

Бекітемін Г. Бижанова  
ЖШС LauRus2019 «LauRus» бөбекжайының  
менберушісі Бижанова Г.Н.  
№1 педагогикалық кеңес шешімімен  
29 тамыз 2025 жылы келісілді



**ЖШС LauRus2019 «LauRus» бөбекжайының  
2025-2026 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу – білім беру жұмысының жылдық жоспары**

## ЖШС LauRus2019 «LauRus» бөбекжайы туралы мәлімет

«LauRus2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «LauRus» бөбекжайы  
Мекеме Қазтуған Жырау көшесі №2 үй мекен- жайында орналасқан.

Телефон нөмірі: ұялы тел.: 87472928107 электронды почта: [laurus\\_07@mail.ru](mailto:laurus_07@mail.ru),

«LauRus2019» ЖШС «LauRus» бөбекжайы 2022 жылдан бастап жұмыс істейді.

**Жоба қуаттылығы:** - 56 орын

Әр топтың жатын бөлмелері ойын бөлмелерінен бөлек, серуенге арналған бөлек ойын алаңдары бар. Арнайы жабдықтармен қамтамасыз етілген.

**Оқытылу тілі:** қазақ тілінде.

**Топ саны:** 3 топ

**Бала саны:** 56

Оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйым педагог кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

Меңгеруші – Бижанова Гульмира Нагашибаевна

Бөбекжайда жас ерекшелігіне қарай - 3 топ жабдықталған:

Мектепалды топ (5 жастағы балалар) – 3;

Бөбекжайда оқу – тәрбие жұмысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) басшылыққа алады.

2024 - 2025 оқу жылының басында 9 педагог кадрды құрады: 1 меңгеруші, 1-әдіскер, 5 тәрбиеші, 3 педагог маман.

Жоғары білімді -1 (11%) педагог, арнаулы орта білімді –8 (89%) педагог. Педагог –модератор – 2 (22%), педагог- 5 (56%).

Бөбекжайда: медицина кабинеті жабдықталған.

### I. 2024 - 2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

Дағдылар	Нәтижелерді қорытындылау
«Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене тәрбиесі	Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауада қабылдау,</li> <li>- күнделікті серуендер</li> <li>- ертеңгілік жаттығулар</li> <li>- қимылды ойындар</li> <li>- дене тәрбиесі іс-әрекеттері</li> <li>- спорттық шаралар.</li> </ul> <p>«Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру үшін заттық-дамытушы кеңістіктік ортаны құру» тақырыбында бөбекжайшілік семинар-практикум; «Шаналар шеруі», «Ұшқыштар», «Спорт-денсаулық, спорт-ойын», «Күшті, епті, шапшаң», «Толағай» т.б дене шынықтыру ойын сауықтары өткізілді. «Дене шынықтыру құралдарымен мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу» тақырыбы №2 педагогикалық кеңесте қаралды.</p> <p>Күннің II-жартысында үнемі <b>«Бәйге» эстафеталық ұлтық ойын</b> түрлері өткізілді.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлеуді дамыту;</li> <li>-көркем әдебиет;</li> <li>-сауат ашу негіздері;</li> <li>-қазақ тілі.</li> </ul>	<p>Балалардың ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгеруге көңіл бөліп ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>ертегілерді әңгімелеуге, өлең, тақпақ, мақал - мәтелдер, жаңылтпаштарды айта білуге үйрету мақсатында шаралар ұйымдастырылды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ертеңгіліктер;</li> <li>-ұйымдастырылған іс-әрекет;</li> <li>-ертегі қойылымдары;</li> <li>-өлең, тақпақтар, жаңылпаш, мақал-мәтелдер жаттау;</li> <li>-мәнерлеп оқу сайыстары.</li> </ul> <p>«Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында қазақ тілі оқу іс-әрекеттерінің даму деңгейінің қалыптасуы» тақырыбы №2 педагогикалық кеңесте қаралды. <b>«Оқырмандар клубы»</b> тақырыбында ата-аналармен бірлескен кітап талдау өткізілді. <b>«Тәуелсіздік - ел тілегі»</b> қалалық мәнерлеп оқу байқауына тәрбиеленуші Темірбек Аяла қатысып, жүлделі I орын алды.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика негіздері</li> </ul>	<p>Жыл бойы тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдылары меңгертілді. <b>Облыстық «Зерек бала» математикалық олимпиадасына</b> тәрбиеленуші Сериков Ербол қатысып, II орын алды.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сурет салу;</li> <li>- мүсіндеу;</li> <li>- жапсыру;</li> <li>- құрастыру</li> <li>- музыка.</li> </ul>	<p>Эстетикалық талғамын қалыптастыру, мәдени шығармашылық қиялдарын дамыту және балалардың ойлау әрекеттерін тудыру мақсатында:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ертеңгіліктер;</li> <li>-көрме;</li> <li>-шығармашылық сайыс өткізілді.</li> </ul> <p>Жылдық жоспарға сай ертеңгіліктер, сайыстар өткізіліп тұрды.</p> <p><b>«Менің елім - менің бақытты балалаық шағым» сырттай республикалық байқаудың</b> қалалық кезеңіне бөбекжай тәрбиеленушілері қатысып, II орын иеленді.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Балалардың жеке басын, өзін-өзі тану, дербестігін әлеуметтендіру негіздерін қалыптастыру барысында балабақшада өткізілетін тәрбие</p>

-қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстарына ойын түрлері, еңбек, ойын- сауықтар, балалардың шығармашылық жұмыстары арқылы жүзеге асырылды.
<b>Педагог кадрлармен жұмыс</b>	2024-2025 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес өткізілді.
<b>Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс</b>	Ерекше білімді қажет ететін балалар 2024-2025 оқу жылдарында болған жоқ.

### **1.1 Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету**

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылды. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын №6 қалалық емханасының балалар педиатры балаларды қарап, тексеріс жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің I және II жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз жүргізілді

Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын- сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде антропометрия (бой, салмақ өлшеу) жүргізілді.

### **1.2 Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейіне талдау**

2024 - 2025 оқу жылында мектепалды топтары «Қарлығаш», «Айгөлек» «Балапан» балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қазан, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жүргізілді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижегелерге балалар мен педагогтің жету дейгейін бақылауда ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды.

Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Тәрбиеленушілер стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

Мектепалды топтары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері

Дағдылар	2024-2025 оқу жылы жоғары	2024-2025 оқу жылы жоғары	2024-2025 оқу жылы жоғары
----------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

	деңгейдегі балалардың үлесі Бастапқы кезең	деңгейдегі балалардың үлесі Аралық кезең	деңгейдегі балалардың үлесі Қорытынды кезең
Физикалық қасиеттерді дамыту	98%	100 %	100%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	75 %	94 %	100%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	75 %	96%	100%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	70 %	90 %	94%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	89 %	100 %	100 %



### **2024-2025 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингіне талдау**

2024-2025 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі бөбекжайдың мектепалды («Қарлығаш», «Айгөлек» «Балапан») топтарының балаларымен жүргізілді.

Мониторинг жүргізуде ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.

### **1.3 Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.**

Оқу жылы ішінде балабақша әкімшілігі педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасады.

2024-2025 оқу жылында педагогтер жоспарлы түрде курстан өтті.

Оқу жылы барысында балабақша педагогтері қауымдастық, қалалық конкурстарға белсенді қатысты.

МДҰ тәрбиешілері мен мамандарының жұмысындағы проблемаларды анықтау үшін әдістемелік қызмет бақылаудың әртүрлі түрлерін қолданды.

«Күн режимінде сауықтыру іс-шараларын өткізу», «Күн режимінде балалардың қозғалыс белсенділігі», «Тамақтану кезінде балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары», «Таңертеңгілік гимнастиканы дайындау, өткізу және оның тиімділігі».

«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастыру», «Ата-аналармен жұмыс жүйесі», «Тамақтандыруды ұйымдастыру», «Режимді сақтау» бұның бәрі жедел түрде ұйымдастырылып отырды.

Бақылау барлық топтарда балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне, жиһазға және ойын жабдықтарына қойылатын талаптар сақталғанын, топтарды безендіру бойынша санитарлық-гигиеналық талаптар сақталатынын, пәндік-дамытушы ортаны ресімдеу педагогикалық тұрғыдан орынды екендігін көрсетті. Сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық құралдар, балалар әдебиеті-барлығы балалардың жасына сәйкес таңдалған, ыңғайлы орналасқан, балаларға өз бетінше ойын кеңістігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әрбір бақылау түрі үшін әдіскер әр түрлі ақпаратты жинап, талдады, бақылау нәтижелері бойынша анықтама жасалды, ұсыныстар жасалды, кемшіліктерді түзету жолдары анықталды.

