

Мақсаты: Жазғы демалыста балалардың ағзасын нығайту, ауруға қарсы тұруға оңтайлы жағдай құру; Балалардың жеке қасиеттерін ескере отырып, психологиялық және дене тәрбиелерін жетілдіру. Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын табиғат аясында, таза ауада ойын түрінде ұйымдастырып, викториналық сұрақтар, интеллектуалды ойындар жүргізу арқылы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту.

Міндеттері:

- Бала денсаулығын нығайтатын дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын (спорттық және қимылды ойындар, музыкалық ырғақты қимылдар, массаж жасайтын кілемшенің үстінен жүру, т.б.) жүргізу;
- Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру (фитошай, жемістер мен жидектер, т.б.);
- Шынықтыру (күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру, ұйықтар алдында аяқты жуу, т.б.) жұмыстарын жүргізу;
- Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруда ата-аналардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттырып, бөбекжаймен ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.

«Жазғы сауықтыру жұмыстары»

| Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---------------|--|
| I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық | | |
| Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>МДҰ бұйрығы</i>): <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| Қызметкерлерге нұсқау өткізу: <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр, маусым | Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкерлері |
| Балаларға нұсқау өткізу: <ul style="list-style-type: none"> - жарақаттанудың алдын алу; | Мамыр, маусым | Әдіскер, тәрбиешілер |

| | | |
|---|----------------|--|
| - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі. | | |
| Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру. | Мамыр | Әдіскер |
| II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы | | |
| <p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс жәнеспорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.); | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі |
| Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау | Жаз бойы | Әдіскер |
| Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау | Жаз бойы | Әдіскер, денешынықтыру нұсқаушысы |
| <p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективалық жоспардың орындалуы - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. | Маусым-тамыз | Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері |
| <p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. | Маусым - тамыз | Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері |
| III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; | Маусым-шілде | Әдіскер, тәрбиеші, медицина қызметкері |

| | | |
|--|----------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру. | | |
| <p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт» бөлімінде</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>буклеттер;</i> - <i>нұсқаулықтар;</i> - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Ішек жұқпасы»;</i> - <i>«Кене энцефалиті»;</i> - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i> - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i> <p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру</p> | Жаз бойы | Әдіскер, медицина қызметкері |

| | | |
|--|----------|--|
| IV. Балалармен жұмыс | | |
| <p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - элеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту | Жаз бойы | Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі. |
| V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары | | |
| <p>Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауадағы дене шынықтыру; - таңертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; <p>сергіту сәттері.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;: | Жаз бойы | Тәрбиешілер |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; <p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none">- дозаланған күн ванналары;- суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;- массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау;- ауа ванналары;- терезені ашып қойып ұйықтау; <p>-ауызды және тамақты шаю;</p> <ul style="list-style-type: none">- ауыз-су ішу режимі;- тыныс алу жаттығулары. <p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none">- түзету жаттығулары;- майтабандылықтың алдын алу;- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;- артикуляциялық жаттығулар;- тыныс алу жаттығулары;- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Денсаулық сағаты». | | |
|---|--|--|

Балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары

| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Топтар | Жауаптылар |
|---|---|--------------|---------------|--|
| Маусым айы | | | | |
| I-апта «Бақытты балалық шақ!» | <p>Көркем-музыкалық бағыт: «Бақытты балалық шақ!» 1-маусым Халықаралық балалар күніне арналған салтанатты шара;</p> <p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер!», «Тыныштық», «Тегіс шеңбер», т.б.;</p> <p>Тілдік-шығармашылық бағыт: Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: Ә.Табылдиев «Жаз», А.Сарсеков «Көбелек» Жаз мезгілі туралы мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар үйрету, жұмбақтар шешу.</p> <p>Танымдық-әлеуметтік бағыт: Әңгіме: «Табиғат ғажайыптары» табиғаттағы еңбек «Қауіпті заттар мен құралдар әлемінде», «Еліміздің рәміздері» танымдық әңгіме жүргізу, түсіндіру жұмыстары.</p> | 03-07 маусым | Барлық топтар | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| II апта «Жас із-кесушілер» | <p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу;</p> <p>Тілдік-шығармашылық бағыт: Тыңдау «Табиғат дыбыстары», «Көбелектер», «Шегірткелер» «Теректердің жазғы көйлегі» көлемді аппликация, «Жидектер патшалығы» мүсіндеу, «Жасыл үй-біздің денсаулығымыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Алғашқы жарақат», «Шипа» танымдық әңгімелерін оқу; Дидактикалық ойындар: «Көбелектер мен гүлдер», «Биік-аласа», «Не, қайда өседі?»</p> | 10-14.маусым | Барлық топтар | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Ш апта «Жаз да келді, көңілді»</p> | <p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар», «Күн мен жаңбыр». Релаксация «Теңіз толқыны» Тілдік-шығармашылық бағыт: Р.Тышқанбаев «Қуыршақ», М.Төрежанов «Әдепті баламыз» Б.Тәжімбетов «Балабақша» өлеңдерін жаттап алу; «Жайлауда», «Зообақта» тақырыптарында суретке әңгіме құрау; Танымдық-әлеуметтік бағыт: Әңгіме: «Дизайн өнері-бұл не Танымдық ойындар: «Жоғары және төмен» «Суретші нені салуға ұмытып кеткен?» «Күлкі өмір сыйлайды!» ойын-сауығы</p> | <p>17-21.маусым</p> | <p>Барлық топтар</p> | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| <p style="text-align: center;">IV-апта «Қауіпсіз жаз»</p> | <p>Көркем-музыкалық бағыт: «Менің таза қалам» асфальтқа сурет салу жұмысы; Шынықтыру-сауықтыру бағыты: «Бірлік пен денсаулық» эстафеталық сайыс. (ересек, мектепалды топтарының ата-аналарымен бірге ұйымдастыру) «Шымыр болсын денеміз» дене шынықтыру сауықтыру кештері Тілдік-шығармашылық бағыт: «Өлкедегі дәрілік өсімдіктер», «Менің ғаламшарым» тақырыптарында әңгімелесу; «Табиғатым тамаша» әнін жаттау Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Туған өлке» альбомын дайындау; Танымдық сағат: «Балықтар тіршілігімен танысу» видеоролик; «Біз- табиғаттың жас қорғаушыларымыз» танымдық сағат</p> | <p>24-28.маусым</p> | <p>Барлық топтар</p> | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| Шілде айы | | | | |
| <p style="text-align: center;">I-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</p> | <p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Ормандағы аю», «Допты ұста!» «Жүзден жүйрік» шынықтыру-сауықтыру кеші Көркем-музыкалық бағыт: «Алтын сақа» ойын-сауығы Тілдік-шығармашылық бағыт: Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі , «Жеті лақ» ертегісі (ересек);</p> | <p>1-5.шілде</p> | <p>Барлық топтар</p> | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------|---------------|--|
| | <p>Ойын-өлеңдер жаттау: «Ойлап тап!» «Сан ішінде кім ұтты?» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> («Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері» Аруна баспасы) танымдық әңгімелерін оқу, тапсырма орындау;</p> | | | |
| <p>II апта «Жазғы сайыстар»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Денсаулық жайлы мақал-мәтел, нақыл сөздер үйрету, мағынасын ашу. «Сақтаныңыз, алдымызда жол!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; «Қызықты эстафета» - эстафеталық жарыстар <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ойын-өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар, жұмбақтар жаттату. «Дені саудың - жаны сау» балалармен ойын жарыс ұйымдастыру. <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Дені саудың-жаны сау» ата-аналарға кеңестер. Ұжымдық жұмыс «Стадион сұлбасы». «Қонжық-футболшы» мүсіндеу.</p> | 8-12.шілде | Барлық топтар | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| <p>III апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Ойын-жаттығулар Қазақ ұлттық ойындары: «Жорға жарыс», «Аламан» Қимылды ойындар: «Аю және аралар», «Қаздар және түлкі», «Жаңбыр және күн». «Әр ұлттың үздік ұлттық ойыны» денсаулық күні <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ертегілер оқу: <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Емдік шөптер», «Табиғат көмекшілері» Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Міне, қандай таяқша!», «Жолдар», «Қазына іздеу», «Ұлулар қайда мекендейді?» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Көңілді алақандар» ойын-сауығы</p> | 15-19.шілде | Барлық топтар | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|--|
