы бере білуге үйрету. Күз туралы әңгімелесе отырып, суреттерді тамашалау, әңгімелету; Күй күмбірі</p>
--	---	---	--	---	---

	адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайын	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік, еңбек әрекетіне баулу.	Гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық - тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** Ертегі оқу	Баяу музыка тыңдау****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу***	Аудио ертегі «Екі доспен аю»***	Музыка тыңдау **** «Әй-әй бөбем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейне іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді) (жапсыру, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы рөлін кезектесіп	«Менің ойыншығым» мақсаты: дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшықтан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Күй күмбірі Музыка Ән: «Менің Отаным»	Сөйлеуді дамыту Ойын – драматизация «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегінің сахналауда сөздердің септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)*** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: жыл мезгілдерімен	«Көкөністер» Мақсаты: ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу арқылы көкөністерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру үйрету. (мектеп) (Мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап	«Бір қазан сүт» Мақсаты: тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу./ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Сөздік ойын «Сары түске бес зат айт» Мақсаты. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді

	ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	(әнін жаттау)	таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй	дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. \ / Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) *** Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы Музыка Ән: «Отан» (әнін жаттау) Күй күмбірі
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға: ересектермен бірге шағын ертегіні ойнауға үйрету Ж.ж Сержан Раяна	Математика негіздері Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Ж.ж: Есболат Алашхан	Жапсыру жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды қалыптастыру Ж.ж: Мизамғали Әлімхан	Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж: Нұрлан Көзайым	Қоршаған ортамен таныстыру өзінің туған жері, өлкесі туралы әңгімелеп ойын білдіруге үйрету. Ж.ж: Ерсайын Санжар
Серуенге дайын	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға баулу, аяқ киімдерінің атауларымен атауға, әңгімелеп айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» Ұйын: «Айгөлек	Экологиялық тәрбие еру, табиғатты аялауға бақыру. Қойын: «Ұясыз торғай»	Ауа райын бақылау. Қойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұйын: «Ақ серек-көк серек»	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Бақылау: «Жаңбырлы күн» Ұл не? (жаңбыр).	Шетен ағашын бақылау Бақылау: Жәндіктерді бақылау Ұйын: «Орамал тастамақ»

	Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық/ойын: «Омпы» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім шапшаң» Ұ/ойын: «Жаяу көкпар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Үш орындық» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі сөз» 15 мин. Қоғамдық орындарда, табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңгелі сөз» 15 мин. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңгелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	«Өңгелі сөз» 15 мин. Отанымды сүйемін тақырыбында әңгімелесу. ЖҚЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Өңгелі сөз» 15 мин. Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың балабақшаға келуге деген ынтасын арттыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **07.10. – 11.10.24ж.**

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Сатай Алиаскардың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. «Өнегелі сөз» 15 мин.	Темурболат Әмірдің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Шайхулла Азиздің анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Маликов Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Лиалихан Ахметтің анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ана тіліндегі дауыст және дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Күй күмбірі	Кітап бұрышы «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну./	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық \Мектеп\ Үнді және ызың дыбыстарын анық айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)	Д/ ойын "Мінездеме портреті " Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты:байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)	«Мен әдепті баламын» мақсаты: балабақшада, үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жатты	. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	Қол жуу алгоритімі) Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

	Аппақ бетің мандайың	бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) /	Сөйлемді дамыту Д/о: «Әр кейіпкердің орнын тап» Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш, төртбұрыш) Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету /	Математика негіздері Д/ойын: «Пішін» Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш, үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстырады. / /	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты:Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. //
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Д/ ойын: сандар реттілігі сопақша пішін. кеңістік Мақсаты:сандар реттілін біледі.шеңбер мен тіктөртбұрышты салысытру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. заттардың орнын кеңістікте таба білу. дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, тіл	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Қайсының тұмсығы,қанаты,құйрығы?» мақсаты: Құстар туралы әңгімелейді.Балалардың сөздік қорларын зат есімдермен, заттардың қасиеті мен сапасын сияптайтын сын есімдермен байыту. суреттер құстар туралы жұмбақтар сергіту сәті дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту Менің Отаным Отанымыздың табиғаты қандай? Еліміздің бас қаласын ата. Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам Математика негіздері «5-6 цифры және саны туралы білімін жетілдіру. Заттарды салыстыру» Мақсаты:5,6 санымен, цифрымен таныстыруды жалғастыру. Жиын сапасы бойынша заттарды түсі, пішінмен салыстыру	«Сөздің мағынасы» Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тапсырма: сурет бойынша сөйлем құра Дәптермен жұмыс. саусақ жаттығуы сергіту сәті Күй күмбірі Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Сөз: Сөздің мағынасы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жапсыру. «Күз бейнесі» мақсаты: қағаздан таныс немесе әртүрлі бейнелерді , бүктелген қағаздан симметриялы

	көркемдігін сезіну. түсіндіру сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар» Мақсаты:Әртүрлі мамандықтар, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланысты байқау. көрме (мамандықтар) сұрақ-жауап әңгімелесу дәптерме жұмыс	Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жазуға қолың жаттықтырады. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Көркем әдебиет «Туған жер»Оразақын Асқар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, өлең жанрындағы тілдің көркемдігін сезінуін (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)бағалау.		пішінді затарды қию арқылы күз бейнесіндегі жапырақтарды жапсыру. Күз туралы суреттер тамашалау, әңгімелету. Күй күмбірі Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды» мақсаты: Әр түрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтежиесінің маңызын түсіну және бағалау. адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету. суретпен жұмыс дәптермен жұмыс.
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Таза ртуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қу түлкі» оқу***	Музыка тындау**** «Әй-әй бөбем»	Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №3 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейне іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту ((қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекет) Д/о: Үлкен және кіші саңырауқұлақтар мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру.\n (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. жиын сапасы бойынша түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, таным іс-әрекет) «Ненің дыбысы» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыс-тардың артикуляциясын нақтылау . сөздің жіктелуіне байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Күй күмбірі</p>	<p>«Ас үйдегі ыдыстар» мақсаты: ыдыстардың дөңгелек пішіндегі суретін сала білуге және ермексаз кесектерінен домалақтап және жаю тәсілдерін пайдаланып ыдыстарды мүсіндеуге үйрету» Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам, бас қалам (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)</p>	<p>Ойын – драматизация «Батыл қоян» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) «Ою құрастыру» Мақсаты: Қағаз ою пішіндерінің түрлі қалыптарын бере білуді, олардан күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Д/о: «Пішіндер» мақсаты: пішіндерді зерттеп, аталған пішіннің өлшемдері мен қарама-қарсы және бірдей пішінін салыстыру. (ересек, мект) (Математика негіздері, таным іс-әрекет)</p>	<p>«Астау» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру (мектеп) Қағаздың парағын ортасынан бүктеп «оригами» үлгісі бойынша астау құрастыру (ересек) (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Кітап бұрышы «Қолғап театры» Мақсаты: ересектермен жағымды қарым-қатынас қалыптасыту. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. ((Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***) Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка****</p>

					Ән: «Күз жомарт» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қалыптастыру Ж.ж: Абат Ханшайым	Сөйлеуді дамыту бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету Ж.ж: Темірбек Аяла	Көркем әдебиеттен кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету Ж.ж: Талғат Фатима	Математика негіздері геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып. атауды жетілдіру Ж.ж: Қошай Ар Рейян	Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету Ж.ж: Қуаныш Әміре
Серуенге дайынды	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» .(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)* **				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға бақыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау Қ/ойындар: «Мен дос, сен дос» Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Шетен ағашын бақылау Қ/ойын: «Аялдама» Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Ұ/ойын: «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. Балаларға төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Туған жер туралы өлең жолдарын айтқызуды ұсыну. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Туған жер туралы Мақал-мәтелдер жаттап келу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Өз өлкесі туралы әңгімелеу. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру	«Өңегелі сөз» 15 мин. Данышпан бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14. 10. – 18.10.24ж.

Дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Еркесылқым» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу;балалардан қандай жыл құстарын құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы әңімелесу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Абат Ақниеттің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өңегелі сөз» 15 мин.	Қиланбек Рақымжанның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Сержан Раянаның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Есболат Алашханның анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Мизамғали Әлімханның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дойын:«Мен тұратын қала» Балалар өзі тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыра отырып өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. /	Күз жомарт Ермек Өтетілеуұлы <u>Мақсаты:</u> қысқа өлеңдерді тыңдап сипатына сәйкес, интонациямен жатқа айтқызу. / Әдеби шығармалардан тілдің көркемдігін сезіну. (өлеңді)ажырату (Көркем әдебиет)*** «Жапырақтар жауған К Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу арқылы күз бейнесін жасау. шаршы және тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша	Кітап бұрышы «Шалқан»ертегісі сюжетті р\о Мақсаты:оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге баулу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)***	«Ең әдемі мұнара» Мақсаты:бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді ретімен қалап мұнара құрастыру.Құрлыс жобасын бірлесіп құрауға баулу. құрлыс материалдарынан құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен мұнара құрауға үйрету(мектеп) (құрастыру шығармашылық іс-әрекет)	“Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты:өзінің ауылдары ,атауын, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымды байыта отырып,құрлыс материалдардан ауылға апарар жолды құрастыру,ауыл мен қала ерекшеліктерін әңгімелеп айту. 2.балалар қала мен ауыл өмірінің айырмашылығын, Атасының ауылына деген сүйіспеншілікке үйрету.құрлыс бөлшектерін орналастырып ауыл жолын құрастыру. Өзінің құрлысын талдауға үйрету.

		жапырақ пішіндерді қиып жапсыру. Қайшыны дұрыс қолдану.((жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі			(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, таным іс-әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Топта балалардың кезекшілігін ұйымдастыру тамақты асықпай жеуге, дұрыс шайнауға, тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілерге жеке сұрақтар қою (неше қасық немесе тәрелке не үшін қойдың? Кесенің түсі қандай)***	Қол жуу алгоритімі» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде баяу сөйлесу»әдептілік сақтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Д/о:»Бөлмеде нелер тұр?» <u>Мақсаты:</u> заттарды оң жақтан сол жаққа қарай орналастыруды үйрету / /	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным - Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту. /	Көркем әдебиет «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Математика негіздері Д/ойын:«Реттік санау» Алыс-жақын <u>Мақсаты:</u> заттарды ретімен санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін алыс-жақынын анықтауға үйрету,	Қоршаған ортамен таныстыру «Отаным -Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту. /Ересек/ Шығармашылық Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелек пішіндерден, сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету.

					Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету» (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері «7 цифры және саны. Заттарды салыстыру» Д/о: 7 санының пайда болуы» Мақсаты: 7 санының пайда болуымен таныстыру «қанша» «нешінші» сұрақтарын ажырату өткен тақырыпқа шолу 7 санымен таныстыру. Д/о: реті бойынша қаншасыншы? мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (сопақша, шеңбер, тіктөртбұрыш) сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан»	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Сөйлемді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас б-п, г-ғ, з-с дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Сөз, Сөздің мағынасы» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата?.	Денетәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дәптермен жұмыс. суретпен жұмыс т-ма: заттарды сипаттау Көркем әдебиет кітап бұрышы: «Шалқан» Мақсаты: ертегісі әдеби шығармадан ертегіні ажырата білу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету ертегіні еске түсіру ертегіні сахналау (саусақ театры арқылы) Математика негіздері Д/ ойын: «1-ден 7ге дейін	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Сөйлемді талдау» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау: жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздің ретін табу. тіл ұстарту жаттығу: үз-үз келді күз, ра-ра келді қарға. сергіту сәті дәптермен жұмыс «Сөйлем» (қайталау) Мақсаты: сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Суреттерді ата. ойын: сөйлемді жалғастыр мақсаты: сөйлем сөзден тұратынын түсіну сергіту сәті Дәптермен жұмыс: саусақ жаттығу қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Сіқырлы сопақша» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау: жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздің ретін табу. Сызықпен қос сергіту сәті дәптермен жұмыс Жапсыру. Д/о: «Көгөністер дүкені» <u>мақсаты:</u> Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыруды үйренеді, екіге бүктеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыруға үйрету. «көгөністер» сурет көрмесі әңгіме өрбіту сұрақ-жауап үлгімен жұмыс жұмыстарын аяқтау Қоршаған ортамен таныстыру

	(тақпақ) О.Асқар Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тілдің көркемдігін сезіну. Дауыс интонацияларын келтіріп тақпақ жаттайды. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Туған өлкесі, қаласы туралы ұғымдарын байыту. суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс	Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Жазуға қолын жаттықтырады. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	сана, кері сана» Мақсаты: 7-ге дейін және кері санауға үйрету; көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру. Күй күмбірі	бойынша пішіні, өлшемі арқылы салыстыра білуге үйрету. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Осы гемометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Сопақшаның ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. т-ма: сопақшаға ұқсас бірдей заттарды боя Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	«Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы - Астана туралы ұғымдарын байыту. Тапсырма: Суретті боямақ сергіту сәті сұрақ-жауап Астана суреттері Дәптермен жұмыс
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік, еңбек әрекетіне баулу.	Гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық - тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Түлкі, әтеш және мысық» оқып беру	Музыка тындау «Бесік жыры»	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін оқу

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Шығармашылық Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелек пішіндерден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Ойын – драматизация «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-</p>	<p>Д/о: «не істеді?» мақсаты: балабақша мен үй жайларында тазалыққа үйрету. Ересектердің еңбегін бақылау кезінде ойын әрекетіне ынталандыру. / 2. балабақша қызметкерлері мен ата-аналарының еңбектерін бағалауға, түсінуге үйрету. Сурет арқылы әңгімелеп, сипаттап айта білу. <i>Қоршаған ортамен танысу</i> Шығармашылық (Құрастыру, жапсыру) Д/о: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді орналастырып , кірпіштерді көлденең бағытта қалап көп қабатты үй құрастыруға үйрету. Командамен бір нәтижеге қол</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын мүмкін екендігін біледі. Юояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дұрыс бере алады. ермексаз кесектерінен дөңгелету, ширату, созу арқылы жануарлардың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Затқа қарап мүсіндей алады. мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің елім» мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп, тыңдауға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруды үйрету (ересек) Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Етістіктерді жалғаулармен қолдана білуге баулу. Қазақстан туралы боямақ кітабын пайдалану. мақсаты: Бояуды ретімен қолданып, олардың нақты реңктерін беруде, жұмыстанғанда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу шығармашылық іс-әрекет</i>)</p>	<p>"Мұқият Жануарлар" Мақсаты: Көру қабілетін дамытады, екі кіші санның құрамы туралы түсініктерін бекітеді, қиял, қозғалыстың негізгі түрлері, мысалы, жүру, секіру «Мен жақсы көретін жануар» мақсаты: сурет салғанда заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы түсіндіре отырып жануарлардың (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алуы), бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы бере білуді үйрету. 2. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>сурет салу шығармашылық іс-әрекет</i> Д/о ойын «Мен білетін ертегі»</p>

	әрекет)*** Күй күмбірі	жеткізуге және тіктөртбұрыштан, текшеделерді қиып алу арқылы , ересектер дайындаған дайын бөлшектерді пайдаланып жапсыруға үйрету.			Мақсаты: 1.ертегілерді олардың үзіндісін қайталап айтуға кейіпкерлерді танып алдың әрекеттерін әңгімелеуге үйрету. /
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету Ж.ж: Мизамғали Әлімхан	Көркем әдебиет тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету Ж.ж: Нұрлан Көзайым	Жапсыру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге үйрету; Ж.Ж:Ерсайн Санжар	Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету Ж.ж: Сатай Алиаскар	Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж: Темурболат Әмір
Серуенге дайынды	Ұқыпты киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Күздік жеңіл күртеше әңгімелету,өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Ұ/ойын: «Арқан тарту» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Кұстар мен мысық» Ұлттық ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтылатын отыруды ұсыну.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **21. 10. – 24.10.24ж.**

Дәйек сөз: «Отан-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Шайхулла Азиздің анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Маликов Бекарыстың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет, сүйіспеншілік туралы әңгімелесу	Лиалихан Ахметтің ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	25.10.2024ж Демалыс
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ана тіліндегі дауыст және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. / Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті***	Дид ойын «Қай бөлменің заты?» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуге үйрету / Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті***	«Көше» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыруға үйрету (мектеп) құрастыру шығармашылық, қоршаған орта іс-әрекет) Күй күмбірі	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету (құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене тәрбиесі*				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау(і,ө,ү,ұ,р,л,)сөздік қорын жалпылауыш сөздермен байыту. /</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын:«Реттік санау» <u>Мақсаты:</u> заттарды ретімен санауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы , аталған фигураларды зерттеу және сөйлеуде сын есімдерді қолдану.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуді үйрету. Тапсырма: Қолшатырдың нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя. Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (ертегі) шығарма</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас(р-л,п-б.с-з,ж-ш) дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <u>мақсаты:</u> сөйлемді ауызша талдау:жәй</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Менің Республикам» Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, (б-п,г-ғ,н-ң,к-қ) екпінді реттеу. Суретке қарап әңгіме құрап айту Жаңылтпаш Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық жаңылтпашыты жатқа айту Көркем әдебиет кітап бұрышы: «Бауырсақ» Мақсаты:ертегісі әдеби шығармадан ертегіні ажырата білу.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету ертегіні еске түсіру ертегіні сахналау(саусақ театры арқылы)</p>	<p>Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр.жалғастыр. Математика негіздері Д/ ойын: « 7ге дейін сана,кері сана» <u>Мақсаты:</u>7-ге дейін және кері санауға үйрету;көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыруды жетілдіру. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі</p>	

	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау ертегімен таныстыру сұрақ-жауап әңгімелеп айту Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған жері, қаласы туралы ұғымдарын байыту. суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздің ретін табу. Сызықпен қос сергіту сәті дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Жазуға қолын жаттықтырады. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Математика негіздері «Сан және санау» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. өткен тақырыпқа шолу ретімен сана сергіту сәті Дәптермен жұмыс Күй күмбірі	жоспарымен	
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - зор байлық»	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Суды, энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық***»	Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел	Д/о: Бұл не? Бұл кім? мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту	Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шығармашылық	Д/о: «Таныс ертегіні ата» мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау және ересектермен және	

<p>іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/о: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексас кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру.\ (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>заттарды салыстыру (Математика негіздері,таным іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,еркін отыруға және көлденең, тік сызықтарды сыза отырып сурет салуға, ермексас кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>қиялды дамыта отырып қағазға жапсыруды үйрету және сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу./ (жапсыру, мүсіндеу,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Д/о: «Отбасылық фотосурет» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу/ 2. Туыстық байланыстарды түсіну (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру көркем әдебиет,қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Бір себет көкөніс» Мақсаты:Пішіндерді өздігінен қиып алуға және ересектер даярлаған дайын элементтерді орналастырып жапсыруға үйрете отырып, бөліктерден заттарды мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем әдебиет шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру Ж/ж:Абат Ханшайым</p>	<p>Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрасты-руды қалыптастыру Ж.ж: Темірбек Аяла</p>	<p>Математика негіздері сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру; Ж.ж: Талғат Фатима</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің тұратын қаласы туралы.әңгімелеп ойын білдіруге үйрету. Ж.ж: Қошай Ар Рейян</p>	
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету,киім атауларын дұрыс атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:« «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек,көк серек» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Ұлттық қимылды ойын «Теңге алу» Балалардың дербес әрекеті</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережелері туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.</p>	<p>«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. Балалардың жетістіктерін айту.</p>	<p>«Өңегелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.</p>	<p>«Өңегелі сөз» 15 мин. Отбасындағы адамдардың сый құрметі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу</p>	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28. 10. – 01.11.24ж.