Педагогикалық ұжымның жұмысын талдау қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мектепке дейінгі мекеме толығымен қызметкерлермен толықтырылған, ұжым тату және үйлесімді, бірыңғай мақсаттар мен міндеттерге біріктірілген. Балабақша әкімшілігі ұжымдағы жағымды психологиялық климат жасады. Келешекте педагогтардың біліктілігін арттыру, курстық қайта даярлаудан өту, педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға тарту бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда.

#### ***1.4 Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс***

Мерекелік ертеңгіліктер, сауалнамалар, спорттық шаралар ұйымдастырылды. Баяндамалар: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы», «Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-аналар қалай қатысады». «Жарысқа шық, жанұя» отбасылық сайыс ұйымдастырылды, ата-аналарға арналған ақыл-кеңестер, сауалнамалар, жаднамалар берілді. «ЖРВА алдын алу, профилактика», «Бала және ата-ана», «Мың алғыс», «Көрісу –жақсылықпен бөлісу» членджі т.б. Топтарда сауалнамалар жүргізілді, «Төтенше жағдай кезіндегі алғашқы көмек» тақырыбында жылжымалы бүктемелер жасалды. Бала тәрбиесіне қатысты жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне орай ұлттық бұйымдар, күз сыйы көрмелері, аналар мерекесіне арналған сурет көрмесі, «Келіңіз, танысайық», «Бала дамуындағы саусақ ойындары», «Бала дамуындағы ойынның маңызы», «Біз не үйрендік?» тақырыбында мектепалды топтарына тақырыптық іс әрекет, шаралар өткізілді. Ата-аналар балабақшадағы ұйымдастырылатын оқу-тәрбие жұмысына көңілдері толады, балалар жақсы көңіл күймен балабақшаға келгісі келеді. Баланың психологиялық - физиологиялық дамуына жағдай жасалған деп есептейді. Ата-аналардың көпшілік бөлігі МдҰ жұмысына қанағаттанады.

## Жылдық міндеттерді жоспарлау

«LauRus2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «LauRus» бөбекжайының ағымдағы жылға алынған міндеттері:

№	Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
1	«Бөбекжайда экологиялық мәдениет, құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру»	Бөбекжай тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениет, құқықтық және қаржылық сауаттылық туралы түсініктері қалыптасады.
2	«Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің ата аналарына педагогикалық сүйемелдеу барысында қатысқан ата аналардың педагогикалық сүйемелдеуі қалыптасады.

**2025-2026 оқу жылында МДҰ -да тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі . <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы .[https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_)

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы . [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_)

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

[https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_)

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы .[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_)

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары .<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

[https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_)

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002741>

## 1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

№	Педагогтердің аты-жөні	Қызметі	Соңғы өткен жылы	Өтетін жылдары		
				2026 ж	2027 ж	2028ж
1	Бижанова Гульмира Нагашибаевна	Меңгеруші	2025ж			+
2	Айшуакова Райса Адилевна	Әдіскер	2024ж		+	
3	Сағынғали Әсел Ермекқызы	Тәрбиеші	2026ж			
4	Сапиоллина Альбина Ғабиденқызы	Тәрбиеші	2026ж			
5	Исмагулова Динара Танатовна	Тәрбиеші		+		
6	Зимуханова Гулмейрам Ниязбековна	Тәрбиеші	2026ж			
7	Қарабасова Асылгүл Сергейқызы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2025ж			+
8	Тулекова Мирангул Ахметовна	Қазақ тілі мұғалімі	2024ж		+	
9	Хабибуллиева Назгул Нұрғалиқызы	Музыка жетекшісі		+		

## 1.2.Аттестаттаудан өткізу жұмысының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауапты
<b>Ұйымдастырушылық саты</b>				
1	Ағымдағы оқу жылы жоспары бойынша аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің тізімін жасақтау	Бұйрық, құжаттар жинақтамасымен аттестатталатын педагогтарды таныстыру. Аттестациядан өткізу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту,	тамызға дейін	Бөбекжай меңгерушісі Бижанова Г.Н. әдіскер Айшуакова Р.А.
2	АК отырысы, аттестатталушы педагогтардың қатысуымен.	Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесі және шарттарымен таныстыру. Аттестатталушы педагогтардың жеке портфолиоларын жасақтау бойынша кеңес беру.	Тамыз	АК, Аттестатталушы педагогтар