| <p>IV апта «Менің достарым»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Доппен ойын: «Алысқа және биікке», «Дәл тигіз», «Қуып жет»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Спорт-денсаулық кепілі» дене шынықтыру сауықтыру кештері <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Дидактикалық ойын: «Адам денесі», «Жемістерді жидектерден ажырат»; Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше», «Түтікше», «Дәмді тосап» Ертегіні сахналау: «Мақта қыз бен мысық», «Қолғап», «Піл баласы» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Табиғаттағы таңғажайыптар: «Ағзамыз және біз», «Теңіздегі тіршілік», «Жерасты әлемі», «Өсімдіктер әлемі»; Жұмбақтар шешу, жұмбақ есептер ойлап шығару; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Сикырлы дәрумендер»</p> | <p>22-26шілде</p> | <p>Барлық топтар</p> | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| <p>Тамыз айы</p> | | | | |
| <p>I-апта «Ас атасы нан»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ертегілер оқу: «Күнді аңсаған күнбағыс», «Қатыгез ханшайым», «Гүлдер таласы»; Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: О.Асқар «Мысықпен тілдесу», Ш.Әлдибеков «Жайлауда», А.Әленов «Ботақан», М.Әлімбаев «Кемпіркосақ»; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Ежелгі тіршілік иелері» («Таңғажайып басқатырғыш» пазлы ойындары; Жұмбақ әңгімелер: «Бұлт неге қашты?», «Тасадағы мысықтар», «Жапырақтардың құпиясы»; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Нан қайдан келеді?» ертегі қойылым</p> | <p>29.шілде- 2 тамыз</p> | <p>Барлық топтар</p> | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------|---------------|--|
| <p style="text-align: center;">II-апта «Мен және қоршаған орта»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Көлік жүргіншілері» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; «Қызықты эстафета» - эстафеталық жарыстар; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Театр түрлері-өз қолымызбен» көлеңке, қасық, бетперде т.б. театр түрлеріне сай, ертегі кейіпкерлерін жасау; Ойын-өлеңдер жаттау: «Саусақ санау», «Санамақ» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Жолдар», «Қазына іздеу», «Ұлулар қайда мекендейді?» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Жайдарлы жаз, тамаша!»</p> | 05-09.тамыз | Барлық топтар | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| <p style="text-align: center;">III апта «Өнер көзі халықта»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Қимылды ойындар: «Қараторғай ұялары», «Мысық пен торғайлар», «Орамал тастамақ»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Спорт-ердің серігі!» әке мен бала арасындағы дене шынықтыру сауықтыру кештері <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Мен жаз мезгілін қалай өткіздім?» балалармен әңгіме жүргізу. «Көңілді жаз» тақырыптық ширмалар жасау. Ертегі оқу: «Ақгүл неге Түймедақ атанды?» Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: М.Әлімбаев «Біз қалай өсеміз?», Ә.Дүйсеков «Бақытты балалық шақ», Ю.Тувим «Көкөніс», Б.Тәжімбетов «Балабақша»; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Көңілді көкөністер» топтардың қойылымы. «Жемістер патшалығы» тақырыбына аппликация дайындау; «Саңырауқұлақтар патшалығы» (дәстүрден тыс әдіс арқылы) тұзды қамырдан жапсыру; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Балабақшам – бақыт пен шаттық мекені!»</p> | 12-16.тамыз | Барлық топтар | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------|--|
| <p style="text-align: center;">IV-апта «Ғажайыптар әлемінде»</p> | <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қауіпсіз деп ойлама, отпен оқыс ойнама!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Ойын-жарыстар; батут ойындары; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Өтірік өлең жаттаймыз» («Қазақ өтірік өлеңдері» Балауса баспасы), Ұлттық ойындар «Сақина жасыру», «Жасырынбақ» ойындарын ойнату; «Мен Астанаға барғанда..» тақырыбында ойша саяхат немесе астанаға барған балалар әңгімесін тыңдау (жапсыру, суретпен жұмыс) <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Әдептілік сабақтары: «Жаксы ма, жаман ба?» жеке жұмыстар жүргізу . «Әрқашан асыңыз дәмді болсын!», «Сыпайылық сапары», «Ұлдар мен қыздар жайлы» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Ойын ойнағанның ойы ұшқыр» ойындар парады</p> | <p>19-23 .тамыз</p> | <p>Барлық топтар</p> | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |
| <p style="text-align: center;">V апта «Конституция – мемлекет тәуелсіздігінің негізі»</p> | <p>«Балалар әлемді бейнелейді» асфальтқа сурет салу; <u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> «Көңілді парад» велосипедшілер мен жаяу жүргіншілер шеруі; Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер», «Қоңырау қайдан естіледі?», «Желкөбік»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Денсаулық-ұрпақтың байлығы» дене шынықтыру мерекесі <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Мен Оралдың тұрғынымын» балалармен әңгіме жүргізу. «Туған өлкем» тақырыптық ширмалар жасау. Конституция күніне қабырға газеттерін шығару. «Ту», «Отан», «Қазақстан» тақпақтар жаттау. <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Ата Заң-алтын тұғырымыз!» Конституция күніне арналған мерекелік шарасы;</p> | <p>26-30.тамыз</p> | | <p>Әдіскер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушылары</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

Нормативті-құқықтық құжаттар:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

4. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар ҚР БЖҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» РО, Нұрсұлтан 2021ж