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Әлқиса»күйі денсаулығын сұрау. Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуаныш Әміренің анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Өнегелі сөз» 15 мин.	Абат Ақниеттің анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Қиланбек Рақымжанның ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сержан Раянаның ата-анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Есболат Алашханның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Менің досым қандай?» Мақсаты: Досына сипаттама беруде, сын есімді сөздерді пайдалануға үйрету.	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрауға үйрету.	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Артикуляциялық жаттықтыру мәнерін қалыптастыру \мек\ Дыбыстардың артикуляция-сын нақтылау және жетілдіру. Жаңылтпаштарды жатқа айту. /ересек /Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)*** Күй күмбірі	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету.	Мұнара» Мақсаты: Тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналас тырып мұнара құрауға үйету /ересек/ құрлыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа топтық құрдастарымен бірігіп мұнара құрай отырып, қосымша құрылыс нысандарын құруға баулу. /
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Қол жуу алгоритмі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

		жұмыс; әдеп ережесі			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет Д/ойын «Жасырынған ойыншықты тап?» Мақсаты:Жасырыныған ойыншықты тауып, сипаттап тақылауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар (Н.Әлімқұловтың өлеңі жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету.	Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйр	Математика негіздері Д/ойын:«Көлемді салыстыру» Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстыруға үйрету./	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: Менің туған ауылым,қалам Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратып, сәйкес суреттермен қосуды үйрету. /
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс.. Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері" Шарты:балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырамын (таңертең, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру. дәптермен жұмыс	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді атауды үйрету. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме) мақсаты:сөйлеуде дауыс қарқынын, екпінді реттеу. мәтінмен таныстыруды жетілдіру. сұрақ-жауап	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту «Отбасы- бақыт мекенім» <u>Мақсаты:</u> Сөздік қоры дамыту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Отбасым менің-бақытым Отбасым менің-шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім Математика негіздері Д/ ойын: «Балалардың 1 саны және цифры.2саны және цифры туралы білімін нақтылау» Дәптермен жұмыс	Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінікті одан әрі жетілдіру. Математика негіздері Д/ ойын:«1-ден 5ке дейін сана,кері сана» <u>Мақсаты:</u> 5-ке дейін және кері санай алуға жетілдіру. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл дөңгелекке, дауыссыз дыбыстан басталса көк дөңгелекке орналасты-руға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» <u>Мақсаты:</u> Заттарды жасалған материалына қарай топтас-тырып,тез ойлап таба білуге

	Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?»*** мақсаты: ойыншықтардың неден жасалғанын және адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру. Қортындылау	сергіту сәті қортындылау Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	<u>Мақсаты:</u> Заттарды дұрыс санап, салыстыруға үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу. Сөйлеу әдебін жәй және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. ертегіні сахналауға үйрету. сұрақ жауап	жоспарымен	үйрету. Жапсыру-сурет салу Мақсаты: сурет салу кезінде заттардың қалпын бере отырып, әртүрлі жазықтықта орналастыруды үйрету. қағаздан әртүрлі бейнелерді қиып алып жапсыруды үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайын	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Бірінші байлық-денсаулық, Екінші байлық-ақ жаулық, Үшінші байлық –оң саулық	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. «Денсаулық - тазалық кепілі»	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Тазалық- денсаулық негізі»	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. «Ас-адамның арқауы»
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау *** «Жеті қазына»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» *** оқу	Музыка тыңдау**** «Балапаным»	Аудио ертегі тыңдау*** «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейне іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжетті – рөльдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің ойыншығым» Мақсаты: дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету) (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Д/ойын: «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыруға үйрету. / (Математика негіздері, таным іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Ойын – драматизация «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқыны, екпін (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)*** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрету. Күзгі жапырақтар суретін сала алады. Өртүрлі бағытта тура және қисық сызықтар салуға үйрету, қызығушы-лықпен жапсырады(Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>«Ойыншығым» Мақсаты: дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй Күй күмбірі Музыка**** Өндерді қайталау</p>	<p>«Мақта қызбен Мысық» үстел үсті ойыны арқылы таныстыру. Сөздерді жіктелу, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіні айту барысында дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі) Боямақ кітапшаларымен жұмыс Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Біз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара Күй күмбірі Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем әдебиет шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерін</p>	<p>Шығармашылық қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік</p>	<p>Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>

	желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру Ж/ж: Мизамғали Әлімхан	ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Ж.ж: Нұрлан Көзайым	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдейуді жетілдіру Ж/ж: Ерсайын Санжар	ретімен қолдана білуді жетілдіру Ж/ж: Сатай Алиаскар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Ж/ж: Темурболат Әмір
Серуенге дайын	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Күзгі киімдердің аттарын атау Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» Ұ/ойын: «Арқан тарту»	Қ\ойын: «Аққу қаздар» Ұ/ойын: «Орамал тастамақ»	Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Домбыра»	Қ\ойын: «Жұбын тап» Ұ/ойын: «Ханталапай»	Қ\ойын: «Кім тез» Ұ/ойын: «Тымпи»
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) тура айту.	Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету; отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу;	«Балаңыз отбасы мүшелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту; Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру; ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04. 11. – 08.11.24ж.

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Әлқиса» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйме қарсы алу. Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шайхулла Азиздің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өңегелі сөз» 15 мин.	Маликов Бекарыстың анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Лиалихан Ахметтің анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Абат Ханшайымның анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Темірбек Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қайық» Мақсат: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. 2. Табиғи және қалдық материалдарын пайдаланып дербестік пен шығармашылық таныта отырып (жаңғақ қабығы) қайық жасауға үйрету. \\ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға үйрету (Математика негіздері танымдық іс - әрекет)	Д/ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. / (Қоршаған орта мен танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ 2. Тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. / Жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.\ (Математика егіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз**Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Денсаулық ол шыныққан	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

		жұмыс; әдеп ережесі	Барлық дене мүшесі		
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері «Бір көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын салыстыру .	Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту /	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен төртбұрыш) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Кішкентай бағбан» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. /	Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Ит неліктен ырылдайды» к/хрес Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегілерді ажыратады Күй күмбірі	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» . Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қол жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Күз бояуы» Мақсаты:	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/о: «Менің досым» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың басы, ортасы, соңында орналасқан орнын анықтауға үйрету. Математика негіздері Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Мақсты: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дәптермен жұмыс	Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Дәптермен жұмыс: Жазуға қолын жаттықтыру. . Математика негіздері Д/ ойын: «4 саны және цифры. Мақсаты. 4 цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Жазуға қолын жаттықтыру. (мек) Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-

	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Жазуға қолын жаттықтыру. Көркем әдебиет «Бір уыс бидай» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды сипаттап ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. Күй күмбірі	дамыту; Дәптермен жұмыс. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге үйрету Сурет салу «Бояулар мен қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу және қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық»***	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу «Әтеш пен бұлбұл» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе	Д/ойын: «Тірі және өлі	Ойын –	Шығармашылық ойын	Д/ойын «Ұшақ»	Шығармашылық

<p>іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>драматизация «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, 2. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>«Қоян сәбіз терді» Түстерді ажыра алады. <i>сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояйды</i> Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі *** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p>	<p>Мақсат: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>ойын <i>«Мен өнерлі баламын»</i> Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық қию, жапсыру. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...</p> <p>Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап айтуды жетілдіру;</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге</p>	<p>Мүсіндеу Бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер</p>

	Ж.ж: Талғат Фатима	композицияларды салуға үйрету Ж.ж: Қошай Ар Рейян	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру Ж.ж: Қуаныш Әміре	үйрету; Ж.ж: Абат Ақниет	құрастыруға үйрету Ж.ж: Қиланбек Рақымжан
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар: «Мен дос, сен дос» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Ұ/ойын: «Белбеу соқ»	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын: «Бәйге»	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын: «Түйе-түйелер»
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бейтаныс адам» Бәтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Ешкімнен қысылмай көмек сұрау керек екені туралы айту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру кеңес беру.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсартуды тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 11. – 15.11.24ж.

Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Сержан Раянаның ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өңегелі сөз» 15 мин.	Есболат Алашханның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Мизамғали Әлімханның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Нұрлан Көзайымның анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ерсайын Санжардың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды еңбек, қимыл, бейн у, дербес және басқалар)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Дидактикалық ойын «Реттік санау» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. / (Математика негіздері танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз** Дене тәрбиесі				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	« Таза қолдар » Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері «Нешінші?» Мақсаты: Саны бойынша қайсысы? сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Мен сияқты қайтала» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>	<p>Математика негіздері «Дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ас атасы нан» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейтуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету</p>
<p>Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» жетілдіру. Көркем әдебиет «Кім ақылды» Мақсаты: Олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, тілдің көркемдігін сезіну сипаттамаларды түсінуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Өлі табиғат</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «А» дыбысын машықтау. Мақсаты: «А» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, әрекеттерді таңдай білуге үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту «Ас атасы нан» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Математика негіздері 3 және 4 цифрымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру. «Нешінші?» сұрағын ажыратуға жетілдіру. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «А» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері 1- саны мен 7 саны және цифрымен танысуды жалғастыру. Мақсаты: 1 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыруды жетілдіру. Дәптермен жұмыс. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. «А» дыбысын машықтау арқылы тақпақ жаттау. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу «Табиғи құбылыстар» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға,</p>

	ұғымымен таныстыру су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр ұғымдарымен таныстыру.		«Дәнек» әңгіме оқу Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Күй күмбірі		салыстыруға, ажыратуға үйрту. Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап Жапсыру «Саңырауқұлақтар Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюды қолдануға үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау«Бесік жыры» Музыка****	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау Дене тәрбиесі**</i> <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>Д/ойын: «Маусымдық өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусым өсімдіктері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын:«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Ойын – драматизация «Алтын күз» Мақсаты: Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі «қызғалдақ» «ирек», «су» суретін салып, құрастырып мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» Т/бы: «Көбелек» Стретчинг жаттығуы</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу Қайшыны дұрыс қолдана біледі. Өз еркімен мүсіндейді. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Мұнара» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы) мен тәсілдерін (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...</p>	<p>Шығармашылық ойын «Гүл бағы» Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура қиып флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан табиғи материалдар жапсырып, құрастырып ермексаздан мүсіндеуге баулу. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету Ж.ж: Сатай Алиаскар</p>	<p>Көркем әдебиет кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрасты-руды жетілдіру Ж.ж: Темурболат</p>	<p>Математика негіздері геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып.атауды жетілдіру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру тұратын қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру Ж.ж: Маликов Бекарыс</p>	<p>Шығармашылық Құрастыру ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жетілдіру Ж.ж. Лиалихан Ахмет</p>

		Әмір	Ж.ж Шайхулла Азиз		
Серуенге дайынды	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Ұ/ойын: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Ұ/ойын: «Асық ату» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қ/ойын: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Тымпи» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ ойын: «Аққоян» Ұ/ойын: «Сақина салу» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ ойын: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын: «Белбеу соқ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» «Өңгелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережелері туралы айту. Қозғалып келе жатқан көлік тежегішін басқанмен, тез тоқтай алмайды.	Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету; отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11. – 22.11.24ж.

Дәйек сөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Абат Ханшайымның анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өңегелі сөз» 15 мин.	Темірбек Аяланың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Талғат Фатиманың ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Қошай Ар Рейянның анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Қуаныш Әміренің ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды еңбек, қимыл, бейнеу, дербес және басқалар)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету./ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі	Дидактикалық ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: 1 Суреттерден қарап тірі және өлі табиғат суреттерін топтау (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ауа-райы белгілері» Мақсаты: ауа райын белгілеу суық, жылы белгілерін үйрету. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту / (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуыну кезінде суды	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету.

	Торғайларға тастандар Нанды үгітпей жеу Нанның қадірін түсіндіру.	шашыратпай, үнемді пайдалануға үйрету.	жұмыс, әдеп ережесі	Таза бетің маңдайың Жуыну мәдениетін қалыптастыру.	Айран ішсең ас болады
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Саусақ ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. /	Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру /	Математика негіздері «2 саны мен цифры. Жақын-алыс» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету. /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Жануарлар әлемі» Суретке қарап өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме айтуға үйрету:	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: жемістер, көгеністер, жидектер туралы түсіндіру
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері 0- саны мен 9 саны және цифрымен танысу Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ертегіде, тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Т» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау; Т дыбысынан басталатын сөздерді айтуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Шаштараз»	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Математика негіздері 7,8,9 сандары мен цифрлары. Мақсаты: 7,8,9 сандары мен цифрлары туралы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру Дәптермен жұмыс	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Т» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Заттар неден жасалады,» Мақсаты: Заттардың

	шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыс-тары маусым, өсімдік адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсінуді үйрету.	Мақсаты: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	білімін жетілдіру ; 9-ға дейін тура және кері санауды үйрету. дәптермен жұмыс: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең).Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды жетілдіру. Күй күмбірі	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Мүсіндеу «Кесе» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын тұрмыстық заттарын мүсіндеуге үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек. Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстаймыз.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Дұрыс тамақтануға баулу
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Маша мен аю» (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық» ***	Музыка тындау «Әлди, әлди» Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №6 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>Д/ойын: «Адамға не үшін қажет» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Аспаннан жауған сары жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Ойын – драматизация «Шақпақ тас» Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жемістер» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білге (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Шығармашылық ойын «Үлгілер» Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Баспана» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Шығармашылық ойын Д/о: «Дәнек» Мақсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен моншақ, дән безендіруге үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Тақпақ жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұңған жер Қамбасына Отанның Тау-тау астық құйған жер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрасты-руды қалыптастыру Ж.ж: Абат Ақниет</p>	<p>Математика негіздері ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету Ж.ж: Қиланбек Рақымжан</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру Ж.ж: Сержан Раяна</p>	<p>Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж: Есболат Алашхан</p>	<p>Көркем әдебиет шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру Ж/ж: Мизамғали Әлімхан</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешкі ауа райын бақылау Қ\ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Тез жүгіріп жет»</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау Қ\ойын: «Шығыршықты</p>

	<p>Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>шақыру. Торғайды бақылау Қойын: «Ұясыз торғай» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қойын: «Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин. Қоғамдық орындарда, табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөледі (киім, аяқ киім сырмаларын, сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту. Балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту</p>	<p>«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.</p>	<p>Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. 11. – 29.11.24ж.

Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Нұрлан Көзайымның ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. «Өңгелі сөз» 15 мин.	Ерсайын Санжардың ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Сатай Алиаскардың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Шайхулла Азиздің анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:, белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Темурболат Әмірдің анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз; әр айтқан сөзін мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне, дербес және басқала	Д/ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу танып атай білуге үйретуді жалғастыру. / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ойын «Көршісін тап» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың қажеттілігін анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; 2 (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)

Ертеңгілік жаттығу	Құралмен	Дене тәрбиесі**			
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіздері Д\ ойын: «Сан мен заттың санын сәйкестендір» Кең-тар. шаршы Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру	.Сөйлеуді дамыту « Дәрумендер» Мақсаты:зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Математика негіздері Д\о:«Сикырлы қорап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге үйрету. / /	Сөйлеуді дамыту Д\ойын: «Үлгілі балаі» Мақсаты: Балаларды түрлі әрекеттерде бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру “Сипатта” Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету.

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>		<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Шығармаларма кейіпкерлерінің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ағаштан жасалатын жиһаздар» Мақсаты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету.</p> <p>Күй күмбірі</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу «П» дыбысын машықтау. Мақсаты: «П» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен</p> <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Үлгілі бала» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді әңгімелеуге үйрету</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды пішіндермен сәйкестендіру» Мақсаты: Екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» (өлең) Қосжан Мүсірепов Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Күй к</p>	<p>Сауат ашу негіздері «П» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «П» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы оның қолданылуын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен (ересек, мек)</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>					

Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық олашыныққан Барлық дене мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Аққу қаздар» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Рапунцель»***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№7 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыруда, адамның табиғатпен тығыз байла-нысты екенін және оны қорғау. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Түймеқыз» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жаңбыр» қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету (Сурет салу, құрастыру,	Шығармашылық ойын «Ненің құлағы,ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттен жануарлар мен құстарды танып, құйрықтарын,құлағын суреттен ажыратып суреттеп, мүсіндеп, құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Тәжірибе алаңы Қазақ тілі ***	Д/ойын «Алаша» Мақсат: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастықтың суреттерін салып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі***	Шығармашылық ойын «Күз бейнесі» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.