3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмыс жоспары	Тамыз	Меңгеруші Бижанова Г.Н. әдіскер Айшуақова Р.А.
<b>Аттестаттауды жүргізу және талдау</b>				
1	Аттестатталушы педагогтардың қызметін зерттеу, портфолиосын бағалау	жұмыс тәжірибелерінің электронды нұсқалары, әдістемелік жинақ, көрнекіліктер, портфолиолары	Тамыз	Сараптамалық кеңес мүшелері
2	АК отырысы	Жұмыстары мен ашық оқу іс-әрекеттерін талдау, мінездеме беру, портфолионы қарау, біліктілік санатын беру, растау туралы шешім, бұйрық шығару және куәліктерді беру	тамыз	АК төрайымы және мүшелері,
3	2025-2026 оқу жылына аттестатталуға өтініш беру	Аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің өтінішін қабылдау	мамыр 2025 ж	Әдіскер Р.Айшуақова Аттестаттаушы педагогтер

## II-бөлім: Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

### 2.1. Педагогикалық кеңестер

<b>Педагогикалық кеңес №1</b>				
№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
<b>1</b>	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: <b>«Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығы»</b> 1.2024-2025 оқу жылындағы іс шараларды талдау нәтижелері. 2.Бөбекжай ұжымын 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған іс әрекеттер жүктемесімен, перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, бекіту. 3.Оқыту, тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар. 4. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту.	Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспарын бекіту, 2025-2026 оқу жылы жұмысының негізгі бағыттарын, педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшелігін анықтау.	тамыз	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері
<b>Педагогикалық кеңес №2</b>				
<b>2</b>	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b> 1. №1 пед.кеңестің шешімін орындау. 2. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерге талдау	Тәжірибе алмасу алаңы  Іс-тәжірибемен бөлісу	қараша	Меңгеруші Бөбекжай педагогтері Әдіскер

	3. Тәрбиешілерге арналған шеберлік сыныбы «Озат тәжірибелер» 4. Балалардың біліктілігі мен дағдыларының даму деңгейінің бастапқы мониторингіне талдау жүргізу.			
<b>Педагогикалық кеңес №3</b>				
<b>3</b>	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Балаларды адамгершілік патриоттық тәрбиелеудің маңызы» 1. №2 пед.кеңестің шешімін орындау. 2. «Адамгершілік жағынан дамытушы орта» атты бейнеролик қарау, талдау, қолдану. 3.«Баланың бойындағы адамгершілік патриоттық тәрбиені қалыптастыруда ескеретін жағдайлар» 4. «Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерімен іскерлік ойын» 5 Балалардың біліктілігі мен дағдыларының даму деңгейінің аралық мониторингіне талдау жүргізу.	Тәжірибе алмасу алаңы	қаңтар	Меңгеруші Әдіскер Бәбекжай педагогтері
<b>Педагогикалық кеңес №4</b>				
<b>4</b>	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Дене тәрбиесі, музыка іс әрекеттерінің өтілуі» 1. №3 пед.кеңестің шешімін орындау. 2. «Дене тәрбиесі ойындарының бала денсаулығына оң әсері» 3. «Балалардың тамақтану тәртібі, тамақтың сапасы»	Іс -тәжірибе	Наурыз	Меңгеруші Әдіскер Медбике, Тәрбиешілер
<b>Педагогикалық кеңес №5</b>				
<b>5</b>	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтайтын балалардың біліктілігі мен дағдыларының даму деңгейінің қорытынды мониторингі» 1)№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. 2) Топтардың жұмыс нәтижелері бойынша есептер презентациясы, қорытынды есептер. 3) Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі маманы жұмысы туралы есеп. 4) Жазғы сауықтыру жоспарын талдау, бекіту.	Қорытынды кеңес	<b>Мамыр</b>	Меңгеруші Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері, педагог мамандар.

## 2.2. Әдістемелік кеңестер (ӘК)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«2025 -2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру» 2. «Жылдық жоспарды талдау»	Нұсқау хатпен таныстыру	Қыркүйек	Әдіскер Тулепова Г.Е.
2	1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы 2. Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата аналарына арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Талқылау	ақпан	
3	1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. «Серуен кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар	Нұсқаулық	Сәуір	Әдіскер

## 2.3.Заттық-кеңістік дамытушы органы ұйымдастыру.

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1	Бөбекжайдың ішкі және сыртқы алаңдарын жабдықтау, жаңарту	Әкімшілік	Үнемі
2	Танымдық-зияткерлік орталығын толықтыру	Мамандар	Үнемі
3	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	Топ тәрбиешілері	Үнемі
4	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	Топ тәрбиешілері	Үнемі
5	Орталықтарды көрнекі құралдармен материалдарды толықтыру	Топ тәрбиешілері	Үнемі

## 2.4.Семинарлар

Семинар жетекшісі: Әдіскер Айшуакова Р.А.

Тыңдаушылар санаты: Бөбекжай педагогтері

№	Тақырыбы	Қатысушылар санаты	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала, ата ана, педагог үштігін дамыту» «Бақыт мекені» желілік қауымдастық арасындағы қалалық семинар. 1. «Сөйлем құрау» ашық іс әрекет. 2. А.Баймұхаметов «Тастамашы, ана!» оқырмандар клубы мүшелерімен кітап талдау. 3. «Әже даналығы мен ана махаббаты» әжелер мен жас аналар мектебінің жұмысы 4. «Мектепке дейінгі жаста тіл дамытудың негізгі бағыттары» педагогтермен жұлдызды сәт. 5. «Практикалық жұмысты қорытындылау»	«Бақыт мекені» желілік қауымдастық педагогтері	ақпан	Меңгеруші Әдіскер  Барлық педагогтер

## 2.5. Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: жас мамандарға әдістемелік көмек беру, өздігінен ізденушілік дағдысына бағыттау, педагогикалық процесті ұйымдастыруда кәсіби білімін жетілдіру

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандарға эссе: «Менің ұстанымым-тәрбиеші»	Эссе жазу	қыркүйек	Әдіскер
2	«Менің кәсіби өсуімдегі тәлімгердің көмегі» жас мамандарға тәлімгерлердің кеңесі	Кеңес беру	қараша	Әдіскер
3	ҮІӨ өткізуде бес білім беру дағдылары-бала тәрбиесінің басты құралы	ҮІӨ	қаңтар	тәлімгерлер
4	«Жас маман 2026»	сайыс	наурыз	тәлімгерлер
5	Тәлімгермен бірлескен жұмыс жоспарының қорытынды есебі	презентация	мамыр	Әдіскер тәлімгерлер

## 2.6. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

№	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	Барлық топтардың үіә кестелерін, күн тәртібі кестесін, жылдық жоспар құру	Меңгеруші Әдіскер	Тамыз
2	Топтардың пәндік – дамытушылық ортаны толықтыру жаңарту жұмыстарын ұйымдастыруда кеңес беру.	Әдіскер	Қараша
3	Білім беру дағдылары бойынша ойын түрлері, ертеңгілік, ояну жаттығулары, серуен картотекаларың жинақтау бойынша кеңес беру.	Әдіскер	Қаңтар
4	Педагогтердің кәсіби білімін көтеру мақсатымен курстардан өтуін қадағалау, педагогикалық кеңес отырысына,	Әдіскер	Наурыз

семинарларға материал дайындауға әдістемелік көмек көрсету.		
--	--	--

## 2.7. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру

№	Тақырыбы	Түрі	Уақыты	Жауапты маман
1	«Балабақша- жайлы мекен»	Тәрбиелік шара 1 қыркүйек	Қыркүйек	Музыка жетекшісі, Барлық тәрбиешілер
2	Отбасы күні	Суреттер көрмесі	Қыркүйек	әдіскер педагогтер Барлық тәрбиешілер
3	«Тілдер мерекесі»	Тәрбиелік шара 5-қыркүйек	Қыркүйек	Барлық тәрбиешілер
4	«Республикам-мақтанышым»	Тәрбиелік шара 25-қазан	Қазан	әдіскер педагогтер
5	«Алтын күз» жәрмеңкесі	Мерекелік шара	Қазан	Барлық тәрбиешілер
6	«Өнерім саған- Қазақстан!» фестивалі	Мәнерлеп оқу байқауы	Қазан	Әдіскер
7	«Жаңа жыл»	Мерекелік шара	Қазан	Топ тәрбиешілері
8	«Алғыс айту парызым» (тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж, бейне құттықтаулар	Қазан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
9	«Анашым- ардағым» ертеңгілік	Мерекелік шара	Қазан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
10	«Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз!»	Мерекелік іс шара	Қазан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
11	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Тәрбиелік шара	қараша	Мектепке дейінгі