	<p>Д\ойын: «Балапан» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)Күй күмбірі</p>	<p>«Туыспыз біз бәріміз» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. /</p>	<p>Мақал-мәтел Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге жетілдіру. Ж.ж: Лиалихан Ахмет</p>	<p>Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж: Абат Ханшайым</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін қалыптастыру Ж.ж: Темірбек Аяла</p>	<p>Сурет салу әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сақтай білуді қалыптастыру Ж.ж: Талғат Фатима</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дауысты ж/е кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ж.ж: Қошай Ар Рейян</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға бақыру. Қ\о: «Мысық пен тышқан» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: «Сақина салу» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Талшын ағашын бақылау Қ\ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» Балалардың</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті</p>

	дербес әрекеті			дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»- тұрмыстағы, қоғамд орындардағы қауіпсіздік негіздерін сақтауға үйрету.	Ата аналардан балалармен Санамақтар, жұмбақтар, жаңылтпаштар жаттауын сұрау.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және киімдерін мұқият қадағалау.	Үйде қайшымен жұмыстануларын сұрау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 12. – 06.12.24.

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: « Көңілтолықыны» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуаныш Әміренің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. «Өнегелі сөз» 15 мин.	Абат Ақниеттің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Қиланбек Рақымжанның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сержан Раянаның анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Есболат Алашханның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды еңбек, қимыл, бейнеу, дербес және басқалар)	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. . \Мек\ (сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: үлкен-кішкентай бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру (Математика негіздері танымдық іс - әрекет)	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға / (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Күй күмбірі	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішінде болатының түсіндіру. (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері «5 саны және цифры» Мақсаты: 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. / /</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулуға үйрету. /</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету/</p>	<p>/Сурет салу Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту; шығармашылықтарын дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: 10-ға дейін тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Түтек» Мақсаты: Шығарманы тыңдап өз бетінше әңгіме құрастыруына</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру Күй күмбірі Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Н»</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2 Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Мақсаты: өлең мазмұнын түсіну, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруды жетілдіру, себеп-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлері жедел жәрдем, полиция көліктері, өрт сөндіру машинасы, әскери көліктер белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын</p>

	<p>мүмкіндік беру. Күй күмбірі Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қандай? Қайсы? Қайсысы?» Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Күй күмбірі</p>	<p>дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету. Күй күмбірі</p>	<p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>түсіндіруді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: заттардың кеңістіктікте орналасу қатынастарын жеткізе білуді үйрету; шығармашылықтарын дамыту. Күй күмбірі</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Қу түлкі» ***	Баяу музыка тыңдау****	Ертегі оқу*** «Жыл мезгілдері»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті	Д/ойын: «Жедел жәрдем»	Д/ойын: «Мейірімді айт»	Д/ойын: «Ертегілер елінде»	Ойын – драматизация «Қу түлкі»	Шығармашылық ойын Қимылды ойын:

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру қаым-қатынас іс-әрекеті) Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Мақсаты: Сөз өнеріне баулу кішіпейіл, мейірімді сөздер құрастыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Кемпірқосақ» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын қолдана отырып құрастырып мүсіндеуге үйрету. / (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі »</p>	<p>Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. / (Жапсыру, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі *** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту. Ран-ран-ран Соғады боран Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Ян-ян-ян Сақылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана</p>	<p>Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. / / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас , сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)*** Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.</p>	<p>«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен Мес, күбінің мүсіндеп, суретін салып, жапсырып құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Отбасылық мереке» Мақсаты: Өз отбасы, отбасылық мерекелер суреттер қарап, әңгімелеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негізде 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды Ж.ж: Мизамғали Әлімхан</p>	<p>Шығармашылық Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңкті айтуға үйрету. Д/ойын: «Қандай түс» Ж.ж Нұрлан Көзайым</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету. Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Ерсайын Санжар</p>	<p>Дене тәрбиесі Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Д/ойын:«Тез жет» Ж.ж: Сатай Алиасқар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету: Д/ойын:«Дыбыстар» Ж.ж: Темурболат Әмір</p>

Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Қысқы табиғат туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықта р мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие еру табиғатты аялауға ақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Ақ серек көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Ұшты-ұшты» Ұ/ойын:«Тымпи» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие еру,табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Сәлем,Қыс» Ұ\ойын: «Теңге алу» Балалардың дербес әрекеті	Ағаштарды бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі сөз» 15 мин. Қоғамдық орындарда,табиғат аясында өздерін қала ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін,қолғаптарын қадағалап жіберулерін ескерту.балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **4 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.12– 13.12.24ж.**

Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың денсаулығын сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Шайхулла Азиздің ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. «Өнегелі сөз» 15 мин.	Лиалихан Ахметтің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Абат Ханшайымның ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Маликов Бекарыстың анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:., белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Талғат Фатиманың анасымен балаңыздың ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр а сөзін мұқият тыңдап, пікірін құрмет балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне дербес және басқала	Д/ойын: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. / / (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі	Дидактикалық ойын Дид ойын «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: бағдарлай білуді үйрету. / (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Дидактикалық ойын «Достық» Мақсаты: Балаларды әрдайым әділ болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға үйрету. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-	Д/ ойын: «Мысық патшайым» Мақсаты: Балаларды ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Күй	Д/ойын: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, р сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. 2. 10-ға дейін тура жә реттік санау дағдылар дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрет

			әрекет) Күй күмбірі	күмбірі	/мек/ (Математика негіздері) таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	(Құралсыз)	Дене тәрбиесі**			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіздері «Пішіндер мен денелер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)және денелерді (куб,шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету /	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде топтастыруға,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір)/	/Көркем әдебиет «Қар қыз» ертегі Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Математика негіздері « 4 саны ж/е цифры» Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. /	Жапсыру «Бәйтерек» Мақсаты: жапсыру дағдыларын үйрету.Балалардың шығармашылығын дамыту. Күй күмбірі
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек пен сопақша» Мақсаты: дөңгелек пен сопақшаның бір -бірінен айырмашылығын ұстап, көзбен салыстыра отырып ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тірілген түлкі»	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдептілік» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін	Сауат ашу негіздері. «Ғ» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс.

	<p>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрасты-руына мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ақпарат құралдары» ата-аналардың рұқсатымен күніне 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану керектігін түсіндіру. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.</p> <p>Күй күмбірі</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Мақсаты: Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білуге үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>мәдениетті ұстап, әдепті және сабырлы болуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: “Жоғалған сандар” Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету Дәптермен жұмыс.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қыз» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып, бағалауға үйрету.</p>	<p>кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтай білу. реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қанша?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғырымы» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісін адал болуға, еңбек етуде се тапсырған тапсырмаларды жауапкер-шілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әд болуға, оларға қолдау көрсетуге, сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу</p> <p>Жапсыру «Бәйтерек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылығын дамыту.</p> <p>Күй күмбірі</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау «Ай мен жұлдыз» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Аққу қаздар» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Киімдерді ретімен жинап қою. Музыка тындау «Балапан» Музыка****	Ертегі оқу «Қолғап» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» Дене тәрбиесі* <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуын айту/ (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ ойын «Өз қалауым бойынша» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту 2. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету./ (Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын – драматизация «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрасты-руына мүмкіндік беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін	Д/ойын: «Егер де...» Мақсаты: жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. / / (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. 2. Бейнелеудің түрлі техникаларын жіппен қолдануды үйрету. /	Д/ойын: «Сандық, кебеже» Мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, кебеже оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету / (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***

	Күй күмбірі	салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету	Күй күмбірі Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі-зорықты, Бөрікті кісі - қорықты. Музыка**** «Аяз ата мен Қарша қыз» әнін жаттау	Д/ойын: «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйрету. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау /ер (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету Ж.ж: Мегірбек Аяла	Көркем әдебиет Өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету Д/ойын: «Көңіл-күйін тап» Ж.ж: Қошай Ар Рейян	Математика негіздері. Логикалық есептер шығаруға үйрету Ж.ж: Қуаныш Әміре	Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: Д/ойын: «Өскенде	Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға жетілдіру: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Қиланбек Рақымжан

				мен кім боламын» Ж.ж: Абат Ақниет	
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету,қолғаптарының түр түсін сұрау (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет) ***				
Серуен	Құстарды бақылау Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау Қ\ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту) Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Жауған қарды бақылау Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қысқы ағаштарды бақылау Қ\ойын:«Кім оқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Іздерді бақылау Қ/ойын: «Мысық пен тышқандар» Ұ/ойын: «Тымпи» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалыс ережелері туралы айту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Мұз қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Балаларға «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған тақпақтарын,әндерін қайталауды ескерту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау.	«Қыс қызығы»тақырыбы бойынша Ханның атанасымен бірлесіп жасаған жұмысы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12. – 20.12.24ж.

Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс	Сержан Раянаның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. «Өңегелі сөз» 15 мин.	Есболат Алашханның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Мизамғали Әлімханның анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Нұрлан Көзайымның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды еңбек, қимыл, бейнеу, дербес және басқалар)	16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс	Дидактикалық ойын «Ертұрман» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрман құрастыруға үйрету. / 2. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту. / (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі	Дидактикалық ойын «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. / (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту / (Математика негіздері, танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен	Дене тәрбиесі **			
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі) Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында» Мақсаты: Сол жағында-оң жағында, жоғарыда-төменде, бағдарлай білуді үйрету. / /</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Д/ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>		<p>. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлімі «Р» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>. Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура ж/е кері санау» Мақсаты: 10-ға дейін тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Орман</p>	<p>Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «7- саны мен 8 саны және цифры» Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру Дәптермен жұмыс. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен)Қазақ тілі</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. 1.Кіріспе бөлімі «Р» дыбысын машықтау арқылы тақпақ айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы :«Жақсы-жаман» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін</p>

		Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ұстануға үйрету.	емшілері» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Пән мұғалімі жоспарымен	білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету. Құрастыру-жапсыру Тақырыбы: «Қоржын» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, қоржынды геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып құрастырып жапсыруға үйрету.
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****	Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалары)</p>		<p>Ойын – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету</p>	<p>”Алақай қыс келді” Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту /ересек топ, мек/ (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі ** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>Д/ойын «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексиздан илеп үйрету. / Музыка**** «Ақшақар, Аяз ата» әнін жаттау</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр</p>	<p>Д/ойын «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексиздан илеп жасауға үйрету. 2</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Математика негіздері «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Ж.ж: Ерсайын Санжар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету: Ж.ж: Сатай Алиаскар</p>	<p>Дене тәрбиесі допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруға, қағып алуға үйрету. Ж.ж: Темурболат Әмір</p>	<p>Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ж.ж: Темірбек Аяла</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Киімді ретімен киюге, атауға үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Қардың жауғанын бақылау Қимылды ойындар:</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға бақыру.</p>	<p>Ауа райын бақыл Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар»</p>	<p>Құстардың ізін бақылау Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p>

		«Мен дос, сен дос» Ұ/ойын: «Белбеу соқ»	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Ұ/ойын: «Түйе-түйелер»
Балалардың үйіне қайтуы		«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»- жол қозғалысы ережелер туралы айту.	Балаңызды жылы киндіріңіз Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған тақпақтарын, әндерін қайталауды ескерту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12. – 27.12.25ж.

Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан жаңа жылға дайындықтары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шайхулла Азиздің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өңегелі сөз» 15 мин.	Маликов Бекарыстың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Лиалихан Ахметтің анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Абат Ханшайымның анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Талғат Фатиманың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, жұмыс болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалар)	Д/ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру Күй күмбірі	Д/ойын: «Үлкен-кіші» мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету.	Д/ойын: «Гараж және көліктер» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. / / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***	Д/ойын: «Ұшқыр кеме» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру 2. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру \ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Күй күмбірі	Д/ойын: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. / (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында колдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: «Шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету /</p>	<p>Д/ойын:«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Өз құрдастарына жанашырлық танытуға ,әрдайым әділ болуға,бірге келісіп достарымен ойындар ойнауға баулу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:үшбұрыш, шаршы ,дөңгелек геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. /</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету /</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Әдемі шырша» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. /</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Қандай пішін» Мақсаты: Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. Көркем әдебиет «Аққала» Е.Сейдахмет Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «О» дыбысын машықтау. Мақсаты: «О» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету Дәптермен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «О» дыбысын машықтау, буындарға бөлуге,сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы «:Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: "Нешінші?", "Саны бойынша қанша?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «О» дыбысын машықтау арқылы жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. мақал-мәтелдер айту. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың бойына Жаңа жыл туралы, оны қалай қарсы алу туралы ұғымын қалыптастыру. Сұрақ-жауап Құрастыру Тақырыбы: «Тұрмыстық</p>

	ойындар» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Сұрақ-жауап	немесе толық жауап беруге баулу, Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Жазуға қолын жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Жаңылтпаш айтуға үйрету. Күй күмбірі	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	заттар» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану тәселән жалғастыру .Шығармашылық қиялды дамыту. Күй күмбірі
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң қию.(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Шортанның әмірімен» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлди-әлди»жыры Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Жеті лақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлді үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. / 2 (Қоршаған орта	Ойын – драматизация <i>«Шалқан»</i> Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. /	Шығармашылық ойын «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша	Д/ойын «Дүкен» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру міндеттемелерді өзара бөлісу. арқылы сюжеттерде пішіннің дүкен жабдықтарын мүсіндеп, сурет салып,	Шығармашылық ойын «Қыс келбеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету.

	<p>мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) «Алаша» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. / (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Әдемі шырша» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру 2. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. /Мек/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету./ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі *** «Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>құрастырып жапсыруға үйрету. / 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану тәселән жалғастыру/ (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр</p>	<p>(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/ойын: «Қандай пішін екенің айта бер» Ж.ж: Қуаныш Әміре</p>	<p>Шығармашылық Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. Ж.ж: Талғат Фатима</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек етуге қызығушылығын ояту, тапсырманы жауапкерші-лікпен орындауға баулу. Д/ойын: «Менің отбасым» Ж.ж: Абат Ақниет</p>	<p>Дене тәрбиесі допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Ж.ж: Қиланбек Рақымжан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж: Қошай Ар Рейян</p>
Серуенге дайындық	<p>Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» .(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
Серуен	<p>Кешкі ауа райын бақылау.</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ойын: «Шанамен</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ойын: «Кім көп қар</p>

	<p>Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>табиғатты аялауға бақыру. Торғайды бақылау Қойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра»</p>	<p>жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын: «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда.</p>	<p>Жаңа жылға әзірлік, тақпақ, әндерді ата аналармен бірігіп жаттату</p>	<p>Балаңызды жылы киіндіріңіз</p>	<p>«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып келу.</p>	<p>Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 – 05.01.25ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы балаларға тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жаңа жылдық демалыс 01.01.25ж.	Жаңа жылдық демалыс 02.01.25ж.	Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Тұрмыстық таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу/ересек/ өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)		Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру/ересек/ пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру \\мектепалды\\ (Математика негіздері, таным іс - әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас			Тамақтану реттілігін сақтау		Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық			Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға		Сурет салу «Сырғанақ» Мақсаты: Қоңыр,

(бұдан әрі-ҮІӘ)			жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру		қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.			<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға баулу. шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап өлеңді мәнерлеп оқып беру бірнеше рет қайталату өлең мағынасын түсіндіру сергіту сәті Д\о: «Қысқы ойындарды белгіле» Мақсаты: суреттен қысқы ойынға қажетті құралдарды қоршап белгілеу</p>	04.01.2025 ж	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Екпінді буынмен таныстыруды қайталау Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. шаттық шеңбері «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту Екпінді буын ұғымына шолу жасау. Д\о: «Қанша буын» Мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат</p>

			<p>«Кубизм»әдісімен қортындылау Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту Заттарды бір-бірне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. санамақ «Менің отбасым» Ширату: «бір сөзбен ата» жеке жұмыс: «Ағаштар» беттестіріп салыстыру Сергіту сәті «Сиқырлы себет» (жұптық жұмыс) Д\о: Жапырақтар Мақсаты: зейінділікке, байқампаздыққа жетелеу. қортындылау; смайликтер арқылы тақырыпты түсінгенімізді белгілейік</p>	<p>құбылыстарының ерекшеліктері Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін қарапайым себеп салдарын білу Қуаныш алаңы жұмбақтар (боран, қар, жел) «Бұлт» Ө.Ақыпбекұлы Сұрақ-жауап зерттеу жұмысы Бұлттарға бақылау Суретпен жұмыс Сергіту сәті Қортынды бөлім</p> <p>Сурет салу «Сырғанақ» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, заттарды, заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет көрмесі «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап үлгі бойынша жұмыстану сырғанақ суретін салу ақ түс пен қою көк түсті араластырып</p>
--	--	--	---	---

					ақшыл түс шығару Сергіту сәті Саусақ жаттығуы жұмыстарын аяқтау жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Ең әдемі жұмысқа смайликтермен баға беру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен			Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас			Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Қол жуу алгоритімі) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы			Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру		Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылд ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Дид\о: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту /Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру / (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***		Дид\о: «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру; шығарманы

Д/о:«Бағдаршам»
Мақсаты:
Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету/
(Қоршаған ортамен таныстыру.қарым-қатынас іс әрекет) ***
Д/о:«Түрлі түсті орамал»
Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру/
(Шығармашылық іс-әрекет мүсіндеу,жапсыру)

Қазақ тілі ***
Жаңылтпаш жаттау
Ақ мақта ақ қардан аппақ па?
Ақ қар ақ матадан аппақ па?

қабылдау /**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті)*****
Д/ойын: «Құмыра»
Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру / затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру /мект/**(Шығармашылық іс-әрекет,мүсіндеу, жапсыру) Музыка******
Ән: «Алақай,қыс келді!»
(әнін жаттау)
Жұмбақтар***
Қолы мен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп.
(аяз)
Қыста шыны боп қатады,
Жылыда су боп жатады
(мұз)
Көлдің беті көк айнек,
Сырғанауға,тым

					әйбат!(мұз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады(қар)
Балалармен жеке жұмыс			Ж.ж: Темурболат Әмірге1-5 ке дейін санауды үйрету	Ж.ж: Шайхулла Азизге суретті лото ойынын құрап үйрету	Ж.ж: «Жиынтық» туралы Маликов Бекарыспен жеке жұмыстану
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну,бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті ****)				
Серуен			Қ\ойын: «Үсіремін» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақшамшық» (сақина салу) Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Жемсауытты бақылау» алдыңғы салған жемдерін қарап, құстарға қамқорлық таныту Ұ/ойын: «Сикырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдарды сақтау,Ата аналарға демалыс күндері балалармен жақсы дем алуын тілеу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады /ересек топ \ Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру \мектепалды/ (Сурет салу, шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау./ересек топ/ Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету \мектепалды\ Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету.(Мект) Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. (ересек) Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік	Оқу ралсыз	Дене тәрбиесі**			

жаттығу					
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстері-нің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету Сөйлеуді дамыту «Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету Ойын барысы:Ойыншық атты көрсетіп,ол «и-и-и» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. Баптайын ылғи,бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным /	Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру Көркем әдебиет Д/ойын: «Көлеңке театры» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылд ау процестерін дамыту. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	Жапсыру-мүсіндеу Д/ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты:. Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Торғай» Мақсаты: Құстар туралы мағұлмат ала отырып, сөздік қорларын байланыстыра отырып сөйлеуін дамыту./ересек топ/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?»-баспана»	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «I» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі»	Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар (түтікше,күрекше,сағат)	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан

<p>Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Қысқы баспана» ертегісін аудио бейнесін тындау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру.</p> <p>-Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Д/ойын:Қандай белгі екенін тап?</p> <p>Жол белгілерін ажырата білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «і» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр.</p> <p>Бұл не?</p> <p>Д/ойын: «Буынға бөл»</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс</p> <p>Қортындылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі</p> <p>«Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту</p> <p>«Ж» дыбысын буын ішінде келтіру:</p> <p>«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату.</p> <p>М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу.</p> <p>Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>«Ж»-дыбысын буын</p>	<p>Мақсаты: Дауыссыз «н-н» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Дауыссыз «н-н» дыбысын айтып үйрену.</p> <p>Д/о «Сөйлемді аяқта» гамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады.</p> <p>Д/О: «Жоғары-төмен»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>-сандарды салыстыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап</p>	<p>жасауды жетілдіру.</p> <p>-тіл ұсарту жаттығу;</p> <p>-сергіту сәті;</p> <p>Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: «6 саны және цифры.</p> <p>7 саны және цифры»</p> <p>Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары.</p> <p>Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>.Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен (мект)</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді.</p> <p>Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ</p> <p>Қаламда бар, асықта жоқ (М)</p> <p>Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле»</p> <p>Сөздер:Маса,мысық,ми,мекен,м ылтық,қалам,қамал.</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы</p> <p>Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы.</p> <p>Жаңылтпашты қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тақпақ жаттау:</p> <p>Бұзба көше тәртібің.</p> <p>Ұрынарсын апатқа,</p> <p>Ұқыпты болсын әр күнің,</p> <p>Жақын болма шатаққа.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>-Жаяу жүргінші-пешеход</p>
---	---	---	--	--

	«Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру	ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан : Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	-ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.		Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Құрастыру «Аққала» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Қу түлкі»*** (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	ертегі ««Қысқы баспана»*** оқып беру	Аудио ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үстел ойындары, бейнелік іс-әрекеті,кітаптарды қарау және	Д/ойын:«Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын	Д/ ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру,шығармаш	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден

<p>басқалар)</p>	<p>пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау.</p> <p>Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады.(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***</p>	<p>ұғымдарын байыту,(қызғылт,көгілдір) (Шығармашылық іс-әрект,бейнелеу өнері)</p> <p>Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>ылық іс-әрекеті) Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі*** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет.</p>	<p>сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>«Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (қызғылт,көгілдір) түстерді қолданады /ересек топ \ Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру \мектепалды/ (Шығармашылық іс-әрект,бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас , сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)***</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.</p>
-------------------------	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Лиалихан Ахметпен «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: Абат Ханшайымға пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Темірбек Аялаға екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету	Ж.ж: Талғат Фатимаға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды үйрету.	Ж.ж: Қошай Ар Рейянға суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	Қ/ойын: «Қар атысып ойнайық» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру; қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **13. 01. – 17.01.2024ж.**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Ойын барысы: бір сөз айтылады, сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру \мектепалды\ Ызың және үнді (р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру./ (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Оригами «Ұшақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету(Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру /мектеп/ (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау../ Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету \мектепалды\ Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. (ересек) Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	. Құралмен Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Көркем әдебиет Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты:Ертегі кейіпкер-лерін ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жол бөліктері» Мақсаты: Қаламыздың жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы,жер асты жолдары,велосипедке арналған жолдар туралы білімдерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет Д/ ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету Математика негіздері Мақсаты:Реттік санау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, Д/ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.ызын және үнді (р,л)дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Мақсаты:ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық Д/ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты:.құстың құрлысын бекітеді:тұмсығы, қанаты, құйрығы, кеудесін ермексаздан мүсіндейді, дайын бөліктерден құрап жапсыра білуге, арнайы бөліктерді жапсыру арқылы құс салуға үйренеді. \мект\ Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену (Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?»	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысын машықтау Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сөйлемді дамыту «Дыбыстар» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен. Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш

Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Үйшік» ертегісін сахналау.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру»

-Дид ойын:
«Кеңістікті бағдарлау»

Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.

-дәптермен жұмыс
Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы:
«Жол белгілері»
Д/ойын:Қандай белгі екенін тап?

Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру.

Дәптермен жұмыс.
Сурет бойынша әңгіме

«Кім үздік жүргінші?»

жасау
Суретпен жұмыс
«і» әрпін көрсетеді,
«і» әрпі «і» дыбысын
Жалғыз таяқ боп тұр,
Төбесінде доп тұр.

Бұл не?
Д/ойын:
«Буынға бөл»
Сөздерге дыбыстық талдау жасау
Сергіту сәтті:
Дәптермен жұмыс
Қортындылау

Сөйлеуді дамыту
«Сықырлы суреттер»

Мақсаты: Дауыссыз «ж-ш» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру.

Дауыссыз «ж-ш» дыбысын айтып үйрену.

«Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту
«Ж» дыбысын буын ішінде келтіру:

«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату.
Суреттер арқылы әңгіме.

Сергіту сәті:
Х. Талғаровтың

жаттықтыру (г-ғ;л-р; ж-з)
Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу

Артикуляциялық жаттығулар

Математика негіздері
Тақырыбы: «1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықтау»

Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады.
Д/О: «Бүтін және бөлік»
Мақсаты: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың бірыңғай сәйкестегі үлкен және кіші бөліктерді анықтау.

-дәптермен жұмыс
-қай бөлік үлкен салыстыр
Тапсырма:шаршы қағаз алып,оны осындай бөліктерге қи.

Танграмды жина.
Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.
Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету.

жасауды жетілдіру.
-тіл ұсарту жаттығу;
-сергіту сәті;
Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету.

Математика негіздері
Тақырыбы:

«Жасырынған суреттерді тап»

Суреттерді талдау.
Сұрақ –жауап.-Олар қандай фигуралардан құралған? Суреттегі заттарға қандай ортақ атау беруге болады?
(бұл-көліктер)

-Көліктің басқа қандай түрлерін білесіңдер?
(мотоцикл,велосипед және т.б.).Бүгін біз 8 санымен және цифрамен танысамыз

«8»-ге ұқсайтын бұл не?

Дәптермен жұмыс.1-тапсырмада

Жүк көлігі нешеу? Ол қандай цифрмен бейнеленген?

2-тапсырма 8 цифрын тауып,оны қалаған түспен бояймыз.

3-тапсырма Берілген түстермен бояу.

Қазақ тілі

Пән мұғалімі жоспарым

және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.

Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді.

Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ

Қаламда бар, асықта жоқ
(М)

Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле»

Сөздер:Маса,мысық,ми,м екен,

мылтық,қалам,қамал.
Жаңылтпаш

Мақтасы мол мақташы,
Мақтанышы –мақтасы
Мәртебесін марқайтып,
Мақтанышы мақташы.

Қоршаған ортамен таныстыру

Д/ойын: «Көліктің түрін тап»

Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу.

Сұрақ-жауап
Жұмбақтар

Кеудесі толған күш,
Табаны толған тіс.

	Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру	«Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	(Трактор) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ) Құстан аумайды, Көкте самғайды.(Ұшақ) Сергіту сәті Бип,бип бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина. Дәптермен жұмыс. 3.Жапсыру «Қысқы түн» Мақсаты: - Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. -өрнектерді екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиады. - үлгі арқылы жапсырады; -балалардың өз беттерінше жұмыстанады;
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: 1. Ақ, ақ Секендейді лақ Жұмбақ Сөйлеп тұр мата ұзын- Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен- Әйтпесе сен сүрткенде Кір қыласың мені. (сүлгі) Музыка Үйренген әндерін қайталау</p>	<p>Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақтар *** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (аяз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға, тым әйбат! (мұз) Отқа жанбас, суға батпас. (мұз) Үстінен тоңы түспеген, Сонда да араз қыспенен (аю)</p>	<p>Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет; сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Өлеңдер жаттату: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...</p>
Балалармен жеке	Ж.ж: Қуаныш Әміремен жол белгілерінің суретін салу сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: Абат Ақниетке пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Қиланбек Рақымжанға екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру;	Ж.ж: Сержан Раянаға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну	Ж.ж: Есболат Алашханға суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайынды	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				

Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейірімділік таныту. Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру; қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **20. 01. – 24.01.2025ж.**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сикырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. / шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. / (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жол-да жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Д/О: «кең- тар, қалың- жұқа» Мақсаты: «кең -тар, қалың -жұқа» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. /</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жекеше және көпше түрде айту</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету/</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол».</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/о «Дыбыстардың орнын тап» Көк, қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әріптерді өз үйлеріне қайтарады. д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о» Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел, жазайық! Дәптердегі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс күні»</p>	<p>Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О» дегенім- оймақ -оймақ деген не? -Оймақ, оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату: оятар, ойыншық , Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау: ата, аман, қала. -тіл ұсарту жаттығу; Ра-ра-ра-айналаңа қара Ра-ра-ра-құлпырады жайқала Ра-ра-ра-қағаздарды тастама -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын</p>	<p>Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дауысты дыбысты бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «о» дыбысына орындық, ошақ, орман суреті т.б. Тапсырма: «Сөздегі (а) дыбысын ерекшеле» Сөздер: Мас-а-аа, қал-а-а-м, қам-а-а-ал, дом-бы-ра-а-а тіл ұсарту Се-се-се-қандай үлкен...(кесе) Та-та-та- бата береді..(ата) Же-же-же-бұл біздің</p>

	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр, 10-ға дейін тура және кері санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықты-ру. Дәптермен жұмыс 1. Геометриялық денелерді ата. цилиндрді тап, көрсет. шеңбердің ішіне ал. 2. Заттарды тура және кері сана. есептер құрастырып, оны шығар. Жауабын шеңбердің ішіне ал. 3. Фигураларды ата. Осындай пішіндегі заттармен сызып қос. 4. Әр қатардан артық затты тап. Белгіле</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, негізгі ойды дұрыс жеткізеді, әңгімені қолдауға, сөздерді тыңдап түсінуге, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу; зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Балалар бізге Дана қуырша-ғымыз қонаққа келді. Ол қалай киінген? Жылы, қалын киінген. Қай жыл мезгіліне сай киінген деп ойлайсындар? «Менің киімім» дидактикалық ойын: Ойын шарты: алдарында берілген киімнен қысқы мезгілдің киімін тауып атауын атайды. Сұрақ-жауап: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді?</p>	<p>атап ажырата білуге жаттықтыру; Д/О: «ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең- тар, қалың- жұқа» Мақсаты: Арнайы ұйымдасты-рылыған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. Дәптермен жұмыс 1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2. Заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Абдрахман Асылбеков (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. Сөздік жұмыс: бояған, шебер Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Тапсырма: Неше бала шеңберге тұрды, сана. Неше бала орындықта отыр? Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәт. Ойыншылардың нөмірлерін реті бойынша сызып қос. Д/о: Сандарды заттармен сәйкестендір. Вагондарды реті бойынша тура және кері сана, сандарды заттармен сәйкестендір. Нөмірлерін жаз Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (мект) Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>..(әже) Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші Жаяужол Бағдаршам Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>«Қызметтік көліктер» Мақсаты:көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту. Көліктер туралы әңгімелеу,суретпен жұмыс. Өрт сөндіру көлігі№101 Жедел жәрдем №103 Полиция көлігі.№102 Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Дұрыс, күз мезгілінің соңғы айы суық болып, жаңбырла тып, арты қарға ұласады Сөйтіп қыс мезгілі басталады. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аязды, ызғарлы суықпен өтеді. Балалар, қар қайтіп жауатынын білесіңдер ме? Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршіктеніп те жауады. Кәне, бәріміз бірге жапалақтап, түйіршіктеніп деген сөздерді қайталайық. -Қардың түсі аппақ,жер бетінде күмістей болып жалтырап жатады. Қар- жұмсақ ,ұлпа. Сөздік жұмысы: жапалақтап – қардың жалпақ, ірі болып жаууы түйіршіктеніп – қардың түйір-түйір болып жаууы Балалар, көптеген ақын, жазушылар қыс мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған.</p>			<p>құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру Сұрақ –жауап Қыс туралы әңгімелесу. Сергіту сәті Саусақ жаттығуы - үлгі арқылы мүсіндейді; -балалар өз беттерінше жұмыстанады.</p>
--	--	--	--	--	---

Бүгін ақын Арсен Сериковтың «Қыс күні» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.

«Қыс күні»
Жапалақтап ала қар,
Жауды күнде қайталап.
Қырға шықты балалар,
Шаңғыларын арқалап.
Жұлдыз болып ағамыз.
Ақ мамықтың үстімен.

Тіл ұстарту
Та-та-та-ой
суық...(қыста)
Яз-яз-яз-таңнан
сықырлады...(аяз)
Ұз-ұз-ұз-өзен
үсті...(мұз)

Сергіту сәті
Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта»
Шарты: «Қыс күні» өлеңіндегі «жапалақтап», «жұлдыз», «қар» «қыр» «қыс» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табады.

		Мысалы: «жапалақтап» сөзіндегі ж – дауыссыз дыбыс. «қар» сөзіндегі қ дыбысы дадауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен			
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау*** «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау****	ертегі оқу «Қу түлкі»***	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тыңдау*** «Маша мен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструктор лармен ойындар. Жапсыру мен шығар- машылық әрекетке қызығушылықты дамыту	Ойын – драматизация <i>«Бауырсақ»</i> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау) Атаға – газет, әжеге- көзілдірік, әкеге-	Дид/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол	Ойын – драматизация <i>«Бауырсақ»</i> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)***

	(құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / // Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекеті)***	әрекеті)*** (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)	теледидар пульті, анаға – жіп орамы. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту ((құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)	киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Көркем әдебиет қарым-қатынас әрекеті «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, Мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету(мект) Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру ((құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Өндерді қайталау	Д/ойын «Ненің құйрығы, ненің құлағы?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі**** Өлең жаттату Қыс мезгіліне арналған Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бакша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Сержан Раянаға сауат ашудан ыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	Ж.ж: Есболат Алашханға тұтас бейнені бояуға үйрету		Ж.ж: Мизамғали Әлімханға «Жол белгілерінің суретін салғызу»	Ж.ж: Нұрлан Көзайымға пішіндерден көліктер құрастыруды ұсыну.
Серуенге дайынды	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Шанамен жарысу» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Хоккей» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Нысанаға қарату» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту. Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» ата –аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап, құстарға ұя жасап, қамқорлық таныту.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **27. 01. – 31.01.2025ж.**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан 0ыс0ы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: екі үш сөзден сөйлем құрауды үйрету /ортаңғы/ Әңгімеге қатысуға баулу / (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету. (Мект) Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, үйрену/ (Құрастыру, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету/ересек/ Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету./ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Математикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету// Тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады\ (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері Д/о: «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір»	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу Шарты:	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін	Математика негіздері Дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта

	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру.(цилиндр)) /</p>	<p>Үстел,орындық,асқабак ,кереует» (жалпылама сөз-жиһаз) Нан,бөлке,көйлек,таба нан (наннан жасалған тағамдар)</p>	<p>сипаттауға үйрету /</p>	<p>Геометриялықфигура-ларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы танудыүйрету/</p>	<p>заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту . Сурет салу «Шана» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру .</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Көркем әдебиет «Жеті лақ» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету,ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін,дыбысын салу.</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/ойын:«Әріптердің орнын тап» Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Сөйлеу туралы бастапқы түсініктерін қалыптасатыру д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. «Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берлген дыбысты тандауға үйрету.Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «ш» дыбысын айтып үйрену. Дыбыстау мен көрсету, «ш» әрпінен басталатын сөздер айту. Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дид/ойын:«Әріптердің орнын тап» Мақсаты:Көк,қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әріптерді өз үйлеріне қайтарады. д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы Математика негіздері Тақырыбы:« Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру» Мақсаты.Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Дыбыстың әріппен белгіленуі. Д/О: «Кел танысайық» Мақсаты: (Ш) дыбысымен таныстыру,машықтау. Буын,сөз,сөйлем. Жаттығу: «Сөзді таңда» Мақсаты:ұсынылған дыбыстан сөз табуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. «ш» әріпін бейнелейтін өрнектер мен фигуралардың жиектерін қоршау. Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>