				ұйымның тәрбиешілері
12	«Достығымыз жарасқан» ертеңгілік	Тәрбиелік шара 1 мамыр	қараша	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
11	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгімелесу, ата-аналармен дөңгелек үстел, мектепалды жастағы балалармен сұхбат	қараша	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
12	«Бала шақтан болашаққа»	Мерекелік шара Балабақшамен қоштасу шарасы	мамыр	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі

## 2.8. Спорттық іс-шаралар

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ойын-сауық	Барлық топтар	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	«Жарысқа шық, жанұя» спорттық ойындар	денсаулық күні	мектепалды тобы ата-аналары	Қазан	Топ тәрбиешілері
3	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны	дене тәрбиесі сауық-кештері	Барлық топтар	Қазан	Топ тәрбиешілері
4	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	дене тәрбиесі сауық-кештері	Барлық топтар	Қазан	Топ тәрбиешілері
5	«Ұлттық ойын-ұлт мұрасы»	Эстафеталық жарыс	мектепалды топтары	Қараша	Топ тәрбиешілері
6	«Көңілді старт» эстафеталық жарыс	Денсаулық күні	Барлық топтар	Қараша	Топ тәрбиешілері
7	«Мұз патшалығына саяхат!»	денсаулық күндері	Барлық топтар	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
8	«Өмірге салауатты қара» Спорттық іс-шара	дене тәрбиесі сауық-кештері	Барлық топтар	Наурыз	Топ тәрбиешілері

9	«Дені саудың жаны сау»	Ойын –сауық	Барлық топтар	Наурыз	Топ тәрбиешілері
10	«Шынығайық, ойнайық..!»	денсаулық күні	Барлық топтар	Сәуір	Топ тәрбиешілері
11	«Спорт-денсаулық, спорт-ойын!»	дене тәрбиесі мерекелері	Барлық топтар	Мамыр	Топ тәрбиешілері
12	«Мен және менің спортшы отбасым» денсаулық күніне арналған спорттық шара	Дене тәрбиесі мерекесі	Барлық топтар	Мамыр	Топ тәрбиешілері

### 2.9. Ойын – сауықтар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Мен әдепті баламын»	Баланың бойында адамгершілік қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру  Әдептілікті дәріптеу.	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	Қазан
2	«Өнерлі бала»	Балалар айтысы, театр қойылымдары.	Музыка жетекшілері	Қазан
3	«Мейірімділік - менің әлемім»	Сахналық қойылым	Музыка, жетекшілері	қараша
4	«Бағдаршам және біз»	Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.	Музыка жетекшілері	Желтоқсан
5	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы»	Мақал –мәтел ата-бабамыздан қалған өшпес мұра. Көлемі жағынан шағын болғанмен мағынасы терең, құны қымбат қазына екенін түсіндіру.	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	қаңтар
6	«Қыс қызығы!»	Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшілері	ақпан
7	«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!»	Жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, жол	Топ тәрбиешілері Музыка, жетекшілері	сәуір

		белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.		
8	«Достығымыз жарасқан»	Қазақстан Республикасының мекендеген ұлттармен ұлыстар достығы және бірлігіне арналған іс-шара.	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшілері	мамыр

### 2.10. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым қатынас

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жалпы ата-аналар жиналысы: 1. Ата – аналарды 2025 – 2026 оқу-жылының жоспарымен таныстыру. 2. «Балалар тәрбиесінде ата – ана рөлі» 3. Ата - аналарға тест «Сіз қандай ата - анасыз?» 4. Слайд: «Таңғажайып ертегі» балалық шағымызға ораламыз. II. «Бақытты отбасының бәйтерегі» 1. Ата - аналарға кеңестер.	Жалпы ата-аналар жиналысы	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
2	Топтық ата-аналар жиналысы I. Дөңгелек үстел: «Тәрбие тал бесіктен» - Тренинг. - Кеңес: «Күн тәртібінің бала дамуындағы орны». II. 1.« Баламен сөйлесу, көркем шығармаға қызығушылығын қалыптастыру» 2. Есеп беру: Ата-аналарды өз балаларының даму деңгейімен таныстыру; - «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру»	Топтық ата-аналар жиналысы	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