	<p>Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Тақырып: «7,8,9 саны және цифрлары» Мақсаты: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. 1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек.жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса. 3.Ата.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс</p>	<p>Кел , жазайық! Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту «Қыс» (сурет бойынша әңгіме) Суретпен жұмыс. (аңдардың суреттері ілінген) Сөздік ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету 4.Сұрақ жауап (қысқы ағаштар , іздер,аңдар өзгерістер туралы) Сергіту сәті Тіл ұстарту Ыс-ыс-ыс –келіп жетті қыс Ыс-ыс-ыс болсын мол ырыс Дәптермен жұмыс. «Суретті жалғастыр» салынған суретті тез жалғастыру. лығын түсіну. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>сыңарын тап, бір сөзбен ата.Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын (қысқа), жоғары(төмен),),кең-тар, қалың-жұқа.Тең заттар» Мақсаты: Арнайы ұйымдасты-рылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. 1.Өлшеуіштерді боя. Салыстыр 2.Кең ж/е тар жолды көрсет. Кең жолға жүк машинені,тар жолға велосипедті жапсыр. Сергіту сәті 3.Заттарды ұзындығы бойынша орналастыр. 4. Ең қалын ж/е жуан затты қызыл,жіңішке ж/е жұқа затты көкке,қалыңдығы ж/е жуандығы бойынша бірдей затты жасыл</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес,оларды сызып қос. Тапқан қарындаштарды әр гномның қалпағының түсіне сәйкес боя. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарсын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Сурет салу «Аққала» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты,(заттарды, ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету. - үлгі арқылы көрсетемін;- балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҮІӨ қорытындылау</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>түске боя. -дәптермен жұмыс Қорытынды бөлім: Балалардың жетістіктерін айтып мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегінің тыңдай білу, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ғажайып түс көрдім Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Нұрына шомылдым..... Сұрақ-жауап Өлең ұнады ма? Өлең не туралы? Сиқырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру -ертегі не жайында? -несімен ұнады? -кейіпкерлерін атап бер Дәптермен жұмыс</p>		
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды

	жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	бар»			Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	Аудио ертегі «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау***	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Д/ ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: тек қыс мезгіліне тән Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / (Қоршаған ортамен қарым-қатынас іс- әрекет)*** Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/мект/ (Құрастыру, жапсыру , шығармашылық іс- әрекет)	Ойын – драматизация <i>«Түлкі, мысық және әтеі»</i> Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекет)*** Дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялы қ фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету. (Математика	Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданыла сын есімдерді, етістіктерді есімдіктерді қолдану арқы байыту (Сөйлемді дамыт қарым-қатынас іс-әрекет Оригами «Ұшақ» Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерт үйрету/орта/ үлгі бойынша құрастыруды үйрету/ересе Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерт үйрету/мект/ (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылы іс-әрекет) Қазақ тілі*** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жүр шығайық далаға Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп,	Д/ойын: «Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру/ Өз ойлары бойынша сурет салу/мект/ (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, шығарма шы лық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер 1. Ата-бәйтерек Бала-жапырақ 2. Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал 3. Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала	Д/ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру, шығарма шылық іс-әрекет) Қыс мезгіліне арналған тақпақтар*** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...

		негіздері, таным іс-әрекет)	Жасайды олар аққала!		
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Ерсайын Санжарға тақпақ жаттату	Ж.ж: Сатай Алиаскарға Артикуляциялық жаттағуларды үйрету.	Ж.ж: Темурболат Әмірге қайшымен қиғаш заттарды қиып үйрету	Ж.ж: Шайхулла Азизге сауат ашудан буынға бөліп, тиісті сызбамен қосуды ұсыну	Ж.ж: Лиалихан Ахметке суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайынды	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Жұп боламыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Көңілді пойыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Жасырынбақ» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Қасқыр мен қояндар» Балалардың дербес әрекеттері.	Ойын: «Кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту; Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру, жетістіктерін айтып мадақтау, қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02. – 7.02.25ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытуға баулу, оларды басқа қырынан көрсету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)*** (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған орта, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (ересек) Топтарды санау ж/е салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (мект) (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау;

					табиғат нысандарын бейнелеу ((сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу.	. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	«Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Ұй жануарларының төлдерін тауып атауға үйрету.	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету;	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Пішіндер мен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбысты айту» Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан), оларды дұрыс	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» - өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О» дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. - сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту»	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «О» дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты:

	<p>денелерді атауды одан әрі жетілдіру; - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. - Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя - дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру - Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап - Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату - Д/ойын: «Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты: шығарманың</p>	<p>атау. 1. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала-арлы бала» әңгіме Мақал-мәтел Игіліктің ерте, кеші жок; «Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек. Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» - Үлкендерді көргенде не істеуіміз керек? - Қоғамдық көліктерді өзімізді қалай ұстау керек? Д/ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: таныс емес ортада, көпшілік ортада әдепті сөйлей білуге үйрету; антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>- Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. - дәптермен жұмыс - Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? - Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Шығарманы оқу, мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап - әңгіме не жайында - несімен ұнады - кейіпкерлерін атап бер</p>	<p>Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан), оларды дұрыс атау. 1. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2. -тіл ұсарту жаттығу; - сергіту сәті; балаларды жеке түрде әңімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрет Математика негіздері «Таразы. Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын - заттарды таразыға тартамыз - дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс - Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті - Д/О: «Қоржындарды өлше»</p>	<p>/О/ дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. Жұмбақ Ойда бар, Қырда жоқ. Отта бар, Сүтте жоқ. (о) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Отан, орман, от, ойыншық, орындық. Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап»</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, диалогті сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»</p> <p>- блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру</p> <p>-Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесеміз</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Не себепті үй жануары деп атаймыз?</p> <p>Қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>Олардың пайдасы қандай?</p> <p>Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайдасы туралы. ұғымда-рын кеңейту</p>		Сергіту сәті	<p>Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы;</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету.</p> <p>-балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу;</p> <p>-Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Сурет салу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Балалардың жұмысы</p>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

	№	№			
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	Ақсак құлан*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Арыстан мен тышқан»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру	Ойын: «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлемді дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету;	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атаң, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.

	<p>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?</p>	<p>бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Музыка **** Ән: «Әже» (әнін жаттау)</p>	<p>Музыка **** Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Маликов Бекарысқа «Мен құрылысшымын» Конструкторлармен үйлер құрастыру. жұмыстану</p>	<p>Ж.ж: Лиалихан Ахметке сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Абат Ханшайымға жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Ж.ж Темірбек Аялаға танграм құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Талғат Фатимаға дыбыстық талдауды жасауды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын: «Итеріспек» Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.</p>	<p>Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау</p>	<p>Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.</p>	<p>Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.02. – 14.02.25ж.**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/ойын: «Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/о: «Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты: логикалық екіпінді қолданып, есте сақтауға баулу. Диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын. «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; Олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қысқа бейімделуі арқылы ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажыратады, атайды. жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету; Геометриялық пішіндерді табу, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е

					бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету.	Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет	Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Дене тәрбиесі дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысын сөйлемде машықтандыру Жұмбақ Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді. (хат)	Дене тәрбиесі дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Тәртіпті бала» Мақсаты: белгілі бір түсінікті сипаттау, әңгімелеп жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Х» дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: дыбыстардың	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сауат ашу негіздері. «Х» дыбысын машықтандыруға арналған тапқақ Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете

<p>-заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ырғақтылықты сезінуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау Сұрақ-жауап -Сергіту сәті Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>-Сөзде /X/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша штрихтарды жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /X/дыбысының сөйлемдегі орнын машық тандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала-арлы бала» әңгіме Мақал-мәтел Игіліктің ерте, кеші жоқ; «Сіз»деген әдеп, «Біз»деген көмек. Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Үлкендерді көргенде не істеуіміз керек?</p>	<p>Тақырыбы: «Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас» Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату дағдыларын жетілдіру; -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. ұзынырақ(қысқа) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: диалогті сөйлеуді дамыту; Ертегінің мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>белгілерін ажырату(дауыссыз-қатан),оларды дұрыс атау. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Тапсырма: /X/ дыбысына сөз құра (хат,хабар,халық,шахмат) Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу</p>	<p>отырып,жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Сәлем алып, алыстан, Туысыңнан,таныстан, Келетұғын,хат-хабар Қай әріптен басталар? (X) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш Хатипа мен Хатимаға Харьковтегі Хама апағаа Хамит аға Хат жазған,- деді. Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен</p>
--	---	--	--	--

	<p>Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қандай ерекшеліктері бар екенін салыстыру. Ойын барысы: Қиылған суреттерді құрастыру, оның қандай жануар немесе аң екенін айтып беру «жабайы жануарлар және олардың төлдері» - жабайы жануар ж/е олардың төлдерін топтастыру -Орманшының еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті жабайы жануарлар деп атаймыз? Орманшы қандай көмек көрсетеді? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету</p>	<p>-Қоғамдық көліктерді өзімізді қалай ұстау керек? Д/ойын: «Жақсы,жаман» Мақсаты:таныс емес ортада,көпшілік ортада әдепті сөйлей білуге үйрету;антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>		<p>үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (мект) Музыка Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект</p>	<p>ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Жапсыру Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Алашаны әдемілеп беруді ұсынамын; -жапсыру арқылы алашаны жапсыру жолын көрсетемін - балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайынды	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритмі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	Баяу музыка тындау****	«Күшік пен қасқыр»* ертегісі (оқып беру)	Түлкі мен жолбарыс*** (қазақ аңызы) оқып беру	Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі **** «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/о: «Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ ойын. «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; (мект) Олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қысқа бейімделуі арқылы ажырату; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету;</p>	<p>Ойын: «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка **** Ән: «Әже» (әнін жаттау)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлемді дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекет)***</p> <p>«Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие,</p>	<p>Д/ойын: «Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты: шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, диалогті сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***</p> <p>«Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыт табиғат нысандарын бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Музыка **** Би: «Сәнқой» (би қимылдарын қайталау) Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау Арыстан Арысқа Барса да- Арыстан. Арыстан ары, Алысқа бара алмас</p>	<p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: ырғақтылықты сезінуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау</p> <p>(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Музыка **** Ән: «Айналайын ана»</p>
---	--	--	---	--	--

пішіндердің түрлі
күлері мен
қалыптарын бере
білуді қалыптастыру.
**(Қоршаған ортамен
таныстыру, қарым-
қатынас әрекеті)*****

Құлынына ие.....

Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж:Қуаныш Әміреге қалдық және табиғи материал-дан құрастыруға үйрету	Ж.ж: Қошай Ар Рейянға сауат ашудан сөз қанстан басталып тұр ж/е дыбыстардың үйін (қызыл,көк) табуын ұсыну	Ж.ж: Талғат Фатимаға трафаретпен бастыру	Ж.ж: Темірбек Аялаға қиылған карточкаларды құрауды үйрету	Ж.ж: Абат Ақниетке сюжеттік композицияларды салуға бағыттау.
Серуенге дайынды	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Хоккей» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жылдам?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райының аяз болуы байланысты киімдерін соған сай киіп келуді сұрау.	Бадминтон ойынын ой ракетка мен желбіршікі жұмыстануларын сұрау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Қазақ тілінен берген тақпақтарын жаттату	Ата-аналарға және балаларға демалысты жа өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02. – 21.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойыны «Егер мен түлкі (қоян, аю, кірпі т.б болсам, мен деген ...)» Мақсаты: жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін оята отырып, тілдерін дамыту. \ 2. қиял елесін дамыту (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. Диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын. «Жануарды тап» Мақсаты:Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын:«Не қайда тығылды» Мақсаты:Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығылғанын анықтауға үйрету;байқампаздығы мен тапқырлығын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Шығармашылық ойын «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу, жапсыру,құрастыру, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	1 Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

	үстелдегі асхана құралдарына аудару	ережелерді сақтау.			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баул	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрет	Математика негіздері Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағв әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып,сөйлеу қабілеттерін қалыптаст	Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға б	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту Мүсіндеу «Торсық» мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету;
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең	Қазаақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү»дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /Ү/дыбысын табуға,дауысты,дауыссыз дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Күміс қыс» Мақсаты:Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып,сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. -балалардан қай жыл мезгілі екенін сұрау, аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу;	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ү»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбыс қайда тұрады?» Мақсаты:сөздегі /Ү/дыбысының белгілерін ажырату(дауысты жіңішке-қатан),оларды дұрыс атау.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Ү»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Күнде бар Айда жоқ

<p>болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: ырғақтылықты сезінуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау Мақал Еңбектің наны тәтті</p>	<p>қалыптастыру. -Белгі бойынша штрихтарды жазу. Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Т/бы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әңгіме жүргізу Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Автомобиль» Сұрақ-жауап Қ/о: «Кұстар» ; Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>-Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады(қар) Сергіту сәті: «Қоян» Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы сызба бойынша суреттің мазмұнын құру. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын және оның бөліктері» Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Саны бойынша қайсысы?» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; Әңгіменің мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті</p>	<p>Қолды жазуға дайындау. Графикалық жұмыс. Үлгі бойынша сопақша жазу ж/е жиектерді қоршау Тапсырма: сөйлемде қанша сөз бар анықта. Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. -Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Күйде бар Әнде жоқ «Ү» Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы аңдар туралы әңгіме» Аңдар туралы жинақталған жалпы түсініктерді қалыптастыру; Жабайы аңдардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар екенін түсінеді Әңгіме Сұрақ-жауап Д/о: «Не қайда өмір сүреді» Мақсаты: жабайы аңдардың бейнесі мен олардың тіршілік ететін жерін сәйкестендіріп, ажырату. Жабайы аңдардың төлдері Ерте, ерте, ертеде Аңдар шықты өзенге, Түлкі ертті жәуігін (мыршай) Іздеп жолдан керегін Бөлтірік ерді қасқырға Жүгіріп жүріп алдыға Көжектері қоянмен Секіріп жетті кезекпен</p>
--	--	---	---	--

	<p>Жалқаудың жаны тәтті Сұрақ-жауап -Сергіту сәті Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Жұмбақтар шешу. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там- тұмдап (қарға) Итпен бірге таласып, Табакқа қонып қоймады Білесіңбе айта ғой, Танисың ба? (торғайды) -Қ/ ойын «Торғайлар мен автомобиль» - сурет бойынша жұмыс -сұрақ-жауап Д-ойын: Артығын тап? Мақсаты: Суретке қарап қыстайтын құстарды топтастыру</p>			<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Су ішеміз деп көлшіктен Өз беттерінше жұмысы; Мүсіндеу «Торсық» торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету; Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Торсықты әдемілеп мүсіндеуді ұсынамын; - балалардың өздігінен мүсіндеу жұмысы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы</p>	<p>Серуен картотекасы</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>

	№	№			
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі ***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау**** «Балапан»	«Күшік пен қасқыр»**** ертегісі (оқып беру)	Бір үзім нан**** ертегісін оқып беру	Музыка тыңдау**** «Домбыра» І.Есенберлин	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Кірпі» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыру (Жапсыру, сурет салу,	Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Торсық» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету; мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция	Дидактикалық үстел-үсті ойыны: Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналас-тыруға үйрету; Геометриялық пішіндерді табу,белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)

	<p>мүсіндеу,құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Д-ойын: Артығын тап? Мақсаты: Суретке қарап қыстайтын құстарды топтастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жұмбақтар Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)</p>	<p>құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды Таба алса, алар</p>	<p>Қазақ тілі *** Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала</p> <p>Музыка **** Ән: «Көктем келді» (әнін жаттау)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Қиланбек Рақымжанға «Көп қабатты үйлер» Конструкторлармен үйлер құрастыру.</p>	<p>Ж.ж: Сержан Раянаға ашудан сандықшадағы заттарды алып,қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Есболат Алашханға қайшымен жұмыс қиып үйрету</p>	<p>Ж.ж: Мизамғали Әлімханға пазласын құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Нұрлан Көзайымға суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұ/ойын:«Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын:«Қасқыр мен қаздар» әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.	Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау	Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Қысқы қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу
-------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02. –28.02.25ж.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әректі)***	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытуға баулу, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі (Қоршаған орта, қарым-қатынас, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Топтарды санау ж/е салыс-тыру негізінде сандық мән-дерді дұрыс жалпылау. (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; (ересек) табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу,

					мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)
Ертеңгілік жатты	1 Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету	Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын: «Егер мен сиқыршы болсам, мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді, жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. /
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Пішіндер мен денелерді атауды одан	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысын сөйлемде машықтандыру -Сөзде /О/ дыбысын табуға, дауысты дыбысқа арналған	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен) Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты: белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау, әңгіме	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О» дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: дыбыстардың	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен) Сауат ашу негіздері. «Ү» дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге

	<p>әрі жетілдіру; - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. - Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя - дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру - Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап - Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату - Д/ойын: «Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты: шығарманың</p>	<p>сөздерді құрастыруға үйрету - Қалам немесе қарындашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. - Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу, тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о: «Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/ дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін, санын анықтау. - Сергіту сәті Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. - Тыныс алу жаттығулары Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті:</p>	<p>лер түрінде жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» - өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Топтағы заттарды ені, ұзындығы, көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. - дәптермен жұмыс - Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? - Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың</p>	<p>белгілерін ажырату (дауысты-жуан), оларды дұрыс атау. 1. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2. -тіл ұсарту жаттығу; - сергіту сәті; балаларды жеке түрде әнімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Математика негіздері «Таразы. Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Дүкенші» дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын - заттарды таразыға тартамыз - дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс - Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті - Д/О: «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Дүкендерде</p>	<p>жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Өрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы; Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету. - балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; - Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, диалогті сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»</p> <p>- блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру</p> <p>- Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесеміз</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Не себепті үй жануары деп атаймыз?</p> <p>Қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>Олардың пайдасы қандай?</p> <p>Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайда-сы туралы. ұғымдарын кеңейту</p>	<p>«Сұрақ-жауап»</p> <p>-Неге қарды қолыңа ұстасаң ол ериді?</p> <p>-Егер қар жауып қатты жел соғып тұрса, ол ауа райының құбылысын қалай атайды?</p> <p>(боран соқты)</p> <p>Д/ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: синоним, антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Мыс. аяз, үскірік, ызғырық (синоним) қыс- жаз, қатты – жұмсақ, салқын- жылы (антоним)</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Шығарманы оқу, мазмұнын түсіндіру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-әңгіме не жайында</p> <p>-несімен ұнады</p> <p>-кейіпкерлерін атап бер</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>. Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>қоржынмен жақын таныстыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Сурет салу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Балалардың жұмысы</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті***</p> <p>Аяқ киімдерін оң кию.</p>				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау*	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру (Жапсыру, сурет	Ойын: «Нені сәндейміз» Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Өртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден	Сюжетті рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу) (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету;	Қазақ тілі *** Тіл ұстарту са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бақылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып, жасауға бағыттау; табиғат нысандарын бейнелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Көркем әдебиет «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әректі)*** Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ,

	<p>салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Не қайда тығылды» Мақсаты: Суретке карап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығыл-ғанын анықтауға үйрету;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әректі)***</p>	<p>өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер Отан-оттан да ыстық Баланың бас ұстазы-ата-ана Туған жердің жуасы да тәтті</p>	<p>Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)</p>	<p>Жатта тақ-тақ Музыка **** Би: «Сәнді қыздар» (би қимылдарын қайталау)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ж.ж: Ерсайын Санжарға «Менің үйім» конструкторлармен үйл құрастыру</p>	<p>Ж.ж: Сатай Алиаскарға сауат ашудан 3-4 дыбыстық сөздерді буынға бөлуді ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Маликов Бекарысқа қайшымен жұмыс оюды қиып үйрету</p>	<p>Ж.ж: Шайхулла Азизге пазласын құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Лиалихан Ахметке суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.</p>
Серуенге дайынды	<p>Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Кім жоқ?» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.</p>	<p>Балаларының жетістіктері туралы айтып, мадақтау</p>	<p>Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.</p>	<p>Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата-аналарға және балаларға демалысты жағдайды өткізуді тілеу</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **03. 03. – 07.03.25ж.**

Дәйек сөз: «Патриотизм- ата анадан құрметтей білуін»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Әлқиса» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйме қарсы алу. Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Темурболат Әмірдің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өнегелі сөз» 15 мин.	Абат Ханшайымның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Темірбек Аяланың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Талғат Фатиманың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Қошай Ар Рейян анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қайық» Мақсат: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. 2. Табиғи және қалдық материалдарын пайдаланып дербестік пен шығармашылық таныта отырып (жаңғақ қабығы) қайық жасауға үйрету. \\ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға үйрету (Математика негіздері танымдық іс - әрекет)	Д/ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. / (Қоршаған орта мен танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ 2. Тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. / Жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. \\ (Математика егіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	. Құралсыз** Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

		бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі		
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері «Бір көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын салыстыру .	Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту /	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен төртбұрыш) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Кішкентай бағбан» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. /	Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Ит неліктен ырылдайды» к/хрес Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегілерді ажыратады Күй күмбірі	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» . Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қол жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Күз бояуы» Мақсаты:	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сөйлемді дамыту Д/о: «Менің досым» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың басы, ортасы, соңында орналасқан орнын анықтауға үйрету. Математика негіздері Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Мақсты: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дәптермен жұмыс	Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Дәптермен жұмыс: Жазуға қолын жаттықтыру. . Математика негіздері Д/ ойын: «4 саны және цифры. Мақсаты. 4 цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Жазуға қолын жаттықтыру. (мек) Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-

	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Жазуға қолын жаттықтыру. Көркем әдебиет «Бір уыс бидай» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды сипаттап ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. Күй күмбірі	дамыту; Дәптермен жұмыс. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге үйрету Сурет салу «Бояулар мен қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу және қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық»***	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу «Әтеш пен бұлбұл» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта мен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Дойын: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Ойын – драматизация «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Дойын: «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, 2. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Түстерді ажыра алады. <i>сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояйды</i> Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі *** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p>	<p>Дойын «Ұшақ» Мақсат: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық қию, жапсыру. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...</p> <p>Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу жеке заттарды және</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру көлік құралдарын атап,</p>	<p>Мүсіндеу Бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар)</p>

	айтуды жетілдіру; Ж.ж: Абат Ханшайым	сюжеттік композицияларды салуға үйрету Ж.ж: Темірбек Аяла	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру Ж.ж: Талғат Фатима	арқылы мүсіндеуге үйрету; Ж.ж:Қошай Ар Рейян	бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету Ж.ж: Қуаныш Әміре
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Ұ/ойын:«Белбеу соқ»	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын: «Бәйге»	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын:«Түйе-түйелер»
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бейтаныс адам» Бәтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Ешкімнен қысылмай көмек сұрау керек екені туралы айту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру кеңес беру.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсартуға өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10. 03. – 14.03.25ж.

Дәйек сөз: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Абат Ақниеттің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Қиланбек Рақымжанның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп, ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Сержан Раянаның анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Есболат Алашханның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды еңбек, қимыл, бейн у, дербес және басқалар)		Дидактикалық ойын «Реттік санау» Мақсаты: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. / (Математика негіздері танымдық іс -әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз** Дене тәрбиесі				
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту «Мен сияқты қайтала» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>	<p>Математика негіздері «Дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ас атасы нан» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейтуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету</p>
<p>Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>		<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері «В» дыбысын машықтау. Мақсаты: «В» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, әрекеттерді таңдай білуге үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту «Ас атасы нан» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету Математика негіздері 8 цифрымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру. «Нешінші?» сұрағын ажыратуға жетілдіру. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Дәнек» әңгіме оқу Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «В» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері 1- саны мен 8 саны және цифрымен танысуды жалғастыру. Мақсаты: 1 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыруды жетілдіру. Дәптермен жұмыс. Күй күмбірі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспарымен Сауат ашу негіздері. «В» дыбысын машықтау арқылы тақпақ жаттау. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу «Табиғи құбылыстар» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету.</p>

			айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Күй күмбірі		Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап Жапсыру «Саңырауқұлақтар Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық киюды қолдануға үйрету. Күй күмбірі
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас		Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады
Түскі ұйқы		Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Түлкі,этеш және мысық» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i> Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж		Ойын – драматизация «Кітап асыл қазына» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту (Көркем әдебиет,	Шығармашылық ойын «Сырмақ» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу	Д/ойын «Мұнара» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу.	Шығармашылық ойын «Гүл бағы» Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура қиып

<p>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалары)</p>		<p>қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Күз мезгілі» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі «қызғалдақ» «ирек», «су» суретін салып, құрастырып мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» Т/бы: «Көбелек» Стретчинг жаттығуы</p>	<p>Қайшыны дұрыс қолдана біледі. Өз еркімен мүсіндейді. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы) мен тәсілдерін (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...</p>	<p>флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан табиғи материалдар жапсырып, құрастырып ермексаздан мүсіндеуге баулу. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Біз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Көркем әдебиет кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрасты-руды жетілдіру Ж.ж: Мизамғали Әлімхан</p>	<p>Математика негіздері геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып.атауды жетілдіру Ж.ж Нұрлан Көзайым</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру тұратын қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру Ж.ж: Ерсайын Санжар</p>	<p>Шығармашылық Құрастыру ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жетілдіру Ж.ж. Сатай Алиаскар</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Ұ/ойын: «Асық ату»</p>	<p>Қ/ойын: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Тымпи»</p>	<p>Қ/ ойын: «Аққоян» Ұ/ойын: «Сақина салу» Балалардың өз</p>	<p>Қ/ ойын: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын: «Белбеу соқ»</p>

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы		Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету; отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03. – 20.03.25ж.

Дәйек сөз: «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Темурболат Әмірдің анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. Өңгелі сөз» 15 мин.	Шайхулла Азиздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Маликов Бекарыстың ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Лиалихан Ахметтің анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды еңбек, қимыл, бейн у, дербес және басқалар)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету./ (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі	Дидактикалық ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: 1 Суреттерден қарап тірі және өлі табиғат суреттерін топтау (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет) шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ауа-райы белгілері» Мақсаты: ауа райын белгілеу суық, жылы белгілерін үйрету. / (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі	Д/ ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуыну кезінде суды шашыратпай, үнемді	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың	

	Нанды үгітпей жеу Нанның қадірін түсіндіру.	пайдалануға үйрету.		Жуыну мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Математика негіздері Саусақ ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. /	Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру/	Математика негіздері «Жақын-алыс» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету. /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Жануарлар әлемі» Суретке қарап өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме айтуға үйрету:	
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Математика негіздері 1- саны мен 9 саны және цифрымен танысу Мақсаты: 1 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ертегіде, тілдің көркемдігін сезіну образды сөздер шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Ф» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ф» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау;Ф дыбысынан басталатын сөздерді айтуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Аталған заттардың	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Математика негіздері 7,8,9 сандары мен сандық құрамы. Мақсаты: 7,8,9 сандары мен цифрлары туралы білімін жетілдіру ; 9-ға дейін тура және кері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Т» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі	

	бағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Төрт түлік мал» Мақсаты: Балаларға төрт түліктің пайдасы, төлдерін ажыратуға, оларды күтіп баптауды адамдардың еңбегі туралы және төрт түліктің қоғамға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.	қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	санауды үйрету. дәптермен жұмыс: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Диалогты сөйлеуді дамыту. Көркем шығарманы рольдерге бөліп сахналауға қатысады. Күй күмбірі	жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек. Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстаймыз.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Маша мен аю» (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық» ***	Музыка тыңдау «Әлди, әлди» Музыка****	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №6 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>Д/ойын: «Адамға не үшін қажет» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Аспаннан жауған сары жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Ойын – драматизация «Шақпақ тас» Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер іс-әрекетін бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Д/ойын: «Жемістер» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білге (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	<p>Шығармашылық ойын «Үлгілер» Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Баспана» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрасты-руды қалыптастыру Ж.ж: Абат Ханшайым</p>	<p>Математика негіздері ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету Ж.ж:Қиланбек Рақымжан</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру Ж.ж: Сержан Раяна</p>	<p>Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж: Есболат Алашхан</p>	
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешкі ауа райын бақылау; Қойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қойын: «Тез жүгіріп жет»</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру</p>	

	<p>Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>шақыру. Торғайды бақылау Қойын: «Ұясыз торғай» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қойын: «Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өңгелі сөз» 15 мин. Қоғамдық орындарда, табиғат аясын өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді (киім, аяқ киім сырмаларын, сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту. балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту</p>	<p>«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.</p>	<p>Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03. – 28.03.25ж.

Дәйек сөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			Мизамғали Әлімханның ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Нұрлан Көзайымның анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:, белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Ерсайын Санжардың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз; әр айтқан сөзін мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне, дербес және басқала			Дидактикалық ойын «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау/ (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дидактикалық ойын «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; 2 (Математика негіздері, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен	Дене тәрбиесі**			
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды

			баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.		жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)			Математика негіздері Д/о:«Сиқырлы қорап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге үйрету. /	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Үлгілі бала» Мақсаты: Балаларды түрлі әрекеттерде бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру “Сипатта” Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.			Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу «Ё» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ё» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Үлгілі бала» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді әңгімелеуге үйрету Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды пішіндермен сәйкестендіру» Мақсаты: Екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру Дәптермен жұмыс	Сауат ашу негіздері «Ё» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Ё» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы оның қолданылуын салыстыра білуге үйрету. Музыка Пән мұғалімі

			белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді жетілдіру Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Жазуға қолын жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» (өлең) Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Күй күмбірі	жоспарымен Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен			Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас			Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы			Ертегі оқу «Рапунцель»***	Музыка тындау«Бесік жыры» Музыка****	Аудио ертегі тындау. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№7 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар),			Шығармашылық ойын «Ненің құлағы,ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттен жануарлар мен	Д/ойын «Алаша» Мақсат: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастықтың	Шығармашылық ойын «Көктем бейнесі» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кию, жапсырып,

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)			<p>құстарды танып, құйрықтарын, құлағын суреттен ажыратып суреттеп, мүсіндеп, құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Тәжірибе алаңы Қазақ тілі *** «Туыспыз біз бәріміз» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. /</p>	<p>суреттерін салып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар</p>	<p>мүсіндеп құрастыруға үйрету. (Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті) Күй күмбірі Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Гүл өсірге дұрыс па Ұл өсірген дұрыс па Тіл өсірген дұрыс па Құры есірген дұрыс па?</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Қоршаған ортамен таныстыру тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін қалыптастыру Ж.ж: Сатай Алиаскар</p>	<p>Сурет салу әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сақтай білуді қалыптастыру Ж.ж: Темурболат Әмір</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дауысты ж/е кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ж.ж: Шайхулла Азиз</p>
Серуенге дайынды	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен			<p>Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ»</p>	<p>Талшын ағашын бақылау Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек»</p>	<p>Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті</p>

			Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы			Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және киімдерін мұқият қадағалау.	Үйде қайшымен жұмыстануларын сұрау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.25ж

Апта дәйексөзі: «Еңбек қуаныш, жалқаулық айрылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы балаларға тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Тұрмыстық таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу/ересек/ өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу өнері)</p>	<p>Дид/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру/ересек/ пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру \\мектепалды\\ (Математика негіздері, таным іс - әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың

					Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету Сөйлеуді дамыту «Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету Ойын барысы:Ойыншық атты көрсетіп,ол «и-и-и» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. Баптайын ылғи,бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным /	Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну. Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	Сурет салу «Сырғанақ» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Кұмыра Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз - қарасын айта білуін қалыптастыру «Түлкі мен тырна» ертегісін аудио бейнесін тындау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары»</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «ц» әрпін көрсетеді, «ц» әрпі «ц» дыбысын Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка жетекшінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға баулу. шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап өлеңді мәнерлеп оқып беру бірнеше рет қайталату өлең мағынасын түсіндіру сергіту сәті Д\о: «Қысқы ойындарды белгіле» Мақсаты: суреттен қысқы ойынға қажетті құралдарды қоршап белгілеу «Кубизм»әдісімен қортындылау Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «0 саны және цифры. 0 саны және цифры» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс .Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (мект) Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Екпінді буынмен таныстыруды қайталау Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. шаттық шеңбері «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту Екпінді буын ұғымына шолу жасау. Д\о: «Қанша буын» Мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін карапайым себеп</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Д/ойын:Қандай құс екенін тап? Жыл құстарының тіршілігі туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Қай құстың ұясы?» Мақсаты:Ерекше белгілері арқылы құстардың ұясын ажырата білуге баулу.</p>	<p>жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Заттарды бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. санамақ «Менің отбасым» Ширату: «бір сөзбен ата» жеке жұмыс: «Ағаштар» беттестіріп салыстыру Сергіту сәті «Сиқырлы себет» (жұптық жұмыс) Д/о: Жапырақтар Мақсаты: зейінділікке, байқампаздыққа жетелеу. қортындылау; смайликтер арқылы тақырыпты түсінгенімізді белгілейік</p>		<p>салдарын білу Қуаныш алаңы жұмбақтар (боран,қар, жел) «Бұлт» Ө.Ақыпбекұлы Сұрақ-жауап зерттеу жұмысы Бұлттарға бақылау Суретпен жұмыс Сергіту сәті Қортынды бөлім</p> <p>Сурет салу «Сырғанақ» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты,заттарды, заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет көрмесі «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап үлгі бойынша жұмыстану сырғанақ суретін салу ақ түс пен қою көк түсті араластырып ақшыл түс шығару Сергіту сәті Саусақ жаттығуы жұмыстарын аяқтау жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Ең әдемі жұмысқа смайликтермен баға</p>
--	--	--	--	--	--

					беру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау(сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың	Д/ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	Дид\о: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту /Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру / (Сөйлеуді дамыту	Д/ойын: «Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Түрлі кедергіден өтіп, ұұстарды тамақтандырып жарысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс әрекет) ***	Дид\о: «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру;

	<p>бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, көктем кезіндегі қозғалыс ережеле-рінде (балшық) сақ болуын қадағалау. Көктемгі жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен</p>	<p>байыту, (қызғылт, көгілдір) (Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p> <p>Музыка**** Би қимылдарын қайталау</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету/ (Қоршаған ортамен таныстыру. қарым-қатынас іс әрекет) *** Д/о: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру/ (Шығармашылық іс-әрекет мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Қазақ тілі *** Жаңылтпаш жаттау Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы ғарыш алыс па?</p>	<p>Д/о: «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру/ ересек/ затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру/ (Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Музыка**** Пән жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>Қазақ тілі**** Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.</p>	<p>шығарманы қабылдау /(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д/ойын: «Құмыра» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру / затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру / мект/(Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу, жапсыру) Музыка**** Пән жетекшісінің жоспарына сәйкес Жұмбақтар*** Айдыннан шалқыған, Телпек көрдім қалқыған (үйрек) Таусылмайтын жылуы Көлдің ерке сұлуы (Аққу)</p>
--	--	---	---	---	---

	таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***				
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Маликов Бекарысқа «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: Лиалихан Ахметке пазл құрауды үйрету	Ж.ж: 1-10ға дейін санауды Абат Ханшайымға қайталату	Ж.ж: Темірбек Аялаға суретті лото ойынын құрап үйрету	Ж.ж: «Жиынтық» туралы Талғат Фатимамен жеке жұмыстану
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру(сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Бояулар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Күннің шуағы» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақшымшық» (сақина салу) Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Жемсауытты бақылау» алдыңғы салған жемдерін қарап, құстарға қамқорлық таныту Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдарды сақтау, Ата аналарға демалыс күндері балалармен жақсы дем алуын тілеу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025ж.