### 2.11.«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру аясындағы жұмыстар

№	Шара мазмұны	топ	Жауапты	Уақыты
1	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Барлық топ	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	Әр дүйсенбі
2	Апта дәйексөзі	Барлық топ	Қазақ тілі мұғалімі	Апта сайын
3	Қауіпсіздік ережелері	Барлық топ	тәрбиешілер	Апта сайын
4	Күй күмбірі	Барлық топ	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	Таңғы қабылдау уақыты
5	Өнегелі 15 минут	Барлық топ	Тәрбиешілер	Күнделікті

6	Үнемді тұтыну	Барлық топ	Тәрбиешілер	Күнделікті
7	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	Барлық топ	Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі	Күнделікті

### III-бөлім «Әлеуметпен жұмыс»

#### 3.1.Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП)

Айы	Іс-шара	Уақыты	Жауапты
Қыркүйек	1.2025-2026 оқу жылына бөбекжайда құрылған көмек көрсету орталығының жұмыс кестесімен таныстыру. 2.Мектепке дейінгі ұйымға келетін балалардың ата аналары ішінен кеңес беру пунктiнiң көмегі керек ата аналарды анықтау. 3.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.	қыркүйек	Меңгеруші: Тәрбиешілер: Мамандар  Тәрбиешілер: Педагогтер:
Қараша	1. «Дені сау бала-болашақ жемісі» Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар топтамасы» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Әдіскер Медбике
Қаңтар	1. «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу.		Педагог тәрбиешілер
Наурыз	1.Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. 2. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Әдіскер Педагог тәрбиешілер
Мамыр	1.Баланы мектепке қалай дайындау керек. 2. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Музыка жетекшісі Тәрбиешілер

### IV-бөлім. «Серіктес ұйымдармен сабақтастық»

#### 4.1.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет (Мектеппен сабақтастық)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
<b>I.Дайындық кезеңі</b>				
1	1. Келісім шартқа отыру. 2.Жоспар бекіту	Келісім шартқа отыру	Қыркүйек	№20 ЖОББМ, «LauRus» бөбекжайы
2	Бірлескен шаралар, ертеңгіліктер, ойын-сауықтар өткізуді жоспарлау.	Келісім	Жыл бойы	№20 ЖОББМ, бастауыш сынып бойынша орынбасарлар, бөбекжай әдіскері
<b>II.Оқыту кезеңі</b>				

1	Мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс –әрекетке қатысу.	Тәжірибе аламасы	Жыл бойы	Тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері
2	«Бөбекжай мен мектеп»	Экскурсия	Қараша	Ересек топ тәрбиешілері
3	«Бүгінгі бөбек, ертеңгі оқушы»	Ашық есік күні	Қаңтар	Бөбекжай әдіскері Мектеп мұғалімдері, тәрбиешілер
<b>III. Машықтық кезең</b>				
1	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Кеңес	Мамыр	Бөбекжай педагогтері

### V-бөлім. «Жазғы сауықтыру жұмастары»

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық</b>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
<p>Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>МДҰ бұйрығы</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>- жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту;</li> <li>- жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.</li> </ul> <p><b>Қызметкерлерге нұсқау өткізу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;</li> <li>- балалар жарақатының алдын алу;</li> <li>- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;</li> <li>- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;</li> <li>- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;</li> <li>- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;</li> <li>- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</li> <li>- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы;</li> <li>- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;</li> <li>- алғашқы жедел көмек көрсету.</li> </ul> <p><b>Балаларға нұсқау өткізу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу;</li> <li>- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;</li> <li>- балабақша аумағында жүру ережесі.</li> </ul> <p>Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық,</p>	Мамыр, маусым	Меңгеруші, Әдіскер Медбике Тәрбиешілер



<p>пункт» бөлімінде</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- нұсқаулықтар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ишек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> </ul> <p>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру</li> </ul>		
<b>IV. Балалармен жұмыс</b>		
<p>Жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру</li> <li>- элеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту</li> </ul>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі.
<b>V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
<p>Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- таңертеңгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> <li>- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> </ul> <p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары;</li> <li>- суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;</li> <li>- массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау;</li> <li>- ауа ванналары;</li> <li>- ауыз-су ішу режимі;</li> </ul> <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер