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенде бақыт басын иеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				

<p>Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қозғалыс ережелерінде сақ болуын қадағалау. Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: «мен саған 10 ға дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Құралсыз Дене тәрбиесі**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу</p>	<p>Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету Сөйлеуді дамыту «Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету Ойын барысы: Ойыншық атты</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру Көркем әдебиет Д/ойын: «Көлеңке театры» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері</p>	<p>Жапсыру-мүсіндеу Д/ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты: . Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Торғай» Мақсаты: Құстар туралы мағұлмат ала отырып, сөздік қорларын</p>

		көрсетіп, ол «и-и-и» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өрші құлыным /		Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	байланыстыра отырып сөйлеуін дамыту. / ересек топ /
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Құмыра Мақсаты: Диалогты сөйлеуге дамыту және өз көз-қарасын айта білуін қалыптастыру «Түлкі мен тырна» ертегісін аудио бейнесін тындау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. - Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты: Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «ц» әрпін көрсетеді, «ц» әрпі «ц» дыбысын Д/ ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс	Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар (түтікше, күрекше, сағат) Мақсаты: Дауыссыз «н-н» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «н-н» дыбысын айтып үйрену. Д/о «Сөйлемді аяқта» гамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: 6, 7, 8, 9, 10 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Сандарды	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. - тіл ұсарту жаттығу; - сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «0 саны және цифры. 0 саны және цифры» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар, қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер: Маса, мысық, ми, мекен, мылтық, қалам, қамал. Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы – мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.

	<p>жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Д/ойын:Қандай құс екенін тап? Жыл құстарының тіршілігі туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Қай құстың ұясы?» Мақсаты:Ерекше белгілері арқылы құстардың ұясын ажырата білуге баулу.</p>	<p>артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: «Жоғары-төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. -дәптермен жұмыс -сандарды салыстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.</p>	<p>-дәптермен жұмыс Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (мект) Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық жасап үйрен» Мақсаты: Құстардың тыныс тіршілігі туралы толықтай мәліметтермен танысу арқылы оларға қамқорлық жасауды үйрену.. Тақпақ жаттау: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Құрастыру «Құстар» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды	Қол жуу алгоритімі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында

	жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	бар»		Сүртеді жаныңды (сүлгі)	
Түскі ұйқы	ертегі «Қу түлкі»*** (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	ертегі ««Қысқы баспана»*** оқып беру	Аудио ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс- әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын	Д/ ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгі лдір) (Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру, шығармаш ылық іс-әрекеті) Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет.	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекет)*** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады /ересек топ \ Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру \мектепалды/ (Шығармашылық іс-	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым- қатынас, сурет салу, жапсыру шығармашылық іс- әрекет)*** Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Шалшық балшық Балшық шалшық Балшықтан ал, шық! Жаңылтпашты қайталау.

	анықтау, көктем кезіндегі қозғалыс ережеле-рінде (балшық) сақ болуын қадағалау. Көктемгі жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***			әрект,бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау	
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Қошай Ар Рейянға «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: Қуаныш Әміреге пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Абат Ақниетке екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету	Ж.ж: Қиланбек Рақымжанға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды үйрету.	Ж.ж: Сержан Раянаға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Бояулар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім шапшаң» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ақ терек, көк терек» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14. 04. – 18.04.2025ж.

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				

<p>Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ойын барысы: бір сөз айтылады, сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын «Дыбысты анықта» Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру \мектепалды\ Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру./ (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Оригами «Ұшaq» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, Заттарға қарап отырыып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру /мектеп/ (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, көктем кезіндегі қозғалыс ережелерінде (балшық) сақ болуын қадағалау../ Көктемдегі жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету \мектепалды\ Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. (ересек) Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>. Құралмен Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу</p>	<p>Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Жыл құстарының тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету Математика негіздері Мақсаты: Көп аз ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. ызын және үнді (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: Қандай белгі екенін тап? Мақсаты: ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық Д/ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: .Күлтелерді ермексаздан мүсіндейді,</p>

				алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету	дайын бөліктерден құрап жапсыра білуге, арнайы бөліктерді жапсыру арқылы гүл салуға үйренеді. \мект\ Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, гүл жапсыруға үйрену / (Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Үйшік» ертегісін сахналау. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру» -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысын машықтау Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге буынға бөлгізу Суретпен жұмыс «э» әрпін көрсетеді, «э» әрпі «е» дыбысын Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сұрақтарға толық	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сөйлемді дамыту «Дыбыстар» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ;л-р; ж-з) Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу Артикуляциялық жаттығулар Математика негіздері Тақырыбы: «6,7,8,9,10 цифрлары туралы өткенді пысықта» Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Сан құрамын айтады	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырынған суреттерді тап» Суреттерді талдау. Сұрақ –жауап.-Олар қандай фигуралардан құралған? Суреттегі заттарға қандай ортақ атау беруге болады? -Гүлдердің басқа қандай түрлерін білесіңдер?	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен. Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдердің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақтар

	<p>ауызша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем белгілері»</p> <p>Д/ойын: «Жер қопсыту»</p> <p>Мақсаты:Көктем белгілерін ажыратып, табу.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>«Маусымға тән жәндіктер»</p> <p>Мақсаты:Жәндіктердің тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>жауап беруге баулу.</p> <p>Суреттер арқылы әңгіме.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Д/О: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетін бағдарлау, оң және сол жақ бөлігіндегі заттар санын салыстыру.</p> <p>Танграмды жина.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-ертегі не жайында</p> <p>-несімен ұнады</p> <p>-кейіпкерлерді ата</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын: «Қай ертегіден?»</p> <p>Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.</p>	<p>(раушан, қызғалдақ, лала, түймедақ және т.б)</p> <p>Дәптермен жұмыс.1-тапсырмада</p> <p>Раушан гүлі нешеу? Ол қандай цифрмен бейнеленген?</p> <p>2-тапсырма 10 цифрын тауып,оны қалаған түспен бояймыз.</p> <p>3-тапсырма Берілген түстермен бояу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарым</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор)</p> <p>Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшақ)</p> <p>Құстан аумады, Көкте самғайды.(Ұшақ)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бип,бип бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>«Кілемді жапсыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту.</p> <p>-өрнектерді екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиады.</p> <p>- үлгі арқылы жапсырады;</p> <p>-балалардың өз беттерінше жұмыстанады;</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң қию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру**				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: 1. Сатып алды чемпион чемодан, Чемодан алған чемпион чек алған. Жұмбақ Сөйлеп тұр мата ұзын-Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен-Әйтпесе сен сұрткенде Кір қыласың мені. (сүлгі) Музыка Үйренген әндерін қайталау</p>	<p>Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Жұмбақтар *** Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? (Көктем) Ақ тонымды алдырттым, Кқк тонымды қалдырдым. (көктем) Күн күледі, Жер түледі Бұл қай мезгіл? (көктем)</p>	<p>Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет; сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Өлеңдер жаттату: Тамшы, тамшы тамшылап, Көгерді ағаш тал шынар. Тамшылардың өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар?</p>
<p>Балалармен жекыс</p>	<p>Ж.ж: Есболат Алашханға жол белгілерінің суретін салу сурет арқылы жұмыстану</p>	<p>Ж.ж: Мизамғали Әлімханға пазл құрауды үйрету</p>	<p>Ж.ж: Нұрлан Көзайымға екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>Ж.ж: Ерсайын Санжарға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну</p>	<p>Ж.ж: Сатай Алиаскарға суреттерді бояу, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.</p>

Серуенге дайынды	Бөтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Қуыспақ» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейірімділік таныту. Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру; қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **21. 04. – 25.04.2025ж.**

Апта дәйексөзі: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Дауысты дыбысты тап» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру /(Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сиқырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. / шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Оюларды ажырат» Мақсаты. Ұлттық ою өрнектер түрлерімен таныс болу. /. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. /.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жол-да жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Математика негіздері Д/О: «артық кем тең» Мақсаты: «артық кем тең» ұғымдарын қалыптастыру, заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. /	Сөйлемді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жеке және көпше түрде айту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Туған өлке өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдік әлемімен таныстыру/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Буындар әлемі» Мақсаты: Буындардың	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы

<p>ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>жоспарымен Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол». Математика негіздері Тақырыбы: «Конус, цилиндр, ромб» геометриялық пішіндерді ажырату. 10-ға дейін тура және кері санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға</p>	<p>Сауат ашу негіздері Д/о «Буындарды тап» Сөздегі дыбыстың нешінші буында тұрғанын ажырату. д/о: «Щ» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о» Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел, жазайық! Дәптердегі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем күні» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, негізгі ойды дұрыс жеткізеді, әңгімені қолдауға, сөздерді тыңдап түсінуге, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу; зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Балалар бізге Дана</p>	<p>жоспарымен Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О» дегенім- оймақ -оймақ деген не? -Оймақ, оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату: оятар, ойыншық, Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру; Д/О: «ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең- тар, қалың- жұқа» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.</p>	<p>жасалу жолы мен ережесімен таныстыру. Үш және төрт дыбыннан тұратын сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрену. -тіл ұсарту жаттығу; Ра-ра-ра-айналаңа қара Ра-ра-ра-құлпырады жайқала Ра-ра-ра-қағаздарды тастама -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Тапсырма: Неше бала шеңберге тұрды, сана. Неше бала орындықта отыр? Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәт. Ойыншылардың нөмірлерін реті бойынша сызып қос. Д/о: Сандарды заттармен сәйкестендір. Вагондарды реті бойынша тура және кері сана, сандарды заттармен сәйкестендір. Нөмірлерін жаз</p>	<p>жоспарымен Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Буынына қарай жікте» Мақсаты: Дауысты дыбыстар санына қарай буын санын бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «о» дыбысына орындық, ошақ, орман суреті т.б. Тапсырма: «Сөздегі (а) дыбысын ерекшеле» Сөздер: Мас-а-аа, қал-а-а-м, қам-а-а-ал, дом-бы-ра-а-а тіл ұсарту Се-се-се-қандай үлкен... (кесе) Та-та-та- бата береді.. (ата) Же-же-же-бұл біздің .. (әже) Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін өсімдіктер</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>дұрыс жауап береді. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықты-ру. Дәптермен жұмыс</p> <p>1.Геометриялық денелерді ата.конусты тап,көрсет. шеңбердің ішіне ал.</p> <p>2.Заттарды тура және кері сана.есептер құрастырып, оны шығар.</p> <p>3.Фигураларды ата.Осындай пішіндегі заттармен сызып қос.</p> <p>4.Сандарды салыстыр</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қызметтік көліктер»</p> <p>Мақсаты:көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көліктер туралы әңгімелеу,суретпен жұмыс.</p> <p>Өрт сөндіру көлігі№101</p> <p>Жедел жәрдем №103</p> <p>Полиция көлігі.№102</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Д/о: «Кімге жол береміз»</p> <p>Мақсаты: Қызметтік</p>	<p>қуыршағымыз қонаққа келді. Ол қалай киінген? Жеңіл киінген.Қай жыл мезгіліне сай киінген деп ойлайсындар?</p> <p>«Менің киімім» дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын шарты: алдарында берілген киімнен көктемгі мезгілдің киімін тауып атауын атайды.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді?</p> <p>Дұрыс, қыс мезгілінің соңғы айы суық болып, Қар жауады Сөйтіп көктем мезгілі басталады.</p> <p>Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>-Жаңбырдың түсі мөлдір, жер бетінде су болып жатады.</p> <p>Сөздік жұмысы:</p> <p>Балалар, көптеген ақын, жазушылар көктем мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған.</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2.заттар қандай фигураға ұқсайды?Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Көктем келді, көктем келді, Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p>Сөздік жұмыс: жайнаған, сайраған.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен (мект)</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тақпақ жаттау: Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Д/О: «Гүлдер күлтесін тап»</p> <p>-Күлте, Сабағы Жапырақ</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Тақия»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, қағаз цилиндрден ұлттық бас киім құрастыруды үйрету</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Ою өрнек түрлерін білесің бе?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>- үлгі арқылы мүсіндейді;</p> <p>-балалар өз беттерінше жұмыстанады.</p>
--	---	---	--	--	--

	көліктердің атын еске сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.	Бүгін ақын А.Құнанбаевтың «Жазғытұрым» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Тіл ұстарту Та-та-та-ой суық...(қыста) Яз-яз-яз-таңнан сықырлады...(аяз) Ұз-ұз-ұз-өзен үсті...(мұз) Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сөздегі буынды анықта» Музыка Пән мұғалімі жоспарымен			
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау*** «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау****	ертегі оқу «Қу түлкі»***	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тыңдау*** «Маша мен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / // Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Ойын – драматизация «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау) Атаға – газет, әжеге – көзілдірік, әкеге – теледидар пульті, анаға – жіп орамы. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дид/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Көркем әдебиет қарым-қатынас әрекеті «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, Мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету (мект) Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру ((құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Әндерді қайталау</p>	<p>Ойын – драматизация «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** Д/ойын «Ненің құйрығы, ненің құлағы?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Өлең жаттату Көктем мезгіліне арналған Қандай қызық көктем деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған жасыл түспенен.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Темурболат Әмірге сауат ашудан дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Ж.ж: Шайхулла Азизге тұтас бейнені бояуға үйрету</p>	<p>Ж.ж: Маликов Бекарысқа «Жол белгілерінің суретін</p>	<p>Ж.ж: Лиалихан Ахметке «Жол белгілерінің суретін салғызу»</p>	<p>Ж.ж: Абат Ханшайымға Пішіндерден көліктер құрастыруды ұсыну.</p>

	дыбыстауды үйрету.		салғызу»		
Серуенге дайынды	Бөтенкениң бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Жарысу» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту. Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» ата-аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап, құстарға ұя жасап, қамқорлық таныту.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **28. 04. – 02.05.2025ж.**

Апта дәйексөзі: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу. Балалардан көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				

баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: екі үш сөзден сөйлем құрауды үйрету /ортаңғы/ Әңгімеге қатысуға баулу / (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Көктем несімен қызықты» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / (Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын:«Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету.\Мект\ Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға,үйрену/ (Құрастыру,жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)		Математикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету// Заттарды санына қарай салыстыруға үйрету «қанша?», «артық» «кем», «тен» ұғымдарын ажыратады\ (Математика негіздері таным іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		«Қол жуу алгоритмі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/о: «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру.(цилиндр	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу Шарты: Үстел,орындық,асқабақ ,кереует» (жалпылама сөз-жиһаз) Нан,бөлке,көйлек,таба нан (наннан жасалған тағамдар)	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету /		Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш әлемі заттары, олардың қасиеттері ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту . Сурет салу «Көбелек» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру .
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының		Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының

<p>ұйымдастырылған іс әрекеті.</p>	<p>жоспарымен Көркем әдебиет «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол». Математика негіздері Тақырыбы: Тақырып: «10 көлеміндегі заттар санын салыстыру, артық кем тең ұғымдарын ажырата білу» Мақсаты: «қанша?», сұрақтарын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/ойын: «Сөздегі буындардың ретін анықтау» Бір, екі және үш буынды сөздерді ажыратып, тиісті қалтаға орналастыру. Сөйлеу туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. «Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел, жазайық! Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту «Көктем» (сурет бойынша әңгіме) Суретпен жұмыс. (дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білу) Сөздік ойын: «Ғарыш туралы кім көп біледі?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету</p>	<p>жоспарымен Сөйлемді дамыту «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысты тандауға үйрету. Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру. Дауыссыз «ш» дыбысын айтып үйрену. Дыбыстау мен көрсету, «ш» әрпінен басталатын сөздер айту. Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата. Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Тең және тең емес заттар» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың саны және оларға тең заттарды табу. 1. Өлшеуіштерді боя.</p>		<p>жоспарымен Сауат ашу негіздері. «Буындардан сөз құра» Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: (Ч) дыбысымен таныстыру, машықтау. Буын, сөз, сөйлем. Жаттығу: «Сөзді таңда» Мақсаты: ұсынылған сөзді буынға бөлуді үйрету. Қолды жазуға дайындау. Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. «ч» әрпіні бейнелейтін өрнектер мен фигуралардың жиектерін қоршау. Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ғарыш туралы түсінік ұғымын қалыптастыру» Мақсаты: Ғарыш кеңістігі, ондағы ғаламшарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Ғаламшар құрастыр» Ғарыш кеңістігі туралы мәлімет беру. Сурет салу «Көбелек» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды,</p>
---	---	--	---	--	---

	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. 1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек. тәтті тоқаштарды теңестір. 2.Геометриялық пішіндерді жаса 3. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс	4.Сұрақ жауап Ғарыш кеңістігіндегі ғаламшарлар атауын жаттату Сергіту сәті Дәптермен жұмыс. «Сөзден сөз жасау» Берілген ұзын сөзден қысқа бірнеше сөздер жасап айту Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	Салыстыр 2.Бір және көп ұғымы Сергіту сәті 3.Кем затқа затты қосу арқылы теңестіру. 4. Саны бойынша белгілі түске боя. -дәптермен жұмыс Қорытынды бөлім: Балалардың жетістіктерін айтып мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ғажайып түс көрдім Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Нұрына шомылдым..... Сұрақ-жауап Өлең ұнады ма? Өлең не туралы? Дәптермен жұмыс		ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету. - үлгі арқылы көрсетемін;- балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҮІӨ қорытындылау
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№		Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды

	жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	бар»			Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	Аудио ертегі «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау***	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»***		Ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	Д/ ойын. «Көктем несімен қызықты» Мақсаты: тек көктем мезгіліне тән Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / (Қоршаған ортамен қарым-қатынас іс- әрекет)*** Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/мект/ (Құрастыру,жапсыру , шығармашылық іс- әрекет)	Ойын – драматизация <i>«Түлкі, мысық және әтеш»</i> Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекет)*** Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:геометриялы қ фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету. (Математика	Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылат сын есімдерді, етістіктерді есімдіктерді қолдану арқы байыту (Сөйлемді дамыт қарым-қатынас іс-әрекет Оригами «Ұшақ» Мақсаты:Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерт үйрету/орта/ үлгі бойынша құрастыруды үйрету/ересе Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерт үйрету/мект/ (Сурет,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру,шығармашылы іс-әрекет) Қазақ тілі*** Көктем туралы тақпақтар		Д/ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет) Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру,шығарма шылық іс-әрекет) Көктем мезгіліне арналған тақпақтар***

		негіздері, таным іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж:Абат Ханшайымға Тақпақ жаттату	Ж.ж: Темірбек Аялаға артикуляциялық жаттағуларды үйрету.	Ж.ж: Талғат Фатимаға қайшымен қиғаш заттарды қиып үйрету		Ж.ж: Қошай Ар Рейянға Суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайынды	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)*				
Серуен	Ойын: «Жүп боламыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Көңілді пойыз» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Жасырынбақ» Балалардың дербес әрекеттері		Ойын: «Кім тез жетеді» Балалардың дербесәрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту;Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру,жетістіктерін айтып мадақтау, қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 09.05.25ж

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы балаларға тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру.				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***		Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу өнері)	
Ертеңгілік жаттығу	Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырап қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.		Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету Сөйлеуді дамыту «Құлыншақ» Мақсаты: «Я» дыбысын анық айтуға үйрету Ойын барысы: Ойыншық		Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сикырллы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Бір-бірден	

		атты көрсетіп, ол «я-я-я» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным /		ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әрекеті.	<p>Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Құмыра Мақсаты: Диалогты сөйлеуге дамыту және өз көз - қарасын айта білуін қалыптастыру «Түлкі мен тырна» ертегісін аудио бейнесін тындау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p>	<p>Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты: Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «Я» әрпін көрсетеді, «я» әрпі «я» дыбысын Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: «Бүтін және бөлік» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша</p>	

	<p>Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Д/ойын:Қандай құс екенін тап? Жыл құстарының тіршілігі туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Қай құстың ұясы?» Мақсаты:Ерекше белгілері арқылы құстардың ұясын ажырата білуге баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>		<p>жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию,аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***)				
Серуен	Серуен картотекасы №	Сеуен картотекасы №		Сеуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын		Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен	

		ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.		жуу, негізгі ережелерді сақтау.	
Түскі ұйқы	Ертегі «Алтын балта»*** оқып беру	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен Дәуіт»		Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен Дәуіт»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа	Д/ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) (Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау		Д/ойын: «Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Түрлі кедергіден өтіп, ұұстарды тамақтандырып жарысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс әрекет) *** Д/о: «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру/ ересек/ затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру/ (Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу, жапсыру) Музыка**** Пән жетекшісінің жоспарына сәйкес Қазақ тілі***	

	райының жағдайын анықтау, көктем кезіндегі қозғалыс ережеле-рінде (балшық) сақ болуын қадағалау. Көктемгі жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***			Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.	
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: Қуаныш Әміреге «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: Абат Ақниетке пазл құрауды үйрету		Ж.ж: Қиланбек Рақымжанға суретті лото ойынын құрап үйрету	
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Бояулар» Балалардың дербес әрекеті		Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақшымшық» (сақина салу) Балалардың дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдларды сақтау, Ата аналарға демалыс күндері балалармен жақсы дем алуын тілеу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025ж.

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса , ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес,	Ата-аналардан балалармен әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				

<p>әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қозғалыс ережелерінде сақ болуын қадағалау. Қыстағы жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: «мен саған 10 ға дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Құралсыз Дене тәрбиесі**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу</p>	<p>Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ойын: «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көше-ден өтуді үйрету Сөйлеуді дамыту «Құлыншак» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету Ойын</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру Көркем әдебиет Д/ойын: «Көлеңке театры» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Жапсыру-мүсіндеу Д/ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты: . Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Торғай» Мақсаты: Құстар туралы мағұлмат ала</p>

		барысы:Ойыншық атты көрсетіп,ол «и-и-и» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. Баптайын ылғи,бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным /		Математика негіздері Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.	отырып, сөздік қорларын байланыстыра отырып сөйлеуін дамыту./ересек топ/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Құмыра Мақсаты:Диалогты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Түлкі мен тырна» ертегісін аудио бейнесін тындау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «я» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «я» әрпін көрсетеді, «я» әрпі «я» дыбысын Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш»	Дене тәрбиесі Пән мұғалімі жоспарымен Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар (түтікше,күрекше,сағат) Мақсаты: Дауыссыз «н-н» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «н-н» дыбысын айтып үйрену. Д/о «Сөйлемді аяқта» гамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: 6,7, 8, 9, 10 цифрлары туралы өткенді пысықтау.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «Бүтін және бөлік» Д/ ойын «Бүтін, бөлік, ширек» ұғымдары. Мақсаты: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. -дәптермен жұмыс .Қазақ тілі	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,мекен,м ылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы.

	<p>немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Д/ойын:Қандай құс екенін тап? Жыл құстарының тіршілігі туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Қай құстың ұясы?» Мақсаты:Ерекше белгілері арқылы құстардың ұясын ажырата білуге баулу.</p>	<p>дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: «Жоғары-төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. -дәптермен жұмыс -сандарды салыстыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.</p>	<p>Пән мұғалімі жоспарымен Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Жаңылтпашты қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық жасап үйрен» Мақсаты: Құстардың тыныс тіршілігі туралы толықтай мәліметтермен танысу арқылы оларға қамқорлық жасауды үйрену.. Тақпақ жаттау: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор. Құрастыру «Құстар» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су	Суды үнемді пайдалану.	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады.	Қол жуу алгаритімі Жуын тамақ алдында

	Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	«Судың да сұрауы бар»		Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Қу түлкі»*** (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	ертегі ««Алтын балта»*** оқып беру	Аудио ертегі «Мақтаншақ қоян»***	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үстел ойындары, бейнелер іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: аяу	Д/ ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт, көгілдір) (Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет.	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады /ересек топ \ Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру \мектепалды/	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас, сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)*** Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Шалшық балшық Балшық шалшық Балшықтан ал, шық! Жаңылтпашты қайталау.

	райының жағдайын анықтау, көктем кезіндегі қозғалыс ережеле-рінде (балшық) сақ болуын қадағалау. Көктемгі жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)***			(Шығармашылық іс-әрект,бейнелеу өнері) Музыка**** Би қимылдарын қайталау	
Балалармен жеке жұмыс	Ж.жСержан Раянаға «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж: ЕсболатАлашханға пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Мизамғали Әлімханға екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету	Ж.ж: Нұрлан Көзайымға сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды үйрету.	Ж.ж: Ерсайын Санжарға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Бояулар» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім шапшаң» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ақ терек, көк терек» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19. 05. – 23.05.2025ж.

Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстар туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				

<p>Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ойын барысы: бір сөз айтылады, сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***</p>	<p>Д/ойын «Дыбысты анықта» Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру \мектепалды\ Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру./ (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Оригами «Ұшак» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету /ересек/ Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, Заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру /мектеп/ (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, көктем кезіндегі қозғалыс ережелерінде (балшық) сақ болуын қадағалау../ Көктемдегі жол қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету \мектепалды\ Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты онға дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. (ересек) Ойын барысы: «мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>. Құралмен Дене шынықтыру**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу</p>	<p>Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.</p>	<p>Тамақтану реттілігін сақтау</p>	<p>Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Жыл құстарының тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Д/ ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету Математика негіздері Мақсаты: Көп аз ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. ызын және үнді (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: Қандай белгі екенін тап? Мақсаты: ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық Д/ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: .Күлтелерді ермексаздан мүсіндейді,</p>

				алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету	дайын бөліктерден құрап жапсыра білуге, арнайы бөліктерді жапсыру арқылы гүл салуға үйренеді. \мект\ Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, гүл жапсыруға үйрену / (Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Үйшік» ертегісін сахналау. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру» -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарым Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» «ь» белгілерін машықтау Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге буынға бөлгізу Суретпен жұмыс «ь» белгісін көрсетеді, «ь» белгісін жазу Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Сөйлеуді дамыту «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен(Сөйлемді дамыту «Дыбыстар» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ;л-р; ж-з) Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу Артикуляциялық жаттығулар Математика негіздері Тақырыбы: «6,7,8,9,10 цифрлары туралы өткенді пысықта» Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Сан құрамын айтады Д/О: «Салыстыр»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырынған суреттерді тап» Суреттерді талдау. Сұрақ –жауап.-Олар қандай фигуралардан құралған? Суреттегі заттарға қандай ортақ атау беруге болады? -Гүлдердің басқа қандай түрлерін білесіңдер?	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен. Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдердің түрін тап» Мақсаты: Ауа,су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақтар Кеудесі толған күш,

	<p>ауызша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем белгілері»</p> <p>Д/ойын: «Жер қопсыту»</p> <p>Мақсаты:Көктем белгілерін ажыратып, табу.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>«Маусымға тән жәндіктер»</p> <p>Мақсаты:Жәндіктердің тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап беруге баулу.</p> <p>Суреттер арқылы әңгіме.</p> <p>Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Қағаз бетін бағдарлау, оң және сол жақ бөлігіндегі заттар санын салыстыру.</p> <p>Танграмды жина.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-ертегі не жайында</p> <p>-несімен ұнады</p> <p>-кейіпкерлерді ата</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын: «Қай ертегіден?»</p> <p>Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.</p>	<p>(раушан, қызғалдақ, лала, түймедақ және т.б)</p> <p>Дәптермен жұмыс.1-тапсырмада</p> <p>Раушан гүлі нешеу? Ол қандай цифрмен бейнеленген?</p> <p>2-тапсырма 10 цифрын тауып,оны қалаған түспен бояймыз.</p> <p>3-тапсырма Берілген түстермен бояу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Пән мұғалімі жоспарым</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Табаны толған тіс. (Трактор)</p> <p>Тырылдап көкте инелік, Инелік емес,үй делік (Тікұшак)</p> <p>Құстан аумайды, Көкте самғайды.(Ұшак)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бип,бип бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға ,болмайды машина.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>«Кілемді жапсыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту.</p> <p>-өрнектерді екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиады.</p> <p>- үлгі арқылы жапсырады;</p> <p>-балалардың өз беттерінше жұмыстанады;</p>
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары				

сауықтыру шаралары	туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын – драматизация «Дос іздеген бота» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: 1. Сатып алды чемпион чемодан, Чемодан алған чемпион чек алған. Жұмбақ Сөйлеп тұр мата ұзын-Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен-Әйтпесе сен сұрткенде Кір қыласың мені.(сүлгі) Музыка Үйренген әндерін қайталау</p>	<p>Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (таным, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Жұмбақтар *** Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? (Көктем) Ақ тонымды алдырттым, Қққ тонымды қалдырдым. (көктем) Күн күледі, Жер түледі Бұл қай мезгіл? (көктем)</p>	<p>Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет; сурет салу, жапсыру ығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Өлеңдер жаттату: Тамшы, тамшы тамшылап, Көгерді ағаш тал шынар. Тамшылардың өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар?</p>
Балалармен жекыс	Ж.ж: Сатай Алиаскарға Жол белгілерінің суретін салу сурет арқылы жұмыстану	Ж.ж Темурболат Әмірге пазл құрауды үйрету	Ж.ж: Шайхулла Азизге екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру;	Ж.ж: Маликов Бекарысқа сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну	Ж.ж: Лиалихан Ахметке суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.

Серуенге дайынды	Бөтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Қуыспақ» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейірімділік таныту. Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру; қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **26. 05. – 30.05.2025ж.**

Апта дәйексөзі: **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық кәсіп»**

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, Сәлемдесу.Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербе әрекеті (аз қимыл ойындар, үстел-үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Дауысты дыбысты тап» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты:Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру /(Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі (Математика негіздері, таным іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сиқырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. / шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: « Оюларды ажырат » Мақсаты. Ұлттық ою өрнектер түрлерімен таныс болу. /. (Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақбетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. /.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жол-да жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Математика негіздері Д/О: «артық кем тең» Мақсаты: «артық кем тең» ұғымдарын қалыптастыру, заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. /	Сөйлемді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жекеше және көпше түрде айту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Туған өлке өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдік әлемімен таныстыру/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Көркем әдебиет	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» «Ь»	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сөйлемді дамыту	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Буындар әлемі» Мақсаты: Буындардың жасалу жолы мен ережесімен таныстыру.	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспарымен Сауат ашу негіздері.

	<p>«Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал – мәтел «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол». Математика негіздері Тақырыбы: «Конус, цилиндр, ромб» геометриялық пішіндерді ажырату. 10-ға дейін тура және кері санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Геометриялық пішіндер</p>	<p>белгілерін машықтау Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты: Есімдерге буынға бөлгізу Суретпен жұмыс «ь» белгісін көрсетеді, «ь» белгісін жазу Жылулық шеңбері д/о» Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел, жазайық! Дәптердегі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем күні» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, негізгі ойды дұрыс жеткізеді, әңгімені қолдауға, сөздерді тыңдап түсінуге, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу; зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Балалар бізге Дана қуыршағымыз қонаққа келді.</p>	<p>«Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «о» дыбысын айтып үйрену. «О» дегенім- оймақ -оймақ деген не? -Оймақ, оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату: оятар, ойыншық, Математика негіздері Тақырып: «Бүтін және бөлік» Д/ ойын «Бүтін, бөлік, ширек» ұғымдары. Мақсаты: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. -дәптермен жұмыс 1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқастығын және айырмашылығын ата. 2. заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен</p>	<p>Үш және төрт дыбыннан тұратын сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрену. -тіл ұсарту жаттығу; Ра-ра-ра-айналаңа қара Ра-ра-ра-құлпырады жайқала Ра-ра-ра-қағаздарды тастама -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Тапсырма: Неше бала шеңберге тұрды, сана. Неше бала орындықта отыр? Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәт. Ойыншылардың нөмірлерін реті бойынша сызып қос. Д/о: Сандарды заттармен сәйкестендір. Вагондарды реті бойынша тура және кері сана, сандарды заттармен сәйкестендір. Нөмірлерін жаз Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Д/ ойын: «Буынына қарай жікте» Мақсаты: Дауысты дыбыстар санына қарай буын санын бөліп көрсету, айналадағы заттардан дауысты дыбысқа басталатын сөздер табу. Мыс: «о» дыбысына орындық, ошақ, орман суреті т.б. Тапсырма: «Сөздегі (а) дыбысын ерекшеле» Сөздер: Мас-а-аа, қал-а-а-м, қам-а-а-ал, дом-бы-ра-а-а тіл ұсарту Се-се-се-қандай үлкен... (кесе) Та-та-та- бата береді... (ата) Же-же-же-бұл біздің... (әже) Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>мен денелерді атап ажырата білуге жаттықты-ру. Дәптермен жұмыс 1.Геометриялық денелерді ата.конусты тап,көрсет. шеңбердің ішіне ал. 2.Заттарды тура және кері сана.есептер құрастырып, оны шығар. 3.Фигураларды ата.Осындай пішіндегі заттармен сызып қос. 4.Сандарды салыстыр</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қызметтік көліктер» Мақсаты:көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту. Көліктер туралы әңгімелеу,суретпен жұмыс. Өрт сөндіру көлігі№101 Жедел жәрдем №103 Полиция көлігі.№102 Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың</p>	<p>Ол қалай киінген? Жеңіл киінген.Қай жыл мезгіліне сай киінген деп ойлайсындар? «Менің киімім» дидактикалық ойын: Ойын шарты: алдарында берілген киімнен көктемгі мезгілдің киімін тауып атауын атайды. Сұрақ-жауап: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді? Дұрыс, қыс мезгілінің соңғы айы суық болып, Қар жауады Сөйтіп көктем мезгілі басталады. Көктем мезгілінде неше ай бар? -Жаңбырдың түсі мөлдір, жер бетінде су болып жатады. Сөздік жұмысы: Балалар, көптеген ақын, жазушылар көктем мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған. Бүгін ақын А.Құнанбаевтың</p>	<p>айту Көктем келді, көктем келді, Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. Сөздік жұмыс: жайнаған, сайраған. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>(мект) Музыка Пән мұғалімі жоспарымен</p>	<p>Тақпақ жаттау: Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Гүлдер күлтесін тап» -Күлте, Сабағы Жапырақ Құрастыру «Тақия» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, қағаз цилиндрден ұлттық бас киім құрастыруды үйрету Сұрақ –жауап Ою өрнек түрлерін білесің бе? Сергіту сәті Саусақ жаттығуы - үлгі арқылы мүсіндейді; -балалар өз беттерінше жұмыстанады.</p>
--	--	--	---	---	--

	қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.	«Жазғытұрым» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Тіл ұстарту Та-та-та-ой суық...(қыста) Яз-яз-яз-таңнан сықырлады...(аяз) Ұз-ұз-ұз-өзен үсті...(мұз) Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сөздегі буынды анықта» Музыка Пән мұғалімі жоспарымен			
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№	Серуен картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолынды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау*** «Үш батыр»	Баяу музыка тыңдау****	ертегі оқу «Қарлығаш пен дәуіт»***	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тыңдау*** «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үст ойындары, бейнел іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Д/ ойын. «Түрлі жолдар» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру / // Қоршаған орта қарым-қатынас іс-әрекеті***</p>	<p>Ойын – драматизация «Үш батыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау) Атаға – газет, әжеге – көзілдірік, әкеге – теледидар пульті, анаға – жіп орамы. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті*** Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дид/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Көркем әдебиет қарым-қатынас әрекеті «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, Мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету (мект) Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (құрастыру, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті) Музыка**** Өндерді қайталау</p>	<p>Ойын – драматизация «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)*** Д/ойын «Ненің құйрығы, ненің құлағы?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Жапсыру, құрастыру шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Өлең жаттату Қандай қызық көктем деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған жасыл түспенен.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж.ж: Абат Ханшайымға сауат ашудан дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Ж.ж: Темірбек Аялаға тұтас бейнені бояуға үйрету</p>		<p>Ж.ж: Талғат Фатимаға «Жол белгілерінің суретін салғызу»</p>	<p>Ж.ж: Қошай Ар Рейянға Пішіндерден көліктер құрастыруды ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті)***</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Жарысу»</p>	<p>Қ/ойын: «Қасқыр мен</p>	<p>Ұ/ойын: «Итеріспек»</p>	<p>Қ/ойын: «Тышқан мен</p>	<p>Ойын: «Нысанаға дәл</p>

	Балалардың дербес әрекеті	қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	мысық» Балалардың дербес әрекеті	тигіз» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту. Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» ата-аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап, құстарға ұя жасап, қамқорлық таныту.				