## VI-бөлім. Бақылау мен басшылық

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Бөбекжайдың 2025-2026 жаңа оқу жылына дайындығы,	ТБ	Тамыз ӘЖ	Меңгеруші
2	Құжаттардың жаңа оқу жылына әзірлігі	ЖБ	Қыркүйек	Әдіскер
3	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуы	ТБ	Қыркүйек №1 ӘЖ	Әдіскер
4	«Ертеңгілік жаттығу және оны өткізу әдістемесі» тақырыптық бақылау	ТБ	Үнемі	Әдіскер
5	Режимдік сәттерді ұйымдастыру	СБ	Қазан	Әдіскер
6	«Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту дамытушы ойындарды қолдану деңгейі»	ТБ	Қаңтар №3 ПК	Әдіскер
7	«Балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстың жүргізілуі»	СБ	Наурыз	Әдіскер
8	Бөбекжайдағы мемлекеттік тілдің деңгейі	СБ	Сәуір	Әдіскер
9	Барлық топ тәрбиешілерінің және педагог мамандардың жылдық жұмыстарының қорытынды көрсеткіші.	КБ	Мамыр №5 ПК	Әдіскер

## VII-бөлім. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

### 7.1.Мақсаты: Балалаларға оқу-тәрбиелеу жағдайын жақсарту

№	Жұмыс түрлері	Уақыты	Жауаптылар	Жүргізілген жұмыстың нәтижесі
1	Бөбекжайға қажетті құрал-жабдықтарды толықтыру.	Жыл бойына	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, есепші.	Жалпы балабақшаға қажетті құрал-жабдықтардың тізімін жасап, жыл бойына сатып алуды жоспарлау.
2.	Бөбекжайға әдістемелік құрал- жабдықтармен және құралдармен жабдықтау.	Жыл бойына	Меңгеруші, әдіскер	Тәрбие мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті әдістемелік кешендермен толықтыру.

3.	Жаңа оқу жылына дайындық. Нұсқау өткізу.	Қыркүйек	Меңгеруші,	Төтенше жағдайлар, өрт қауіпсіздігі, азаматтық қорғаныс, қызметтерге байланысты міндеттермен таныстыру.
4.	Санэпидемиялық тәртіптің орындалуын қадағалау.	Жыл бойына	Меңгеруші, медбике	СанПин талаптарын орындау.
5.	Ауланы, саябақты ретке келтіру балабақшада гүл бақтарын көбейту, гүлдендіру, көгалдандыру.	Жыл мезгіліне байланысты	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	Мектепке дейінгі ұйым маңайының гүлденуіне жағдай жасау.
6	Балалардың ойын алаңдарын ретке келтіру, құмсалғыштарды құммен толтыру. Ойын алаңын көгалдандыру, гүл егу.	Жаз айларында	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, тәрбиешілер	Жазғы кезеңге дайындық.

### 7.2.Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	1.Білім беру мекемелеріндегі балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығы	Жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші
2	1.Балалардың өмірін қорғау нұсқаулықтарымен таныстыру. 2.Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 3.Қызметкерлердің кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту	Дөңгелек үстел	қаңтар	Меңгеруші
3	1.Бөбекжай ауласын абаттандыру және көгалдандыру. 2. СанПИН ережесімен таныстыру 3. Бөбекжай қызметкерлерінің еңбекті қорғау мен еңбек қауіпсіздік техникасымен таныстыру	Жиналыс	сәуір	Меңгеруші

### 7.3.Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жылдық жоспар бойынша жүргізілетін өндірістік жиналыстың іс – шарасын түзу, бекіту. 1. Жылыту маусымына дайындық	Қыркүйек	Меңгеруші
2	1.Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін сақтау 2. Балабақшадағы топтардың санитарлық жағдайы	Қараша	Меңгеруші
3	1.Барлық топтар бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын бақылау	Ақпан	Меңгеруші

4	1.2025-2026 оқу жылына есеп беру 2. Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздік шаралары	Мамыр	Меңгеруші
---	--	-------	-----------

#### 7.4. Педагогикалық әдеп бойынша жұмысы

№	Іс-шара	Өткізетін уақыты	Жауаптылар
<b>Педагогтармен жұмыс</b>			
1	1. Балабақша қызмеркерлер арасында әдеп кодексімен таныстыру туралы бөбекжай бойынша бұйрықпен танысу.	Тамыз	Меңгеруші
2	1. Педагогтардың құқықтары 2 Педаггтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары	желтоқсан	Әдіскер Педагог-психолог
3	1 Педагог бейнесі 3 Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары	сәуір	Педагог-психолог